



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001
23.06.2025 № 5814

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих управление в
сфере образования

На № _____ от _____

О проведении VII Всероссийской научно-практической конференции «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования. Читающая школа как основа воспитания и развития личности»
23-24 октября 2025 года

Министерство образования и науки Челябинской области совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО») организуют и проводят 23 – 24 октября 2025 г. VII Всероссийскую научно-практическую конференцию «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования. Читающая школа как основа воспитания и развития личности» (далее – Конференция). Информация о Конференции представлена в приложении 1.

Цель Конференции – представление, обобщение и распространение позитивных практик научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников по сопровождению библиотечно-информационной деятельности системы общего образования в осуществлении ключевых задач государственной образовательной политики в педагогическом сообществе Челябинской области и субъектов Российской Федерации.

В контексте реализации цели Конференции будут организованы пленарная часть (первый день Конференции, 23 октября 2025 года) и четыре прикладные секции (первый и второй день Конференции, 23 - 24 октября 2025 года).

Пленарная часть Конференции – пленарное заседание – будет проходить в формате очного открытого профессионального обсуждения аспектов опыта, предложенного Челябинской областью и субъектами Российской Федерации, по следующим темам:

Поручения Президента Российской Федерации

Стратегия развития образования Российской Федерации на период до 2036 года и на перспективу до 2040 года, обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – идеология укрепления единства образования и воспитания.

Программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. – механизм обеспечения консолидированного вклада региона и муниципалитетов в укрепление единого образовательного пространства.

Региональные концепции модернизации / развития библиотек и информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций.

Региональные механизмы научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров по модернизации / развитию библиотек и информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций.

Второй день Конференции – будет представлен работой прикладных секций (постановка вопросов и представление опыта их решения) по направлениям:

искусственный интеллект и архитектура сознания (публичная лекция);

традиции и инновации: интеграция традиционного и цифрового опыта в деятельности школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра;

цифровые горизонты и искусственный интеллект в школьной библиотеке: будущее уже наступило!;

лучшие практики просветительства и педагогического сопровождения школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра.

Предлагаемое содержание прикладных секций Конференции представлено в концепции проведения Конференции (приложение 1).

Для участия в Конференции приглашаются представители научно-педагогического сообщества системы образования субъектов Российской Федерации; руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; педагогические и руководящие работники образовательных организаций общего образования и дополнительного образования субъектов Российской Федерации; представители профессиональных сообществ региональных систем научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов (регионального методического актива, региональных и муниципальных методических объединений).

Участие в конференции бесплатное.

Форма участия:

очная:

выступающий – доклад в очном режиме или онлайн (материалы предоставляются до 15 октября 2025 года);

слушатель – участник конференции без доклада (регистрация участников до 20 октября 2025 года);

заочная:

публикация статьи в сборники конференции (ISBN, РИНЦ, публикация бесплатная) (материалы предоставляются до 15 сентября 2025 года согласно требованиям, приложение 2).

Участие в Конференции бесплатное.

Место проведения Конференции:

23 октября 2025 года (пленарная часть, публичная лекция, прикладная секция) – г. Челябинск, ул. Красноармейская д. 88 (ГБУ ДПО «ЧИРО»);

24 октября 2025 года (прикладные секции) – г. Челябинск, ул. Конструктора Духова, д. 8, МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска».

Требования к публикации статьи, требования к докладу, в том числе в режиме онлайн, представлены в приложении 2.

Проект программы и другие материалы будут размещены до 20 октября 2025 года на сайте конференции: <https://www.chiro74.ru/p/missija-shkolnyh-informatsionno-bibliotechnyh-tsentro-v-obespechenii->.

Для участия в конференции необходимо подать заявку в установленные сроки в соответствии с выбранной формой участия на сайте конференции: <https://www.chiro74.ru/p/missija-shkolnyh-informatsionno-bibliotechnyh-tsentro-v-obespechenii->. Регистрация открывается с **01 августа 2025 года** и будет открыта до 20 октября 2025 года.

Также информируем, что для своевременного очного участия в конференции возможен предварительный заезд участников в г. Челябинск, варианты проживания (близкорасположенные гостиницы) представлены в приложении 3. Для организации сопровождения очных участников конференции необходимо направить в срок до 30 апреля 2025 года сведения о периоде участия в Конференции и выбранном месте проживания на электронный адрес: elena.pankova@chiro74.ru с пометкой «Проживание Конференция» в соответствии с приложением 3.

Контактные лица от организаторов конференции:

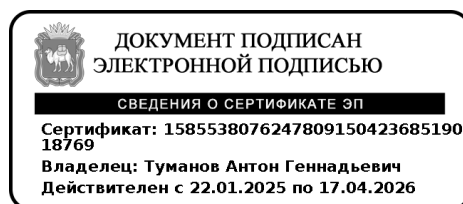
Качева Елена Валерьевна, начальник регионального информационно-библиотечного центра ГБУ ДПО «ЧИРО», телефон 8 (351)217-31-21 (доб. 7), адрес электронной почты: elena.kacheva@chiro74.ru

Абрамовских Венера Радиковна, старший методист начальник регионального информационно-библиотечного центра ГБУ ДПО «ЧИРО», телефон 8 (351)217-31-21 (доб. 7), адрес электронной почты: venera.abramovskikh@chiro74.ru;

Панкова Елена Александровна, методист начальник регионального информационно-библиотечного центра ГБУ ДПО «ЧИРО», телефон 8 (351)217-31-21 (доб. 7), адрес электронной почты: elena.pankova@chiro74.ru.

Приложения: на 10 л. в 1 экз.

Заместитель Министра



А.Г. Туманов

Выдря Надежда Михайловна, 8 (351) 263-41-64
Рассылка: ГБУ ДПО ЧИРО, исполнителю, дело,

Приложение 1 к письму
Министерства образования и науки
Челябинской области

Концепция
проведения VII Всероссийской научно-практической конференции «Миссия
школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного
качества образования. Читающая школа как основа воспитания и развития личности»

Концепция Всероссийской научно-практической конференции «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования. Читающая школа как основа воспитания и развития личности» (далее – Конференция) определяет актуальность, основную идею конференции, проблематику и содержание рассматриваемых вопросов. Концепция формулирует цель, задачи, формы проведения конференции, целевую аудиторию, а также информационное сопровождение и организационные условия подготовки и проведения конференции.

Актуальность проблематики Конференции определена новациями содержания и перспектив развития единого содержания образования и единой системы воспитания в рамках укрепления суверенной системы образования как основы государственной политики: Поручениями Президента Российской Федерации по модернизации школьных библиотек, проектом Стратегии развития образования Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2040 года; инициативами Национального проекта «Молодежь и дети» и содержанием федеральных проектов в его составе («Россия — страна возможностей», «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)», «Россия в мире», «Педагоги и наставники», «Все лучшее детям»), новыми изменениями в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, а также образовательными инициативами Губернатора Челябинской области, целевыми установками образовательных и воспитательных программ и проектов.

Эффективным механизмом реализации задач модернизации школьных библиотек и развития школьных информационно-библиотечных центров на региональном уровне выступает система научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников, развитию которой и соответствует тема научно-практической конференции «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования. Читающая школа как основа воспитания и развития личности».

Содержание конференции посвящено обсуждению имеющихся в субъектах Российской Федерации в целом и Челябинской области, в частности, успешных практик научно-методического сопровождения таких приоритетных направлений государственной политики как:

воспитание личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами библиотечно-информационной деятельности;

формирование и развитие читательской грамотности, информационной культуры и культуры информационной безопасности на основе ресурсов школьных библиотек и информационно-библиотечных центров как базиса мировоззренческого суверенитета российской системы школьного образования;

педагогическая деятельность библиотечных специалистов системы общего образования в условиях реализации ФГОС ОО, Федеральной рабочей программы воспитания, Стратегии развития библиотечного дела РФ. Научно-методическая поддержка в разработке, апробации и (или) внедрении новых элементов содержания информационно-библиотечной деятельности;

цифровая трансформация образовательной среды с использованием ресурсов школьных библиотек и информационно-библиотечных центров, использование верифицированных электронных образовательных ресурсов;

непрерывное развитие профессиональных компетенций библиотечных специалистов системы общего образования.

Условием результативности Конференции является организованное на площадках ее проведения и в дальнейшем межрегиональное сотрудничество, изучение и распространение межрегионального опыта. С этой точки зрения значимым является привлечение к участию в Конференции представителей профессионального сообщества других субъектов Российской Федерации, авторов собственных практик научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности.

Цель и задачи Конференции

Цель конференции – представление, обобщение и распространение в педагогическом сообществе Челябинской области и субъектов Российской Федерации позитивных практик научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников по сопровождению библиотечно-информационной деятельности системы общего образования в осуществлении ключевых задач государственной политики в сфере образования.

Достижение цели Конференции предусмотрено через решение задач:

1) обобщение позитивных практик научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников по обеспечению библиотечно-информационной деятельности системы общего образования в реализации направлений государственной образовательной политики;

2) популяризация в педагогическом сообществе Челябинской области и субъектов Российской Федерации позитивных практик научно-методического сопровождения по вопросам библиотечно-информационной деятельности в контексте государственной политики укрепления суверенной системы образования;

3) определение перспектив обмена знаниями среди участников Конференции по развитию и распространению успешного опыта научно-методического сопровождения по вопросам библиотечно-информационной деятельности системы общего образования в контексте государственной политики укрепления суверенной системы образования.

Проведение Конференции запланировано на **23 – 24 октября 2025 года в городе Челябинске.**

В контексте реализации цели конференции будут проходить мероприятия *пленарной части* (первый день конференции, 23 октября 2025 года) и *четырёх прикладных тематических секций* (первый и второй день конференции, 23 - 24 октября 2025 года).

Основные направления пленарной части конференции:

1. Поручения Президента Российской Федерации по модернизации школьных библиотек.

2. Стратегия развития образования Российской Федерации на период до 2036 года и на перспективу до 2040 года, обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – идеология укрепления единства образования и воспитания.

3. Программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. – механизм обеспечения консолидированного вклада региона и муниципалитетов в укрепление единого образовательного пространства.

4. Региональные концепции модернизации / развития библиотек и информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций.

5. Региональные механизмы научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров по модернизации / развитию библиотек и информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций.

Тематика прикладных секций конференции:

1. Искусственный интеллект и архитектура сознания (публичная лекция).

2. Традиции и инновации: интеграция традиционного и цифрового опыта в деятельности школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра.

3. Цифровые горизонты и искусственный интеллект в школьной библиотеке: будущее уже наступило!

4. Лучшие практики просветительства и педагогического сопровождения школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра.

Проблематика в рамках прикладных секций конференции представлена в приложении к концепции.

Целевая аудитория Конференции – представители научно-педагогического сообщества системы образования Челябинской области, других субъектов Российской Федерации; руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; педагогические и руководящие работники образовательных организаций общего образования и дополнительного образования Челябинской области и других субъектов Российской Федерации; представители профессиональных сообществ региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов (регионального методического актива, региональных и муниципальных методических объединений).

Конференция предусматривает несколько форм участия:

заочная: публикация статьи в сборник конференции (ISBN, РИНЦ, публикация бесплатная); видеозапись доклада;

очная: выступающий – доклад в очном режиме или онлайн; слушатель – участник конференции без доклада.

Информационным сопровождением подготовки и проведения конференции в 2025 году являются:

раздел о Конференции на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»;

сборник статей Конференции «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» будет обеспечиваться посредством официального сайта и социальных сетей ГБУ ДПО «ЧИРО», (ISBN, РИНЦ);

информационные письма;

пресс-релизы.

Конференция, инициируемая Министерством образования и науки Челябинской области, организуемая и проводимая ГБУ ДПО «ЧИРО», служит эффективным инструментом научно-методического обеспечения единства образования и воспитания. Концепция способствует реализации и распространению этого механизма

Приложение к Концепции

Содержание прикладных секций всероссийской научно-практической конференции «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования. Читающая школа как основа воспитания и развития личности»

Название прикладной секции	Планируемая тематика
Искусственный интеллект и архитектура сознания (публичная лекция)	Искусственный интеллект: понятие, история, практика Горизонты использования искусственного интеллекта в образовании и библиотеке
Традиции и инновации: интеграция традиционного и цифрового опыта в деятельности школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра	Использование цифровых сервисов наряду с традиционными методами библиотечного дела, улучшение качества обслуживания читателей с применением гибридных моделей Методологические особенности проектирования гибридных библиотечных пространств Преимущества интегрированного подхода к продвижению чтения в школьной среде Творческое переосмысление устоявшихся форматов предоставления информации с целью привлечения молодых поколений Стратегия сочетания классических библиотечных методик и современных цифровых технологий для развития личности школьника
Цифровые горизонты и искусственный интеллект в школьной библиотеке: будущее уже наступило!	Применение цифровых платформ, искусственного интеллекта, роботизации и автоматизации в повседневной деятельности библиотекаря, влияние IT-направлений на развитие читательских навыков школьников

	Приоритеты внедрения технологий искусственного интеллекта и когнитивных вычислений в процессах библиотечного делопроизводства и образовательных проектах Изменения в отношениях школьников и библиотек, обусловленные развитием цифровых технологий и формированием нового типа интеллектуального пространства Влияние новейших технологических достижений на организацию работы школьных библиотек и их роль в образовании и социализации молодёжи Факторы, влияющие на изменение ожиданий молодёжи относительно форматов, структуры и характера предоставляемых библиотеками информационных ресурсов
Лучшие практики просветительства и педагогического сопровождения школьной библиотеки и информационно-библиотечного центра	Стратегии и механизмы формирования единого ценностного воспитывающего пространства на основе ресурсов школьных библиотек и информационно-библиотечных центров Реализация учебных и просветительских инициатив, поддержка исследовательского интереса школьников, совместные проекты преподавателей и библиотекарей Организационно-методические основы просветительской деятельности библиотеки Практики включения библиотечных ресурсов в учебную программу, интеграция совместной деятельности учителя и библиотекаря Психолого-педагогические аспекты воспитания читателя в условиях цифровой образовательной среды

Требования к содержанию статьи

Статья должна соответствовать современным достижениям науки и практики в рассматриваемой области знаний. Процент оригинальности текста статьи должен составлять не менее 75 %.

Содержание статьи должно соответствовать ее названию.

Публикуемая статья должна отвечать следующим требованиям:

- актуальность проблематики;
- новизна материала;
- грамотность и терминологическая корректности;
- использование современных методов исследования;
- корректность математико-статистической обработки результатов;
- логичность выводов, вытекающих из материалов работы;
- последовательность изложения материала;
- наглядность и грамотность отображения фактологических материалов (значений, параметров, величин и т.п. (в том числе достоверности различий), их визуализации и отображения в таблицах, рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- корректность научного цитирования
- грамотность оформления библиографической ссылки и библиографического списка.

Требования к оформлению текста статьи

К публикации принимаются статьи с **оригинальностью не менее 75 %**. Для набора текста статьи, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word. Перед набором текста доклада настройте указанные ниже параметры текстового редактора:

Поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 3,0 см.

Шрифт: Times New Roman; кегль – 16.

Межстрочный интервал: одинарный, выравнивание по ширине.

Красная строка: 0,7.

Структура статьи включает в себя следующую информацию:

1. УДК, который должен соответствовать направлению статьи (для выбора УДК можно использовать электронный ресурс <https://www.teacode.com/online/udc/>).
2. Информация об авторе(-ах) (**на русском и английском языках**):
 - Данные об авторе(-ах) статьи: имя, отчество, фамилия, ученая степень, страна, город, адрес электронной почты.
 - Название статьи.
 - Ключевые слова: 5-7 слов.
 - Аннотация: 150-500 знаков, включая пробелы.
3. Текст статьи объемом не менее 5 страниц (включая все структурные элементы статьи) и не более 10 страниц.

4. Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Включает не менее 5 источников на русском и английском языках. Оформлять ссылки следует в виде указания в тексте в квадратных скобках соответствующего источника из библиографического списка. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

При оформлении статьи использование графиков, схем и рисунков допускается. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Не допускается использование таблиц с альбомной ориентацией.

Ответственность за содержание материалов лежит на авторе(-ах) статьи.

Пример оформления статьи

Развитие профессионализма преподавателей учреждения дополнительного профессионального образования посредством участия в научно-исследовательском коллективе

Development of professionalism of teachers of institutions of additional professional education through participation in research collective

Качева Елена Валерьевна

Россия, г. Челябинск

elenakacheva@mail.ru

Alla Alexandrovna Sevryukova

Russia, Chelyabinsk

Аннотация. Современный образовательный контекст выдвигает серьёзные требования к личности учителя. Соответственно, преподавателям, работающим в учреждениях повышения квалификации, необходимо самим обладать высоким уровнем профессионализма.

Ключевые слова: преподаватели, учреждение дополнительного профессионального образования, развитие профессионализма, научно-исследовательский коллектив.

Abstract. The modern educational context puts forward serious requirements for the personality of the teacher. Accordingly, teachers working in institutions for advanced training need to have a high level of professionalism themselves.

Keywords: teachers, institution of additional professional education, development of professionalism, research team.

Современный образовательный контекст выдвигает серьёзные требования к личности учителя. На первый план выходят личностно-профессиональные характеристики: гибкость, мобильность, умение быстро адаптироваться к условиям стремительно меняющегося мира и т.д.

Результаты диагностики преподавателей представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень выраженности исследуемого качества у преподавателей

Уровень выраженности исследуемого качества	Показатель (%)
Низкий уровень	27, 59
Средний уровень	55,17
Высокий уровень	13,80

Результаты диагностики представлены на Рисунке 1.

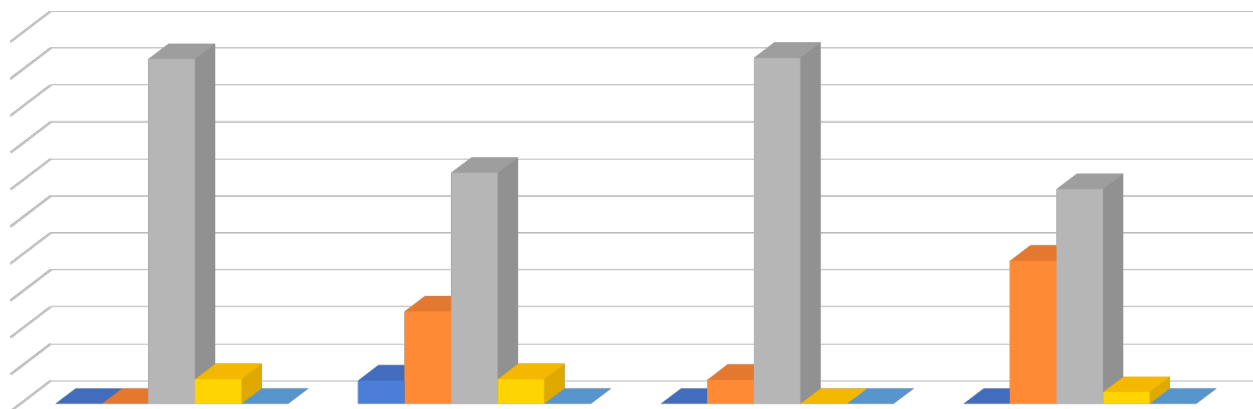


Рисунок 1. Результаты исследования преподавателей

Библиографический список

1. Селиванова, Е. А. Потенциал сетевых профессиональных сообществ в формировании готовности педагогов к обмену знаниями / Е. А. Селиванова // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 2. – С. 108–118.

References

1. Selivanova, E. A. The potential of network professional communities in shaping the readiness of teachers for knowledge exchange / E. A. Selivanova // Siberian Pedagogical Journal. – 2022. – No. 2. – pp. 108–118.

Образец для цитирования статьи:

Севрюкова, А. А. / Развитие профессионализма преподавателей учреждения дополнительного профессионального образования посредством участия в научно-исследовательском коллективе / А. А. Севрюкова // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: материалы XXVI Межд. научно-практ. конф. / Челябинский институт развития образования ; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Челябинск : ЧИРО, 2025. – С. XXX-XXX.

Требования к докладу, в том числе в режиме онлайн

1. Доклад не более 10 минут.
2. Для доклада в режиме онлайн важно выполнение следующих требований:
 - соединение с роутером / провайдером по проводу – не Wi-Fi соединение (обязательно);
 - симметричный канал не менее 10 мегабит/секунду (обязательно);
 - наличие веб-камеры с качеством изображения не менее 720p (обязательно);
 - наличие наушников (обязательно для ноутбуков и стационарных компьютеров);
 - наличие направленного микрофона (желательно), если нет, то встроенный в веб-камеру и обязательное нахождение непосредственно перед микрофоном в наушниках (не в конце или середине класса/зала, а перед ним);

при нахождении микрофона в зале – убедиться, что область захвата микрофона не находится на линии с выводом звука в помещение источниками звука (колонки, динамики и т.д);

подключение производить с компьютера с установленными последними обновлениями и с актуальной версией ПО.

Требования к видеозаписи доклада

1. Общие требования

1.1. Видеозапись производится с микрофоном. Звук записывается в реальном времени вместе с видео. Звук должен быть равномерной громкости, без шумов. Отдельная запись звука с последующим наложением не допускается.

1.2. Фон на заднем плане выступающего желательно подобрать однотонный и неподвижный.

1.3. Следует соблюдать цветовой баланс изображения, стремиться к созданию целостного образа, исключить «лишние детали».

1.4. Расположение оператора должно быть статичным. Желательно пользоваться штативом.

2. Технические требования 2.1. Формат видео –MPEG-4.

2.2. Разрешение видео – не менее 1280x720.

2.3. Соотношение сторон экрана – 16:9.

2.4. Длительность видео – 7-10 мин.

3. Требования к содержанию видеозаписи

3.1. Логическая последовательность изложения материала.

3.2. Соответствие содержания выступления заявленной теме и предлагаемому видеоряду (презентации, видеоролику и др.).

3.3. Соблюдение речевых норм и правил.

4. Представление видеозаписи

4.1. Ссылка на видеозапись, размещенную в открытом доступе на любом облачном сервисе, отправляется по e-mail: elena.kacheva@chiro74.ru не позднее 20 октября 2025 года.

4.2. В сопроводительном письме указывается Ф.И.О. выступающего полностью, место работы, должность, ученая степень и звание.

Обращаем внимание, что материалы, не прошедшие электронную регистрацию, оформленные с нарушением требований, поступившие после указанных сроков или получившие отрицательное заключение рецензента, организационным комитетом конференции не рассматриваются, не публикуются и не возвращаются.

Приложение 3 к письму
Министерства образования и науки
Челябинской области

Предложения
по проживанию участников VII Всероссийской научно-практической конференции
«Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении
современного качества образования. Читающая школа как основа воспитания и
развития личности» в г. Челябинске

Название места	Адрес	Телефон	Официальный сайт
Гостиница Персона 3*	г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 116	+7 (351) 239 93 21	https://personahotel.ru/#/ru/restaurant/restaurant
Конгресс-отель «Малахит»	г. Челябинск, ул. Труда, д. 153	8(800)100-58-08	https://malahit74.ru/
Отель «Маркштадт»	г. Челябинск, ул. Карла Маркса, д. 131	+7 (351) 246-55-55	https://www.markhotel.ru/
Гостиница «Солнечная»	г. Челябинск, ул. Омская д. 54	+7 (351) 230-03-05 +7 (351) 230-03-06	https://sun-74.ru/