

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра



Н.Е. Зверева

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Института развития
образования Пермского края»



С.В. Шубин

ПОЛОЖЕНИЕ

О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ «МЫ РАЗНЫЕ - МЫ РАВНЫЕ», НАПРАВЛЕННОМ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПЕРМСКОГО КРАЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные», (далее – Конкурс) проводится с целью организации качественного и системного процесса реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт) в образовательную практику дошкольных образовательных организаций и выявления результативного педагогического опыта работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Конкурс организуется при содействии Министерства образования и науки Пермского края (далее – Министерство).

2. ЦЕЛИ КОНКУРСА

2.1 Стимулирование творческой деятельности педагогов, выявление и распространение педагогической инициативы по созданию образовательного пространства дошкольной образовательной организации (далее – детский сад), обеспечивающей реализацию Стандарта в части сопровождения детей с особыми образовательными потребностями с раннего возраста.

3. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. Проектирование образовательной среды детского сада в соответствии с требованиями Стандарта и реализуемой программой в соответствии с потребностями детей с особыми образовательными потребностями.

3.2. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями Стандарта с учётом индивидуально-типологических особенностей детей с ограниченными потребностями здоровья.

3.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников детского сада в вопросах обучения, воспитания и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях детского сада.

З. Шубин

3.4. Создание условий для реализации инициатив родительского сообщества в системе сопровождения детей с особыми образовательными потребностями начиная с раннего возраста.

4. ПРИОРИТЕТЫ КОНКУРСА

4.1. Конкурс направлен на создание равных условий участия для всех участников независимо от статуса и месторасположения.

4.2. Методические материалы, направленные на реализацию инновационных идей в конструировании образовательной и предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями Стандарта, дающие возможности для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, развивающих технологий и программ образования детей с особыми образовательными потребностями.

4.3. Методические материалы, направленные на поддержку и развитие активности родительского сообщества в системе сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья от 2 мес. до 7 (8) лет.

4.4. Методические материалы, прилагаемые на Конкурс, должны соответствовать одному из приоритетных направлений Конкурса, срокам реализации и отвечать целям и задачам Конкурса, уставу организации-заявителя, а также законодательству Российской Федерации.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. К участию в конкурсе приглашаются: детские сады Пермского края, в том числе негосударственные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, административно-педагогические команды, которые обладают опытом проектирования эффективных и инновационных практик в тех областях, которые заявлены в тематике Конкурса.

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

6.1. Номинация: «Современный детский сад – пространство развития ребёнка» (иллюстрированный видео (фото) каталог образовательной среды детского сада).

Материалы, обобщающие современные подходы к организации образовательной и развивающей предметно – пространственной среды детского сада в соответствии со Стандартом и потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Материалы, направленные на реализацию инновационных идей в организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители).

6.2. Номинация: «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей» (авторская развивающая игра, авторизованное дидактическое пособие, детско-родительская игра-ходилка и др.).

Материалы, содействующие развитию активности и инициативности родительского сообщества в условиях реализации Стандарта.

Материалы, инициирующие новые формы взаимодействия детского сада с родительским сообществом в условиях реализации Стандарта.

Материалы, направленные на реализацию инновационных идей развивающего взаимодействия родителей и детей.

6.3. Номинация: «Развивайся, малыш» *(видео лекторий с рекомендациями родителям в рамках реализации индивидуальной программы развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях службы ранней помощи).*

Материалы, содействующие развитию активности и инициативности родительского сообщества в условиях реализации программ ранней помощи.

Материалы, инициирующие новые формы взаимодействия детского сада с родительским сообществом в условиях реализации системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста.

Материалы, ориентированные на создание новых практик работы с детьми раннего возраста с отклонениями в развитии и (или) их возникновения в условиях лекотек, групп кратковременного пребывания, служб ранней помощи.

7. СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

7.1. Номинация: «Современный детский сад – пространство развития ребёнка» *(иллюстрированный видео-(фото)-каталог образовательной среды детского сада).*

В данной номинации должен быть представлен материал, отмечающий опыт детского сада по проектированию и созданию развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательных областей Стандарта и их интеграции в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Принимаются работы характеризующиеся наличием эффективных условий для развития и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе детского сада.

ФОТО-каталог - иллюстрированное печатное издание с разнообразными материалами, атрибутами развивающей предметно-развивающей среды с выделением назначения данных предметов в пространстве группы в соответствии возрастного диапазона и индивидуально-типологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

ВИДЕО-каталог представляется в формате видео экскурсии по детскому саду и (или) слайд шоу с комментариями презентационных объектов и материалов (не более 10 минут). На фото и видео съемке не должно быть детей и взрослых.

7.2. Номинация: «Играем вместе» (авторская развивающая игра, авторизованное дидактическое пособие, детско-родительская игра-ходилка и др.)

Материалы включают инновационный педагогический опыт в организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и представлены в формате оригинала игры с инструкцией и правилами.

7.3. Номинация: «Развивайся, малыш» (видео-лекторий с рекомендациями родителям (законным представителям) в рамках реализации индивидуальной программы развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях службы ранней помощи).

Видео-лекторий включает показ, объяснение методов, приёмов и технологий работы с детьми раннего возраста с отклонениями в развитии и (или) риском их возникновения в условиях деятельности службы ранней помощи.

Представленный материал направлен на оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями, содействия эмоционально-благополучной адаптации ребенка в различных формах интеграции и инклюзии.

8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

8.1. В целях эффективного распространения информации об условиях участия в конкурсе проектов, консультирования и организации сбора заявок действует краевой оператор Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края» (далее - ИРО ПК).

Краевой оператор организует и проводит Конкурс, в т.ч. ведет сбор заявок и организует работу Конкурсной комиссии.

Заявка на участие в Конкурсе оформляется по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

Конкурсные материалы формируются в папку (папка подписывается – наименование детского сада, номер детского сада, городской (муниципальный) округ или муниципальный район – и направляется на электронный ящик Конкурса permkonkurs-obz@yandex.ru, телефон для консультаций 8 (342) 236-87-75, 8-950-444-31-99 Перетягина Арина Геннадьевна, 8 (342) 236-87-75 Еркина Оксана Владимировна.

Конкурсные материалы и оригинал заявки предоставляются **в срок до 9 декабря 2019 г.** в ИРО ПК по адресу: г. Пермь ул. Екатерининская, д.210, кабинет № 3.

Претенденты на участие в Конкурсе, представившие материалы, включаются в реестр участников Конкурса.

Документы и материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются (исключение составляют материалы номинации «Играем вместе»).

Заявки и материалы, поступившие по истечению срока, установленного в пункте 11 настоящего Положения, а также, не соответствующие условиям и структуре конкурсных материалов, к участию в Конкурсе не допускаются.

Заявки оцениваются конкурсной комиссией согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

По итогам рассмотрения конкурсных материалов Конкурсная комиссия определяет список победителей и призёров в каждой номинации.

9. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

9.1 Конкурсные материалы должны:

- соответствовать нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации и Пермского края, регламентирующим реализацию Стандарта;
- быть ориентированными на смыслы и ценности современного детства;
- быть ориентированными на инновационную деятельность административно-педагогического коллектива в условиях реализации Стандарта;
- иметь объективные критерии и показатели эффективности образовательной деятельности по обеспечению эффективной реализации Стандарта;
- иметь список литературы, используемый для подготовки данных материалов, в том числе и ресурсов сети Интернет.

Конкурсные материалы, выполненные с нарушением требований настоящего Положения, конкурсной комиссией не рассматриваются.

К рассмотрению Конкурсной комиссии допускаются заявки, соответствующие формальным условиям Конкурса. Конкурсная комиссия вправе не рассматривать заявку, если она не соответствует условиям настоящего Конкурса.

По итогам рассмотрения Конкурсная комиссия определяет список победителей и призёров в каждой номинации.

9.2 Технические требования:

Документы представляются в одной папке в следующей последовательности (заявка, конкурсные материалы, вместе с видеороликом комментарии в письменном виде), с электронным приложением всех документов.

Используется текстовый редактор Microsoft Word размер шрифта 14, (в таблицах и рисунках – 12), шрифт Times New Roman не более 15 страниц. Текст должен занимать целое число страниц. Межстрочный интервал – 1. Поля – по 20 мм. Ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста – по ширине страницы. Отступ первой строки абзаца – 1,25 см. Не допускается ручная

расстановка переносов.

Список научных и методических материалов, представляющих собой концептуальную основу модели (практики) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

9.3 На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

Требования к видеоролику:

6.1. Формат видео: DVD, MPEG4.

6.2. Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см).

6.3. Продолжительность видеоролика – от 2 до 5 минут.

6.4. Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора (номер группы, название института, факультета, название видеоролика, с общей длительностью видеоролика).

6.5. Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

6.7. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

6.8. В ролике могут использоваться фотографии.

6.9. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

10.1. Номинация: «Современный детский сад – пространство развития ребёнка» (иллюстрированный видео-(фото)-каталог образовательной среды детского сада).

Критерии оценивания:

Критерии	Показатель	Баллы
Концептуальность	понимание важности создания развивающей предметно-пространственной среды, её роль в образовательном процессе детей с особыми образовательными потребностями	5
	безопасность	3
Содержательность	насыщенность	3
	трансформируемость	3
	вариативность	3
	доступность	3
Эстетичность	соответствие принципам художественного оформления, СанПиН и др.	3
Презентабельность	качество технического оформления материала	3
	информационная и языковая грамотность	3
Транслируемость	доступность применения другими педагогами	3
	универсальность практической	3

	значимости	5
Развивающий потенциал		40
ИТОГО:		

10.2. Номинация: «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей»
(авторская развивающая игра, авторизированное дидактическое пособие, детско-родительская игра-ходилка и др.).

Критерии оценивания:

Критерии	Показатель	Баллы
Актуальность	соответствие современным тенденциям развития образования + требованиям Стандарта к условиям организации игровой деятельности с учётом особенностей развития детей с особыми образовательными потребностями	5
Содержательность	полнота информации	3
	степень разработанности	3
	алгоритмичность	2
	аргументированность	3
	методическая грамотность	3
Эстетичность	соответствие принципам художественного оформления	3
Оригинальность	уникальность (авторский подход)	5
	модификация (синтез различных технологий)	3
	адаптация известных различных технологий	1
Презентабельность	соблюдение логики изложения	2
	корректность использования терминологии	2
Результативность	качество результатов	3
	обоснованность	2
Транслируемость	доступность для применения	2
	практическая значимость	3
ИТОГО:		45

10.3. Номинация: «Развивайся, малыши» *(видео-лекторий с рекомендациями родителям в рамках реализации индивидуальной программы развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях службы ранней помощи).*

Критерии оценивания:

Критерий	Показатель	Балл
Актуальность	профессиональный кругозор, современные тенденции развития образования, опора на вызов времени и запросы социума.	5
Информационная насыщенность	полнота информации	3
	научная корректность	3
	методическая грамотность	3
	методическая ценность	3
	тематическая организованность контента	3
Оригинальность	уникальность (авторский подход)	5
	модификация (синтез различных технологий)	3
	адаптация известных различных технологий	2
Презентабельность	соблюдение логики изложения	2
	корректность использования терминологии	2
Результативность	качество результатов	3

	обоснованность	2
Транслируемость	доступность для применения	3
	практическая значимость	3
ИТОГО:		45

11. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 11.1. **I этап конкурса** – подача заявки на участие в Конкурсе и предоставление конкурсных материалов с **20 ноября по 9 декабря 2019 г.**
- 11.2. **II этап конкурса** – с **10 декабря по 11 декабря 2019 г.** работа комиссии. Подведение итогов конкурса.
- 11.3. **III этап конкурса** – презентация лучших конкурсных материалов, победителей и призёров **12 декабря 2019 г.**

12. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ

12.1. По итогам конкурса авторы материалов, набравшие наибольшее количество баллов считаются победителями и призерами (1 победитель и 2 призёра) в каждой номинации. Так же решением комиссии в каждой номинации определяются по 1 спецпризеру.

12.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами и призами (подарками) образовательным учреждениям; спецпризёры награждаются дипломами и призами (подарками) учредительными; всем участникам Конкурса, чьи конкурсные материалы соответствуют условиям и требованиям настоящего Конкурса, выдаются сертификаты участника;

12.3. Информация о победителях и призёрах Конкурса размещается на сайте краевого оператора Конкурса – ИРО ПК, Министерства образования и науки Пермского края <https://minobr.permkrai.ru/activity/doshkolnoe/konkurs>.

12.4. Материалы победителей и призёров конкурса подлежат трансляции в ходе проведения методических мероприятий регионального и муниципального уровней. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими продуктами, разработанными в ходе Конкурса, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о краевом конкурсе
методических материалов
«Мы разные - мы равные»,
направленном на реализацию
федерального государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования в
образовательных организациях
пермского края, реализующих
программы дошкольного
образования с детьми-инвалидами
и детьми с ограниченными
возможностями здоровья

ЗАЯВКА

на участие в краевом конкурсе методических материалов
«Мы разные - мы равные», направленном на реализацию федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы
дошкольного образования с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными
возможностями здоровья

Общая информация	
Наименование номинации Конкурса	
Тема/название методических материалов	
Сведения об организации	
Наименование дошкольной образовательной организации Пермского края	
Юридический адрес	
Телефон:	
Адрес электронной почты	
Ф.И.О. руководителя ДОО Пермского края, телефон	
Ф.И.О. заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, телефон	
Ф.И.О., должность автора проекта, методических материалов, телефон	

Дата

Руководитель ДОО

подпись

расшифровка

МП

Приложение 2
к Положению о краевом конкурсе методических материалов «Мы разные - мы равные», направленном на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Состав конкурсной комиссии

Председатель комиссии: Перетягина Арина Геннадьевна	- старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации «Института развития образования Пермского края»
Члены комиссии: Вилкова Алла Борисовна	- методист МАОУ «Детский сад «Электроник» г. Перми (по согласованию)
Вяткина Наталья Александровна	- консультант отдела дошкольного образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края
Еркина Оксана Владимировна	- главный специалист отдела воспитания и социализации «Института развития образования Пермского края»
Каткова Ирина Геннадьевна	- заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края
Меньшикова Ольга Александровна	- заместитель директора ГКУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Сергеева Светлана Александровна	- заместитель директора ГКУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Токаева Татьяна Эдуардовна	- доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГГПУ (по согласованию)
Фадеев Сергей Борисович	- ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации «Института развития образования Пермского края»