

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра

Л.С. Сидорова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАУ ДПО «Институт  
развития образования Пермского края»



С.В. Шубин

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И РАННЮЮ  
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ВОЗРАСТЕ ДО 3 (4) ЛЕТ,  
А ТАКЖЕ ИХ СЕМЬЯМ**

2018 год

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Краевой конкурс среди служб ранней помощи, обеспечивающих раннее выявление и раннюю помощь детям в возрасте до 3 (4) лет, а также их семьям (далее – Конкурс), организуется с целью поддержки и развития деятельности служб ранней помощи, созданных в системе образования, на территории Пермского края.

1.2. Конкурс организуется при содействии и поддержке Министерства образования и науки Пермского края (далее – Министерство). Оператор Конкурса - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – Институт).

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации п. 1.1.1.1.2. плана мероприятий Министерства, утвержденного приказом Министерства от 30 ноября 2017 г. № СЭД-26-01-06-1121(с дополнениями и изменениями № СЭД-26-01-06-585 от 20 июня 2018 г.) «Об утверждении Перечней мероприятий в сфере образования и молодежной политики, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2018-2020 годах».

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Эффективная модель организации и функционирования службы ранней помощи детям в возрасте до 4-х лет, а также их семьям».
- «Методическая разработка», отражающая внедрение новых технологий и методик сопровождения, диагностики детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет, а также консультирования их родителей (законных представителей).
- «Методическая разработка», отражающая внедрение новых технологий и методик сопровождения, диагностики детей в возрасте от 1,5 до 3 (4) лет, а также консультирования их родителей (законных представителей).

## **2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

- выявить эффективные модели организации служб ранней помощи для детей в возрасте до 3 (4) лет, а также их семьям, лучшие методические разработки и сайт службы ранней помощи;

- осуществлять поддержку развития деятельности служб ранней помощи на территории Пермского края;

- обобщить и распространить эффективный опыт по организации деятельности служб ранней помощи для детей в возрасте до 3 (4) лет.

## **3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ**

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри Конкурса (далее – Жюри).

3.2. Оргкомитет формируется из представителей Министерства, Института (Приложение 1).

3.3. Оргкомитет:

осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;

определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;

организует прием и регистрацию, экспертную оценку конкурсных материалов;

формирует рейтинг участников по результатам экспертной оценки;

создает условия для работы Жюри во время проведения Конкурса;

устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;

ведет протоколы и сводные ведомости оценок участников Конкурса;

формирует итоговый реестр участников Конкурса;

готовит сопроводительное письмо о проведении Конкурса и размещает итоги Конкурса на сайте Министерства и Института.

3.4. Жюри Конкурса формируется из представителей Министерства, Института, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, методических служб, управлений образования муниципальных районов (городских округов), образовательных организаций и утверждается приказом Института.

3.5. Жюри осуществляет экспертную оценку по критериям отбора на основании анализа содержания представленных на Конкурс документов. Основной целью экспертизы является выявление соответствия представленных материалов критериям отбора и оценки каждого из них по соответствующей шкале (Приложение № 2).

3.6. Жюри вправе не рассматривать материалы, если они не соответствуют условиям Конкурса.

3.7. По итогам рассмотрения материалов, представленных на Конкурс, жюри определяет список победителей и призеров в каждой номинации.

#### **4. ЭТАПЫ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится в заочной форме в три этапа:

**1 этап:** с 25 августа по 10 октября (включительно) 2018г. – прием заявок и конкурсных материалов;

**2 этап:** со 10 октября по 20 октября 2018г. – экспертиза конкурсных материалов членами Жюри;

**3 этап:** с 20 октября по 24 октября 2018 г. подведение итогов;

с 24 по 28 октября 2018г. размещение итогов Конкурса на сайте оператора Конкурса.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить:

- заявку на участие в Конкурсе, оформленную в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению, подписанную руководителем организации и согласованную с Учредителем;

- информационную справку о деятельности службы ранней помощи за 2017 – 2018 г.г., которая включает в себя описание условий, в которых организована деятельность службы ранней помощи: предметно-пространственная развивающая среда, кадровое и материально-техническое обеспечение, наличие договора о сетевом взаимодействии;

- мультимедийная презентация опыта работы (предоставляется в программе PowerPoint, максимальный объем 10 слайдов или в формате видеоролика – не более 3 минут);

- конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями (приложение 4).

4.3. Заявка и конкурсные материалы принимаются на бумажном и электронном носителях (флэш-накопитель, CD, DVD – диск) с 25 августа по 10 октября 2018 г. по адресу: г. Пермь, ул. Екатерининская, 210, кабинет 3.

Документы, поступившие на Конкурс после указанного срока, не принимаются, и не рассматриваются.

Документы участников Конкурса не рецензируются, и возврату не подлежат.

4.4. Материалы, не соответствующие требованиям Конкурса, не рассматриваются. Их тематика не должна противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.5. Ответственность за размещение фото/видеоматериалов с участием детей без разрешения родителей (законных представителей) несут участники Конкурса.

4.6. Исправления в материалах Конкурса не допускаются.

## **5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

5.1. В Конкурсе могут принимать участие службы ранней помощи, созданные на базе образовательных организаций любого муниципального района (городского округа) Пермского края, обеспечивающие раннее выявление и помощь детям в возрасте до 3 (4) лет.

5.2. Каждый участник (организация) предоставляет на Конкурс пакет материалов, оформленный в соответствии с требованиями настоящего Положения.

5.3. Расходы, связанные с подготовкой и предоставлением заявки и конкурсных материалов, несет участник конкурсного отчета.

5.4. Материалы не допускаются для участия в Конкурсе, если:

- документы поступили позже установленных сроков;

- предоставлен неполный пакет конкурсных материалов;

- формат документов (материалов) не соответствует требованиям к оформлению и содержанию материалов (Приложение 4).

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

6.1. По итогам экспертной оценки конкурсных материалов, составляется рейтинг участников Конкурса по каждой номинации. В каждой номинации определяются победитель (I место) и призёры (II-III места) по сумме набранных баллов.

6.2. Членами жюри могут быть выдвинуты претенденты на спецпризы (не более 1 в каждой номинации).

6.3. Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания Жюри и утверждаются приказом Института.

6.4. Победители и призёры в каждой номинации награждаются дипломами I, II и III степени и ценными призами.

6.5. Участники, набравшие в сумме 55 баллов и более, получают сертификат участника Конкурса.

Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте Министерства и Института после подготовки итогового протокола.

6.6. Конкурсные материалы могут использоваться в целях распространения опыта эффективных моделей служб ранней помощи на территории Пермского края с соблюдением авторского права, в том числе для участия в открытых публичных конкурсах субъектов Российской Федерации.

Приложение № 1  
к Положению о краевом конкурсе служб  
ранней помощи, обеспечивающих раннее  
выявление и раннюю помощь детям  
в возрасте до 4 лет, а также их семьям

### СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА

1.	Облацова Светлана Владимировна	- начальник отдела дошкольного образования управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края (по согласованию)
2.	Каткова Ирина Геннадьевна	- научный сотрудник государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края».
3.	Перетягина Арина Геннадьевна	- старший научный сотрудник государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края».
4.	Серебренникова Елена Викторовна	- консультант отдела дошкольного образования управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края (по согласованию)
5.	Фаязова Альфия Фаритовна	- заместитель директора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
6.	Черникова Лариса Дмитриевна	- методист государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»

Приложение № 2  
к Положению о краевом конкурсе служб  
ранней помощи, обеспечивающих раннее  
выявление и раннюю помощь детям  
в возрасте до 4 лет, а также их семьям

**Критерии отбора и оценки материалов Конкурса**

*номинация*

*полное наименование образовательной организации (или ФИО участника,  
муниципальный район (городской округ), полное наименование образовательной  
организации)*

Критерий	Показатель	Кол-во баллов <sup>1</sup>			Примечание
Актуальность поставленной проблемы (0-10)	Соответствие работы современным тенденциям развития дошкольного образования				
	Социальная значимость разработки				
	<i>Средний балл по критерию:</i>				
Целевая направленность (0-10)	Четкость и проработанность целей и задач				
	<i>Средний балл по критерию:</i>				
Концептуальность (0-10)	Глубина, полнота содержания				
	Новизна (творческий уровень – оригинальная авторская разработка)				
	Разработанность представленного материала				
	<i>Средний балл по критерию:</i>				
Целостность (0-10)	Достаточность представленных материалов				
	Логичность и последовательность изложения				
	Научность и обоснованность представленного материала				
	Нормативно-правовой аспект				
	Методическая грамотность				
	Ориентированность опыта на конкретный практический результат				
	<i>Средний балл по критерию:</i>				
Доступность	Возможность использования модели				

<sup>1</sup> Максимальное количество баллов – 100.

(0-10)	в педагогической практике				
	Доступность для детей раннего возраста				
	Доступность для детей с ОВЗ				
	Взаимодействие с родителями				
	<i>Средний балл по критерию:</i>				
Ресурсная обеспеченность (0-10)	Обоснованность кадровых условий				
	Обоснованность финансовых условий				
	Обоснованность материально-технических условий				
	<i>Средний балл по критерию:</i>				
Результативность (0-10)	Реальность и достижимость заявленных результатов				
	<i>Средний балл по критерию:</i>				
Отзывы (0-10)	Наличие положительных отзывов от общественности				
	<i>Средний балл по критерию:</i>				
Культура оформления (0-10)	Соблюдение требований к конкурсным работам				
	Грамотность				
	Эстетика				
	<i>Средний балл по критерию:</i>				
Качество представления материалов (0-10)	Фотографии				
	Чертежи, схемы,				
	Видеоролик				
	<i>Средний балл по критерию:</i>				
<b>Критерий оценки сайтов служб ранней помощи</b>					
Полнота и актуальность деятельности службы ранней помощи на официальном сайте организации (0-3 балла)					
Наличие форума (чата) на информационном ресурсе (0-3 балла)					
Наличие первичной диагностики (электронный, дистанционный вариант) с целью проведения первичных представлений о развитии ребенка (0-3 балла)					
Возможность получения методической и/или консультативной помощи, в т.ч. виртуальные приемные, методические кабинеты и др. (0-3 балла)					
Публичное выражение отношения родителей к работе службы в открытом доступе (0-3 балла)					
Наличие межведомственного взаимодействия (0-3 балла)					
<i>Средний балл по критерию:</i>					
<b>Всего</b>					
<b>Эксперты</b>	( )				



	( )
	( )

Приложение № 3  
к Положению о краевом конкурсе служб  
ранней помощи, обеспечивающих раннее  
выявление и раннюю помощь детям  
в возрасте до 4 лет, а также их семьям

### **ЗАЯВКА**

**на участие в краевом конкурсе служб ранней помощи, обеспечивающих  
раннее выявление и раннюю помощь детям в возрасте до 4 лет,  
а также их семьям**

Номинация \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Название организации (или ФИО участника, муниципальный район  
(городской округ), полное наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. заявителя) \_\_\_\_\_

(должность заявителя) \_\_\_\_\_

(телефон заявителя) \_\_\_\_\_

(адрес электронной почты) \_\_\_\_\_

Дата:

МП

Подпись:

Приложение № 4  
к Положению о краевом конкурсе служб  
ранней помощи, обеспечивающих раннее  
выявление и раннюю помощь детям  
в возрасте до 4 лет, а также их семьям

## **Требования к оформлению и содержанию материалов**

### **1. Технические требования**

При оформлении документов используется текстовый редактор Microsoft Word размер шрифта 14, (в таблицах и рисунках – 12), шрифт Times New Roman не более 15 страниц. Текст должен занимать целое число страниц. Межстрочный интервал – 1. Поля – по 20 мм. Ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста – по ширине страницы. Отступ первой строки абзаца – 1,25 см. Не допускается ручная расстановка переносов.

Список научных и методических материалов, представляющих собой концептуальную основу модели (практики) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

### **2. Требования к предъявлению на конкурс материалов по номинации «Эффективная модель организации и функционирования службы ранней помощи детям в возрасте до 3 (4)-х лет, а также их семьям»:**

- актуальность, востребованность организации и функционирования службы ранней помощи на территории муниципального района (городского округа) Пермского края;
- описание опыта и перспектив, целей и задач мероприятий по организации и функционированию службы ранней помощи предоставляющим различные виды помощи детям и их родителям (законным представителям);
- описание нормативно-правового обеспечения, кадрового потенциала, материально-технической базы, учебно-методического комплекта, программного обеспечения, в т.ч. электронного и дистанционного);
- результаты мониторинга функционирования службы ранней помощи на территории муниципального района (городского округа) (доля семей, получивших услугу за год, наличие потребности в муниципалитете, оценка органа управления образования, оценка общественности);
- наличие практики организации и ведения сетевого взаимодействия, в т.ч. межведомственного;
- наличие в образовательной организации опыта деятельности в качестве муниципальной (региональной) площадки по организации различных видов помощи;
- наличие информационной, консультационной поддержки,

реализуемой организацией, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- наличие и описание сайта службы ранней помощи (оценка сайта будет проведена на соответствие открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) об организации в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», в т.ч. наличие на сайте разделов:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности службы ранней помощи;
- кадровое обеспечение;
- целевые группы;
- критерии отбора детей;
- формы заявлений, в т.ч. электронные и дистанционные варианты;
- перечень услуг;
- основные направления;
- раздел методических документов, в т.ч. для работы с родителями (законными представителями);
- обратная связь с родителями (законными представителями);
  - описание проблем;
  - предложения по совершенствованию деятельности службы ранней помощи.

Дополнительно: в описании модели должны быть приложены схема-модель, в табличных вариантах представлен перечень оборудования, кадровый потенциал (стаж, квалификация, должность, наличие курсов /стажировок по работе с детьми раннего возраста).

Материалы предоставляются: в одной папке в последовательности указанной выше, с обязательным приложением электронной копии.

К текстовым документам прикладывается презентационный видеоролик (не более 3 минут) о деятельности службы ранней помощи или фотоколлаж (подборка фотографий) с подписями о деятельности организации в соответствии с выбранной номинацией.

Отдельно прикладывается буклет (предоставляется только в бумажном варианте), который является рекламно-информационным проспектом, представляющим услуги данной организации и ориентированный на презентацию действующей модели, а также выполняющий цели, задачи и предмет Конкурса.

### **3. Требования к представлению на Конкурс в номинации «Методические разработки»**

Необходимо описать работу специалистов, педагогов организации, которые разработали или адаптировали существующие методики и эффективно их применяют на практике с целью раннего выявления и развития детей в возрасте от 2 лет до 1,5 лет или от 1,5 до 3 лет:

- самостоятельно разработанные дидактические, психологические, логические и другие игры;
- сценарии игровых программ, игровых сеансов, эксперт-сессий, сессии домашнего визитирования и др.;
- апробированный (и/или модифицированный) диагностический стандартизированный инструментарий для детей раннего возраста.

К текстовым документам обязательно прикладывается видео-материалы об использовании и применении выше описанных методик/технологий.