



Исх- 04-100 от 18.04.2024

Директору ГАУ ДПО «Институт развития  
образования Пермского края»  
С.В. Шубину

*О проведении Третьего всероссийского форума  
«Методист. Образование»*

### Уважаемый Сергей Владимирович!

**23 и 24 апреля 2024 года состоится III Всероссийский форум «Методист. Образование» (далее – Форум).** За прошедший период Форум зарекомендовал себя авторитетной экспертной дискуссионной площадкой по обсуждению актуальных вопросов развития образования в Российской Федерации.

В мероприятиях Форума приняли участие более 14 000 человек из 56 регионов страны.

**Цель Форума:** создание открытого пространства для обмена опытом и знаниями, идеями и лучшими практиками в области образования для развития профессиональных компетенций педагогов и руководителей. Форум является местом взаимодействия профессионалов, способствующим развитию образовательной среды и обогащению педагогической практики.

**Приглашаем** к участию в Форуме руководителей и специалистов региональных и муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования; руководителей региональных институтов повышения квалификации, заместителей руководителей, педагогов и методистов образовательных организаций.

### Направления обсуждения на Форуме:

1. Эффективные механизмы управления качеством образования в новых условиях: проблемы, поиски, решения;
2. Инновационная деятельность образовательных организаций как фактор развития всех субъектов образовательного процесса, инновационные проекты и образовательные инициативы;
3. Технологии и человек: как цифровые технологии, искусственный интеллект влияет на образовательный процесс;
4. Кадетское образование, как уникальная модель развития и воспитания молодежи в России и в мире;
5. Как проект «Профессионалитет» меняет систему СПО в России (успешные практики из опыта реализации проекта);
6. Новые смыслы современных образовательных пространств: музеи, технопарки, кванториумы;
7. Как сформировать настоящего профессионала, патриота, гражданина страны;
8. Зачем педагогу тиражировать свой опыт;
9. Возможности и потенциал дошкольного образования.

Участие в работе Форума – **бесплатное**. Форма участия: онлайн.

Программа Форума — в Приложении №1.

Подробная информация о Форуме: порядок регистрации, условия участия по ссылке <https://event.metobraz.ru/forum-042024/>.

Просим довести информацию о мероприятии до заинтересованных коллег, а также разместить информационное письмо и баннер на своих площадках: сайт, социальные сети, образовательные платформы

По вопросам взаимодействия и сотрудничества — Таборидзе Людмила Владимировна, ведущий методист отдела по работе с регионами: тел.8 (903) 232 39 67, e-mail: [org@metobraz.ru](mailto:org@metobraz.ru).

Генеральный директор

М.Л. Беркович

## Программа III Всероссийского форума «Методист. Образование»

Время	Мероприятие
<b>23 апреля 2024 г.</b>	
<b>PROобразование</b>	
<b>10:00 - 11:20</b>	<p><b>Трек №1. Эффективные механизмы управления качеством образования в новых условиях: проблемы, поиски, решения</b></p> <p><b>Обсудим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— практический опыт развития муниципальных механизмов и элементов управления качеством образования;</li> <li>— формирование регионального методического актива по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогов;</li> <li>— создание целевой модели развития дополнительного образования;</li> <li>— механизмы выявления профессиональных дефицитов;</li> <li>— организацию методической работы с различными группами педагогического коллектива.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b> — Таборидзе Л. В., канд. пед. наук, эксперт в области проектирования образовательных систем, ведущий методист ИД «Методист», г. Москва</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Караваева И. А., канд. пед. наук, заведующий кафедрой математического и естественно-научного образования АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск</li> <li>— Каткова С. В., и. о. заместителя директора по научно-методической работе ГБОУ «Лицей № 14», г. Ижевск</li> <li>— Марчевская Т. Н., доцент, региональный эксперт общественно-профессиональной экспертизы РУМО, региональный эксперт по присвоению образовательной организации статуса «Стажировочная площадка», региональный эксперт по проверке ЕГЭ по биологии, заведующий кафедрой развития новых технологий ДППО, методист ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»</li> <li>— Казарова С. Д., руководитель экспертной группы по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, член жюри регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», методист высшей квалификационной категории, заместитель директора МБУДО «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых»</li> <li>— Дамбуева А. Б., канд. физ-мат. наук, доцент, куратор федерального проекта «500+», участник всероссийского конкурса «Методическая команда года», эксперт конкурса «Флагманы образования», региональный координатор «Школа Минпросвещения России», лектор Российского общества «Знание», ректор ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», г. Улан-Удэ</li> <li>— Буряк Е. Г., эксперт журнала для руководителей учебных заведений и органов управления образованием «Директор школы», директор МОУ «СОШ № 67», г. Магнитогорск</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Гончар Е. В., директор МБОУ «Чагоянская средняя общеобразовательная школа», Амурская обл., Шимановский р-н, с. Чагоян</li> <li>— Шептицкая Н. М., начальник отдела общего образования МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»</li> <li>— Запорожан О. А., начальник отдела оценки качества образования МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»</li> </ul>
11:30 - 12:40	<p><b>Трек №2. Инновационная деятельность образовательной организации, как фактор развития всех субъектов образовательного процесса, инновационные проекты и образовательные инициативы</b></p> <p><b>Обсудим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— влияние инновационной деятельности на повышение эффективности работы образовательной организации, а также на развитие педагогического коллектива и управленческой команды образовательного учреждения;</li> <li>— роль системы дополнительного профессионального педагогического образования на современном этапе развития;</li> <li>— опыт работы муниципальных площадок инновационной направленности;</li> <li>— образовательные технологии как фактор активизации профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>— как формировать готовность педагогов образовательных организаций к инновационной деятельности.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ворожбит Е. В., эксперт в области инновационной деятельности, руководитель отдела по работе с регионами ИД «Методист», г. Москва</li> </ul> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Менщикова И. А., канд. психол. наук, эксперт в области механизмов управления качеством образования, руководитель методического отдела ИД «Методист», г. Москва</li> <li>— Файрушина В. А., куратор Российского сетевого партнерства педагогов «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность!» в Московской области, руководитель организации – обладателя Знака качества инновационной методической сети «Учусь учиться», методист МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» гор. окр. Щёлково</li> <li>— Семенова Л. М., муниципальный координатор региональных проектов, методист МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» гор. окр. Щелково</li> <li>— Савицкая Э. В., эксперт муниципальных конкурсов по профессиональной ориентации, учитель МОУ «СОШ №59 им. И. Ромазана», г. Магнитогорск</li> <li>— Кулясова Н. И., специалист по всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников на территории Челябинской области, учитель МОУ «СОШ №59 им. И. Ромазана», г. Магнитогорск</li> <li>— Шевченко С. Н., директор МБОУ «Гимназия» Республики Хакасии, г. Черногорск</li> </ul>

	<p>— Чипышева Л. Н., канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, начальник отдела научно-инновационной деятельности МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»</p>
<b>12:50 - 13:30</b>	<p><b>Трек №3. Технологии и человек: как цифровые технологии, искусственный интеллект влияет на образовательный процесс</b></p> <p><b>Обсудим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— возможности электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе;</li> <li>— цифровые решения (ФГИС «Моя школа») для реализации образовательных программ;</li> <li>— новые форматы педагогической деятельности педагога в условиях трансформации образования и цифровизации процессов обучения.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b> — Клевцова Н. Ю., ведущий методист ИД «Методист», г. Москва</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ищенко Т. А., региональный эксперт в рамках профессионально-общественной экспертизы научно-методических материалов, заместитель директора МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы», г. Магнитогорск</li> <li>— Ильинова Н. С., региональный эксперт в рамках профессионально-общественной экспертизы научно-методических материалов и проектов нормативных документов, старший методист МУДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы», г. Магнитогорск</li> <li>— Титова М. П., методист МУДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы», г. Магнитогорск</li> </ul>
<b>13:40 - 14:20</b>	<p><b>Трек №4. Директору ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» Кадетское образование - уникальная модель развития и воспитания молодежи в России и в мире</b></p> <p><b>Обсудим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— модели создания воспитательной культурной среды по патриотическому воспитанию на традициях казачества юга России;</li> <li>— социокультурную образовательную среду кадетских классов как средство социализации, профессионального самоопределения и патриотического воспитания учащихся;</li> <li>— современные инструменты патриотического воспитания в кадетском корпусе: конкурсное движение, мероприятия.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b> — Шмелева О. Н., ведущий методист ИД «Методист», г. Москва</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Хаюров А. А., казачий полковник, директор ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И. А. Бирюкова», Астраханская обл., с. Началово</li> <li>— Пешков В. Н., есаул, заместитель директора по воспитательной работе ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И. А. Бирюкова», Астраханская обл., с. Началово</li> <li>— Лазько М. В., д-р. биол. наук, канд. мед. наук, сотник, и. о. заместителя директора по учебной работе ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И. А. Бирюкова», Астраханская обл., с. Началово</li> </ul>

- Ефимцев М. А., иерей, настоятель храма Донской иконы Божией Матери, учитель истории, педагог дополнительного образования и духовник ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И. А. Бирюкова», Астраханская обл., с. Началово
- Лузан Т. В., эксперт по программам воспитания в Ставропольском крае, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ КСОШ № 19, г. Пятигорск, пос. Горячеводский
- Захарова О. Н., руководитель республиканской инновационной площадки «Реализация модели наставничества по форме “школа-школе” на примере организации кадетского движения в ОО города Абакана и Республики Хакасия», директор МБОУ «СОШ № 29», г. Абакан

14:30 - 15:10

**Трек №5. Как проект «Профессионалитет» меняет систему профессионального образования в России**

- Обсудим:**
- как синхронизировать образовательный процесс в колледжах с запросом со стороны предприятий для системного развития российской экономики;
  - трансформацию образовательной среды колледжа при внедрении практикоориентированных программ подготовки по специальностям СПО в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
  - систему учебно-методической работы колледжа по развитию кадрового потенциала с учетом реализации задач Федерального проекта «Профессионалитет».

- Модератор:** — Таборидзе Л. В., канд. пед. наук, эксперт в области проектирования образовательных систем, ведущий методист ИД «Методист», г. Москва

- Эксперты:**
- Гришина С. Н., эксперт рабочих групп ФУМО УГПС 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники», ФУМО УГПС 38.00.00 «Экономика и управление по разработке ФГОС» специальностей СПО и примерных ПОП (2020-2023), эксперт Московского городского конкурса проектов «Ресурсосбережение: инновации и таланты» городского фестиваля НТТМ молодежи «Образование. Наука. Производство» (2020-2022), член оргкомитета Всероссийского научно-технического конкурса «Кадры для цифровой промышленности, лауреат Гранта Мэра Москвы в сфере образования (2011), методист ГБПОУ «Московский колледж бизнес-технологий»
  - Плеханова Т. А., канд. пед. наук, эксперт в области разработки учебно-методических комплексов математических дисциплин, заведующий кафедрой, преподаватель ГБПОУ города Москвы «Московский колледж бизнес-технологий»
  - Фомина О. В., канд. пед. наук, почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, член Методического совета по вопросам содержания и реализации образовательных программ СПО г. Москвы, лауреат гранта Мэра Москвы в сфере образования, заместитель директора ГБПОУ г. Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий “Царицыно”»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Масликова Э. Ф., канд. пед. наук, заместитель генерального директора образовательно-издательского центра «Академия», г. Москва</li> </ul>
<b>15:20 - 16:00</b>	<p><b>Трек №6. Новые смыслы современных образовательных пространств: музеи, технопарки, кванториумы</b></p> <p><b>Обсудим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— потенциал использования новых форматов образовательных пространств для развития профессиональных и личностных компетенций обучающихся различных уровней образовательных учреждений;</li> <li>— практики успешного партнёрства детских технопарков и предприятий региона;</li> <li>— синергитические эффекты взаимодействия мобильного технопарка и центров «Точка роста» для реализации целей дополнительного образования в регионе;</li> <li>— новые цели, задачи, содержание, возможности и социальные эффекты музейной педагогики.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b> — Клевцова Н. Ю., ведущий методист ИД «Методист», г. Москва</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ульянова Т. Н., координатор проекта мобильный технопарк «Кванториум», координатор развития технической направленности в Удмуртской республике, заместитель директора по обеспечению деятельности технопарка «Кванториум» АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» структурного подразделения Республиканский детский технопарк «Кванториум», г. Ижевск</li> <li>— Андрюшина Е. А., методист ГАПОУ МО Подмосковный колледж Энергия, г. Реутов</li> <li>— Широбокова Н. С., онлайн-методолог АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» Удмуртской Республики, г. Ижевск</li> <li>— Япарова Т. В., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Байтеряковской СОШ» регионального образовательного центра одаренных детей, структурного подразделения Республиканский детский технопарк «Кванториум», г. Ижевск</li> <li>— Ягодкина О. К., канд. пед. наук, эксперт в области содержания образования: экспертиза учебных пособий, УМК, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального р-на, г. Тутаев</li> </ul>
<b>16:10 - 16:50</b>	<p><b>Трек №7. Зачем педагогу тиражировать свой опыт?</b></p> <p><b>Обсудим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— значимость публикации педагогического опыта в методических изданиях;</li> <li>— что позволяет оценить собственный уровень компетентности;</li> <li>— как принять участие в конкурсе педагогических разработок;</li> <li>— как успешно пройти аттестацию;</li> <li>— откуда можно брать идеи для статей;</li> <li>— характерные особенности и требования к научно-методической статье;</li> <li>— как разработать структуру научно-методической статьи;</li> </ul>

	<p>— требования к оформлению и возможностях публикации статьи.</p> <p><b>Модератор:</b> — Соломатин А. М., канд. пед. наук, доцент, почетный работник общего образования РФ, главный редактор ИД «Методист», г. Москва</p> <p><b>Эксперт:</b> — Яковлева С. Г., канд. пед. наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное образование» ИД «Методист», г. Москва</p>
--	--

24 апреля 2024 г.

**PROвоспитание**

10:00 - 11:50

**Трек №8. Как сформировать настоящего профессионала, патриота, гражданина страны**

**Обсудим:**

- стратегии, механизмы формирования эффективной системы выявления, развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обновление системы воспитания профессионала с учетом современных форм и педагогических технологий;
- внедрение системного подхода в формировании духовно-нравственных ценностей при изучении дисциплин общего образования;
- роль патриотизма в деле воспитания гражданина страны;
- ресурсы формирования функциональной грамотности обучающихся;
- новые компетенции педагога;
- практики наставничества и методическая деятельность в образовательной организации;
- изменение роли методиста в системе общего образования;
- конкурсное движение как инструмент развития профессиональных компетенций педагогов и студентов.

**Модератор:** — Жилина Ю. А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ Колледж «Царицыно», руководитель волонтерского отряда «Клуб добрых сердец», г. Москва

**Эксперты:**

- Мосиенко Л. В., д-р. пед. наук, эксперт в области ценностного самоопределения студентов в пространстве университетской молодежной субкультуры, педагогическая аксиология, современные педагогические технологии, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва
- Домашенко И. В., директор ЦНППМ ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», г. Донецк
- Афанасьева Г. П., почетный работник общего образования РФ, директор МОАУ СОШ №1, Амурская обл., г. Шимановск

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Алексеева О. Н., член Всероссийского сообщества наставников-просветителей, член экспертного сообщества учителей-блогеров при Министерстве просвещения РФ, эксперт и спикер ряда федеральных конкурсов и конференций, учитель биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», г. Тюмень</li> <li>— Стаценко И. А., эксперт по проверке работ ВПР СПО на федеральном уровне, эксперт предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования и основного общего образования на региональном уровне, старший преподаватель кафедры информационно-математического и естественнонаучного образования ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», учитель математики МБОУ «Лицей №19», г. Майкоп</li> <li>— Харитонов Л. Г., народный учитель РФ, председатель областного методического объединения учителей математики Смоленской области, руководитель Центра образования «Точка роста», учитель математики МБОУ Шимановская СОШ, Смоленская обл., Вяземский р-н, с. Новый</li> <li>— Овсиенко С. И., региональный эксперт предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, учитель русского языка и литературы МБОУ «Петрушинская средняя общеобразовательная школа», Амурская обл., Шимановский р-н, с. Петруши</li> <li>— Ляховец М. М., учитель начальных классов ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 17 им. В. Брумеля», Луганская Народная Республика, г. Луганск</li> </ul>
12:00 - 12:40	<p><b>Трек №9. Управленческие практики развития проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях</b></p> <p><b>Обсудим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— управленческие подходы и новые форматы педагогической деятельности педагога в условиях трансформации образования и цифровизации процессов обучения;</li> <li>— опыт работы школы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>— универсальное цифровое решение для организации и сопровождения проектной деятельности;</li> <li>— методическая поддержка педагогов: практикоориентированный курс для желающих актуализировать и систематизировать свои навыки в области организации проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b> — Опаловский В. А., канд. техн. наук, заместитель руководителя методического центра ГлобалЛаб, г. Москва</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Успехова М. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ТОИПКРО, заместитель директора по УВР в начальных классах, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ гимназия № 56 г. Томска</li> <li>— Леонов И. Л., учитель физики ГБОУ «Школа «Покровский квартал», г. Москва</li> </ul>
<b>PROобразование</b>	
12:50 - 13:40	<b>Трек №10. Искусственный интеллект в образовании</b>



- Обсудим:** — актуальный вопрос технологизации образования: влияние искусственного интеллекта на все сферы образования;
- как и чему школы должны учить детей в эпоху, когда технологии искусственного интеллекта претворяют вчерашние мечты обучающихся в сегодняшнюю реальность
- может ли суперкомпьютер и искусственный интеллект заменить учителя;
- Модератор:** — Клевцова Н. Ю., ведущий методист ИД «Методист», г. Москва
- Эксперты:** — Чечулин И. Д., учитель физики МАОУ «Гимназия №31» г. Перми
- Симпатова В. Е., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ№ 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми
- Полякова Ю. С., заведующий МАДОУ «Детский сад "IT мир» г. Перми
- Истомина Е. А., методист МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми

### ПРОдошкольное образование

11:00 - 11:40

#### Трек №1. Экспертная сессия «Игра и игрушка: грани развития ребенка»

- Обсудим:** — игру, как ведущий вид деятельности дошкольников;
- какая игра развивает ребенка, уровни развивающих игр;
- что нужно уметь педагогу, чтобы поддержать и развить детскую игру;
- нужны ли для игры игрушки;
- почему игрушку называют спутником детства;
- как связана игра и конструирование.
- Модератор:** — Яковлева С. Г., канд. пед. наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное образование» ИД «Методист», г. Москва
- Эксперты:** — Трифонова Е. В., канд. психол. наук, эксперт Международного фестиваля-конкурса по спонтанной детской игре «Давай играть!», член Президиума Федерального экспертного совета Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», доцент Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», г. Москва
- Лыкова И. А., д-р пед. наук, член Союза писателей РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, академик Международной академии наук педагогического образования, профессор кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», научный руководитель и соавтор инновационной программы «Теремок» для детей раннего возраста, г. Москва

11:50 - 12:30	<p><b>Трек №2. Инпут «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: возможности и потенциал»</b></p> <p><b>Обсудим:</b> — что такое проектный метод и технология проектной деятельности; — развивающий и воспитательный потенциал проектной деятельности; — как на уровне дошкольного образования адаптировать и реализовывать проектную деятельность (с учетом возрастных особенностей и возможностей дошкольников, сохраняя ее структуру и принципы организации); — какие популярные в ДОО темы проектов.</p> <p><b>Модератор:</b> — Яковлева С. Г., канд. пед. наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное образование» ИД «Методист», г. Москва</p> <p><b>Эксперты:</b> — Тимофеева Л. Л., д-р пед. наук, федеральный эксперт ОО «Национальная родительская ассоциация», ВОО «Воспитатели России», Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства», профессор кафедры общей и специальной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования ОАНО ВО «МПСУ», академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, научный редактор журнала «Высшее образование сегодня», г. Москва — Муродходжаева Н. С., канд. пед. наук, соавтор программы «СТЕМ-образование для дошкольников и младших школьников», председатель организационного комитета Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР», доцент института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ», директор ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»</p>
12:40 - 13:20	<p><b>Трек №3. Вариативность занятий в дошкольной образовательной организации: секреты эффективной организации</b></p> <p><b>Обсудим:</b> — специфику вариативных форм организации занятий с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО; — типологию традиционных и инновационных форм занятий для детей с учетом возраста и опыта, детских интересов и инициатив; — примеры инновационных занятий при участии социальных партнеров, при использовании нестандартного оборудования, на основе образовательных инициатив родителей.</p> <p><b>Модератор:</b> — Яковлева С. Г., канд. пед. наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное образование» ИД «Методист», г. Москва</p> <p><b>Эксперты:</b> — Деркунская В. А., канд. пед. наук, доцент, эксперт Совета по образовательной политике Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга, научный руководитель инновационных площадок Федерального уровня при министерстве Просвещения Российской Федерации, доцент ФГБОУ ВО «РГПУ» им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург — Ахтырская Ю. В., старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 62 Приморского р-на Санкт-Петербурга</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Кернер О. А., методист ГБДОУ детский сад № 62 Приморского р-на Санкт-Петербурга</li> <li>— Янковская В. М., почетный работник общего образования РФ, заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского р-на Санкт-Петербурга</li> </ul>
<p><b>13:30 - 14:10</b></p>	<p><b>Трек №4. Год семьи. Грани взаимодействия с семьей: новые формы организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации</b></p> <p><b>Обсудим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— вопросы взаимоотношений педагогических коллективов дошкольных учреждений с семьями воспитанников, степень включенности родителей в деятельность детского сада;</li> <li>— особенности коммуникации с современными родителями внутри учреждения, в том числе и благодаря цифровой системе ДОО;</li> <li>— формирование базовых семейных ценностей через народное творчество;</li> <li>— взаимодействие с семьями воспитанников при организации мероприятий в детском саду, в частности с отцами наших детей.</li> </ul> <p><b>Модератор:</b> — Яковлева С. Г., канд. пед. наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное образование» ИД «Методист», г. Москва</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Дядюнова И. А., канд. пед. наук, доцент, эксперт в области дошкольного образования, преподаватель НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва</li> <li>— Волнеина Д. А., почетный работник общего образования РФ, руководитель проекта «Цифровой педагог ДОУ» Департамента образования г. Перми, заведующий МАДОУ «Детский сад “Взлёт”»</li> <li>— Новожеева Е. А., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида №76 «Дружба», Луганская народная республика, г. Луганск</li> <li>— Хацкевич И. Г., почетный работник общего образования РФ, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №55, Краснодарский край, г. Армавир</li> </ul>
<p><b>14:20 - 15:10</b></p>	<p><b>Трек №5. Экспертная сессия «ФОП ДО: трудности, возможности, перспективы»</b></p> <p><b>Обсудим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ключевые позиции обновления содержания и технологий дошкольного образования в контексте положений ФОП ДО;</li> <li>— системные проблемы реализации ФОП ДО, эффективные решения в реальной образовательной практике;</li> <li>— результаты анализа мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику и путей повышения качества образовательных программ ДОУ на его основе;</li> <li>— гибкое планирование как инструмент реализации ФОП ДО;</li> </ul>

- возможность и потенциал гибкого планирования деятельности детей дошкольного возраста;
- развитие самостоятельности детей в системе гибкого планирования;
- роли субъектов образовательных отношений в гибком планировании.

**Модератор:** — Яковлева С. Г., канд. пед. наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное образование» ИД «Методист», г. Москва

**Эксперты**

- Бережнова О. В., канд. филол. наук, доцент, член Президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России», федеральный эксперт, член Президиума федерального экспертного совета Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»; федеральный эксперт программ дополнительного профессионального образования; эксперт Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», г. Орел
- Данилина Т. А., канд. пед. наук, заслуженный учитель РФ, чл.-корр. Российской академии словесности, доцент кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин в дошкольном и начальном образовании АНО ДПО «МПАДО», заместитель заведующего ЧУ ДО «Детский сад “Замок Детства”», Московская обл., пос. Совхоз им. Ленина