

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекустовская средняя общеобразовательная школа»**

Проект на тему

**«Сетевая модель методического сопровождения
профессионального развития педагогов»**

Разработчик(и):

Мизева Любовь Аркадьевна, заместитель директора по МР,
Сивковская Л. В., заместитель директора по УВР

**Большие Кусты
2023**

Актуальность

В 2021 году МБОУ «Большекустовская СОШ», МБОУ «Верхне-Савинская ООШ» и МБОУ «Гожанская ООШ» были реорганизованы в одну образовательную организацию. По итогам реорганизации педагогический коллектив работает в трех структурных подразделениях, количественный состав увеличился значительно. Возникла сложность в организации методической и организационной работы с педагогическим коллективом. Необходимо найти и использовать новые подходы, формы в работе с педагогическим коллективом по организации методического сопровождения профессионального развития исходя из новых условий управления педагогическим коллективом.

Проблема проекта

Не создана сетевая модель взаимодействия и сопровождения профессионального развития педагогов

Главная идея проекта – Совершенствование системы методического сопровождения профессионального развития педагогов через создание сетевой модели для эргономичной организации.

Предмет проектирования – совершенствование системы методического сопровождения профессионального развития педагогов.

Объект проектирования – модель сетевого взаимодействия педагогического коллектива.

Цель проекта: повышение эффективности системы работы путем реализации сетевой модели методического сопровождения профессионального развития педагогов

Задачи:

1. Определение содержания и направлений методического сопровождения профессионального развития педагогов
2. Разработка и апробация сетевой модели методического сопровождения профессионального развития педагогов
3. Мониторинг повышения профессионального развития и удовлетворенности педагогов

Срок реализации проекта: июнь – декабрь 2023г.

Планируемые результаты:

- наличие эргономичной сетевой модели методического сопровождения профессионального развития педагогов;
- повышена удовлетворенность педагогов системой сопровождения профессионального развития педагогов;
- рост профессиональной активности педагога;
- повышение профессиональных компетенций педагога.

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятие, действие	Сроки	Ответственный	Результат
Подготовительный этап			
Организационное совещание административной команды	Июнь 2023г	Мизева Л. А.	Определены направления

			методического сопровождения профессионального развития педагогов
Проектная мастерская административной команды	июнь 2023г	Сивковская Л. В., Мизева Л. А.	Определено содержание методического сопровождения профессионального развития педагогов
Содержательный этап			
Проектная мастерская административной команды	август 2023г	Сивковская Л. В., Мизева Л. А.	Определена форма сетевой модели методического сопровождения профессионального развития педагогов
Разработка сетевой модели методического сопровождения профессионального развития педагогов	Сентябрь 2023г	Администрация	Наличие проекта сетевой модели методического сопровождения профессионального развития педагогов
Апробация сетевой модели методического сопровождения профессионального развития педагогов	Октябрь 2023г	Администрация	методического сопровождения профессионального развития педагогов
Корректировка сетевой модели методического сопровождения профессионального развития педагогов	Ноябрь 2023г	Администрация	Наличие скорректированной сетевой модели методического сопровождения профессионального развития педагогов
Разработка анкеты профессионального развития и удовлетворенности педагогов	Апрель 2023г	Мизева Л. А.	Наличие анкеты оценки профессионального развития педагогов
Проектная мастерская административной команды	Апрель 2024г	Сивковская Л. В., Мизева Л. А.	Разработаны критерии профессиональной активности – карта профессиональной активности, разработаны индикаторы эргономичности, критерии и показатели роста профессиональной компетентности
Аналитический этап			
Представление результатов реализации проекта педагогическому коллективу.	Май 2024	Сивковская Л. В., Мизева Л. А.	Наличие реализуемой сетевой модели профессионального развития педагогов
Оценка роста профессиональной компетентности	Май 2024г	Администрации	Наличие анализа карты профессиональной

Критерии эффективности реализации проекта

Показатели		Сроки	Ответственный
Наличие сетевой модели методического сопровождения профессионального развития педагогов	Представлена в облачном пространстве сети Интернет (на Яндекс. Диске)	Декабрь 2023г	Мизева Л. А.
Сетевая модель методического сопровождения профессионального развития педагогов апробирована	Представлен план на текущий месяц в формате сетевой модели	Ежемесячно	Мизева Л. А.
Удовлетворенность педагогов системой сопровождения профессионального развития педагогов	Анкетирование через сетевую модель в формате онлайн прошли не менее 80% всех педагогов	Май-июнь 2024	Мизева Л. А.

Оценка достигнутых результатов

Проект можно будет считать эффективным, если в ходе его реализации будут:

- разработана и реализована сетевая модель методического сопровождения профессионального развития педагогов;
- в ходе онлайн анкетирования педагогов получен результат от большей части педагогов об удовлетворенности данной системой сопровождения профессионального развития педагогов;
- разработана и апробирована карта профессиональной активности педагога.

Цель: повышение эффективности системы работы путем реализации сетевой модели методического сопровождения профессионального развития педагогов

1. Определение содержания и направлений сопровождения профессионального развития

Проектная мастерская административной команды
Организационные мероприятия (совещания)

2. Разработка и апробация сетевой модели сопровождения профессионального развития

Проектная мастерская административной команды
Организационные мероприятия
Методические мероприятия (практикумы, семинары, организация ПГ, ПДС, ШМО и

3. Мониторинг повышения профессионального развития и удовлетворенности педагогов

Проектная мастерская административной команды

Сетевая модель методического сопровождения профессионального развития педагогов

- Наличие эргономичной сетевой модели сопровождения профессионального развития педагогов
- повышена удовлетворенность педагогов системой сопровождения профессионального развития педагогов
- рост профессиональной активности педагога
- повышение профессиональных компетенций педагога