Министерство образования и науки Пермского края

ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

**ПРОГРАММА**

**Межрегиональной научно-практической конференции**

**«Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»**

**1–3 ноября 2017 г.**

**1 ноября 2017 г.**

**Площадка № 1 «Профессиональное развитие педагогов как важнейший фактор достижения новых образовательных результатов»**

Руководитель площадки: Новикова Ольга Николаевна, начальник отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», доцент, к.филос.н. (м.т. 89027955180, E-mail: [nolga@iro.perm.ru](mailto:nolga@iro.perm.ru))

Место проведения: **ПДНТ «Губерния»**, г. Пермь, ул. Советской Армии, 4. Проезд: авт. 3,10,19,42,80 до остановки «9 мая» (шоссе Космонавтов).

Время проведения: 11-00 – 16-00.

Участники: специалисты муниципальных органов управления образованием, методических служб, руководители и педагоги ОО Пермского края

Участники трансляции: руководители и педагоги ОО муниципальных районов Пермского края, подавшие заявку на дистанционное участие.

**Инструкция по участию в трансляции прилагается.**

**Пленарные доклады:**

Акцент выступлений: возможности и направления профессионального развития педагогов необходимо коррелировать с актуальными подходами и проблемами в области повышения результативности образовательной деятельности. Должна быть сформирована четкая связь между актуальными направлениями работы по повышению образовательных результатов обучающихся и развитием необходимых профессионально-личностных компетенций педагогов.

Модератор пленарного заседания: Шубин Сергей Владимирович, директор ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», доцент, к.ф.-м.н.

1. Приветственное слово министра образования и науки Пермского края Раисы Алексеевны Кассиной.
2. Актуальные направления профессионального развития педагогов в системе образования Пермского края – Калинчикова Лариса Николаевна, начальник управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края
3. Подходы к оценке эффективности образовательной деятельности ОО в контексте результатов ГИА – Машкина Ирина Павловна, с.н.с. отдела оценки качества образования ГАУ ДПО «ИРО ПК», ответственный специалист региональной информационной системы
4. Подходы к оцениванию метапредметных результатов в Пермском крае (на материале краевого мониторинга) – Вихман Александр Александрович, директор Института психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», доцент, к.психол.н.
5. Профильное и профессиональное самоопределение как точка объединения личностных, метапредметных и предметных результатов образования в старшей школе – Новикова Ольга Николаевна, начальник отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководитель краевого научно-методического проекта апробации ФГОС СОО, доцент, к.филос.н.
6. Развитие практик достижения новых образовательных результатов в рамках деятельности апробационных площадок ФГОС ООО – Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководитель краевого научно-методического проекта апробации ФГОС ООО
7. Сопровождение способных и одаренных детей в системе образования Пермского края – Жадаев Дмитрий Николаевич, начальник управления дополнительного образования, воспитания и молодежной политики Министерства образования и науки Пермского края
8. Влияние концепций преподавания учебных предметов на профессиональное развитие учителя – Соломатин Александр Михайлович, доцент ФГАОУ ДПО «АПКиППРО» г. Москва, к.пед.н., Почетный работник общего образования
9. Возможности совершенствования методических и иноформационно-технологических компетенций учителя при работе с электронными образовательными ресурсами (на примере платформы «Учи.ру») – Веременко Сергей Александрович, учитель математики, аспирант кафедры математики ГАОУ ВО «МГПУ», руководитель регионального развития ООО «Учи.ру» – резидента кластера информационных технологий Фонда «Сколково», одобренного к сопровождению экспертами Агентства стратегических инициатив (АСИ)
10. Создание удобного и продуктивного пространства для работы педагогов (на примере деятельности учебного центра «Современное образование») – Сорокина Марина Геннадьевна, учредитель ЧОУ ДПО «Современное образование», учитель русского языка высшей категории, автор интерактивного учебника по русскому языку, учебного курса «Интенсивное повышение грамотности»
11. Профессиональное развитие педагога – слагаемое нового качества образования – Корчагина Ольга Игоревна, учитель истории высшей категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», абсолютный победитель краевого конкурса «Учитель года–2015», лауреат всероссийского этапа конкурса «Учитель года–2015», победитель конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование» 2007 г., 2013 г.
12. Современное искусство – образовательный продукт – эстетика взаимодействия – Расторгуев Максим Владимирович, учитель музыки, искусства и мировой художественной культуры МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми, абсолютный победитель краевого конкурса «Учитель года–2017» г., руководитель детей – призёров Международных олимпиад в области музыки 2016 г., призёр II Межрегионального конкурса «Мультимедийный урок – новые образовательные возможности» 2013 г., артист оркестра Пермского театра оперы и балета им. П.И. Чайковского

**2 ноября**

**Площадка № 2 «Новые практики преподавания учебных предметов в целях повышения образовательных результатов обучающихся (личностных, метапредметных, предметных)»**

Руководитель площадки: Пермякова Людмила Анатольевна, и.о. начальника отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.филол.н. (тел.: 8(342) 2122199, е-mail: [laperm17@yandex.ru](mailto:laperm17@yandex.ru))

**Площадка проходит по секциям. Места проведения секций указаны в программах секций.**

**Секция №1 учителей математики**

Руководитель секции – Павелкин Владимир Николаевич, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», доцент, к.ф.-м.н. (м.т. 89641875538, e-mail: [pnvin@yandex.ru](mailto:pnvin@yandex.ru))

Место проведения: **ФГБОУ ВО «ПГНИУ»**, **корпус №8, ауд. 202.** Адрес: г. Пермь, ул. Генкеля, 8, проезд: трамв. 4,7, тролл. 5, авт. 1,15,37,40,56,68 до ост. «Пермь II»; трамв. 3,13 до остановки «Университет».

Регламент работы секции:

Регистрация участников – с 10.00 до 11.00.

Начало работы – в 11.00; окончание работы – в 16.00.

Перерыв – с 13.00 до 14.00.

Участники: руководители РМО, ШМО по математике, члены краевых и межмуниципальных сетевых групп по математике

Цель работы секции: обсуждение путей повышения профессионального и творческого потенциала учителей математики на основе эффективного управления образовательной деятельностью школьников.

**Выступления участников секции:**

1. Олимпиада «Профи» – независимая экспертиза уровня предметной компетенции учителей математики – Иванов Анатолий Прокопьевич, к.ф.-м.н., зав. кафедрой высшей математики ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ–Пермь».
2. Организационно-методическое обеспечение краевого проекта «Я люблю математику» в 2015-2017 годах – Черникова Ирина Юрьевна, к.пед.н., доцент, директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО «ПНИПУ», г. Пермь
3. Об эффективности деятельностного подхода к обучению в деле повышения образовательных результатов на уроках математики – Павелкин Владимир Николаевич, к.ф.-м.н., в.н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»
4. Мастер-класс «Возможности интерактивной образовательной платформы «Учи.ру» в образовательном процессе в целях повышения качества обучения по математике (для обучающихся 5–9-х классов) – Веременко Сергей Александрович, руководитель регионального развития ООО «Учи.ру», г. Москва
5. Система работы с одаренными детьми в МАОУ «СОШ №146» – Круглова Алена Сергеевна, учитель математики МАОУ «СОШ №146» г. Перми
6. Организация работы городского методического объединения, направленной на повышение образовательных результатов на уроках математики – Мокрушина Елена Валерьевна, учитель математики МАОУ «СОШ №8» г. Березники, руководитель ГМО учителей математики г. Березники
7. Пути повышения образовательных результатов по математике в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях – Смирнова Татьяна Вениаминовна, директор МБОУ «СОШ №25» г. Губахи; Галиакберова Наталья Феликсовна, учитель математики МБОУ «СОШ №25» г. Губахи
8. Об эффективности групповой и индивидуальной работы при подготовке к ОГЭ по математике – Крафт Наталья Вячеславовна, учитель математики МБОУ «СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Лысьвы
9. Урок открытия нового знания в условиях учреждения закрытого типа для обучающихся с девиантным поведением – Турова Ольга Валентиновна, учитель математики КГКОУ «Очерское СУВУ» г. Очера
10. Организация внеурочной работы, нацеленной на повышение образовательных результатов по математике – Вязьмина Ольга Николаевна, заместитель директора МАОУ «СОШ №9 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» г. Перми
11. Организация компьютерного исследования при изучении геометрии – Шеремет Галина Геннадьевна, к.пед.н., доцент кафедры высшей математики ФГБОУ ВО «ПГГПУ»
12. Методы повышения предметных результатов по математике в гуманитарной школе – Нестерова Ольга Ивановна, учитель математики МАОУ «СОШ №7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми

Круглый стол по тематике секции.

**Секция №2 учителей русского языка и литературы**

Руководитель секции – Пермякова Людмила Анатольевна, и.о. начальника отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.филол.н. (тел. 89504692508, e-mail: [laperm17@yandex.ru](mailto:laperm17@yandex.ru))

Место проведения: **ФГБОУ ВО «ПГНИУ»**, **корпус № 1, конференц-зал.** Адрес: г. Пермь, ул. Букирева, 15; проезд: трамв. 4,7, тролл. 5, авт. 1,15,37,40,56,68 до ост. «Пермь II»; трамв. 3,13 до ост. «Университет».

Регламент работы секции:

Регистрация участников – с 10.00 до 11.00.

Начало работы – в 11.00; окончание работы – в 16.00.

Перерыв – с 13.00 до 14.00.

Участники:

* руководители краевых экспертных групп по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Пермском крае, руководители РМО, ШМО;
* участники межмуниципальной сетевой проблемной группы учителей русского языка и литературы (Горнозаводского, Губахинского, Добрянского, Кизеловского, Лысьвенского, Чусовского районов).

Цель работы секции: повышение профессионального и творческого потенциала учителей русского языка на основе эффективного управления образовательной деятельностью школьников.

Задачи:

* осуществить диссеминацию лучших методик и практик, наработанных учителями Пермского края;
* познакомить педагогов с проектом диагностической работы для учителей русского языка;
* обратить внимание на новые формы контроля для обучающихся основной школы в рамках реализации требований ФГОС.

**Пленарные доклады секции:**

1. Родная словесность в слайдах и библиографиях: к обсуждению образовательных результатов научной деятельности обучающихся – Роготнев Илья Юрьевич, к.филол.н., доцент кафедры русской литературы ФГБОУ ВО «ПГНИУ», зам. декана филологического факультета по методической работе
2. О подходах к отбору содержания, структуре диагностической работы, разработанной с целью выявления уровней профессиональных компетенций учителей русского языка: о диагностической работе-проекте Исполкома Ассоциации учителей литературы и русского языка под руководством Л.В. Дудовой – Пермякова Людмила Анатольевна, к.филол.н., и.о. начальника отдела СФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»

**Выступления участников секции:**

1. Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку: из работы – Сереброва Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №1» г. Верещагино
2. Контрольно-оценочные средства как инструмент оценки уровня сформированности предметных результатов – Кадырова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Куединская СОШ №2 – Базовая школа» Куединского района Пермского края
3. Система работы школы по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку – Запальская Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ №13» г. Лысьвы
4. Небольшие эпические произведения современных авторов как универсальный аргумент для выпускного сочинения 2018 г. – Батуева Екатерина Михайловна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №94» г. Перми; Бекир Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №77 с углублённым изучением английского языка» г. Перми; Кропман Елена Гидеоновна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №42» г. Перми; Ошуканец Елена Семеновна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №12 с углублённым изучением немецкого языка» г. Перми

Круглый стол «Модель итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов: проблемы и оптимальные шаги по организации проведения устного экзамена в общеобразовательных организациях». Модератор: Пермякова Людмила Анатольевна, к.филол.н., и.о. начальника отдела СФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК».

Подведение итогов работы секции.

**Секция №3 учителей иностранного языка**

Руководитель секции – Тихомирова Ольга Алексеевна, старший научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК» (м.т. 89128830507, e-mail: [oat\_poipkro@mail.ru](mailto:oat_poipkro@mail.ru))

Место проведения: **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №122** **с углубленным изучением иностранных языков»** **г. Перми**. Адрес: г. Пермь, ул. Сивкова 3Б. Проезд автобусами 4, 47, 56, 59, 77, 80 до остановки «Ул. Сивкова».

Регламент работы секции:

Регистрация участников – с 10.00 до 11.00.

Начало работы секции – в 11.00; окончание работы – в 16.00.

Участники: руководители РМО, ШМО по иностранным языкам, члены краевых и межмуниципальных сетевых групп по иностранным языкам.

Задачи работы секции:

* представление опыта работы ведущих учителей по использованию в учебном процессе современных педагогических технологий в преподавании иностранного языка и современных методов оценки иноязычных образовательных результатов;
* обмен мнениями о современных тенденциях в области методики обучения иностранным языкам;
* обобщение и распространение опыта в организации современного иноязычного образования в общеобразовательных организациях.

**Пленарные доклады секции:**

1. Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка как одно из условий повышения качества иноязычного образования – Нельзина Елена Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры методики преподавания ФГБОУ ВО «ПГГПУ», г. Пермь
2. Повышение качества преподавания иностранного языка – приоритетное направление развития иноязычного образования – Тихомирова Ольга Алексеевна, с.н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»

**Выступления участников секции:**

1. Реализация дополнительных курсов по английскому языку как средство совершенствования языковых навыков и повышения образовательных результатов (из опыта работы учителей гимназии) – Шершнёва Юлия Сергеевна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «Гимназия №9» г. Березники
2. Культурно-историческое наследие региона как средство формирования субъектности обучающихся (из опыта проведения конференции учебно-исследовательских работ на английском языке «Добро пожаловать в Пермский край» для территорий Верхнекамья) – Курешова Юлия Павловна, учитель английского языка первой категории «Гимназия №9» г. Березники
3. Система работы ШМО иностранного языка инженерной школы по освоению билингвального образования – Сметанина Надежда Владимировна, учитель немецкого языка высшей категории МАОУ «СОШ №16» г. Перми; Латышева Вероника Владимировна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «СОШ №16» г. Перми
4. Возможности ролевой игры в обучении иностранному языку – Писаревская Наталья Николаевна, учитель английского языка МБУ «СОШ» ЗАТО Звездный
5. Роль современного УМК в повышении качества иноязычного образования в условиях общеобразовательной школы – Занина Елена Юрьевна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «СОШ №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми, Заслуженный учитель РФ
6. Иноязычная культура как содержание иноязычного образования и средство достижения образовательных результатов – Сивкова Светлана Ивановна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «СОШ №77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми, Заслуженный учитель РФ
7. Система контроля уровня освоения содержания программы изучения английского языка – Корелина Наталья Николаевна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «СОШ №50 с углубленным изучением английского языка» г. Перми; Должикова Ирина Юрьевна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «СОШ №50 с углубленным изучением английского языка» г. Перми
8. Метод децентрализации, или как эффективно использовать современные гаджеты при обучении говорению – Баранова Марина Мукарамовна, учитель английского языка высшей категории МБОУ «Ергачинская СОШ» Кунгурского района Пермского края
9. Приемы визуализации мышления на уроках на уроках английского языка – Косикова Светлана Сергеевна, учитель высшей категории МАОУ «Гимназия №1» г. Соликамска
10. Использование видеофрагментов на уроке английского языка как способ формирования УУД – Ушакова Татьяна Степановна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «Гимназия №4» г. Перми
11. Основные стратегии работы с медиатекстом на уроках английского языка (мастер-класс) – Ошмарина Валентина Вячеславовна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «Лицей «Синтон» г. Чайковского, победитель краевого конкурса «Учитель года-2017»
12. Управление исследовательской и проектной деятельностью старшеклассников на уроках английского языка – Мачурина Татьяна Борисовна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «СОШ №7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми
13. Спецкурсы «Введение в деловой английский» и «Основы устного перевода в сфере международного туризма» как средство повышения образовательных результатов старшеклассников по английскому языку – Украинский Денис Игоревич, учитель английского языка МАОУ «СОШ №122 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми; Порядина Анна Александровна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №122 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми
14. Социально-педагогическое партнерство как инструмент достижения личностных результатов обучающихся по немецкому языку – Стащук Лариса Александровна, учитель немецкого языка МАОУ «СОШ №15» г. Соликамска
15. «В начале было слово» (из опыта работы по формированию коммуникативной компетенции учащихся) – Ячменева Елена Ивановна, учитель английского языка МАОУ «Лицей №5» г. Перми

**Секция №4 учителей истории и обществознания**

Руководитель секции – Кальсина Алла Алексеевна, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.ист.н. (м.т. 89028047229, e-mail: kalsina.alla@mail.ru)

Место проведения: **Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина.** Адрес: г. Пермь, ул. Петропавловская, 25. Проезд: трамваями 3,4,11,11у до остановки «Театр оперы и балета – Главпочтамт».

Регламент работы секции:

Регистрация участников – с 10.00 до 11.00.

Начало работы секции – в 11.00; окончание работы – в 16.00.

Участники: руководители РМО, ШМО по обществознанию, члены краевых и межмуниципальных сетевых групп по предметам, учителя обществознания.

Цель работы секции: выявление новых практик преподавания предмета обществознание, в целях повышения образовательных результатов обучающихся, повышение профессионального и творческого потенциала учителей обществознания, создание условий для обмена опытом работы учителей по модернизации содержания и технологий преподавания предмета обществознание.

**Пленарные доклады секции:**

1. Возможности формирования критического мышления на уроках обществознания – Суслов Андрей Борисович, д.ист.н., профессор, зав. кафедрой новой и новейшей истории России ФГБОУ ВО «ПГГПУ», директор Центра гражданского образования и прав человека, г. Пермь
2. Практики формирования гражданской идентичности в условиях образовательного процесса – Женина Лариса Викторовна, к.ист.н., доцент ФГБОУ ВО «ПГГПУ», председатель региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по истории
3. О работе сетевых групп учителей истории и обществознания в Пермском крае по обсуждению предметных Концепций в области историко-обществоведческого образования в 2017 г. – Кальсина Алла Алексеевна, к.ист.н., доцент, в.н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», председатель региональной предметной комиссии по обществознанию по проверке ОГЭ

**Выступления участников секции:**

1. Основные содержательные линии учебного предмета «Обществознание», его роль и место в системе знаний школьников о современном мире (в соответствии с новой Концепцией модернизации содержания и технологий преподавания) – Кузьменок Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МАОУ ПКШ №1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова» г. Перми; Сирина Ирина Михайловна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №99» г. Перми
2. Развитие навыков функционального чтения через работу с несплошными текстами на уроках обществознания – Крылова Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Григорьевская СОШ» Нытвенского района Пермского края; Романкевич Ирина Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Чекменевская ООШ» Нытвенского района Пермского края
3. Технология смыслового чтения как основа формирования метапредметных умений обучающихся – Лаптева Елена Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Лысьвы
4. Формирование основ гражданской идентичности личности на уроках обществознания и права – Шилова Любовь Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ» – НОЦ г. Нытвы
5. Балльная система оценивания в преподавании обществознания – Гущина Наталия Ивановна, учитель обществознания МАОУ «СОШ №3» г. Лысьвы
6. Реализация межпредметных связей в рамках внеурочной деятельности по обществознанию в условиях ФГОС – Андреева Нина Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гайнская СОШ» п. Гайны, руководитель РМО учителей истории, обществознания и географии Гайнского района Пермского края
7. Проектная деятельность на уроках обществознания в 5–7-х классах по УМК «Обществознание» под редакцией Г.А. Бордовского – Городилова Наталия Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Кормовищенская СОШ» Лысьвенского городского округа
8. Формирование политической культуры у обучающихся средствами Парламентского урока – Кузнецова Светлана Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ «Сарсинская СОШ» Октябрьского района Пермского края
9. Разноуровневые задания в курсе «Обществознание» – Савиновских Наталья Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №1» г. Лысьвы
10. Внеурочная деятельность по обществознанию как средство формирования гражданской позиции школьников – Байсарина Куралай Ермековна, учитель истории и обществознания МБОУ «Октябрьская СОШ №2» пос. Октябрьский Пермского края
11. Интерактивные формы работы на уроке обществознания как способ формирования метапредметных умений обучающихся – Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №16 с УИОП» руководитель городского методического формирования Лысьвенского городского округа
12. Презентация опыта работы «Кинематографические сюжеты как способ формирования личностных УУД на уроках обществознания» – Русских Сергей Олегович, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №11» г. Березники

**Секция №5 «Проектирование преподавания учебных предметов на принципах деятельностного / метапредметного подхода»**

Руководитель секции – Пототня Елена Михайловна, старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «ИРО ПК» (м.т. 89091093316, e-mail: [dlldvs@gmail.com](mailto:dlldvs@gmail.com))

Место проведения: **МАОУ «СОШ №12 с углубленным изучением немецкого языка»**. Адрес: г. Пермь, ул. Юрия Смирнова, 10, проезд: трамв. 5, 8 до остановки «Белинского», тролл. 5,12, авт. 43,56,63,66 до ост. «Смирнова».

Участники:

* члены краевой сетевой проектной группы по проектированию объективированной системы оценивания;
* заинтересованные педагоги, работающие в старших классах;
* руководители школ, представители муниципальных методических служб, заинтересованные в запуске и/или развитии педагогического проектирования.

Цель работы секции: обсуждение опыта работы участников краевой сетевой проектной группы (КСПГ), занимающихся проектированием преподавания учебных предметов в рамках апробации ФГОС СОО по темам:

* Работа с предметным содержанием: дедуктивное предъявление материала, грамотное формирование понятий;
* Организация учебного процесса на уроке: индивидуализация, содержательная дифференциация, вариативность;
* Учебно-дидактическое обеспечение «нетрадиционного» урока: нерепродуктивные задания, в т.ч. задания проектного/компетентностного характера, задания с критериальным оцениванием и «техническим заданием»;
* Объективированная система оценивания: модульное структурирование рабочей программы по предмету, выделение контрольных мероприятий, объектов оценивания, балльное оценивание.

Регламент работы секции:

10.30. – 11.00 – Регистрация участников.

11.00. – 16.00 – Выступления участников КСПГ с презентациями опыта работы.

13.00 – 14.00 – Обед.

**Выступления участников секции:**

1. Вступительное слово руководителя краевой сетевой проектной группы (КСПГ) Пототни Елены Михайловны, с.н.с. отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК».
2. Использование дедуктивного способа предъявления материала при изучении биологии – Савельева Екатерина Игоревна, учитель биологии МАОУ «СОШ №10» г. Березники
3. Работа по формированию понятий в предметах гуманитарного цикла – Мокрушина Татьяна Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №3» г. Лысьвы
4. Переход на модульную (крупноблочную) технологию обучения в курсе информатики. Первые шаги и первые выводы. – Бежина Ирина Николаевна, учитель информатики МАОУ «Лицей №2» г. Перми
5. Эффективные приемы организации изучения модуля на уроках английского языка – Андропова Елена Геннадьевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №2» г. Чернушки
6. Математический квест как эффективный способ обучения – Карпова Светлана Эдуардовна, учитель математики МБОУ «СОШ №5» г. Чусового
7. Командные формы проведения контрольных мероприятий по физике – Чекменева Наталья Александровна, учитель физики МБОУ «СОШ №4» г. Осы
8. Проектные задания по физике для учащихся 10 класса – Ильясова Наталья Александровна, учитель физики МАОУ «СОШ №2» г. Чернушки
9. Разработка и использование нерепродуктивных заданий как средства развития учебной мотивации учащихся – Беляева Виктория Александровна, учитель английского языка МАОУ «Юго-Камская СОШ» Пермского района Пермского края
10. Проектные формы проведения контрольных мероприятий по биологии – Соколова Екатерина Михайловна, учитель биологии МБОУ «СОШ №4» г. Осы
11. Деловая игра «Утверждение бюджета РФ» – Соколова Ирина Владимировна, учитель обществознания МБОУ «СОШ №4» г. Осы
12. Опыт организации учебного процесса в 10 классе на уроках английского языка – Шайдурова Татьяна Михайловна, учитель английского языка МБОУ «Березовская СОШ № 2» Березовского района Пермского края
13. Использование объективированной системы оценивания при изучении физики в 8 классе – Демина Галина Ивановна, учитель физики МБОУ «Березовская СОШ №2» Березовского района Пермского края
14. Средства публикации результатов объективированной системы оценивания – Королева Ольга Валентиновна, учитель математики МБОУ «СОШ» г. Нытвы

**Стендовые доклады**

1. Контрольное мероприятие в форме квеста по английскому языку для 10 класса – Боровкова Елена Павловна, Разницына Елена Викторовна, учителя английского языка МАОУ «СОШ №3» г. Лысьвы
2. Из опыта использования продуктивных заданий на уроках русского языка и литературы – Дряхлова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №10» г. Чайковского
3. Техническое задание «Создание презентации» – Килина Татьяна Викторовна, учитель информатики МАОУ «СОШ №2» г. Чернушки
4. Критериальное оценивание устного выступления учащихся по литературе (декламация) – Копытова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №2» г. Чернушки
5. Проект «Комбинация многогранников в пространстве» – Королева Ольга Валентиновна, учитель математики МБОУ «СОШ» г. Нытвы
6. Продуктивные задания на основе текста на уроках химии – Мельникова Ольга Васильевна, учитель химии МАОУ «СОШ №10» г. Чайковского
7. Творческое задание «Генетическое картирование хромосом» – Савельева Екатерина Игоревна, учитель биологии МАОУ «СОШ №10» г. Березники
8. Использование игровых форм при проведении контрольных мероприятий по математике – Солина Надежда Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ №4» г. Осы
9. Критериальное оценивание учебного проекта на уроках обществознания – Полякова Светлана Владимировна, учитель обществознания МАОУ «СОШ №2» г. Чернушки
10. Работа с понятиями на уроках математики – Шеина Екатерина Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ №4» г. Осы

**Секция №6 по формированию здорового образа жизни**

Руководитель секции – Лядова Наталья Владимировна, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.мед.н. (м.т. 89226479308, e-mail: [ozdip@list.ru](mailto:ozdip@list.ru))

Место проведения: **МАОУ «СОШ №32** **им. Г.А. Сборщикова» г. Перми**. Адрес: г. Пермь, ул. Советская, 102а, проезд: трамв. 3,4,7,11,11у до остановки «Борчанинова».

Регламент работы секции:

Регистрация участников – с 10.00 до 11.00.

Начало работы секции – в 11.00; окончание работы – в 16.00.

Участники:

* классные руководители,
* учителя начальных классов, учителя-предметники, в том числе физической культуры, ОБЖ, педагоги-организаторы оздоровительно-профилактической работы, внеклассной и внеурочной деятельности,
* психологи, социальные педагоги и другие специалисты, занимающиеся проблемой ЗОЖ.

Цель работы секции: знакомство с новым и прежним, хорошо зарекомендовавшим себя, опытом работы педагогов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках урочной и внеурочной деятельности и его обсуждение.

Задачи:

* выявление эффективных моделей работы педагогов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, по применению методик и технологий здоровьеформирующего обучения и воспитания;
* выявление педагогического опыта в диагностике и оценивании достигнутых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в аспекте готовности обучающихся к ведению здорового и безопасного образа жизни;
* активизация применения новых практик в области обеспечения здоровьеформирующего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Выступления участников секции:**

1. Организационно-педагогические условия обеспечения преемственности в формировании культуры здоровья старшеклассников и студентов – Чедов Константин Васильевич, к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «ПГНИУ», г. Пермь
2. Информационное сопровождение и пропаганда ВФСК ГТО в общеобразовательных организациях как средство повышения мотивации и готовности обучающихся к ведению ЗОЖ – Катаева Ксения Юрьевна, главный специалист регионального оператора по внедрению комплекса ГТО по Пермскому краю ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края», г. Пермь
3. Опыт применения здоровьесберегающих технологий в начальной школе и перспективные направления деятельности по формированию культуры здоровья детей – Зуева Ирина Вячеславовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №13» г. Кунгура
4. Формирование культуры здорового стиля жизни обучающихся школы с кадетскими классами – Пономарева Надежда Владимировна, заместитель директора МБОУ «ООШ №17 с кадетскими классами» г. Кунгура
5. Формирование культуры здоровья у детей и подростков в условиях взаимодействия семьи и спортивной школы – Белобородова Елена Ивановна, тренер-преподаватель, Калинина Нелли Феликсовна, старший инструктор-методист МБУДО «ДЮСШ «Уралец» г. Кунгура
6. Преподавание первой помощи на уроках ОБЖ: методы и приемы работы в аспекте формирования культуры здоровья – Усатых Степан Александрович, учитель ОБЖ МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми
7. Формирование ЗОЖ и внедрение комплекса ГТО в учебный процесс начальной школы – Кощеева Анна Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №6 имени Героя России С.Л. Яшкина» г. Перми
8. Практический опыт формирования активного и здорового образа жизни на уроках физической культуры в 4-х классах – Алексеев Александр Геннадьевич, учитель физической культуры МБОУ «Октябрьская СОШ №1» Октябрьского района Пермского края
9. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на основе социального партнерства – Болотова Марина Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ п. Уральский» Нытвенского района Пермского края
10. Мастер-класс «Система работы классного руководителя по профилактике вредных привычек в рамках формирования культуры ЗОЖ» – Бойко Светлана Викторовна, учитель биологии МАОУ «СОШ №3» г. Краснокамска
11. Формирование здорового образа жизни у обучающихся через внеурочную деятельность – Веретенникова Ирина Николаевна, учитель ОБЖ МБОУ «ООШ №74» Чусовского района
12. Дифференцированный подход на уроках физкультуры как средство повышения мотивации к занятиям физической культурой – Ложкина Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №3» г. Лысьвы
13. Формирование культуры здоровья на уроках биологии – Кадырова Альфия Нургалиевна, учитель биологии МАОУ «Ординская СОШ» п. Орда Ординского района Пермского края
14. Возможности социально-культурного сервиса и туризма в п. Уральском Нытвенского района по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся – Коньшина Валентина Николаевна, учитель МБОУ «СОШ п. Уральский» Нытвенского района Пермского края
15. Достижение и оценка результатов обучения здоровому образу жизни в контексте требований ФГОС на примере выполнения типового задания учениками 5–6-х классов по составлению и оцениванию своего распорядка (режима) дня – Лядова Наталья Владимировна, к.мед.н., в.н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»

**Секция №7 учителей начальной школы**

Руководитель секции – Семенцова Ольга Александровна, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК» (м.т. 89194926035, e-mail: [permmetcenter@mail.ru](mailto:permmetcenter@mail.ru)).

Модератор секции – Зотова Дина Александровна, старший научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Место проведения: **МАОУ «СОШ №6** **им. Героя России С.Л. Яшкина» г. Перми**. Адрес: г. Пермь,ул. Екатерининская, 174, проезд: авт. 1,10,14,67,66,68, трамв. 5,11 до остановки «Борчанинова».

Регламент работы секции:

Регистрация участников – с 10.00 до 11.00.

Время работы секции – с 11.00 до 16.00 (с перерывом на обед).

Участники: руководители РМО, НМО учителей начальных классов.

Цель работы секции: выявление и анализ новых методических подходов и практик в области повышения качества начального общего образования в образовательных учреждениях Пермского края.

Задачи:

* демонстрация лучших практик работы педагогов и методических объединений учителей начальных классов по повышению качества начального общего образования и методическому сопровождению младших школьников с низкими или ниже среднего уровнями результатов (на примере преподавания отдельных учебных предметов – математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения);
* анализ продуктивного педагогического опыта учителей начальных классов в контексте последовательного продвижения младших школьников от низких образовательных результатов к базовым и высоким, выявление и развитие способностей детей, детской одаренности;
* трансляция и распространение новых эффективных способов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности в тесной их взаимосвязи.

**Пленарные доклады секции:**

1. Приветственное слово участникам конференции – Соколова Галина Анатольевна, директор МАОУ «СОШ №6 им. Героя России С.Л. Яшкина» г. Перми
2. Повышение качества подготовки выпускников начальной школы на современном этапе развития образования – Семенцова Ольга Александровна, в.н.с. отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК» доцент, к.пед.н.
3. Изменения в дидактической системе современного урока в начальной школе. Видеотрансляция отрывка из выступления на Педагогическом марафоне-2017 – Виноградова Наталья Фёдоровна, д.пед.н., профессор, член-корреспондент РАО, заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат Премии президента РФ в области образования, г. Москва
4. Мастер-класс «Возможности интерактивной образовательной платформы «Учи.ру» в образовательном процессе в целях повышения качества начального общего образования по учебным предметам» – Веременко Сергей Александрович, руководитель регионального развития ООО «Учи.ру», г. Москва

**Выступления участников секции:**

1. Формирование у будущих первоклассников готовности к школьному обучению с использованием конструктора «ЛЕГО» – Гущина Марина Петровна, учитель начальных классов высшей категории МАОУ «Лицей №9» г. Перми
2. Контроль за усвоением учебного материала на уроках математики посредством продуктивных видов деятельности – Баяндина Надежда Александровна, учитель начальных классов первой категории МАОУ «СОШ №6 им. Героя России С.Л. Яшкина» г. Перми
3. Решение нестандартных задач как способ эффективности качества знаний младших школьников – Попова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов высшей категории, Гребнева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов первой категории МАОУ «СОШ №21» г. Кунгура
4. Развитие метапредметных умений у младших школьников в процессе реализации курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» – Рогозина Ольга Владимировна, учитель начальных классов первой категории МАОУ «Лицей №9» г. Перми
5. Межпредметные связи на уроках в начальной школе – Сокольчик Мария Николаевна, учитель начальных классов высшей категории МАОУ «СОШ №27» г. Перми
6. Смысловое чтение как фактор повышения качества образования – Харламова Ирина Владимировна, учитель начальных классов первой категории МАОУ «СОШ №6 им. Героя России С.Л. Яшкина» г. Перми
7. Сетевой проект для обучающихся начальной школы как средство достижения метапредметных и предметных образовательных результатов – Бобыльских Наталья Михайловна, учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Добрянская ООШ №1»; Пивоварова Екатерина Александровна, учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Добрянская СОШ №5», руководитель РМО
8. Совершенствование методики обучения русскому языку детей-мигрантов в начальной школе (по результатам реализации краевого проекта «Адаптация детей-мигрантов в образовательном учреждении») – Вострикова Елена Николаевна, учитель начальных классов высшей категории; Горшкова Людмила Владимировна, учитель начальных классов высшей категории МАОУ «СОШ №25» г. Перми
9. Роль краеведения в личностном развитии и становлении гражданской идентичности младших школьников (из опыта работы) – Краснова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов высшей категории, заместитель директора по УВР, Тетенова Надежда Михайловна, учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Ильинская СОШ №1» Ильинского района Пермского края
10. Проектная задача как способ формирования универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы – Калинина Надежда Николаевна, учитель начальных классов высшей категории МАОУ «СОШ №5» г. Березники
11. Урок – исследование в начальной школе: технология построения, методы и приёмы, анализ результатов – Надымова Анна Ивановна, учитель начальных классов первой категории МАОУ «СОШ №10» г. Краснокамска
12. Преемственность в естественнонаучном образовании начальной и основной школы: смысловое чтение географических учебных текстов в курсе окружающего мира – Зотова Дина Александровна, с.н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Заключительная часть работы секции: рефлексия и обсуждение представленного опыта работы педагогов и методических объединений учителей начальных классов ОО Пермского края.

**Секция №8 участников краевого проекта «Электронная школа»**

Руководитель секции – Клинова Мария Николаевна, научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», оперативный руководитель краевого проекта «Электронная школа» (тел. 89128863656, [marklin72@mail.ru](mailto:marklin72@mail.ru))

Место проведения: **ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почета» краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького»**. Адрес: г. Пермь, ул. Ленина, 70, проезд: трамв. 3,4,7,11,11у, тролл. 5, авт. 7,10,14,33,41,68 до остановки «Попова».

Регламент работы секции:

Регистрация участников – с 10.00 до 11.00.

Начало работы секции – в 11.00; окончание работы – в 16.00.

Участники: педагоги, заместители директоров ОО – участники краевого проекта «Электронная школа» (сетевые преподаватели, педагоги, которые в школах сопровождают деятельность сетевых педагогов).

Цель работы секции: обсуждение проблем и перспектив реализации проекта «Электронная школа» в Пермском крае.

**Выступления участников секции:**

1. О реализации проекта «Электронная школа» в Пермском крае (модель проекта, образовательные технологии) – Босенко Надежда Михайловна, консультант отдела общего образования Министерства образования и науки Пермского края, координатор проекта; Клинова Мария Николаевна, н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», оперативный руководитель проекта
2. Технологические основы реализации проекта «Электронная школа» – Кокшаров Владимир Леонидович, начальник отдела телекоммуникационных технологий ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.пед.н.
3. Нормативно-организационная модель реализации «Электронной школы» в общеобразовательной организации – Сурнина Елена Станиславовна, директор МБОУ «Никулинская ООШ» Добрянского района Пермского края; Михеева Наталья Алексеевна, учитель физики и информатики МАОУ «СОШ №14» (НОЦ) г. Губахи
4. Управление учебным процессом в условиях электронного урока – Ложкина Галина Сергеевна, сетевой педагог по английскому языку краевого проекта «Электронная школа»
5. Методические проблемы и пути их решения при обучении английскому языку в «Электронной школе» – Петриченко Наталья Николаевна, сетевой педагог по английскому языку краевого проекта «Электронная школа»
6. Организация коммуникации на уроке английского языка при дистанционном обучении – Шония Ирина Михайловна, сетевой педагог по английскому языку краевого проекта «Электронная школа»
7. Приемы обучения продуктивным видам речевой деятельности на уроках английского языка в рамках проекта «Электронная школа» – Тищенко Оксана Александровна, сетевой педагог по английскому языку краевого проекта «Электронная школа»
8. Формирование метапредметных результатов при обучении физике в условиях «Электронной школы» – Боброва Оксана Валентиновна, сетевой педагог по физике краевого проекта «Электронная школа»
9. Методические особенности подготовки и проведения дистанционного урока географии – Смирнова Светлана Вадимовна, сетевой педагог по географии краевого проекта «Электронная школа»; Мокеева Людмила Николаевна, сетевой педагог по географии краевого проекта «Электронная школа»; Темченко Лариса Александровна, сетевой педагог по географии краевого проекта «Электронная школа»

**Секция №9 «Приоритетные направления деятельности муниципальных методических служб в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов»**

Руководитель секции – Фаязова Альфия Фаритовна, заместитель директора ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.пед.н. (м.т. 89504743428, е-mail: [fayazova@yandex.ru](mailto:fayazova@yandex.ru))

Место проведения: **ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почета» краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького»**, интерактивный зал. Адрес: г. Пермь, ул. Ленина, 70, проезд: трамв. 3,4,7,11,11у, тролл. 5, авт. 7,10,14,33,41,68 до ост. «Попова».

Регламент работы секции:

Регистрация участников – с 10.00 до 10.20.

Начало работы – в 10.20; окончание работы – в 15.00.

Участники: специалисты муниципальных органов управления образованием, методических служб.

Цель: определение приоритетных направлений деятельности и форм включения муниципальных методических служб в инновационное пространство краевой системы образования.

**Выступления участников секции:**

1. Приветственное слово – Калинчикова Лариса Николаевна, начальник управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края
2. Организация методической работы в современной школе: особенности, цели, приоритетные направления – Соломатин Александр Михайлович, доцент ФГАОУ ДПО «АПКиППРО» г. Москва, к.пед.н., Почетный работник общего образования
3. О приоритетах в деятельности муниципальных методических служб в инновационном пространстве системы образования Пермского края – Фаязова Альфия Фаритовна, заместитель директора ГАУ ДПО «ИРО ПК»; к.пед.н.; Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «ИРО ПК»
4. Об эффективном использовании методическими службами инновационного потенциала краевой системы образования в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образования – Молош Людмила Александровна, методист отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «ИРО ПК»; Коротаева Татьяна Викторовна, начальник отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «ИРО ПК»

**Продолжение работы секции:**

1. Задание для групповой проектной работы «Определение роли и места муниципальных методических служб в инновационном пространстве краевой системы образования» – Коротаева Татьяна Викторовна, начальник отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «ИРО ПК»
2. Обобщение результатов, подведение итогов работы семинара – Фаязова Альфия Фаритовна, заместитель директора ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Техническое задание проектным группам (1 час работы)

Тема: «Определение роли и места муниципальных методических служб (далее – ММС) в инновационном пространстве краевой системы образования»

1. Проанализировать вовлеченность педагогических команд образовательных учреждений муниципалитета в реализацию приоритетных направлений краевой системы образования.
2. Отметить те направления, которые сопровождает ММС;
3. Определить функции и действия ММС по сопровождению инновационной деятельности по одному из приоритетных направлений (по выбору);
4. Выявить проблемы и потенциальные возможности для развития ММС в контексте сопровождения инновационной деятельности федерального и краевого уровня;
5. Подготовить выступление. Время выступления – до 3 минут.

**3 ноября**

**Площадка № 3 «Инновационные практики оценки и достижения новых образовательных результатов на основной и старшей ступени образования (на примере деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО и СОО)»**

Руководитель площадки: Таизова Ольга Сергеевна, старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», руководитель краевого научно-методического проекта по сопровождению школ – апробационных площадок ФГОС ООО (тел. 89129840050, е-mail: [olserta@yandex.ru](mailto:olserta@yandex.ru))

Место проведения: **МАОУ «Лицей №8» г. Перми**. Адрес: г. Пермь, ул. Космонавта Леонова, 62А, проезд: авт. 3,4,10,13,27,40 до ост. «Геологов».

**Регламент работы площадки:**

9.30 – 10.00 – регистрация участников.

10.00 – 12.00 – пленарное заседание.

12.00 – 12.40 – обед.

12.40 – 14.30 – работа секций №№1–9

14.40 – 15.40 – работа секции №10

15.40 – 16.00 – рефлексия по итогам участия в работе площадки

Участники площадки:

* административно-педагогические команды краевых апробационных площадок ФГОС ООО;
* заместители директоров школ, ведущие педагоги образовательных организаций, заинтересованные в реализации направлений, представленных на площадке;
* специалисты муниципальных органов управления образованием, методических служб муниципалитетов.

Цели работы площадки:

* Представить опыт внедрения инновационных образовательных практик в краевых апробационных площадках ФГОС ООО, ФГОС СОО, разработанный и апробированный в рамках региональных научно-методических проектов;
* Обсудить подходы к достижению наиболее проблемных новых образовательных результатов, определить содержательные перспективы реализации региональных научно-методических проектов сопровождения апробационных площадок ФГОС ООО в 2018 году.

**Пленарные доклады:**

1. Результаты и перспективы в содержании и организации работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО: 2017-2018 гг. Установочное сообщение – Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководитель краевого научно-методического проекта по сопровождению школ–апробационных площадок ФГОС ООО
2. Обеспечение системы деятельности школы по сопровождению профильного и профессионального самоопределения подростков» – Новикова Ольга Николаевна, начальник отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководитель краевого научно-методического проекта апробации ФГОС СОО, доцент, к.филос.н.
3. Роль коммуникативно-деятельностных проб в профессиональном самоопределении обучающихся – Обшаров Константин Иванович, руководитель психологической службы АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО»
4. Причинно-следственные связи: достижение и оценка – Клинова Мария Николаевна, н.с. отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»; Завадская Елена Николаевна, методист отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»
5. Критическая оценка информации текстов – базовая компетентность современного человека – Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»
6. Возможности формирования компетенций деловой коммуникации в основной школе – Антонов Артем Валерьевич, н.с. отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»

**Секция №1 «Коммуникативно-деятельностные пробы»**

Руководитель секции – Обшаров Константин Иванович, руководитель психологической службы АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО», руководитель подпроекта по сопровождению школ – апробационных площадок ФГОС ООО

**Сообщения/мастер-классы:**

1. Установочная мини-лекция о замысле проекта – Обшаров Константин Иванович, руководитель психологической службы АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО»
2. Тренинг по реализации коммуникативно-деятельностных проб, включающий мастер-классы:

* Проведение коммуникативно-деятельностной пробы в профессии «педагог-психолог» – Кынкурогова Анастасия Сергеевна, психолог МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Лысьвы
* Проведение коммуникативно-деятельностной пробы в профессии «маркетолог» – Решеткова Елена Викторовна, зам. директора, учитель МБОУ «Октябрьская СОШ №1» Октябрьского района Пермского края
* Проведение коммуникативно-деятельностной пробы в профессии «инженер-механик» – Вахрушева Юлия Петровна, методист МАУ ДПО «ИМЦ» г. Губахи, Будина Наиля Фаридовна, педагог-психолог МАОУ «СОШ №20» г. Губахи

1. Рефлексия

**Секция №2 «Образовательные практики формирования компетенции деловой коммуникации»**

Руководитель секции – Антонов Артем Валерьевич, н.с. отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководитель подпроекта по сопровождению школ – апробационных площадок ФГОС ООО

**Сообщения/мастер-классы:**

1. «Если завтра выступать...»: подготовка к публичному выступлению – Ложкина Лариса Валентиновна, Белова Надежда Андреевна, учителя МАОУ «СОШ №3» г. Краснокамска
2. Развитие деловой коммуникации учащихся через образовательное путешествие «Я еду познавать мир…» – Киндяшева Альбина Аухатовна, Мухайлова Нина Ивановна, учителя МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» Бардымского района Пермского края
3. Организация сетевого взаимодействия учителей Кишертского района по развитию деловой коммуникации – Палайма Татьяна Викторовна, методист МБУО ДПО «РИМЦ» Кишертского района Пермского края
4. Развитие деловой коммуникации у обучающихся 5–6-х классов через реализацию программ образовательных практик – Хатмуллина Ярина Ахатовна, заместитель директора, учитель МАОУ «СОШ №25» г. Перми
5. Основы деловой коммуникации в 7-8 классе: опыт внедрения – Харина Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы, Низамова Марина Валерьевна, учитель русского языка и литературы, Муранова Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Октябрьская СОШ №2» пос. Октябрьский Пермского края
6. Реализация программы "Есть контакт!": первый опыт и дальнейшие перспективы – Быкова Наталья Николаевна, учитель английского языка; Новикова Светлана Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания; Маслова Елена Владимировна, психолог МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №3»

**Секция №3 «Образовательные практики компетенций смыслового чтения»**

Руководитель секции – Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководитель подпроекта по сопровождению школ – апробационных площадок ФГОС ООО

**Сообщения/мастер-классы:**

1. Образовательная игра «Селфистори» как средство формирования и проверки умения отображать информацию текста в схеме «Последовательность» – Сысоева Надежда Сергеевна, учитель МБОУ «Большесосновская СОШ» Большесосновского района Пермского края
2. Формирование умений смыслового чтения и аргументации в курсе "МеТиА" для 5-го класса – Жужгина Елена Анатольевна, Самигуллина Масхуда Гусмановна, учителя МАОУ «СОШ №15» г. Губахи
3. Обучение интерпретации на примере курса «Интерпретация действий персонажей текста» для 5-го класса – Судницына Татьяна Андреевна, заместитель директора, учитель МАОУ «ООШ №4» г. Красновишерска; Себелева Анна Владимировна, учитель МАОУ «ООШ №4» г. Красновишерска
4. Образовательная игра «Жемчужина смысла» как средство повышения методической компетенции учителей в вопросах формирования и оценки умений смыслового чтения – Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора, учитель МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Лысьвы, Лаптева Елена Владимировна, учитель МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Лысьвы
5. Образовательное событие для пятиклассников «Противоречия в суждениях» – Каменева Мария Леонидовна, Обухова Марина Леонидовна, учителя МБОУ «СОШ №1» г. Оханска

**Секция №4 «Учебные практики в основной школе»**

Руководитель секции – Новикова Ольга Николаевна, начальник отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководитель подпроекта по сопровождению школ – апробационных площадок ФГОС ООО

**Презентации опыта работы:**

1. Учебные практики как системный механизм достижения новых образовательных результатов – Новикова Ольга Николаевна, начальник отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»
2. Учебные практики для учащихся 6-х классов «Мир занимательных наук» – Сарапульцева Людмила Михайловна, заместитель директора, учитель; Чаплыгина Людмила Петровна, учитель МАОУ «Лицей №1» г. Кунгура
3. Учебные практики профильной направленности для учащихся 9-х классов – Вертипрахова Светлана Анатольевна, заместитель директора, учитель МАОУ «Лицей №1» г. Кунгура
4. Модель учебных практик для обучающихся 5–6-х классов школы – Кужлева Елена Владимировна, заместитель директора, учитель МОУ «Еловская СОШ» Еловского района Пермского края
5. Формирование системы учебных практик для обучающихся 4–6-х классов в условиях малой сельской школы – Зебзеева Елена Викторовна, заместитель директора, учитель, руководитель апробационной деятельности школы по ФГОС ООО МБОУ «Половодовская ООШ» Соликамского района Пермского края
6. Проблемный анализ внедрения практико-ориентированных/ компетентностных заданий в учебную деятельность 7–8-х классов – Тиунова Елена Анатольевна, заместитель директора, учитель МАОУ «Лобановская СОШ» Пермского района Пермского края

**Секция №5 «Формирование и развитие образовательных результатов деятельностного типа на уроках истории»**

Руководитель секции – Завадская Елена Николаевна, методист отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководитель подпроекта по сопровождению школ – апробационных площадок ФГОС ООО

**Сообщения/мастер-классы:**

1. Установочное сообщение «Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в контексте требований ФГОС ООО» (по итогам реализации краевого проекта научно-методического сопровождения деятельности учителей истории апробационных площадок по ФГОС ООО в 2014 – 2017 гг.) – Завадская Елена Николаевна, методист отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»
2. Работа в микрогруппах. Мастер-классы:

* «Формирование и оценка умения поиска информации в исторических источниках» – Бунакова Наталья Николаевна, учитель МАОУ «СОШ №3» г. Краснокамска, Ахматнуров Эрвин Вахитович, учитель МБОУ «Бардымская гимназия» Бардымского района Пермского края
* «Формирование и оценка умения извлекать информацию из исторической карты» – Веретенникова Снежана Геннадьевна, учитель МАОУ «СОШ №15» г. Губахи
* «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом» – Головаш Светлана Валентиновна, учитель МАОУ «Гимназия №6» г. Перми; Третьяк Лилия Александровна, учитель МАОУ «СОШ № 2» г. Губахи; Новых Светлана Николаевна, учитель МБОУ «Антонятская ООШ» Карагайского района Пермского края
* «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом» – Грехова Вероника Шахиновна, **Щеголькова Татьяна Михайловна, учителя**  МБОУ «СОШ №16 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Лысьвы
* «Формирование оценочных умений у обучающихся на основе исторического текста» – Боталова Александра Аркадьевна, учитель МБОУ СОШ «Шерьинская–Базовая школа» Нытвенского района Пермского края
* «Формирование оценочных умений у обучающихся в ходе изучения исторических событий» – Черепанова Марина Васильевна, учитель МАОУ «СОШ № 45» г. Перми

1. Подведение итогов работы секции: «Алгоритм действий педагога в процессе формирования предметных образовательных результатов деятельностного типа в курсе истории основного общего образования» – Завадская Елена Николаевна, методист отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»

**Секция 6. «Образовательные практики моделирования и конструирования»**

Руководитель секции – Климова Наталья Андреевна, заместитель директора МАОУ «СОШ «Город дорог» г. Перми

**Сообщения/мастер-классы:**

1. Создание и использование имитационных моделей как средство формирования у учащихся умения моделировать в урочной деятельности – Старкова Наталья Валерьевна, учитель биологии и начальных классов МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми
2. Моделирование в урочной и внеурочной деятельности с использованием физических приборов и наборов по робототехнике – Поспелова Надежда Игоревна, учитель МАОУ «СОШ №7» г. Чайковского
3. Использование кейс технологии для развития навыков моделирования в урочной деятельности – Литвинова Ирина Александровна, Кудымова Ольга Владимировна, учителя МАОУ «Город дорог» г. Перми
4. Оценка умения учащихся моделировать в основной школе: из опыта работы – Карелина Мария Леонидовна, Лоскутова Полина Игоревна, учителя МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми; Яковлева Ирина Викторовна, заместитель директора, учитель МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми

**Секция №7 «Практики сопровождения профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8–11-х классов»**

Руководитель секции – Скорынин Андрей Александрович, н.с. отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»

**Презентации опыта работы:**

1. Актуальные аспекты сопровождения профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8–11-х классов – Скорынин Андрей Александрович, н.с. отдела РОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»
2. Система взаимодействия школы с социальными партнерами – Чаузова Юлия Замировна, заместитель директора, учитель, руководитель апробационной деятельности по направлению профильного и профессионального самоопределения обучающихся 10–11-х классов МАОУ «СОШ №10» г. Чайковского
3. Психолого-педагогическая поддержка профильного и профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов школ Чусовского муниципального района – Чунжина Татьяна Анатольевна, заместитель директора, МБОУ «СОШ №5» г. Чусового
4. Организация работы с родителями в целях обеспечения профильного и профессионального самоопределения подростков – Тищенко Оксана Александровна, заместитель директора, учитель МБОУ «СОШ №4» г. Осы
5. Организация профессиональных проб в условиях сельской школы – Хахилева Светлана Ивановна, заместитель директора, учитель, руководитель апробационной деятельности по профильному и профессиональному самоопределению МАОУ «Ключевская СОШ» Суксунского района Пермского края; Васева Татьяна Александровна, Гордеева Алевтина Михайловна, учителя МАОУ «Ключевская СОШ» Суксунского района Пермского края

**Секция №8 «Образовательные практики развития познавательных УУД»**

Руководитель секции – Клинова Мария Николаевна, н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководитель подпроекта по сопровождению школ – апробационных площадок ФГОС ООО

**Выступления участников секции:**

1. Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД, в т.ч. причинно-следственных связей – Лузина Ольга Геннадьевна, заместитель директора, учитель МБОУ «Переборская ООШ» Берёзовского района Пермского края
2. Веб-квест как инновационная практика развития у обучающихся умения делать выводы – Шарова Наталья Александровна, заместитель директора, учитель МБОУ «Гимназия №3» г. Кудымкара

**Мастер-классы:**

1. Имитационная игра «Отдел кадров» (средство развития логического умения выделять общие признаки на основе сравнения нескольких объектов через информацию, данную в явном виде) – Глухова Оксана Анатольевна, заместитель директора, учитель; Лагоха Татьяна Александровна, Блинова Людмила Сергеевна, учителя МАОУ «СОШ №5» г. Березники
2. Познавательная игра «Куда пойдешь и что найдешь» как средство развития логического умения анализировать и обобщать графическую информацию – Коняева Галина Егоровна, директор, учитель; Поносова Лариса Анатольевна, учитель МБОУ «Дмитриевская СОШ» Ильинского района Пермского края
3. Учебные ситуации для развития логических умозаключений индукции и аналогии у обучающихся 7-х классов – Матвийчук Елена Семеновна, заместитель директора, учитель; Смирнова Татьяна Павловна, учитель МАОУ «ООШ №20» г. Губахи

**Секция №9 «Тьюторские практики в основной школе»**

Руководитель секции – Тюмина Марина Владимировна, директор Центра развития образования Чайковского района Пермского края, руководитель регионального отделения Международной тьюторской ассоциации (МТА)

**Сообщения/мастер-классы:**

1. Тьюторское сопровождение в культурно-образовательном событии – Францкевич Алена Романовна, учитель МАОУ «СОШ №104» г. Перми, ассистент кафедры культурологии, руководитель Тьюторского центра ФГБОУ ВО «ПГГПУ»
2. Тьюторское сопровождение языковых профессиональных проб – Каринкина Юлия Владимировна, Тихонович Наталья Юрьевна, Шипигузова Елена Юрьевна, учителя МАОУ «СОШ №22 с углублённым изучением иностранных языков» г. Перми
3. Тьюторское сопровождение познавательного интереса пятиклассников – Вахрушева Юлия Петровна, методист МАУ ДПО «ИМЦ» г. Губахи; Смирнова Наталья Сергеевна, учитель МАОУ «ООШ №20» г. Губахи
4. Тьюторское сопровождение выпускников 9-го класса в условиях летней образовательной сессии «Мы – десятиклассники, или погружение в старшую школу» – Буянова Алла Геннадьевна, заместитель директора, учитель МАОУ «СОШ №135» г. Перми
5. Рефлексивный дневник как инструмент тьютора – Анкудинова Дарья Сергеевна, учитель МАОУ «СОШ №7» г. Перми, участник Тьюторского центра ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

**Секция №10 «Результаты реализации исследовательских проектов школ – краевых апробационных площадок ФГОС ООО – победителей регионального конкурса»**

Руководитель секции – Аверина Светлана Сергеевна, с.н.с. отдела профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «ИРО ПК», координатор краевого научно-методического проекта по сопровождению школ – апробационных площадок ФГОС ООО

**Выступления участников секции:**

1. Реализация исследовательского проекта «Марафон «Осваивай и делись!» как образовательная практика совершенствования IT-компетенций участников открытой школы – Вахрина Татьяна Андреевна, учитель МАОУ «Гимназия №3» г. Перми
2. Реализация исследовательского проекта «Историко-экологическая тропа «Тайны соснового леса» (в рамках деятельности летней смены «Наукоград» на базе ДОЛ «Гагаринец») – Ладанова Нина Владимирова, заместитель директора, учитель МАОУ «Гимназия» г. Нытвы
3. Реализация исследовательского проекта «Школа интерпретаторов» – Реутова Татьяна Вадимовна, зам. директора, учитель МБОУ «СОШ №11» г. Лысьвы, Радыгина Наталья Николаевна, учитель МБОУ «СОШ №11» г. Лысьвы

**Площадка № 4. «Реализация ФГОС дошкольного образования»**

Организатор и руководитель площадки: Чистякова Наталья Дмитриевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК» (р.т. 8(342) 236-87-75, E-mail: [laura15@yandex.ru](mailto:laura15@yandex.ru))

**Площадка работает в отдельные даты и по отдельному плану.**

**Организатор конференции – автономное некоммерческая организация культуры «Музей исторической реконструкции» (АНОК «МИР»),** ответственный исполнитель – Бурцов Николай Игоревич, заместитель директора АНОК «МИР» (м.т.89226456456, [burtsov86@mail.ru](mailto:burtsov86@mail.ru))