

МБОУ «Бубинская СОШ»

**Тема: «Школьный зоологический музей
– центр исследовательской деятельности
обучающихся 1-4 классов»**

Авторы:

Шаламова Марина Ильинична, учитель начальных классов

МБОУ «Бубинская СОШ», категория высшая

Сосунова Надежда Валериановна, учитель начальных классов

МБОУ «Бубинская СОШ», категория высшая

Аналитическое обоснование

Результаты международных исследований, анализ ВПР по окружающему миру показывают, что школьники хорошо выполняют задания на запоминание и воспроизведение материала, но затрудняются в интерпретации знаний. У обучающихся неразвиты умения анализировать результаты проведённых опытов, высказывать предположения, работать с моделями. Участие обучающихся в проектно- исследовательской деятельности низкое

2021-2022уч.г участвовало в проектно- исследовательской работе 4 человека из 87 учащихся 1-4 классов

2022-2023 уч.г участвовало в проектно- исследовательской работе 4 человека из 85 учащихся 1-4 классов

Предмет: Исследовательская деятельность в школьном зоологическом музее

Объект: Обучающихся 1-4 классов

Гипотеза: Уровень естественнонаучной грамотности обучающихся 1-4 классов повысится за счет организации исследовательской деятельности в школьном зоологическом музее

Краткая аннотация

Данный проект поможет сохранить научную, краеведческую ценность музея и станет центром проектных, исследовательских работ детей. Именно в школьном музее обучающиеся найдут объекты будущих исследований. Это будет способствовать развитию естественнонаучной грамотности обучающихся.

Новизна проекта - систематическая организация исследовательской деятельности с использованием базы музея. Музей станет центром проектно - исследовательской деятельности.

Цель: Повышение уровня естественнонаучной грамотности обучающихся, через исследовательскую деятельность в школьном зоологическом музее

Задачи:

- 1.Организовать исследовательскую деятельность младших школьников через школьный зоологический музей «Животный мир Прикамья»
- 2.Способствовать овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.
- 3.Провести школьный конкурс исследовательских работ

Целевая аудитория: обучающиеся 1- 4 классов

Планируемые результаты:

10 проектов и исследовательских работ, созданные с использованием базы музея;

20% доля учащихся участвующих в проектно- исследовательской деятельности;

50% доля призеров и победителей конкурсов и конференций разного уровня от общего числа участников;

увеличится количество мероприятий, проведенных на базе школьного музея;

подготовлен материал для экскурсий;

создан фото, видео каталог экспонатов музея;

закодирована информация об экспонатах музея с помощью QR-кода;

записаны видео экскурсии;

проектные и исследовательские работы.

Риски: Низкая активность педагогов и обучающихся

Устранение рисков:

- Нематериальные формы стимулирования детей
- Материальные формы стимулирования педагогов
- Внедрить проектно-исследовательскую деятельность в работу каждого педагога

План реализации проекта

Виды деятельности	Методы и формы работы	Срок
Организационный этап	- Создание рабочей группы - Изучение литературы по данной проблеме -Приобрести, фотоаппарат, телевизор	сентябрь - октябрь
Основной этап	- Сбор информации, фотографирование - Создать фото, видео каталог экспонатов музея - Запись тематических видео экскурсий - Изготовление настольных дидактических игр зоологической направленности - кодировать информацию о экспонатов музея с	ноябрь - декабрь

	<p>помощью QR-кода.</p> <p>- подготовка и участие в конкурсах исследовательских работ</p>	
<p>Аналитический этап</p>	<p>- Презентация проекта на методсовете школы</p> <p>- Опыт обобщён и представлен на дне открытых дверей</p> <p>- Подведение итогов на ШМО учителей начальных классов</p>	<p>октябрь, 2023</p> <p>Ноябрь, 2023</p> <p>Декабрь, 2023</p>