

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования
и науки Пермского края



Н.Е. Зверева
« 06 » мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ ДПО «Институт
развития образования Пермского
края»



С.В. Шубин
« 06 » мая 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом этапе XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025» в Пермском крае

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении краевого этапа XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025» в Пермском крае (далее – Положение, Конкурс) разработано в рамках реализации:

Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 г. № 240;

Федерального Закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Решения Центрального Совета Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования от 16 декабря 2024 г.

1.2. Учредителем Конкурса является Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования. Краевым оператором Конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее соответственно – ЦНПМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», ГАУ ДПО «ИРО ПК»).

1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья

у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление лучших образовательных практик по формированию культуры здоровья у обучающихся и применения здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих образовательных технологий в общем, дополнительном и среднем профессиональном образовании.

2.2. Задачи Конкурса:

- актуализировать вопросы воспитания культуры здоровья детей и молодёжи в системе образования;
- выявить инновационные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии, подходы к сохранению и укреплению духовного и физического здоровья подрастающего поколения;
- способствовать воспитанию у детей и молодёжи традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- транслировать лучший педагогический опыт и системные действия в образовательных организациях по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники Конкурса

В конкурсе принимают участие педагоги систем общего, дополнительного и среднего профессионального образования (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги системы дополнительного образования и преподаватели профессиональных образовательных организаций) Пермского края, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет. Повторное выдвижение кандидатов из числа победителей данного Конкурса допускается не ранее, чем через 5 лет.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура.

4.1.1. 1-й (заочный) тур:

- прием конкурсных материалов – с 01 мая 2025 г. по 31 августа 2025 г.
- отбор конкурсных материалов – с 01 сентября 2025 г. по 14 сентября 2025 г.

Объявление итогов заочного тура 15 сентября 2025 г. на сайте ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» в «Новостях» <https://cub.iro.perm.ru>

и официальном сообществе ГАУ ДПО «ИРО ПК» социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216363369>.

4.1.2. 2-й (очный) тур – **21-22 октября 2025 г.** В этом туре принимают участие первые десять участников, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге в соответствии с критериями, указанными в п. 8.1. настоящего Положения.

Информация о месте проведения очного тура будет доведена до участников дополнительно.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Для информационного и организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) (*Приложение 1*).

5.2. Оргкомитет Конкурса:

устанавливает процедуру проведения Конкурса: определяет сроки проведения Конкурса, место, порядок и форму организации 2-го очного тура Конкурса, регламент конкурсных мероприятий;

определяет перечень материалов, представляемых на Конкурс, и требования к их оформлению;

устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий;

утверждает состав жюри Конкурса и регламент его работы;

обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса;

определяет порядок финансирования Конкурса.

6. Символика Конкурса

6.1. Официальной эмблемой Конкурса является развернутая книга с дубовым листом.

6.2. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на обоих турах.

7. Представление материалов участниками Конкурса

7.1. Для участия в 1-м (заочном) туре Конкурса принимаются нижеперечисленные материалы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением:

заявление участника Конкурса по образцу (*Приложение 2*);

заявка на урок или занятие (*Приложение 3*);

представление заявителя о Конкурсанте (*Приложение 4*);

информационная карта участника Конкурса (*Приложение 5*);

план-конспект урока или занятия в электронном виде (*Приложение 6*).

обязательное приложение к документам – цветная фотография (портрет).

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (rar, zip). На папке с конкурсными документами указывается следующая информация: название конкурса и фамилия с инициалами конкурсанта. Файлы в папке должны быть пронумерованы и поименованы согласно перечню направляемых материалов данного Положения. В строке «Тема» электронного письма с конкурсными документами указывается следующая информация: название конкурса и фамилия с инициалами конкурсанта. Пример: «Учитель здоровья России – 2025» Иванова И. И.

Материалы высылаются в Оргкомитет по электронной почте: uas-cub@iro.perm.ru Семеновой Юлии Александровне, методисту организационно-методического отдела ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», с 01 мая 2025 г. по **31 августа 2025 г.**

7.2. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в п. 7.1. и (или) не отвечающие требованиям по оформлению и не соответствующие по содержанию, не принимаются и не рассматриваются. Конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются.

Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» во вкладке «Организуем».

8. Конкурсные мероприятия и критерии их оценивания

8.1. 1-й (заочный) тур.

В 1-м (заочном) туре членами жюри изучаются и оцениваются планы-конспекты урока/занятия, присланные участниками в адрес Оргкомитета.

Критерии оценивания конкурсного испытания «План-конспект урока/ занятия»	
Максимальное количество баллов за план-конспект – 16 баллов	
Дидактическое оформление плана-конспекта урока/занятия (выбор содержания в рамках учебной программы и темы в контексте формирования культуры здоровья, здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий; грамотное оформление плана-конспекта; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения). (0-3 балла)	
Соответствие содержания плана-конспекта урока/занятия заявленной теме, конкретным целям, задачам, ожидаемым результатам, соответствие содержания возрасту обучающихся; инновационным организационным формам и здоровьесберегающим образовательным	

технологиям на уроке/занятии, здоровьесберегающий режим урока/занятия, обеспечение профилактики нарушений осанки, зрительного и общего утомления; воспитательный компонент, направленный на достижение личностных результатов. (0-5 баллов)
Оригинальность используемых приемов, форм в достижении и оценивании результатов (достижение заявленных личностных/метапредметных/предметных результатов; оценивание результатов; рефлексия). (0-5 баллов)
Используемая литература (правильность оформления списка используемой литературы, в т.ч. интернет-ресурсов; широта используемой литературы; новизна источников). (0-3 баллов)

По итогам 1-го (заочного) тура на основе заполненных оценочных ведомостей оформляется протокол, который утверждается Оргкомитетом Конкурса. Первые 10 участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с критериями оценивания, принимают участие во 2-ом (очном) туре. Информация об участниках 2-го (очного) тура Конкурса размещается на сайте ЦНПМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» в «Новостях» <https://cub.iro.perm.ru> и официальном сообществе ГАУ ДПО «ИРО ПК» социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216363369>. Оценочные ведомости (баллы) по конкурсным испытаниям 1-го (заочного) тура не предоставляются и не подлежат распространению.

Всем участникам 1-го (заочного) тура Конкурса оформляются и направляются электронные сертификаты.

8.2. 2-й (очный) тур. Конкурсные мероприятия:

8.2.1. Конкурсное мероприятие: «Фрагмент урока или внеклассного занятия».

Цель – демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Фрагмент урока или внеклассного занятия» Регламент 25 минут. Максимальное количество баллов за урок или внеклассное занятие – 48 баллов
Выбор содержания в рамках учебной программы и темы в контексте формирования культуры здоровья. Постановка конкретных целей, задач, соответствие содержания теме урока, возрасту обучающихся; глубина содержания и оригинальность формы.

(0-8 баллов)
Интеграция вопросов здоровья и предметного содержания, воспитательный компонент. (0-8 баллов)
Использование здоровьесберегающих образовательных технологий (технологий личностно-ориентированного обучения/ развивающего обучения, / проблемного обучения, / учебно-исследовательской, проектной деятельности), деятельностной основы учебной работы: методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих обучающихся, активных методов (ученики в роли учителя, обсуждение в группах, ролевая игра, дискуссия, диалоговое обучение, ученик как исследователь), методов, направленных на самопознание и развитие, в том числе методов самооценивания. (0-8 баллов)
Здоровьесберегающий режим урока/занятия: благоприятная психологическая атмосфера, чередование видов деятельности, двигательный компонент урока, рациональная расстановка мебели, оборудования, обеспечение профилактики нарушений осанки, зрительного и общего утомления. (0-8 баллов)
Оригинальность подведения итогов урока/занятия. Результативность урока/занятия (соответствие достигнутых результатов заявленной цели, оценивание результатов, рефлексия). (0-8 баллов)
Коммуникативная культура педагога, способность к импровизации. (0-8 баллов)

8.2.2. Конкурсное мероприятие: «Самоанализ урока или внеклассного занятия».

Цель – демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Самоанализ урока или занятия» Регламент 5 мин. Максимальное количество баллов за самоанализ урока – 20 баллов
Умение формулировать цели и задачи урока, в т.ч. метапредметные и личностные (0-5 баллов)
Умение фиксировать недостатки в уроке (0-5 баллов)
Умение выявлять причины недостатков (0-5 баллов)
Умение оценивать результативность урока (0-5 баллов)

8.2.3. Конкурсное мероприятие: «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья».

Цель – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья» Регламент выступления до 7 мин., вопросы членов жюри – до 3 мин. Максимальное количество баллов за творческую презентацию – 20 баллов
Актуальность темы, постановка проблемы. (0-5 баллов)
Оригинальность оформления презентации, креативность подачи материала, использование этнокультурных, региональных особенностей. (0-5 баллов.)
Профессиональная культура учителя: знания учителя как формировать культуру здоровья; культура речи, жестов, выразительность, логичность. (0-5 баллов)
Содержательная часть презентации, способы работы, результаты, полученные в ходе работы, почему конкурсант может называть себя учителем здоровья. (0-5 баллов)

Последовательность конкурсных мероприятий определяется расписанием образовательной организации, на площадке которой будет проходить 2-й (очный) тур.

9. Жюри Конкурса

9.1. Для оценивания представленных материалов, конкурсных мероприятий и определения победителя, призёров и лауреатов формируется жюри, в состав которого входят представители системы образования и общественных организаций, учёные (ведущие специалисты в сфере обучения сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни), имеющие опыт экспертной деятельности в региональных и федеральных конкурсах (Приложение 7).

9.2. Состав жюри формируется из председателя и членов жюри, количество человек должно быть не менее трёх.

10. Определение и награждение победителя, призёров и лауреатов Конкурса

10.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий 2-го (очного) тура в соответствии с критериями, указанными в п. 8.2. настоящего Положения.

10.2. По итогам конкурсных мероприятий 2-го (очного) тура на основе оценочных ведомостей оформляется итоговый протокол (рейтинговый), который утверждается Оргкомитетом Конкурса. Оценочные ведомости (баллы) по конкурсным испытаниям 2-го (очного) тура не предоставляются и не подлежат распространению.

10.3. Объявление результатов 2-го (очного) тура Конкурса размещается: на сайте ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» <https://cub.iro.perm.ru> в «Новостях» и официальном сообществе ГАУ ДПО «ИРО ПК» социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216363369>.

10.4. Победителем Конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, призёрами становятся следующие два участника с наибольшими баллами, остальные – лауреаты.

10.5. Победитель и два призёра 2-го (очного) тура награждаются призами (подарками) и дипломами. Остальные участники 2-го тура награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Расходы на организацию и проведение Конкурса осуществляется за счёт средств краевого бюджета в соответствии с п. 1.1.1.45 Перечня мероприятий в сфере образования и молодежной политики, объёмов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 годах в сфере образования, государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счёт средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19 сентября 2024 г. № СЭД-26-01-06-950 «Об утверждении перечней мероприятий, объёмов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение, мероприятий, объёмов средств на их проведение в виде субсидий на иные цели в сфере образования в 2025–2027 годах за счёт средств краевого бюджета».

11.2. Расходы по командированию участников на мероприятия 2-го (очного) тура Конкурса осуществляются за счёт средств направляющей стороны.

11.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

12. Финал Конкурса

12.1. Кандидатом на участие во Всероссийском (финальном) этапе Конкурса становится победитель краевого этапа Конкурса. Финальный этап Всероссийского конкурса пройдёт с 26 ноября по 28 ноября 2025 г. в г. Йошкар-Ола Республика Марий Эл.

12.2. Если победитель Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во Всероссийском (финальном) этапе конкурса, Оргкомитет Конкурса вправе направить участника из числа призёров.

12.3. Приём материалов кандидата на участие во Всероссийском (финальном) этапе XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2025» Оргкомитетом Всероссийского этапа будет осуществляться до 1 ноября текущего года по электронной почте zdorovie.2014@yandex.ru с пометкой XVI Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2025». Отправитель материалов кандидата – Министерство образования и науки Пермского края.

Подробности проведения Всероссийского (финального) этапа Конкурса размещены на сайте Общероссийской общественной организацией содействия укреплению здоровья в системе образования: www.zdorobr.org.

Приложение 1
*к Положению о краевом этапе
XVI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2025»
в Пермском крае*

СОСТАВ¹

**организационного комитета для проведения краевого этапа
XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025»
в Пермском крае**

Зверева Наталья Евгеньевна	заместитель министра образования науки Пермского края, председатель Оргкомитета
Волкова Лилия Викторовна	заместитель директора ГАУ ДПО «ИРО ПК»
Кочергина Ксения Андреевна	начальник отдела профилактики детского и семейного неблагополучия управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края
Семенова Юлия Александровна	методист организационно-методического отдела ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»
Чистякова Наталья Дмитриевна	начальник ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»

¹ В состав организационного комитета дополнительно будут включены сотрудники образовательной организации, на площадке которой организуется 2-й этап Конкурса.

Приложение 2
*к Положению о краевом этапе
XVI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2025»
в Пермском крае*

В Оргкомитет краевого этапа
XVI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2025»

(Ф.И.О. учителя в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной
организации)

(наименование муниципального
образования)

e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

(высылается в сканированном виде)

Прошу допустить меня к участию в краевом этапе XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025».

Подпись _____

Дата _____

Приложение 3
*к Положению о краевом этапе
XVI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2025»
в Пермском крае*

ЗАЯВКА
**на урок или внеклассное занятие 2-го тура краевого этапа
XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025»
в Пермском крае**
(высылается в формате Word)

Город/район _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

1. Назовите предмет урока/занятия, который Вами будет проведен:

2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок или внеклассное занятие, класс и место:

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, внеклассного занятия:

Подпись _____

Дата _____

Приложение 4
*к Положению о краевом этапе
XVI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2025»
в Пермском крае*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(высылается в сканированном виде)

Заявителя в Оргкомитет краевого этапа XVI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2025»

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в краевом этапе XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья
России – 2025» в Пермском крае.

Представление содержит **характеристику** участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 3 года как учителя здоровья; кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности, в формировании культуры здоровья, в конкурсах различного уровня по тематике культуры здоровья).

Руководитель
муниципального органа управления образованием
/образовательной организации

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

e-mail: _____

М.П.

Приложение 5
к Положению о краевом этапе
XVI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2025»
в Пермском крае

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

**участника краевого этапа
XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025»
в Пермском крае**
(высылается в формате Word без подписи участника и в сканированном виде
с подписью участника)

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
	Дата рождения	
	Место работы (полное наименование по Уставу)	
	Занимаемая должность	
	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)	
	Педагогический стаж (полных лет)	
	Аттестационная категория	
	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)	
	Контакты	Рабочий телефон
		Домашний телефон
		Мобильный телефон
		Факс
		e-mail (личный, или школьный)
	Рабочий адрес (с индексом)	
	Домашний адрес (с индексом)	

	Ф.И.О. директора образовательной организации (полностью), e-mail.	
	Ф.И.О. начальника управления образования муниципалитета (полностью), e-mail.	

Подтверждаю своё согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

Подпись _____
(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

**Оформление
плана-конспекта урока/занятия**
(в электронном варианте в формате Word)

Конкурсная работа участвует в заочном туре Конкурса. В случае если она будет отобрана членами жюри для участия в очном туре Конкурса, то педагог должен представить фрагмент этого же урока/занятия, проведя его непосредственно с детьми заявленного класса на очном туре.

Работа должна содержать:

- Титульный лист с изображением логотипа конкурса.
- Подробный план-конспект урока/занятия по заявленной теме (цель, задачи, ожидаемые результаты (в т. ч. личностные, метапредметные), оборудование, форма, содержание урока/занятия, задания, рефлексия).
- Список литературы.
- Приложения к практической части.

При оформлении титульного листа следует указать:

- вверху по центру - Краевой этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025» в Пермском крае;
- в центре листа – тему урока/занятия;
- класс, группу, для которых разработан план-конспект урока/занятия;
- в нижней части листа справа – фамилию, имя, отчество исполнителя и полное название образовательного учреждения с указанием муниципального района, городского округа, где работает исполнитель, должность.

Приложения должны быть даны в конце работы. Их следует пронумеровать, а в тексте плана-конспекта в соответствующих местах сделать на них ссылки. Приложения подобраны таким образом, чтобы с их помощью можно было проиллюстрировать задания, приёмы и формы работы с детьми, описанными в тексте.

Приложение 7
*к Положению о краевом этапе
XVI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2025»
в Пермском крае*

СОСТАВ

**жюри XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025»
в Пермском крае**

Лестова
Наталья Львовна

доцент кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, председатель жюри (по согласованию)

Чедов
Константин Васильевич

профессор кафедры физической культуры и спорта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», доктор педагогических наук, доцент (по согласованию)

Рыбакова
Елена Олеговна

доцент кафедры физического воспитания Пермского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»