

## Планируемые результаты обучения КПК

### ЗНАТЬ:

Особенности организации исследовательской и проектной деятельности школьников.

Возможности цифровых ресурсов и цифрового оборудования для реализации проектной и исследовательской деятельности.

### УМЕТЬ:

Создавать проектные и исследовательские кейсы.

Использовать цифровые ресурсы и цифровое оборудование для реализации проектной и исследовательской деятельности.

### 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ



### РОБОТОТЕХНИКА

## О курсах повышения квалификации ГАУ ДПО «ИРО ПК»

В курсах повышения квалификации ГАУ ДПО «ИРО ПК» отражены особенности организации образовательной деятельности на базе центров «Точка роста».

Курсы предназначены для учителей общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования и других работников образования.

### ПО ВСЕМ ВОЗНИКАЮЩИМ ВОПРОСАМ:

Яковлева Надежда Геннадьевна, старший преподаватель кафедры общего образования ЦНППМПР,  
e-mail [jang-cub@iro.perm.ru](mailto:jang-cub@iro.perm.ru),  
сот. тел. +79097310180

## КПК

ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»  
ДЛЯ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА»

VR/AR ТЕХНОЛОГИИ



## Учитель будущего

Делимся знаниями, совершенствуем профессиональное мастерство

<https://cub.iro.perm.ru/>

## КПК

Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках ОБЖ и технологии

1. Нормативно-методическая база для реализации проектной и исследовательской деятельности на базе центров образования «Точка роста»
  - 1.1 Нормативно-правовая база функционирования центров образования «Точка роста»
  - 1.2 Организация исследовательской и проектной деятельности школьников
2. Цифровые образовательные ресурсы для организации проектной и исследовательской деятельности
  - 2.1 Образовательная робототехника.
  - 2.2 3D - технологии в образовании. Основы работы с трехмерной графикой
  - 2.3 Онлайн конструктор «Web-AR.STUDIO» для создания проектов дополненной реальности
3. Возможности цифровых ресурсов и цифрового оборудования для реализации проектной и исследовательской деятельности на уроках ОБЖ и технологии (стажировка на базе центра образования «Точка роста»)
4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## КПК

Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках естественнонаучного цикла

1. Нормативно-методическая база для реализации проектной и исследовательской деятельности на базе центров образования «Точка роста»
  - 1.1 Нормативно-правовая база функционирования центров образования «Точка роста»
  - 1.2 Организация исследовательской и проектной деятельности школьников
2. Цифровые образовательные ресурсы для организации проектной и исследовательской деятельности
  - 4.1 Образовательная робототехника.
  - 2.1 3D - технологии в образовании. Основы работы с трехмерной графикой
  - 2.2 Онлайн конструктор «Web-AR.STUDIO» для создания проектов дополненной реальности
3. Возможности цифровых ресурсов и цифрового оборудования для реализации проектной и исследовательской деятельности на уроках ОБЖ и технологии (стажировка на базе центра образования «Точка роста»)
4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

## КПК

Цифровая компетентность учителя в области применения ЦОР при организации образовательного процесса в условиях введения обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО

1. Виды ЦОР и возможности их применения для создания образовательного контента
  - 1.1 Цифровизация образования в условиях обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО.
  - 1.2 Возможности облачных сервисов и приложений для создания образовательного контента.
  - 1.3 Возможности сервисов визуализации для создания образовательного контента.
  - 1.4 Возможности сервисов для подготовки интерактивных заданий.
2. Методика применения ЦОР на уроке в условиях обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО
  - 2.1. Методика применения ЦОР на разных этапах урока.
  - 2.2. Методические приёмы использования ЦОР при проектировании дистанционного урока.
3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.