



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный социальный университет»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ КОНКУРСОВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«АБИЛИМПИКС» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО
ВИДАМ ТРУДОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ»**

(повышение квалификации)

Категория слушателей: педагогические работники, работники образовательных организаций, представители работодателей, претендующие на статус экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации

**Программа согласована
Министерством образования и науки Российской Федерации
(письмо № 06-1424 от 23.10.2017г.)**

**Москва
2017**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» для экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации. – М.: РГСУ, 2017. 64 с.

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» для экспертов конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности подготовлена:

1. Бикбулатова Альбина Ахатовна, проректор по методической работе и инклюзивному образованию
2. Рыбакова Анна Игоревна, декан факультета дополнительного профессионального образования
3. Карплюк Анна Викторовна, руководитель ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Образовательная программа по повышению квалификации «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» для экспертов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности включает пояснительную записку, основные требования к уровню освоения содержания дисциплины, учебный и учебно-тематический план, содержание разделов программы по модулям с кратким содержанием тематики, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы для обучения слушателей по программе, рассчитанной на 72 учебных часа.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»	5
1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
1.2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:.....	7
1.3. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.....	7
1.4. ФОРМА И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ	7
1.5. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И/ИЛИ УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	7
1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	7
1.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»	9
2.1. УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ».....	9
2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	13
2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	14
2.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ	14
2.3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ АБИЛИМПИКС, РЕАЛИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ	21
2.3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3. «ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА АБИЛИМПИКС»	31
2.3.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4. «СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ) ОБЛАСТЯМ (ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ЭКСПЕРТЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ПО ВИДАМ	

ТРУДОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)».....	38
2.3.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 5. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ АССИСТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПОСЛЕДУЮЩЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	45
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»	52
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ««СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ».....	59
4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	59
4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	60

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» для экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации является ознакомление слушателей с технологией проведения и организацией конкурсов «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации и Национального чемпионата «Абилимпикс».

Программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
1	<i>Педагогические компетенции</i>	<i>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	<i>ПК-2</i>
2		<i>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</i>	<i>ПК-4</i>
3		<i>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</i>	<i>ПК-5</i>
4		<i>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</i>	<i>ПК-6</i>
5		<i>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</i>	<i>ПК-7</i>

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
6	<i>Компетенции в области проектной деятельности</i>	<i>способность проектировать образовательные программы</i>	<i>ПК-8</i>
7		<i>способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</i>	<i>ПК-9</i>
8		<i>способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</i>	<i>ПК-10</i>
9		<i>готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>ПК-16</i>
10		<i>способность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа</i>	<i>ПК-17</i>
11	<i>Компетенции в области исследовательской деятельности</i>	<i>умение разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>ПК-18</i>
12		<i>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	<i>ПК-11</i>
13		<i>способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</i>	<i>ПК-12</i>
14	<i>Компетенции в области культурно-просветительской деятельности</i>	<i>способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</i>	<i>ПК-13</i>
15		<i>способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</i>	<i>ПК-14</i>

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- 1) Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование, высшее образование
- 2) Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании (уровень бакалавриата, уровень магистратуры, уровень специалитета).

1.3. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

1.3.1. Трудоемкость учебной работы слушателя по данной программе – 72 ак. часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	70
В том числе:	
Лекции	32
Практические занятия (ПЗ)	38
Семинары (С)	-
Текущие формы контроля	-
Самостоятельная работа (всего)	-
Комплексная практика (стажировка)	-
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость	72

1.4. ФОРМА И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 4-8 академических часов в день.

1.5. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И/ИЛИ УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа повышения квалификации направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «эксперт конкурсов «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации».

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ» должен:

ЗНАТЬ	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и структуру международного движения Абилимпикс; - руководящие принципы Абилимпикс; - историю и основные этапы развития движения Абилимпикс в России; - Концепцию проведения конкурсов Абилимпикс; - основные регламентирующие и методические документы Абилимпикс в России; -правила охраны труда и техники безопасности при проведении и организации конкурсов «Абилимпикс»; -структуру конкурсных заданий Абилимпикс; - порядок оценки конкурсантов по компетенциям и категориям; - порядок застройки площадки соревнований проведения конкурса «Абилимпикс»; -современные технические средства реабилитации для различных нозологических групп; - основы расчетов при планировании проведения конкурсов «Абилимпикс» в том числе финансовые.
УМЕТЬ	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать конкурсные задания «Абилимпикс»; -организовывать застройку площадки по компетенции и конкурса в целом; - организовывать конкурсы «Абилимпикс»; - выполнять основные функции и обязанности главного эксперта Национального чемпионата Абилимпикс; - решать организационные вопросы возникающие в ходе подготовки и проведения Национального чемпионата «Абилимпикс».
ВЛАДЕТЬ ПРИЕМАМИ	<ul style="list-style-type: none"> - проведения конкурсов «Абилимпикс» в субъекте РФ по конкретной компетенции; - организации работы группы экспертов на соревновательной площадке; - урегулирования конфликтных ситуаций.
ВЛАДЕТЬ ОПЫТОМ	<ul style="list-style-type: none"> - работы судейской команды по конкретной компетенции на соревновательной площадке.

1.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение каждой темы необходимо начинать с изучения теоретического материала, просмотра презентации (при наличии). После этого выполняются практические занятия. Примерный срок освоения 1 темы – от 1 дня до 1 недели.

По итогам освоения программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

2.1. УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Категория слушателей: педагогические работники, работники образовательных организаций, представители работодателей, претендующие на статус экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: от 4 до 8 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Очное обучение			Форма контроля
			Лекции	Семинар и практич.	Самост. работа	
	УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
1.	Модуль 1. Содержание и структура международного движения Абилимпикс	4	4	0	0	нет
2.	Модуль 2. Организационная структура развития движения Абилимпикс в России	44	10	34	0	нет
3.	Модуль 3. Правила	8	8	0	0	нет

	организации и проведения конкурсов Абилимпикс					
4.	Модуль 4. Содержание и структура (целевая группа эксперты конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности)	6	6	0	0	нет
5.	Модуль 5. Применение современных ассистивных технологий в профессиональном образовании и последующем трудоустройстве лиц с инвалидностью	8	4	4	0	нет
6.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Зачет
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН						
1	Модуль 1. Содержание и структура международного движения Абилимпикс	4	4	0	0	нет
1.1	Исследование и исторический анализ деятельности Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation)	1	1	0	0	-
1.2.	Анализ зарубежной профориентационной деятельности	1	1	0	0	-
1.3.	Опыт организации и содержания проведения конкурсов международного движения Абилимпикс	1	1	0	0	-
1.4.	Особенности формирования и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с различными нозологиями	1	1	0	0	-
2.	Модуль 2. Организационная структура развития движения Абилимпикс в России	44	10	34	0	нет
2.1.	Организация и проведение региональных мероприятий движения Абилимпикс	1	1	0	0	-

2.2.	Организация и проведение национальных (общероссийских) мероприятий движения Абилимпикс	1	1	0	0	-
2.3.	Организация и подготовка участников-конкурсантов региональных мероприятий Абилимпикс	2	0	2	0	-
2.4.	Организация и подготовка участников-конкурсантов национальных (общероссийских) мероприятий Абилимпикс	2	0	2	0	-
2.5.	Организация и подготовка волонтеров региональных мероприятий Абилимпикс	4	2	2	0	-
2.6.	Организация и подготовка волонтеров национальных (общероссийских) мероприятий Абилимпикс	2	2	0	0	-
2.7.	Организация и подготовка сопровождающих лиц для конкурсантов, в том числе сурдопереводчиков	2	2	0	0	-
2.8.	Основные функции и обязанности Экспертов Чемпионатов Абилимпикс	30	4	26	0	-
2.8.1.	Роль Экспертов конкурсов Абилимпикс в организации и проведении чемпионатов Абилимпикс	4	2	2	0	-
2.8.2.	Алгоритм подготовки конкурсов Абилимпикс до начала конкурса	2	2	0	0	-
2.8.3.	Деятельность Экспертов конкурсов Абилимпикс до проведения конкурса	10	0	10	0	-
2.8.4.	Деятельность Экспертов конкурсов Абилимпикс во время проведения конкурса	10	0	10	0	-
2.8.5.	Деятельность Экспертов конкурсов Абилимпикс после проведения конкурса	4	0	4	0	-
3.	Модуль 3. Правила организации и проведения конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	8	8	0	0	нет
3.1.	Правила Чемпионата	2	2	0	0	-

	(область применения, базовые принципы), организация Чемпионата, конкурсные профессиональные компетенции					
3.2.	Аккредитованные участники конкурса	1	1	0	0	-
3.3.	Управление конкурсом	2	2	0	0	-
3.4.	Допуск, технические описания, объекты инфраструктуры	2	2	0	0	-
3.5.	Система оценок, процесс оценивания, медали и награды	1	1	0	0	-
4.	Модуль 4. Содержание и структура конкурсной работы по различным предметным (профессиональным) областям (целевая группа эксперты конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности)	6	6	0	0	нет
4.1.	Профессиональные (предметные) области по профессиям	1	1	0	0	-
4.2.	Содержание, структура и требования к конкурсной работе по различным предметным (профессиональным) областям	1	1	0	0	-
4.3.	Процедура и критерии оценки конкурсных проектов по различным предметным (профессиональным) областям	2	2	0	0	-
4.4.	Оборудование и материалы, допустимые в конкурсе по различным предметным (профессиональным)	2	2	0	0	-
5.	Модуль 5. Применение современных ассистивных технологий в	8	4	4	0	нет

	профессиональном образовании и последующем трудоустройстве лиц с инвалидностью					
5.1	Вопросы комплексного оснащения образовательных организаций	4	2	2	0	-
5.2	Классификация современных технических средств обучения и реабилитации	2	1	1	0	-
5.3	Интернет технологии информационного обеспечения	2	1	1	0	-
6.	ИТОГО	70	32	38	0	-
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	зачет

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план составляется при сформированной группе с учетом уровня их подготовки.

Календарный учебный график отражает периоды теоретических занятий, практик, процедур промежуточной и итоговой аттестаций и т.д.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные недели	1	2	3	4
Учебные занятия (Т)	Т	Т	Т	Т
Выездные занятия (В)	-	-	-	-
Стажировка (П)	-	-	-	-
Контроль	-	3	3	-
Зачет, экзамен (З, Э)				
Итоговая аттестация (А)	-	-	-	А

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) отражают дисциплинарное содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

МОДУЛЬ 1. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ

МОДУЛЬ 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ АБИЛИМПИКС, РЕАЛИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

МОДУЛЬ 3. ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА АБИЛИМПИКС

МОДУЛЬ 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ) ОБЛАСТЯМ (ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ЭКСПЕРТЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ПО ВИДАМ ТРУДОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОДУЛЬ 5. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ АССИСТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПОСЛЕДУЮЩЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

2.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения Модуля 1.

Целью изучения модуля «СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ» является получение знаний о международном движении «Абилимпикс».

Задачи Модуля 1:

1. Изучить историю возникновения международного движения «Абилимпикс»

2. Изучить деятельность Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation)

3. Изучить особенности формирования и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с различными нозологиями

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате

**освоения учебного Модуля 1 «СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА
МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
1	<i>Педагогические компетенции</i>	<i>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	<i>ПК-2</i>
2		<i>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</i>	<i>ПК-4</i>
3		<i>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</i>	<i>ПК-5</i>
4		<i>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</i>	<i>ПК-6</i>
5		<i>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</i>	<i>ПК-7</i>
6	<i>Компетенции в области проектной деятельности</i>	<i>способность проектировать образовательные программы</i>	<i>ПК-8</i>
7		<i>способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</i>	<i>ПК-9</i>
8		<i>способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</i>	<i>ПК-10</i>
9		<i>готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>ПК-16</i>
10		<i>способность использовать инновационные обучающие технологии</i>	<i>ПК-17</i>

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
		<i>с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа</i>	
11		<i>умение разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	ПК-18
12	<i>Компетенции в области исследовательской деятельности</i>	<i>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	ПК-11
13		<i>способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</i>	ПК-12
14	<i>Компетенции в области культурно-просветительской деятельности</i>	<i>способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</i>	ПК-13
15		<i>способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</i>	ПК-14

3. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Очное обучение			Форма контроля
			Лекции	Семинар и практич	Самост. работа	
1	Модуль 1. Содержание и структура международного движения Абилимпикс	4	4	0	0	-
1.1	Исследование и исторический анализ деятельности Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation)	1	1	0	0	-
1.2.	Анализ зарубежной профориентационной деятельности	1	1	0	0	-
1.3.	Опыт организации и содержания проведения конкурсов	1	1	0	0	-

	международного движения Абилимпикс					
1.4.	Особенности формирования и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с различными нозологиями	1	1	0	0	-
	Аттестация	0	0	0	0	нет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1	4	4	0	0	

4. Содержание модуля «СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1.1. Исследование и исторический анализ деятельности Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation).

Современное международное движение. Формирование условий, способствующих развитию профессиональных навыков во всем мире для повышения статуса и квалификации профессиональных компетенций для людей с инвалидностью.

Формат занятия – Лекция (1 час)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 1.2. Анализ зарубежной профориентационной деятельности.

Определение целей и задач международного движения. Знакомство с компетенциями, по которым проходят международные чемпионаты и периодичность их проведения. Практикоориентированность движения (обучение и соревнования по профессиональному мастерству проводятся в тесном контакте с работодателями).

Формат занятия – Лекция (1 час)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 1.3. Опыт организации и содержания проведения конкурсов международного движения Абилимпикс

Описание опыта организации и содержания проведения конкурсов международного движения Абилимпикс на примере 9-го международного Чемпионата Абилимпикс в Бордо в 2016 году

Формат занятия – Лекция (1 час)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 1.4. Особенности формирования и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с различными нозологиями

Описание особенностей формирования и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с различными нозологиями на примере проведения Национальных Чемпионатов Абилимпикс в России.

Формат занятия – Лекция (1 час)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

5. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 1

Не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 1

6.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы, утвержденная организационным комитетом Национального чемпионата «Абилимпикс», протокол № ТС-29/06пр от 12 апреля 2018 года;

2. Положение об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;

3. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;

4. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;

5. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального

чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;

6. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

7. Методические указания «Методика «Волонтер «Абилимпикс»».

Дополнительная литература:

8. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения. - М., 2006.
9. Лепаж Ив, Яррера Поль. UNIX. Библия системного администратора. Учебное пособие. Компьютерное изд-во "Диалектика", 1999.
10. Администрирование сети Microsoft Windows NT: учебный курс/ пер. с англ. — М.: Издательский отдел «Русская редакция» ТОО «Channel Trading Ltd.». — 1997. — 496с.: ил.
11. Олифер Н.А., Олифер В.Г. Администрирование и настройка ОС WINDOWS NT / Центр Информационных Технологий, 1998, <http://www.citforum.ru/>
12. Сетевые средства Microsoft Windows NT Server 4.0 / пер. с англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.
13. Ресурсы Microsoft Windows NT Server 4.0. Книга 1 / перев. с англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.
14. Сети предприятий на основе Windows NT для профессионалов. Стерн, Монти / пер. с англ. — СПб.: Питер, 1999.
15. Бабушкин М., Коростелев В. «Как правильно организовать свой Web-сервер.», Мир Internet. – 1997г.
16. Браун С. «Мозайка и Всемирная паутина для доступа в INTERNET» изд. «МИР» «СК ПРЕСС» «МАЛИП» М. 1996г.
17. Бикнер К. «Экономичный Web-дизайн» - М.: «НТ ПРЕСС» 2005г.
18. Вин Д. «Искусство Web-дизайна. Самоучитель» - СПб.: «Питер» 2002 г.
19. Гончаров М.В. Шрайберг Я.Л. «ч-2. Создание собственных Web-страниц», М.: ГПНТБ 2001г.
20. Гончаров А. «HTML в примерах: Спецификация HTML 3.2. Примеры гипертекста. Обзор HTML-редакторов», СПб. И др.: Питер, 1997г.
21. Гото К., Котлер Э. «Веб-редизайн: книга Келли Гото и Эмили Котлер», 2 изд. СПб.: Символ-Плюс 2007г.
22. Габбасов Ю.Ф. «Internet 2000». – СПб.: БХВ – Санкт – Петербург, 2000.
23. Дунаев В. «Web-графика, нужные программы». – СПб.: «БХВ-Петербург» 2006г.
24. Джонсон Д. «Web-дизайн: типичные ляпы и как их избежать.» 2005г.
25. Донцов Д. «1000 лучших программ» энциклопедия, СПб.: «Питер» 2007г.
26. Дунаев В. «JavaScript». – СПб: «Питер», 2004. – 394 с.

27. Дуванов А.А. «Web-конструирование. HTML.» – СПб: БХВ Петербург, 2003г.
28. Дубаков М. «Создание Web-страниц: Искусство верстки», Минск ООО «Новое издание» 2004г.
29. Дунаев В. «Web – графика», БХВ-Петербург 2006г.
30. Дронов В.А. «Macromedia Dreamweaver 8.» ВHV-СПб 2006г.
31. Дэниель А.М., Виргилио А.Ф. «Производительность web-служб. Анализ, оценка и планирование», СПб ООО «Диа Софт ЮП» пер. с англ. «Dia Soft–2003г.
32. Едомский Ю.Е. «Техника Web-дизайна для студента». – СПб.: БХВ-Петербург 2005 г.
33. Канн Л. и Логан Л. « Мой узел Web», пер. с англ. – М.; изд. Отдел «Русская Редакция» 1996г.
34. Зельдман Д. «Web-дизайн по стандартам» НТ Пресс 2005г.
35. Клоннингер К. «Свежие стили Web-дизайна» - М.: «ДМК пресс» 2005г.
36. Круг С. - "Веб-дизайн: книга Стива Круга или не заставляйте меня думать";-Пер. с англ.– СПб.: «Символ-Плюс» 2005г.
37. Кожемякин А.А. «HTML и CSS в примерах. Создание web-страниц». – М.: «Альтекс–А», 2004г.
38. Кирсанов Д. Веб- дизайн. – СПб: «Симбо», 2004г..
39. Кон А.И. «Секреты Internet», изд. Ростов н/Д: «Феникс», 2000г.
40. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Современный самоучитель работы в Интернет», изд. Триумор М. 1997г.
41. Лори Ульрих «Photoshop для Web-дизайна» изд. Кудиц - ОБРАЗ, М. 2002г.
42. Мак-Клелланд «Уроки мастерства Adobe. Приглашение к дизайну» СПб.: Символ-Плюс 2002г.
43. МакВейд Д. «Дизайн страниц», Серия Before & After - Русская Редакция 2006г.
44. Microsoft Corp. «Тестирование производительности Web-приложений Microsoft .NET (с CD-ROM)» Русская Редакция 2003г.
45. Молли Хольцшлаг «250 советов HTML и WEB-дизайна» НТ Пресс 2006 г.
46. Под. ред. Печников В.Н. «Создание Web-страниц и Web-сайтов» – М.; изд. «Триумф» 2006г.
47. Смирнова И.Е. «Начала web-дизайна» – СПб: «БХВ-Петербург», 2003.г.
48. Смит К. «Web-дизайн: Photoshop & Dreamweaver. 3 ключевых этапа.» 2004г.
49. Уотролл Этан «Dreamweaver MX 2004. Трюки» – СПб.: «Питер» 2006г.
50. Уодтке К. «Информационная архитектура. Чертежи для сайта.» 2004г.
51. Файола Э. «Шрифты для печати и Web-дизайна» ВHV- СПб., 2003 г.
52. Феличи Д. «Типографика: шрифт, верстка, дизайн» ВHV-СПб 2004г.

53. Хоббс Л. «Домашние странички internet» Ростов н/Д: Феникс, пер. с англ. 1998г.
54. Шерри Хатсон «Photoshop для Web-дизайна» КУДИЦ-Образ 2006 г.
55. Якоб Нильсен. «Веб- дизайн». - СПб: «Симбо», 2004г.
56. Яцюк. О.Г. «Основы графического дизайна». – СПб: «БХВ-Петербург», 2004г.

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Microsoft Office (Word, Excel)

1. Сайт Национального чемпионата Абилимпикс в России - <https://abilympicspro.ru>
2. Сайт международной Федерации Абилимпикс - <http://www.jeed.or.jp/english/>
3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» - <https://abilympics-france.fr/en/>

6.3. Материально-технические условия реализации Модуля:

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- другие технические средства.

2.3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ АБИЛИМПИКС, РЕАЛИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

1. Цель и задачи освоения Модуля 2.

Целью изучения модуля «СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ АБИЛИМПИКС, РЕАЛИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ» является получение знаний по структуре международного движения «Абилимпикс» и его развитию в России.

Задачи Модуля 2:

1. Изучить в соответствии с Концепцией проведения конкурсов «Абилимпикс» формат проведения региональных конкурсов.
2. Изучить в соответствии с Концепцией проведения конкурсов «Абилимпикс» формат проведения национального чемпионата.
3. Основы подготовки участников ко всем видам соревнований, в том числе международным.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 2 «СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА

**МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ АБИЛИМПИКС, РЕАЛИЗАЦИЯ
ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ»**

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
1	<i>Педагогические компетенции</i>	<i>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	<i>ПК-2</i>
2		<i>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</i>	<i>ПК-4</i>
3		<i>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</i>	<i>ПК-5</i>
4		<i>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</i>	<i>ПК-6</i>
5		<i>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</i>	<i>ПК-7</i>
6	<i>Компетенции в области проектной деятельности</i>	<i>способность проектировать образовательные программы</i>	<i>ПК-8</i>
7		<i>способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</i>	<i>ПК-9</i>
8		<i>способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</i>	<i>ПК-10</i>
9		<i>готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>ПК-16</i>
10		<i>способность использовать инновационные обучающие технологии</i>	<i>ПК-17</i>

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
		<i>с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа</i>	
11		<i>умение разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	ПК-18
12	<i>Компетенции в области исследовательской деятельности</i>	<i>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	ПК-11
13		<i>способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</i>	ПК-12
14	<i>Компетенции в области культурно-просветительской деятельности</i>	<i>способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</i>	ПК-13
15		<i>способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</i>	ПК-14

3. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Очное обучение			Форма контроля
			Лекции	Семинар и практич	Самост. работа	
2.	Модуль 2. Организационная структура развития движения Абилимпикс в России	44	10	34	0	-
2.1.	Организация и проведение региональных мероприятий движения Абилимпикс	1	1	0	0	-
2.2.	Организация и проведение национальных (общероссийских) мероприятий движения Абилимпикс	1	1	0	0	-
2.3.	Организация и	2	0	2	0	-

	подготовка участников-конкурсантов региональных мероприятий Абилимпикс					
2.4.	Организация и подготовка участников-конкурсантов национальных (общероссийских) мероприятий Абилимпикс	2	0	2	0	-
2.5.	Организация и подготовка волонтеров региональных мероприятий Абилимпикс	4	2	2	0	-
2.6.	Организация и подготовка волонтеров национальных (общероссийских) мероприятий Абилимпикс	2	2	0	0	-
2.7.	Организация и подготовка сопровождающих лиц для конкурсантов, в том числе сурдопереводчиков	2	2	0	0	-
2.8.	Основные функции и обязанности Экспертов Чемпионатов Абилимпикс	30	4	26	0	-
2.8.1.	Роль Экспертов конкурсов Абилимпикс в организации и проведении чемпионатов Абилимпикс	4	2	2	0	-
2.8.2.	Алгоритм подготовки конкурсов Абилимпикс до начала конкурса	2	2	0	0	-
2.8.3.	Деятельность Экспертов конкурсов Абилимпикс до проведения конкурса	10	0	10	0	-
2.8.4.	Деятельность Экспертов конкурсов Абилимпикс во время проведения конкурса	10	0	10	0	-
2.8.5.	Деятельность Экспертов конкурсов	4	0	4	0	-

	Абилимпикс после проведения конкурса					
	Аттестация	0	0	0	0	нет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 2	44	10	34	0	

4. Содержание модуля «СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ АБИЛИМПИКС, РЕАЛИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ»

Тема 2.1. Организация и проведение региональных мероприятий движения Абилимпикс

Определяется основной формат организации и проведения региональных мероприятий согласно Положению проведения регионального конкурса Абилимпикс в субъект РФ.

Формат занятия – Лекция (1 час)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 2.2. Организация и проведение национальных мероприятий движения Абилимпикс

Определяется основной формат организации и проведения национальных мероприятий согласно Концепции.

Формат занятия – Лекция (1 час)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 2.3. Организация и подготовка участников-конкурсантов региональных мероприятий Абилимпикс.

Определяется формат подготовки участников регионального конкурса Абилимпикс в субъект РФ.

Формат занятия – Практические занятия (2 часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 2.4. Организация и подготовка участников-конкурсантов национальных (общероссийских) мероприятий Абилимпикс.

Определяется формат подготовки участников Национального чемпионата Абилимпикс.

Формат занятия – Практические занятия (2 часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 2.5. Организация и подготовка волонтеров Абилимпикс.

Описание организации, участия во всех мероприятиях региональных мероприятий и подготовка волонтеров региональных мероприятий Абилимпикс.

Формат занятия – Лекция (2 часа), Практические занятия (2 часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 2.6. Организация и подготовка волонтеров национальных (общероссийских) мероприятий Абилимпикс

Описание организации, участия во всех мероприятиях национальных мероприятий и подготовка волонтеров национальных мероприятий Абилимпикс.

Формат занятия – Лекция (2 часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 2.7. Подготовка сопровождающих лиц для конкурсантов, в том числе сурдопереводчиков

Описание подготовки сопровождающих лиц для конкурсантов со всеми группами инвалидности и нозологическим группа.

Формат занятия – Лекция (2 часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 2.8. Основные функции и обязанности Экспертов конкурсов Абилимпикс

Тема 2.8.1. Роль Экспертов конкурсов Абилимпикс в организации и проведении конкурсов Абилимпикс

Формирование перечня профессиональных компетенций для проведения конкурсов, отбор участников-конкурсантов с различными категориями инвалидности, формирование списка участников-конкурсантов, отбор экспертов, формирование списка экспертов, отбор волонтеров и сопровождающих лиц для участников-конкурсантов, подбор площадки для проведения соревнований.

Обеспечение поддержки всех категорий участников до, во время и после Конкурса. Подготовка участников в технических аспектах Конкурса. Оценка знаний конкурсантами правил участия в Конкурсе. Организация общения участников и Организатора Конкурса, Главными экспертами.

Формат занятия – Лекция (2 часа), Практические занятия (2 часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 2.8.2. Алгоритм подготовки конкурсов Абилимпикс

Описание всех последовательных действий Организаторов на этапе подготовки чемпионата.

Формат занятия – Лекция (2 часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 2.8.3. Деятельность Экспертов конкурсов Абилимпикс до проведения конкурса

Разработка методического обеспечения конкурсов (конкурсных заданий, инфраструктурных листов, технических описаний) с учетом всех категорий инвалидности участников-конкурсантов .

Определение обязанностей принимающей стороны, с учетом создания инфраструктуры, программы, аккредитации участников и всех степеней регистрации участников. Определение минимального количества конкурсанта по данной компетенции, охрана труда и техники безопасности при проведении чемпионата.

Формат занятия – Практические занятия (10 часов)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 2.8.4. Деятельность Экспертов конкурсов Абилимпикс во время проведения конкурса

Бесперебойное техническое оснащение соревновательной программы конкурса. Организация структуры управления всей соревновательной площадки, руководства конкурсами по компетенциям, а также определение участников управления, в том числе руководящей группы конкурса (техническая и административная), руководящей группы по компетенциям.

Формат занятия – Практические занятия (10 часов)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 2.8.5. Деятельность Экспертов конкурсов Абилимпикс после проведения конкурса.

Организация демонтажа оборудования и мест застройки конкурсной площадки, подведения итогов проведения Чемпионата. Внесение изменений в конкурсную документацию по результатам проведения конкурса.

Формат занятия – Практические занятия (4 часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

5. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 2

Не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 2

6.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы, утвержденная организационным комитетом Национального чемпионата «Абилимпикс», протокол № ТС-29/06пр от 12 апреля 2018 года;
2. Положение об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;
3. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;
4. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;
5. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;
6. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
7. Методические указания «Методика «Волонтер «Абилимпикс»».

Дополнительная литература:

1. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения. - М., 2006.
2. Лепаж Ив, Яррера Поль. UNIX. Библия системного администратора. Учебное пособие. Компьютерное изд-во "Диалектика", 1999.
3. Администрирование сети Microsoft Windows NT: учебный курс/ пер. с англ. — М.: Издательский отдел «Русская редакция» ТОО «Channel Trading Ltd.». — 1997. — 496с.: ил.

4. Олифер Н.А., Олифер В.Г. Администрирование и настройка ОС WINDOWS NT / Центр Информационных Технологий, 1998, <http://www.citforum.ru/>
5. Сетевые средства Microsoft Windows NT Server 4.0 / пер. с англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.
6. Ресурсы Microsoft Windows NT Server 4.0. Книга 1 / перев. с англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.
7. Сети предприятий на основе Windows NT для профессионалов. Стерн, Монти / пер». с англ. — СПб.: Питер, 1999.
8. Бабушкин М., Коростелев В. «Как правильно организовать свой Web-сервер.», Мир Internet. – 1997г.
9. Браун С. «Мозайка и Всемирная паутина для доступа в INTERNET» изд. «МИР» «СК ПРЕСС» «МАЛИП» М. 1996г.
10. Бикнер К. «Экономичный Web-дизайн» - М.: «НТ ПРЕСС» 2005г.
11. Вин Д. «Искусство Web-дизайна. Самоучитель» - СПб.: «Питер» 2002 г.
12. Гончаров М.В. Шрайберг Я.Л. «ч-2. Создание собственных Web-страниц», М.: ГПНТБ 2001г.
13. Гончаров А. «HTML в примерах: Спецификация HTML 3.2. Примеры гипертекста. Обзор HTML-редакторов», СПб. И др.: Питер, 1997г.
14. Гото К., Котлер Э. «Веб-редизайн: книга Келли Гото и Эмили Котлер», 2 изд. СПб.: Символ-Плюс 2007г.
15. Габбасов Ю.Ф. «Internet 2000». – СПб.: БХВ – Санкт – Петербург, 2000.
16. Дунаев В. «Web-графика, нужные программы». – СПб.: «БХВ-Петербург» 2006г.
17. Джонсон Д. «Web-дизайн: типичные ляпы и как их избежать.» 2005г.
18. Донцов Д. «1000 лучших программ» энциклопедия, СПб.: «Питер» 2007г.
19. Дунаев В. «JavaScript». – СПб: «Питер», 2004. – 394 с.
20. Дуванов А.А. «Web-конструирование. HTML.» – СПб: БХВ Петербург, 2003г.
21. Дубаков М. «Создание Web-страниц: Искусство верстки», Минск ООО «Новое издание» 2004г.
22. Дунаев В. «Web – графика», БХВ-Петербург 2006г.
23. Дронов В.А. «Macromedia Dreamweaver 8.» BHV-СПб 2006г.
24. Дэниель А.М., Виргилио А.Ф. «Производительность web-служб. Анализ, оценка и планирование», СПб ООО «Диа Софт ЮП» пер. с англ. «Dia Soft–2003г.
25. Едомский Ю.Е. «Техника Web-дизайна для студента». – СПб.: БХВ-Петербург 2005 г.
26. Канн Л. и Логан Л. « Мой узел Web», пер. с англ. – М.; изд. Отдел «Русская Редакция» 1996г.
27. Зельдман Д. «Web-дизайн по стандартам» НТ Пресс 2005г.
28. Клоннинггер К. «Свежие стили Web-дизайна» - М.: «ДМК пресс» 2005г.

- 29.Круг С. - "Веб-дизайн: книга Стива Круга или не заставляйте меня думать";-Пер. с англ.– СПб.: «Символ-Плюс» 2005г.
- 30.Кожемякин А.А. «HTML и CSS в примерах. Создание web-страниц». – М.: «Альтекс–А», 2004г.
- 31.Кирсанов Д. Веб- дизайн. – СПб: «Симбо», 2004г..
- 32.Кон А.И. «Секреты Internet», изд. Ростов н/Д: «Феникс», 2000г.
- 33.Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Современный самоучитель работы в Интернет», изд. Триумф М. 1997г.
- 34.Лори Ульрих «Photoshop для Web-дизайна» изд. Кудиц - ОБРАЗ, М. 2002г.
- 35.Мак-Клелланд «Уроки мастерства Adobe. Приглашение к дизайну» СПб.: Символ-Плюс 2002г.
- 36.МакВейд Д. «Дизайн страниц», Серия Before & After - Русская Редакция 2006г.
- 37.Microsoft Corp. «Тестирование производительности Web-приложений Microsoft .NET (с CD-ROM)» Русская Редакция 2003г.
- 38.Молли Хольцшлаг «250 советов HTML и WEB-дизайна» НТ Пресс 2006 г.
- 39.Под. ред. Печников В.Н. «Создание Web-страниц и Web-сайтов» – М.; изд. «Триумф» 2006г.
- 40.Смирнова И.Е. «Начала web-дизайна» – СПб: «БХВ-Петербург», 2003.г.
- 41.Смит К. «Web-дизайн: Photoshop & Dreamweaver. 3 ключевых этапа.» 2004г.
- 42.Уотролл Этан «Dreamweaver MX 2004. Трюки» – СПб.: «Питер» 2006г.
- 43.Уодтке К. «Информационная архитектура. Чертежи для сайта.» 2004г.
- 44.Файола Э. «Шрифты для печати и Web-дизайна» ВHV- СПб., 2003 г.
- 45.Феличи Д. «Типографика: шрифт, верстка, дизайн» ВHV-СПб 2004г.
- 46.Хоббс Л. «Домашние странички internet» Ростов н/Д: Феникс, пер. с англ. 1998г.
- 47.Шерри Хатсон «Photoshop для Web-дизайна» КУДИЦ-Образ 2006 г.
- 48.Якоб Нильсен. «Веб- дизайн». - СПб: «Симбо», 2004г.
- 49.Яцюк. О.Г. «Основы графического дизайна». – СПб: «БХВ-Петербург», 2004г.

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office (Word, Excel)

1. Сайт Национального чемпионата Абилимпикс в России - <https://abilympicspro.ru>
2. Сайт международной Федерации Абилимпикс - <http://www.jeed.or.jp/english/>
3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» - <https://abilympics-france.fr/en/>

6.3. Материально-технические условия реализации Модуля:

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- другие технические средства.

2.3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3. «ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА АБИЛИМПИКС»

1. Цель и задачи освоения Модуля 3.

Целью изучения модуля «ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА АБИЛИМПИКС» является получение знаний в сфере основополагающих документов, регламентирующих проведение конкурсов «Абилимпикс» в России.

Задачи Модуля 3:

1. Изучить Концепции проведения конкурсов «Абилимпикс»
2. Изучить форматы проведения конкурсов в России, требования к участникам, застройку площадки
3. Изучить используемую систему оценок при судействе соревнований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 3 «ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА АБИЛИМПИКС»

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
1	<i>Педагогические компетенции</i>	<i>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	<i>ПК-2</i>
2		<i>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</i>	<i>ПК-4</i>
3		<i>способность осуществлять педагогическое сопровождение</i>	<i>ПК-5</i>

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
		<i>социализации и профессионального самоопределения обучающихся</i>	
4		<i>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</i>	ПК-6
5		<i>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</i>	ПК-7
6	<i>Компетенции в области проектной деятельности</i>	<i>способность проектировать образовательные программы</i>	ПК-8
7		<i>способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</i>	ПК-9
8		<i>способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</i>	ПК-10
9		<i>готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	ПК-16
10		<i>способность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа</i>	ПК-17
11		<i>умение разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	ПК-18
12	<i>Компетенции в области исследовательской деятельности</i>	<i>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	ПК-11
13		<i>способность руководить учебно-исследовательской деятельностью</i>	ПК-12

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
		<i>обучающихся</i>	
14	<i>Компетенции в области культурно-просветительской деятельности</i>	<i>способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</i>	<i>ПК-13</i>
15		<i>способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</i>	<i>ПК-14</i>

3. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Очное обучение			Форма контроля
			Лекции	Семинар и практич	Самост. работа	
1	Модуль 3. Правила организации и проведения конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	8	8	0	0	-
1.1.	Правила Чемпионата (область применения, базовые принципы), организация Чемпионата, конкурсные профессиональные компетенции	2	2	0	0	-
1.2.	Аккредитованные участники конкурса	1	1	0	0	-
1.3.	Управление конкурсом	2	2	0	0	-
1.4.	Допуск, технические описания, объекты инфраструктуры	2	2	0	0	-
1.5	Система оценок, процесс оценивания, медали и награды	1	1	0	0	-
	Аттестация	0	0	0	0	зачет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 3	8	8	0	0	

4. Содержание модуля «ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА АБИЛИМПИКС»

Тема 3.1 Правила конкурсов (область применения, базовые принципы), организация конкурсов, конкурсные профессиональные компетенции.

Определяется область применения, базовые принципы международного движения. По организации конкурсов определяются обязанности принимающей стороны, с учетом создания инфраструктуры, программы, аккредитации участников и всех степеней регистрации участников. По конкурсным компетенциям определяются количество компетенций, по которым проходят конкурсы, правила включения в конкурсы новых компетенций, минимальное количество конкурсантов по каждой компетенции, охрана труда и техники безопасности при проведении конкурсов.

Формат занятия – Лекция (2 часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 3.2. Аккредитованные участники конкурса.

Определяются все участники конкурса, в том числе конкурсанты, руководители команд, эксперты, главные эксперты и их заместители, технический директор, и его помощники, наблюдатели и т.д. Даются определение по каждой позиции, с учетом ограничений, при их наличии, и критериев отбора, определяются функциональные обязанности каждого участника.

Формат занятия – Лекция (1 час)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 3.3. Управление конкурсом.

Определяется управление всем мероприятием, руководство конкурсами по компетенциям, руководство каждой отдельной компетенцией, а также участники управления, в том числе руководящая группа конкурса (техническая и административная), руководящая группа по компетенции.

Формат занятия – Лекция (2 часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 3.4. Допуск, технические описания, объекты инфраструктуры.

Определяются допуски к месту проведения конкурса, ответственность участников, даются подробные описания и перечни объектов инфраструктуры для застройки площадки.

Формат занятия – Лекция (2 часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 3.5. Система оценок, процесс оценивания, медали и награды.

Определяются критерии оценок, процесс оценивания, объективные и субъективные оценки, информационная система конкурса, процесс апелляции и публикации результатов. Основные принципы проведения конкурса.

Формат занятия – Лекция (1час)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

5. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 3

Не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 3

6.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы, утвержденная организационным комитетом Национального чемпионата «Абилимпикс», протокол № ТС-29/06пр от 12 апреля 2018 года;
2. Положение об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;
3. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;
4. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;
5. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;
6. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

7. Методические указания «Методика «Волонтер «Абилимпикс»».

Дополнительная литература:

1. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения. - М., 2006.
2. Лепаж Ив, Яррера Поль. UNIX. Библия системного администратора. Учебное пособие. Компьютерное изд-во "Диалектика", 1999.
3. Администрирование сети Microsoft Windows NT: учебный курс/ пер. с англ. — М.: Издательский отдел «Русская редакция» ТОО «Channel Trading Ltd.». — 1997. — 496с.: ил.
4. Олифер Н.А., Олифер В.Г. Администрирование и настройка ОС WINDOWS NT / Центр Информационных Технологий, 1998, <http://www.citforum.ru/>
5. Сетевые средства Microsoft Windows NT Server 4.0 / пер. с англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.
6. Ресурсы Microsoft Windows NT Server 4.0. Книга 1 / перев. с англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.
7. Сети предприятий на основе Windows NT для профессионалов. Стерн, Монти / пер. с англ. — СПб.: Питер, 1999.
8. Бабушкин М., Коростелев В. «Как правильно организовать свой Web-сервер.», Мир Internet. – 1997г.
9. Браун С. «Мозайка и Всемирная паутина для доступа в INTERNET» изд. «МИР» «СК ПРЕСС» «МАЛИП» М. 1996г.
10. Бикнер К. «Экономичный Web-дизайн» - М.: «НТ ПРЕСС» 2005г.
11. Вин Д. «Искусство Web-дизайна. Самоучитель» - СПб.: «Питер» 2002 г.
12. Гончаров М.В. Шрайберг Я.Л. «ч-2. Создание собственных Web-страниц», М.: ГПНТБ 2001г.
13. Гончаров А. «HTML в примерах: Спецификация HTML 3.2. Примеры гипертекста. Обзор HTML-редакторов», СПб. И др.: Питер, 1997г.
14. Гото К., Котлер Э. «Веб-редизайн: книга Келли Гото и Эмили Котлер», 2 изд. СПб.: Символ-Плюс 2007г.
15. Габбасов Ю.Ф. «Internet 2000». – СПб.: БХВ – Санкт – Петербург, 2000.
16. Дунаев В. «Web-графика, нужные программы». – СПб.: «БХВ-Петербург» 2006г.
17. Джонсон Д. «Web-дизайн: типичные ляпы и как их избежать.» 2005г.
18. Донцов Д. «1000 лучших программ» энциклопедия, СПб.: «Питер» 2007г.
19. Дунаев В. «JavaScript». – СПб.: «Питер», 2004. – 394 с.
20. Дуванов А.А. «Web-конструирование. HTML.» – СПб.: БХВ Петербург, 2003г.
21. Дубаков М. «Создание Web-страниц: Искусство верстки», Минск ООО «Новое издание» 2004г.
22. Дунаев В. «Web – графика», БХВ-Петербург 2006г.
23. Дронов В.А. «Macromedia Dreamweaver 8.» BHV-СПб 2006г.

- 24.Дэниель А.М., Виргилио А.Ф. «Производительность web-служб. Анализ, оценка и планирование», СПб ООО «Диа Софт ЮП» пер. с англ. «Dia Soft–2003г.
- 25.Едомский Ю.Е. «Техника Web-дизайна для студента». – СПб.: БХВ-Петербург 2005 г.
- 26.Канн Л. и Логан Л. « Мой узел Web», пер. с англ. – М.; изд. Отдел «Русская Редакция» 1996г.
- 27.Зельдман Д. «Web-дизайн по стандартам» НТ Пресс 2005г.
- 28.Клоннингер К. «Свежие стили Web-дизайна» - М.: «ДМК пресс» 2005г.
- 29.Круг С. - "Веб-дизайн: книга Стива Круга или не заставляйте меня думать";-Пер. с англ.– СПб.: «Символ-Плюс» 2005г.
- 30.Кожемякин А.А. «HTML и CSS в примерах. Создание web-страниц». – М.: «Альтекс–А», 2004г.
- 31.Кирсанов Д. Веб- дизайн. – СПб: «Симбо», 2004г..
- 32.Кон А.И. «Секреты Internet», изд. Ростов н/Д: «Феникс», 2000г.
- 33.Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Современный самоучитель работы в Интернет», изд. Триумф М. 1997г.
- 34.Лори Ульрих «Photoshop для Web-дизайна» изд. Кудиц - ОБРАЗ, М. 2002г.
- 35.Мак-Клелланд «Уроки мастерства Adobe. Приглашение к дизайну» СПб.: Символ-Плюс 2002г.
- 36.МакВейд Д. «Дизайн страниц», Серия Before & After - Русская Редакция 2006г.
- 37.Microsoft Corp. «Тестирование производительности Web-приложений Microsoft .NET (с CD-ROM)» Русская Редакция 2003г.
- 38.Молли Хольцшлаг «250 советов HTML и WEB-дизайна» НТ Пресс 2006 г.
- 39.Под. ред. Печников В.Н. «Создание Web-страниц и Web-сайтов» – М.; изд. «Триумф» 2006г.
- 40.Смирнова И.Е. «Начала web-дизайна» – СПб: «БХВ-Петербург», 2003.г.
- 41.Смит К. «Web-дизайн: Photoshop & Dreamweaver. 3 ключевых этапа.» 2004г.
- 42.Уотролл Этан «Dreamweaver MX 2004. Трюки» – СПб.: «Питер» 2006г.
- 43.Уодтке К. «Информационная архитектура. Чертежи для сайта.» 2004г.
- 44.Файола Э. «Шрифты для печати и Web-дизайна» ВHV- СПб., 2003 г.
- 45.Феличи Д. «Типографика: шрифт, верстка, дизайн» ВHV-СПб 2004г.
- 46.Хоббс Л. «Домашние странички internet» Ростов н/Д: Феникс, пер. с англ. 1998г.
- 47.Шерри Хатсон «Photoshop для Web-дизайна» КУДИЦ-Образ 2006 г.
- 48.Якоб Нильсен. «Веб- дизайн». - СПб: «Симбо», 2004г.
- 49.Яцюк. О.Г. «Основы графического дизайна». – СПб: «БХВ-Петербург», 2004г.

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Microsoft Office (Word, Excel)

1. Сайт Национального чемпионата Абилимпикс в России - <https://abilympicspro.ru>
2. Сайт международной Федерации Абилимпикс - <http://www.jeed.or.jp/english/>
3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» - <https://abilympics-france.fr/en/>

6.3. Материально-технические условия реализации Модуля:

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- другие технические средства.

2.3.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4. «СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ) ОБЛАСТЯМ (ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ЭКСПЕРТЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ПО ВИДАМ ТРУДОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

1. Цель и задачи освоения Модуля 4.

Целью изучения модуля «СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ) ОБЛАСТЯМ (ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ЭКСПЕРТЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ПО ВИДАМ ТРУДОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)» является получение знаний в области подготовки конкурсных заданий и оборудования конкурсной площадки по конкретной компетенции.

Задачи Модуля 4:

1. Изучить структуру конкурсного задания и порядок его выполнения
2. Изучить оборудование и материалы, необходимые для застройки конкурсной площадки по конкретной компетенции

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 4 «СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА

**КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ) ОБЛАСТЯМ (ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
ЭКСПЕРТЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
СРЕДИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ПО ВИДАМ ТРУДОВОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ
НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»**

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
1	<i>Педагогические компетенции</i>	<i>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	<i>ПК-2</i>
2		<i>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</i>	<i>ПК-4</i>
3		<i>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</i>	<i>ПК-5</i>
4		<i>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</i>	<i>ПК-6</i>
5		<i>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</i>	<i>ПК-7</i>
6	<i>Компетенции в области проектной деятельности</i>	<i>способность проектировать образовательные программы</i>	<i>ПК-8</i>
7		<i>способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</i>	<i>ПК-9</i>
8		<i>способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</i>	<i>ПК-10</i>
9		<i>готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам</i>	<i>ПК-16</i>

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
		<i>развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	
10		<i>способность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа</i>	ПК-17
11		<i>умение разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	ПК-18
12	<i>Компетенции в области исследовательской деятельности</i>	<i>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	ПК-11
13		<i>способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</i>	ПК-12
14	<i>Компетенции в области культурно-просветительской деятельности</i>	<i>способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</i>	ПК-13
15		<i>способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</i>	ПК-14

3. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Очное обучение			Форма контроля
			Лекции	Семинар и практич	Самост. работа	
1	Модуль 4. Содержание и структура конкурсной работы по различным предметным (профессиональным) областям (целевая группа эксперты конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, по	6	6	0	0	-

	видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности)					
1.1.	Профессиональные (предметные) области по профессиям	1	1	0	0	-
1.2.	Содержание, структура и требования к конкурсной работе по различным предметным (профессиональным) областям	1	1	0	0	-
1.3.	Процедура и критерии оценки конкурсных проектов по различным предметным (профессиональным) областям	2	2	0	0	-
1.4.	Оборудование и материалы, допустимые в конкурсе по различным предметным (профессиональным) областям	2	2	0	0	-
	Аттестация	0	0	0		зачет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 4	6	6	0	0	

4. Содержание модуля «СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ) ОБЛАСТЯМ (ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ЭКСПЕРТЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ПО ВИДАМ ТРУДОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

ТЕМА 4.1. Профессиональные (предметные) области по профессиям

Описание профессиональной области, описание профессий на примере одной из профессий. Что должен знать и уметь участник конкурса. История развития профессиональной (предметной) области.

Формат занятия – Лекция (1час)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 4.2. Содержание, структура и требования к конкурсной работе по различным предметным (профессиональным) областям

Изучение требований к конкурсной работе в соответствии со стандартами. Что должен знать и уметь конкурсант. Конкурсные правила.

Формат занятия – Лекция (1час)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 4.3. Процедура и критерии оценки конкурсных проектов по различным предметным (профессиональным) областям по профессиям среднего профессионального образования для подготовки служащих

Наименование и вес критериев оценки конкурсных работ участников профессиональным областям (на примере одной профессии). Субъективная оценка. Оценка владения профессиональным навыком. Процедура оценки.

Формат занятия – Лекция (2часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 4.4. Оборудование и материалы, допустимые в конкурсе по различным предметным (профессиональным) областям

Перечень возможной к использованию в рамках Конкурса инфраструктуры, оборудования и материалов. Условия использования оборудования. Перечень запрещенного оборудования. Техника безопасности. Экология и эргономика организации рабочего места конкурсанта. Расположение рабочих мест в рамках конкурса.

Формат занятия – Лекция (2часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

5. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 4

Не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 4

6.1 Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы, утвержденная организационным комитетом Национального чемпионата «Абилимпикс», протокол № ТС-29/06пр от 12 апреля 2018 года;

2. Положение об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;

3. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;

4. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;

5. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;

6. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

7. Методические указания «Методика «Волонтер «Абилимпикс»».

Дополнительная литература:

1. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения. – М., 2006.
2. Лепаж Ив, Яррера Поль. UNIX. Библия системного администратора. Учебное пособие. Компьютерное изд-во «Диалектика», 1999.
3. Администрирование сети Microsoft Windows NT: учебный курс/ пер. с англ. — М.: Издательский отдел «Русская редакция» ТОО «Channel Trading Ltd.». — 1997. — 496с.: ил.
4. Олифер Н.А., Олифер В.Г. Администрирование и настройка ОС WINDOWS NT / Центр Информационных Технологий, 1998, <http://www.citforum.ru/>
5. Сетевые средства Microsoft Windows NT Server 4.0 / пер. с англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.
6. Ресурсы Microsoft Windows NT Server 4.0. Книга 1 / перев. С англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.
7. Сети предприятий на основе Windows NT для профессионалов. Стерн, Монти / пер». с англ. — СПб.: Питер, 1999.
8. Бабушкин М., Коростелев В. «Как правильно организовать свой Web-сервер.», Мир Internet. – 1997г.
9. Браун С. «Мозайка и Всемирная паутина для доступа в INTERNET» изд. «МИР» «СК ПРЕСС» «МАЛИП» М. 1996г.

10. Бикнер К. «Экономичный Web-дизайн» - М.: «НТ ПРЕСС» 2005г.
11. Вин Д. «Искусство Web-дизайна. Самоучитель» - СПб.: «Питер» 2002 г.
12. Гончаров М.В. Шрайберг Я.Л. «ч-2. Создание собственных Web-страниц», М.: ГПНТБ 2001г.
13. Гончаров А. «HTML в примерах: Спецификация HTML 3.2. Примеры гипертекста. Обзор HTML-редакторов», СПб. И др.: Питер, 1997г.
14. Гото К., Котлер Э. «Веб-редизайн: книга Келли Гото и Эмили Котлер», 2 изд. СПб.: Символ-Плюс 2007г.
15. Габбасов Ю.Ф. «Internet 2000». – СПб.: БХВ – Санкт – Петербург, 2000.
16. Дунаев В. «Web-графика, нужные программы». – СПб.: «БХВ-Петербург» 2006г.
17. Джонсон Д. «Web-дизайн: типичные ляпы и как их избежать.» 2005г.
18. Донцов Д. «1000 лучших программ» энциклопедия, СПб.: «Питер» 2007г.
19. Дунаев В. «JavaScript». – СПб: «Питер», 2004. – 394 с.
20. Дуванов А.А. «Web-конструирование. HTML.» – СПб: БХВ Петербург, 2003г.
21. Дубаков М. «Создание Web-страниц: Искусство верстки», Минск ООО «Новое издание» 2004г.
22. Дунаев В. «Web – графика», БХВ-Петербург 2006г.
23. Дронов В.А. «Macromedia Dreamweaver 8.» ВHV-СПб 2006г.
24. Дэниель А.М., Виргилио А.Ф. «Производительность web-служб. Анализ, оценка и планирование», СПб ООО «Диа Софт ЮП» пер. с англ. «Dia Soft–2003г.
25. Едомский Ю.Е. «Техника Web-дизайна для студента». – СПб.: БХВ-Петербург 2005 г.
26. Канн Л. И Логан Л. « Мой узел Web», пер. с англ. – М.; изд. Отдел «Русская Редакция» 1996г.
27. Зельдман Д. «Web-дизайн по стандартам» НТ Пресс 2005г.
28. Клоннингер К. «Свежие стили Web-дизайна» - М.: «ДМК пресс» 2005г.
29. Круг С. – «Веб-дизайн: книга Стива Круга или не заставляйте меня думать»; -Пер. с англ.– СПб.: «Символ-Плюс» 2005г.
30. Кожемякин А.А. «HTML и CSS в примерах. Создание web-страниц». – М.: «Альтекс–А», 2004г.
31. Кирсанов Д. Веб- дизайн. – СПб: «Симбо», 2004г..
32. Кон А.И. «Секреты Internet», изд. Ростов н/Д: «Феникс», 2000г.
33. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Современный самоучитель работы в Интернет», изд. Триумор М. 1997г.
34. Лори Ульрих «Photoshop для Web-дизайна» изд. Кудиц – ОБРАЗ, М. 2002г.
35. Мак-Клелланд «Уроки мастерства Adobe. Приглашение к дизайну» СПб.: Символ-Плюс 2002г.

- 36.МакВейд Д. «Дизайн страниц», Серия Before & After – Русская Редакция 2006г.
- 37.Microsoft Corp. «Тестирование производительности Web-приложений Microsoft .NET (с CD-ROM)» Русская Редакция 2003г.
- 38.Молли Хольцшлаг «250 советов HTML и WEB-дизайна» НТ Пресс 2006 г.
- 39.Под. Ред. Печников В.Н. «Создание Web-страниц и Web-сайтов» – М.; изд. «Триумф» 2006г.
- 40.Смирнова И.Е. «Начала web-дизайна» – СПб: «БХВ-Петербург», 2003.г.
- 41.Смит К. «Web-дизайн: Photoshop & Dreamweaver. 3 ключевых этапа.» 2004г.
- 42.Уотролл Этан «Dreamweaver MX 2004. Трюки» – СПб.: «Питер» 2006г.
- 43.Уодтке К. «Информационная архитектура. Чертежи для сайта.» 2004г.
- 44.Файола Э. «Шрифты для печати и Web-дизайна» ВHV- СПб., 2003 г.
- 45.Феличи Д. «Типографика: шрифт, верстка, дизайн» ВHV-СПб 2004г.
- 46.Хоббс Л. «Домашние странички internet» Ростов н/Д: Феникс, пер. с англ. 1998г.
- 47.Шерри Хатсон «Photoshop для Web-дизайна» КУДИЦ-Образ 2006 г.
- 48.Якоб Нильсен. «Веб- дизайн». – СПб: «Симбо», 2004г.
- 49.Яцюк. О.Г. «Основы графического дизайна». – СПб: «БХВ-Петербург», 2004г.

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office (Word, Excel)

1. Сайт Национального чемпионата Абилимпикс в России – <https://abilympicspro.ru>
2. Сайт международной Федерации Абилимпикс – <http://www.jeed.or.jp/english/>
3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» - <https://abilympics-france.fr/en/>

6.3. Материально-технические условия реализации Модуля:

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- другие технические средства.

2.3.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 5. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ АССИСТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В

ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПОСЛЕДУЮЩЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

1. Цель и задачи освоения Модуля 5.

Целью изучения модуля «ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ АССИСТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПОСЛЕДУЮЩЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ» является изучение вопросов, связанных с применением современных ассистивных технологий.

Задачи Модуля 5:

1. Изучить общие требования к образовательным организациям в части минимального оснащения учебного процесса
2. Изучить современные ТСП
3. Изучить современные информационные технологии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 5 «ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ АССИСТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПОСЛЕДУЮЩЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
1	<i>Педагогические компетенции</i>	<i>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	<i>ПК-2</i>
2		<i>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</i>	<i>ПК-4</i>
3		<i>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</i>	<i>ПК-5</i>
4		<i>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</i>	<i>ПК-6</i>
5		<i>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность</i>	<i>ПК-7</i>

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
		<i>обучающихся, развивать их творческие способности</i>	
6	<i>Компетенции в области проектной деятельности</i>	<i>способность проектировать образовательные программы</i>	<i>ПК-8</i>
7		<i>способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</i>	<i>ПК-9</i>
8		<i>способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</i>	<i>ПК-10</i>
9		<i>готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>ПК-16</i>
10		<i>способность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа</i>	<i>ПК-17</i>
11		<i>умение разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>ПК-18</i>
12	<i>Компетенции в области исследовательской деятельности</i>	<i>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i>	<i>ПК-11</i>
13		<i>способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</i>	<i>ПК-12</i>
14	<i>Компетенции в области культурно-просветительской деятельности</i>	<i>способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</i>	<i>ПК-13</i>
15		<i>способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</i>	<i>ПК-14</i>

3. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Очное обучение			Форма контроля
			Лекции	Семинар и практич	Самост. работа	
1	Модуль 5. Применение современных ассистивных технологий в профессиональном образовании и последующем трудоустройстве лиц с инвалидностью	8	4	4	0	-
1.1	Вопросы комплексного оснащения образовательных организаций	4	2	2	0	-
1.2.	Классификация современных технических средств обучения и реабилитации	2	1	1	0	-
1.3.	Интернет технологии информационного обеспечения	2	1	1	0	-
	Аттестация	0	0	0	0	зачет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 5	8	4	4	0	-

4. Содержание модуля «ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ АССИСТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПОСЛЕДУЮЩЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Тема 5.1. Вопросы комплексного оснащения образовательных организаций

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, перечень оборудования.

Формат занятия – Лекция (2 часа), практическое занятие (2 часа)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 5.2. Классификация современных технических средств обучения и реабилитации

Понятия о средствах обучения. Классификация современных ТСР и ТСО их функциональное назначение. Решение задач с помощью ТСО и ТСР. Перечень современных ТСО и ТСР согласно нозологическим особенностям.

Формат занятия – Лекция (1час), практическое занятие (1 час)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

Тема 5.3. Интернет технологии информационного обеспечения

Информационные технологии, основные понятия, необходимость и стратегии внедрения в сферу обучения и реабилитации инвалидов. Интеграция информационных ресурсов.

Формат занятия – Лекция (1час), практическое занятие (1 час)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: не предусмотрены

5. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 5

Не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 5

6.1 Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы, утвержденная организационным комитетом Национального чемпионата «Абилимпикс», протокол № ТС-29/06пр от 12 апреля 2018 года;
2. Положение об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;
3. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;
4. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;
5. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению

- Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;
6. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
 7. Методические указания «Методика «Волонтер «Абилимпикс»».

Дополнительная литература:

1. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения. - М., 2006.
2. Лепаж Ив, Яррера Поль. UNIX. Библия системного администратора. Учебное пособие. Компьютерное изд-во "Диалектика", 1999.
3. Администрирование сети Microsoft Windows NT: учебный курс/ пер. с англ. — М.: Издательский отдел «Русская редакция» ТОО «Channel Trading Ltd.». — 1997. — 496с.: ил.
4. Олифер Н.А., Олифер В.Г. Администрирование и настройка ОС WINDOWS NT / Центр Информационных Технологий, 1998, <http://www.citforum.ru/>
5. Сетевые средства Microsoft Windows NT Server 4.0 / пер. с англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.
6. Ресурсы Microsoft Windows NT Server 4.0. Книга 1 / перев. с англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.
7. Сети предприятий на основе Windows NT для профессионалов. Стерн, Монти / пер. с англ. — СПб.: Питер, 1999.
8. Бабушкин М., Коростелев В. «Как правильно организовать свой Web-сервер.», Мир Internet. – 1997г.
9. Браун С. «Мозайка и Всемирная паутина для доступа в INTERNET» изд. «МИР» «СК ПРЕСС» «МАЛИП» М. 1996г.
10. Бикнер К. «Экономичный Web-дизайн» - М.: «НТ ПРЕСС» 2005г.
11. Вин Д. «Искусство Web-дизайна. Самоучитель» - СПб.: «Питер» 2002 г.
12. Гончаров М.В. Шрайберг Я.Л. «ч-2. Создание собственных Web-страниц», М.: ГПНТБ 2001г.
13. Гончаров А. «HTML в примерах: Спецификация HTML 3.2. Примеры гипертекста. Обзор HTML-редакторов», СПб. И др.: Питер, 1997г.
14. Гото К., Котлер Э. «Веб-редизайн: книга Келли Гото и Эмили Котлер», 2 изд. СПб.: Символ-Плюс 2007г.
15. Габбасов Ю.Ф. «Internet 2000». – СПб.: БХВ – Санкт – Петербург, 2000.
16. Дунаев В. «Web-графика, нужные программы». – СПб.: «БХВ-Петербург» 2006г.
17. Джонсон Д. «Web-дизайн: типичные ляпы и как их избежать.» 2005г.
18. Донцов Д. «1000 лучших программ» энциклопедия, СПб.: «Питер» 2007г.
19. Дунаев В. «JavaScript». – СПб: «Питер», 2004. – 394 с.

20. Дуванов А.А. «Web-конструирование. HTML.» – СПб: БХВ Петербург, 2003г.
21. Дубаков М. «Создание Web-страниц: Искусство верстки», Минск ООО «Новое издание» 2004г.
22. Дунаев В. «Web – графика», БХВ-Петербург 2006г.
23. Дронов В.А. «Macromedia Dreamweaver 8.» ВHV-СПб 2006г.
24. Дэниель А.М., Виргилио А.Ф. «Производительность web-служб. Анализ, оценка и планирование», СПб ООО «Диа Софт ЮП» пер. с англ. «Dia Soft–2003г.
25. Едомский Ю.Е. «Техника Web-дизайна для студента». – СПб.: БХВ-Петербург 2005 г.
26. Канн Л. и Логан Л. « Мой узел Web», пер. с англ. – М.; изд. Отдел «Русская Редакция» 1996г.
27. Зельдман Д. «Web-дизайн по стандартам» НТ Пресс 2005г.
28. Клоннингер К. «Свежие стили Web-дизайна» - М.: «ДМК пресс» 2005г.
29. Круг С. - "Веб-дизайн: книга Стива Круга или не заставляйте меня думать";-Пер. с англ.– СПб.: «Символ-Плюс» 2005г.
30. Кожемякин А.А. «HTML и CSS в примерах. Создание web-страниц». – М.: «Альтекс–А», 2004г.
31. Кирсанов Д. Веб- дизайн. – СПб: «Симбо», 2004г..
32. Кон А.И. «Секреты Internet», изд. Ростов н/Д: «Феникс», 2000г.
33. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Современный самоучитель работы в Интернет», изд. Триумор М. 1997г.
34. Лори Ульрих «Photoshop для Web-дизайна» изд. Кудиц - ОБРАЗ, М. 2002г.
35. Мак-Клелланд «Уроки мастерства Adobe. Приглашение к дизайну» СПб.: Символ-Плюс 2002г.
36. МакВейд Д. «Дизайн страниц», Серия Before & After - Русская Редакция 2006г.
37. Microsoft Corp. «Тестирование производительности Web-приложений Microsoft .NET (с CD-ROM)» Русская Редакция 2003г.
38. Молли Хольцшлаг «250 советов HTML и WEB-дизайна» НТ Пресс 2006 г.
39. Под. ред. Печников В.Н. «Создание Web-страниц и Web-сайтов» – М.; изд. «Триумф» 2006г.
40. Смирнова И.Е. «Начала web-дизайна» – СПб: «БХВ-Петербург», 2003.г.
41. Смит К. «Web-дизайн: Photoshop & Dreamweaver. 3 ключевых этапа.» 2004г.
42. Уотролл Этан «Dreamweaver MX 2004. Трюки» – СПб.: «Питер» 2006г.
43. Уодтке К. «Информационная архитектура. Чертежи для сайта.» 2004г.
44. Файола Э. «Шрифты для печати и Web-дизайна» ВHV- СПб., 2003 г.
45. Феличи Д. «Типографика: шрифт, верстка, дизайн» ВHV-СПб 2004г.

46. Хоббс Л. «Домашние странички internet» Ростов н/Д: Феникс, пер. с англ. 1998г.
47. Шерри Хатсон «Photoshop для Web-дизайна» КУДИЦ-Образ 2006 г.
48. Якоб Нильсен. «Веб- дизайн». - СПб: «Симбо», 2004г.
49. Яцюк. О.Г. «Основы графического дизайна». – СПб: «БХВ-Петербург», 2004г.

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office (Word, Excel)

1. Сайт Национального чемпионата Абилимпикс в России - <https://abilympicspro.ru>
2. Сайт международной Федерации Абилимпикс - <http://www.jeed.or.jp/english/>
3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» - <https://abilympics-france.fr/en/>

6.3. Материально-технические условия реализации Модуля:

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- другие технические средства.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация – служит для оценки объёма и уровня усвоения слушателем учебного материала одного модуля программы и применяется в рамках текущего контроля успеваемости слушателя. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий в ходе текущего контроля.

Промежуточная аттестация слушателей включает ответы на вопросы по модулям, предусмотренных учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация выполняется в виде сдачи итогового зачета.

Примерные вопросы по модулям программы

Модуль 1

1. Что такое International Abilympic Federation (IAF)?
2. Что такое «Абилимпикс»?

3. Сколько стран входит в состав международной Федерации Абилимпикс?
4. В каком году Россия присоединилась к международному движению Абилимпикс?
5. В каком году состоялся последний международный чемпионат Абилимпикс?
6. В какой стране проводился первый международный чемпионат Абилимпикс?
7. Какое место заняла Россия на международном Чемпионате Абилимпикс в командном зачете?
8. Сколько компетенций было на последнем международном чемпионате Абилимпикс?
9. С какой периодичностью проходят международные чемпионаты Абилимпикс?
10. В какой стране планируется проведение следующего международного чемпионата Абилимпикс?

Модуль 2

1. Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на федеральном уровне?
2. Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на региональном уровне?
3. Каким основным документом регламентируется проведение конкурсов «Абилимпикс»?
4. Какие могут использоваться модели проведения региональных конкурсов «Абилимпикс»?
5. Какие категории участников могут принимать участие в конкурсах Абилимпикс?
6. Каков минимальный и максимальный возраст участников конкурсов Абилимпикс?
7. Какие нозологические группы участников могут принимать участие в конкурсах Абилимпикс?
8. Кто может быть волонтером конкурсов Абилимпикс?
9. Какие требования предъявляются к экспертам конкурсов Абилимпикс?
10. Могут ли сопровождающие лиц присутствовать на площадке соревнований?

Модуль 3

1. Каков порядок отбора участников на конкурс Абилимпикс в субъекте РФ?
2. При каких условиях конкурс Абилимпикс в субъекте РФ считается состоявшимся?
3. Сколько может быть минимальным количество участников соревнований по компетенции?

4. По каким компетенциям может проводиться конкурс Абилимпикс в субъекте РФ?
5. Кто осуществляет общее руководство конкурсом Абилимпикс в субъекте РФ?
6. Что такое инфраструктурный лист?
7. Кто разрабатывает конкурсное задание для конкурса в субъекте РФ?
8. Каков порядок перевода презентационной компетенции в основные?
9. Кто разрабатывает конкурсные задания для Национального чемпионата Абилимпикс?
10. Какие меры безопасности должны быть соблюдены при проведении регионального конкурса Абилимпикс?

Модуль 4

1. Кто проводит жеребьевку участников соревнований?
2. Каким образом осуществляется регистрация участников конкурсов Абилимпикс?
3. Каким образом осуществляется регистрация экспертов конкурсов Абилимпикс?
4. Какие документы должен представить конкурсант для допуска к соревнованиям?
5. Какие протоколы должен оформить эксперт до начала соревнований?
6. Какова структура конкурсного задания?
7. Каким образом осуществляется расчет необходимого оборудования для проведения соревнований?
8. Каким образом осуществляется расчет необходимого количества материалов для проведения соревнований?
9. Кто такие наблюдатели конкурсов?
10. Могут ли участники прошлого года участвовать в соревнованиях следующего года?

Модуль 5

1. Какими нормативными документами регулируется необходимость создания доступной среды в образовательных организациях?
2. Какие минимальные требования по оснащению учебных мест в колледже?
3. В каких документах предъявляются требования к оснащению рабочих мест в производственных мастерских?
4. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением зрения?
5. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением слуха?

6. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата?
7. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с психическими нарушениями?
8. Особенности применения информационных технологий для различных нозологических групп?
9. Классификация технических средств обучения (ТСО)?
10. Классификация технических средств реабилитации (ТСР)?

Контроль качества знаний осуществляется после прохождения программ модуля, а также во время изучения учебных дисциплин на семинарских, практических занятиях. Процедура аттестации проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в течение периода обучения не только в устной, но и в письменной форме.

Объектом оценивания выступают: учебная тема (мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость) слушателей, степень усвоения ими теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе и др.

Текущий контроль успеваемости должен учитывать следующее:

- выполнение слушателем всех видов работ, предусмотренных программой повышения квалификации (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.);
- посещаемость;
- самостоятельная работа слушателя;
- исследовательская работа и т.д.

Итоговая аттестация слушателей проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма и условия аттестационных испытаний определяются образовательной организацией и доводятся до сведения слушателей до итоговой аттестации. Слушатели обеспечиваются вопросами к итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, перед итоговой аттестацией проводятся консультации.

Сдача итогового зачета проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решение итоговой аттестационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

При проведении итоговой аттестации в форме зачета предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций)

предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

В случае несогласия с результатами итоговой аттестации слушатель имеет право подать апелляцию в аттестационную комиссию на имя председателя.

Апелляция принимается в день сдачи устной итоговой аттестации сразу после объявления оценок. Апелляция по письменным итоговым испытаниям принимается в день объявления оценки по письменному испытанию.

В ходе рассмотрения апелляции проверяется правильность и аргументированность выставленной оценки. При необходимости ИАК принимает решение о возможности пересдачи итоговой аттестации. Итоги рассмотрения апелляции вносятся в соответствующий протокол в раздел «Особое мнение комиссии».

ИАК рассматривает апелляцию и сообщает свое решение не позднее, чем через сутки с момента подачи апелляции. При принятии решения о возможности пересдачи комиссией анализируется лист ответа слушателя и при необходимости ведется беседа по дополнительным вопросам. Решение ИАК по апелляции является окончательным.

**Практические вопросы к итоговому зачету по программе
повышения квалификации
«СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ
КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ»**

1. Что такое International Abilympic Federation (IAF)?
2. Что такое «Абилимпикс»?
3. Сколько стран входит в состав международной Федерации Абилимпикс?
4. В каком году Россия присоединилась к международному движению Абилимпикс?
5. В каком году состоялся последний международный чемпионат Абилимпикс?
6. В какой стране проводился первый международный чемпионат Абилимпикс?
7. Какое место заняла Россия на международном Чемпионате Абилимпикс в командном зачете?
8. Сколько компетенций было на последнем международном чемпионате Абилимпикс?

9. С какой периодичностью проходят международные чемпионаты Абилимпикс?
10. В какой стране планируется проведение следующего международного чемпионата Абилимпикс?
11. Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на федеральном уровне?
12. Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на региональном уровне?
13. Каким основным документом регламентируется проведение конкурсов «Абилимпикс»?
14. Какие могут использоваться модели проведения региональных конкурсов «Абилимпикс»?
15. Какие категории участников могут принимать участие в конкурсах Абилимпикс?
16. Каков минимальный и максимальный возраст участников конкурсов Абилимпикс?
17. Какие нозологические группы участников могут принимать участие в конкурсах Абилимпикс?
18. Кто может быть волонтером конкурсов Абилимпикс?
19. Какие требования предъявляются к экспертам конкурсов Абилимпикс?
20. Могут ли сопровождающие лиц присутствовать на площадке соревнований?
21. Каков порядок отбора участников на конкурс Абилимпикс в субъекте РФ?
22. При каких условиях конкурс Абилимпикс в субъекте РФ считается состоявшимся?
23. Сколько может быть минимальным количество участников соревнований по компетенции?
24. По каким компетенциям может проводиться конкурс Абилимпикс в субъекте РФ?
25. Кто осуществляет общее руководство конкурсом Абилимпикс в субъекте РФ?
26. Что такое инфраструктурный лист?
27. Кто разрабатывает конкурсное задание для конкурса в субъекте РФ?
28. Каков порядок перевода презентационной компетенции в основные?
29. Кто разрабатывает конкурсные задания для Национального чемпионата Абилимпикс?
30. Какие меры безопасности должны быть соблюдены при проведении регионального конкурса Абилимпикс?
31. Кто проводит жеребьевку участников соревнований?
32. Каким образом осуществляется регистрация участников конкурсов Абилимпикс?

33. Каким образом осуществляется регистрация экспертов конкурсов Абилимпикс?
34. Какие документы должен представить конкурсант для допуска к соревнованиям?
35. Какие протоколы должен оформить эксперт до начала соревнований?
36. Какова структура конкурсного задания?
37. Каким образом осуществляется расчет необходимого оборудования для проведения соревнований?
38. Каким образом осуществляется расчет необходимого количества материалов для проведения соревнований?
39. Кто такие наблюдатели конкурсов?
40. Могут ли участники прошлого года участвовать в соревнованиях следующего года?
41. Какими нормативными документами регулируется необходимость создания доступной среды в образовательных организациях?
42. Какие минимальные требования по оснащению учебных мест в колледже?
43. В каких документах предъявляются требования к оснащению рабочих мест в производственных мастерских?
44. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением зрения?
45. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением слуха?
46. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата?
47. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с психическими нарушениями?
48. Особенности применения информационных технологий для различных нозологических групп?
49. Классификация технических средств обучения (ТСО)?
50. Классификация технических средств реабилитации (ТСР)?

Перечень вопросов вариативен, и может модифицироваться в зависимости от внедрения нормативно-правовых и технологических новаций.

Самостоятельная работа слушателей подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает формы: выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата, социального проекта и др.

Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Основными современными формами организации самостоятельной работы слушателей являются творческие работы и работа с информационными компьютерными технологиями.

Работа с информационными компьютерными технологиями предполагает разработку преподавателем заданий с использованием Интернет-технологий в режиме on-line. Задания для самостоятельной работы могут быть направлены на:

- 1) поиск слушателями информации, задания на поиск и обработку информации;
- 2) на организацию взаимодействия в сети;
- 3) задания по созданию web-страниц;
- 4) выполнение проектов.

Поиск слушателями информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание;
- написание реферата-обзора;
- ознакомление с профессиональными телеконференциями, анализ обсуждения актуальных социальных проблем;
- самостоятельный просмотр фильмов и их анализ;
- составление портфолио;
- рецензию на сайт по теме;
- решение ситуационных задач;
- составление библиографического списка;
- составление словаря профессиональных терминов по модулю.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для эффективного осуществления образовательного процесса необходимы: лекционная аудитория, оснащенная необходимым

количеством мебели, доской, мультимедийной установкой, множительная техника для размножения раздаточных учебно-методических пособий. Компьютер для обмена информацией между преподавателем и слушателями с помощью цифровых носителей. Требуется стандартные знания и умения в области обращения с компьютером (копирование, составление документов в текстовом редакторе Word for Windows).

В процессе обучения применяются технологии модульного обучения, проблемного обучения, контекстного обучения. С этой целью используются лекции или лекции-дискуссии с возможным участием нескольких преподавателей (лекция с элементами включения слушателей в диалог по обсуждению актуальных вопросов тематики), семинарские, практические или интерактивные практические занятия (в форме круглого стола, ролевой игры, тренинга, кейс-стадии, работы с видео-материалом и т.д.).

Слушатели, планирующие обучение с применением дистанционных технологий, должны иметь в своем распоряжении персональный компьютер, доступ в интернет, персональный адрес электронной почты и соответствующие навыки компьютерной грамотности.

Все взаимодействие со слушателями (рассылка новостей, информационные материалы, техническая поддержка и пр.) осуществляется только по электронной почте.

Перед началом обучения слушатели проходят автоматизированное входное тестирование, которое позволяет оценить уровень знаний по содержанию курса и дает обратную связь на кафедры для своевременной коррекции учебных материалов.

Одновременно с этим, слушатели получают по электронной почте регистрационный идентификатор (логин) и пароль доступа к своей персональной странице на портале дистанционного обучения, на которой расположены календарный план обучения, электронные образовательные материалы, методические указания, тестовые контрольные ресурсы и др.

После очного прохождения первого модуля слушатели самостоятельно изучают материалы на образовательном портале и осуществляют текущий контроль знаний (электронное тестирование при наличии) по второму-пятому модулям на протяжении 2-3 недель в соответствии с рекомендуемым календарным планом.

После успешного освоения материалов и сдачи тестов слушатели приглашаются на очную итоговую аттестацию, которая включает в себя зачет аттестационной комиссии.

Зачет проводится в письменной форме (ответы на вопросы).

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

***Рекомендуемые источники:
Основная литература***

1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы, утвержденная организационным комитетом Национального чемпионата «Абилимпикс», протокол № ТС-29/06пр от 12 апреля 2018 года;

2. Положение об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;

3. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;

4. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;

5. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр;

6. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

7. Методические указания «Методика «Волонтер «Абилимпикс»».

Дополнительная литература:

1. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения. - М., 2006.

2. Лепаж Ив, Яррера Поль. UNIX. Библия системного администратора. Учебное пособие. Компьютерное изд-во "Диалектика", 1999.

3. Администрирование сети Microsoft Windows NT: учебный курс/ пер. с англ. — М.: Издательский отдел «Русская редакция» ТОО «Channel Trading Ltd.». — 1997. — 496с.: ил.

4. Олифер Н.А., Олифер В.Г. Администрирование и настройка ОС WINDOWS NT / Центр Информационных Технологий, 1998, <http://www.citforum.ru/>

5. Сетевые средства Microsoft Windows NT Server 4.0 / пер. с англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.

6. Ресурсы Microsoft Windows NT Server 4.0. Книга 1 / перев. с англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.

7. Сети предприятий на основе Windows NT для профессионалов. Стерн, Монти / пер». с англ. — СПб.: Питер, 1999.
8. Бабушкин М., Коростелев В. «Как правильно организовать свой Web-сервер.», Мир Internet. – 1997г.
9. Браун С. «Мозайка и Всемирная паутина для доступа в INTERNET» изд. «МИР» «СК ПРЕСС» «МАЛИП» М. 1996г.
10. Бикнер К. «Экономичный Web-дизайн» - М.: «НТ ПРЕСС» 2005г.
11. Вин Д. «Искусство Web-дизайна. Самоучитель» - СПб.: «Питер» 2002 г.
12. Гончаров М.В. Шрайберг Я.Л. «ч-2. Создание собственных Web-страниц», М.: ГПНТБ 2001г.
13. Гончаров А. «HTML в примерах: Спецификация HTML 3.2. Примеры гипертекста. Обзор HTML-редакторов», СПб. И др.: Питер, 1997г.
14. Гото К., Котлер Э. «Веб-редизайн: книга Келли Гото и Эмили Котлер», 2 изд. СПб.: Символ-Плюс 2007г.
15. Габбасов Ю.Ф. «Internet 2000». – СПб.: БХВ – Санкт – Петербург, 2000.
16. Дунаев В. «Web-графика, нужные программы». – СПб.: «БХВ-Петербург» 2006г.
17. Джонсон Д. «Web-дизайн: типичные ляпы и как их избежать.» 2005г.
18. Донцов Д. «1000 лучших программ» энциклопедия, СПб.: «Питер» 2007г.
19. Дунаев В. «JavaScript». – СПб: «Питер», 2004. – 394 с.
20. Дуванов А.А. «Web-конструирование. HTML.» – СПб: БХВ Петербург, 2003г.
21. Дубаков М. «Создание Web-страниц: Искусство верстки», Минск ООО «Новое издание» 2004г.
22. Дунаев В. «Web – графика», БХВ-Петербург 2006г.
23. Дронов В.А. «Macromedia Dreamweaver 8.» ВHV-СПб 2006г.
24. Дэниель А.М., Виргилио А.Ф. «Производительность web-служб. Анализ, оценка и планирование», СПб ООО «Диа Софт ЮП» пер. с англ. «Dia Soft–2003г.
25. Едомский Ю.Е. «Техника Web-дизайна для студента». – СПб.: БХВ-Петербург 2005 г.
26. Канн Л. и Логан Л. « Мой узел Web», пер. с англ. – М.; изд. Отдел «Русская Редакция» 1996г.
27. Зельдман Д. «Web-дизайн по стандартам» НТ Пресс 2005г.
28. Клоннингер К. «Свежие стили Web-дизайна» - М.: «ДМК пресс» 2005г.
29. Круг С. - "Веб-дизайн: книга Стива Круга или не заставляйте меня думать";-Пер. с англ.– СПб.: «Символ-Плюс» 2005г.
30. Кожемякин А.А. «HTML и CSS в примерах. Создание web-страниц». – М.: «Альтекс–А», 2004г.
31. Кирсанов Д. Веб- дизайн. – СПб: «Симбо», 2004г..

32. Кон А.И. «Секреты Internet», изд. Ростов н/Д: «Феникс», 2000г.
33. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Современный самоучитель работы в Интернет», изд. Триумф М. 1997г.
34. Лори Ульрих «Photoshop для Web-дизайна» изд. Кудиц - ОБРАЗ, М. 2002г.
35. Мак-Клелланд «Уроки мастерства Adobe. Приглашение к дизайну» СПб.: Символ-Плюс 2002г.
36. МакВейд Д. «Дизайн страниц», Серия Before & After - Русская Редакция 2006г.
37. Microsoft Corp. «Тестирование производительности Web-приложений Microsoft .NET (с CD-ROM)» Русская Редакция 2003г.
38. Молли Хольцшлаг «250 советов HTML и WEB-дизайна» НТ Пресс 2006 г.
39. Под. ред. Печников В.Н. «Создание Web-страниц и Web-сайтов» – М.; изд. «Триумф» 2006г.
40. Смирнова И.Е. «Начала web-дизайна» – СПб: «БХВ-Петербург», 2003.г.
41. Смит К. «Web-дизайн: Photoshop & Dreamweaver. 3 ключевых этапа.» 2004г.
42. Уотролл Этан «Dreamweaver MX 2004. Трюки» – СПб.: «Питер» 2006г.
43. Уодтке К. «Информационная архитектура. Чертежи для сайта.» 2004г.
44. Файола Э. «Шрифты для печати и Web-дизайна» ВHV- СПб., 2003 г.
45. Феличи Д. «Типографика: шрифт, верстка, дизайн» ВHV-СПб 2004г.
46. Хоббс Л. «Домашние странички internet» Ростов н/Д: Феникс, пер. с англ. 1998г.
47. Шерри Хатсон «Photoshop для Web-дизайна» КУДИЦ-Образ 2006 г.
48. Якоб Нильсен. «Веб- дизайн». - СПб: «Симбо», 2004г.
49. Яцюк. О.Г. «Основы графического дизайна». – СПб: «БХВ-Петербург», 2004г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сайт Национального чемпионата Абилимпикс в России - <https://abilympicspro.ru>
2. Сайт международной Федерации Абилимпикс - <http://www.jeed.or.jp/english/>
3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» - <https://abilympics-france.fr/en/>

Microsoft Office (Word, Excel)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Каталог электронных библиотек <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
2. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
5. Европейская электронная библиотека Europeana <http://www.europeana.eu/portal/>
6. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://shool-collection.edu.ru/>