



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Кафедра общего образования

ПРОГРАММА

I межрегионального научно-практического семинара «УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СМЕШАННОГО (С ЯЗЫКОВОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ) КОНТИНГЕНТА»

Пермь

**6 декабря 2023 г. (среда)
ул. Бородинская, 35А, каб. 204**

Ссылка для онлайн-подключения:

<http://cub.iro.perm.ru/event/registration/65644e2360c68>

10.00 – 11.30 – Открытие семинара. Выступления докладчиков (часть 1).

Чистякова Наталья Дмитриевна

(начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»)

Приветственное обращение к участникам семинара

Голева Татьяна Геннадьевна

(ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»)

Этнокультурные характеристики граждан ближнего зарубежья: развиваем межкультурную педагогическую компетентность *(очно)*

Горошкова Ольга Николаевна

(учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 134», г. Пермь)

Особенности научно-методического и учебно-методического сопровождения преподавания русского языка как иностранного в РФ *(очно)*

Солдатенко Елена Германовна

(учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 134», г. Пермь)

Особенности диагностической процедуры при приёме в образовательное учреждение общего образования несовершеннолетних иностранных граждан *(онлайн)*

Кайзер Ольга Валерьевна

(учитель немецкого, английского языка МБОУ СОШ №7, г. Чайковский)

Широких Любовь Леонидовна

(учитель английского языка МБОУ СОШ №7, г. Чайковский)

Приемы формирования функциональной грамотности на уроке английского языка в 5 классе, билингвальный урок с использованием английского и немецкого языков «Three capitals» *(онлайн)*

Актемирова Екатерина Алексеевна

(учитель истории и обществознания МБОУ «ВСОШ №16» г. Перми)

Специфика работы учителя истории с детьми-инофонами в цикле уроков *(очно)*

Кофе-пауза (11.30 – 11.45)

11.45 – 13.15 – Выступления докладчиков (часть 2).

Михайлова Анастасия Владимировна

(преподаватель кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»)

О формировании языковой личности коми-пермяков и русских студентов средствами иностранного языка в смешанной группе *(очно)*

Коломейцева Татьяна Сергеевна

(к.филос.н., магистрант 2 курса специальности «Русский как иностранный» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»)

Преимущества и ограничения использования голосового помощника «Алиса» в обучении инофонов русскому языку *(онлайн)*

Желудкова Ольга Викторовна

(учитель английского языка МАОУ «СОШ № 134», г. Пермь)

Задания для самостоятельной работы по русскому языку как неродному в условиях формирования читательской грамотности *(очно)*

Мерзлякова Марина Ивановна

(учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 134», г. Пермь)

Программа курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» *(очно)*

Смердова Екатерина Андреевна

(к.филол.н., доцент кафедры общего образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»)

Условия формирования русскоязычного коммуникативного фона на уроке в классе со смешанным (с языковой точки зрения) контингентом обучающихся *(очно)*

13.15 – 13.30 – Подведение итогов. Закрытие семинара.