

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ ДПО «Институт
развития образования Пермского
края»



С.В. Шубин

Отчет

по организации и проведении межрегиональной научно-практической конференции «Диалог культур - ценность гражданско-патриотического воспитания»

Дата проведения: 17 февраля 2022 г.

Место проведения: ГАУ ДПО ИРО ПК, г. Пермь, ул. Екатерининская, 210. С применением дистанционных технологий.

Механизм реализации: сетевое научно-методическое взаимодействие Министерство образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ГБОУ ДПО «Коми-пермский институт повышения квалификации работников образования», Управления образования администрации города Кудымкара, МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Кочевский муниципальный округ

Модераторы / Руководители площадок: Порошина Т.И., Голева Т.Г., Дремина И.А., Колотова С.Г., Меркушева Т.Н., Утева Л.В.

Цель: выявление и распространение результативного опыта, теоретических и практических наработок педагогических работников Пермского края общего и дополнительного образования в реализации этно и поликультурных практик образования.

Задачи:

2.2.1. Обеспечить единой платформой для обмена опытом педагогов Пермского края в вопросах реализации этно и поликультурных воспитательных практик.

2.2.2. Представить и обобщить теоретические и практические наработки и результативный опыт педагогических работников в реализации современных этно и поликультурных воспитательных практик.

2.2.3. Развивать профессиональное общение, сетевое взаимодействие и результативное сотрудничество в педагогической среде.

2.2.4. Представить результативный опыт педагогов на портале <http://educomm.iro.perm.ru/>

Число участников:

Общее количество заявок – 400 педагогических работников 5 регионов Российской Федерации и 34 муниципальных образований Пермского края. Участниками конференции стали специалисты, педагоги дошкольного, общего, дополнительно и профессионального образования.

Количество подключений аудитории: 275 точек

На конференции работало 6 секций (Секция № 2 и 3 были объединены).

На конференции прозвучало 46 докладов (52 выступающих).

В рамках конференции в Сетевом сообществе педагогов Пермского края размещены, 12 стендовых докладов (18 авторов), 21 ссылка на мультимедийные продукты (24 авторов),

Приняты для публикации в электронном сборнике 11 методических описаний результативного опыта (27 авторов).

Тематика сборника «Диалог поколений в этнокультурных практиках образования Пермского края» <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/posts/sbornik-dialog-pokoleniy-v-etnokulturnyh-praktikah-obrazovaniya-permskogo-kрая>

- Проект «Культурный код России», МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа № 1» Очерский городской округ;

- Школьный проект «Связь поколений», МБОУ «Вильвенская средняя общеобразовательная школа» Добрянский городской округ;

- Организация работы по этнокультурному образованию в МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа №1» (из опыта работы начальной школы);
- Проектная задача «Помоги Пере-богатырю прогнать водяного с Камы», МБОУ «Кочёвская средняя общеобразовательная школа»;
- Интерактивный плакат «Коми-пермяцкая усадьба», МБДОУ Детский сад № 19 «Родничок» Кудымкарский муниципальный округ;
- Проект «Школьный театр «Сказки Г. Тукая», МАОУ «Бардымская средняя общеобразовательная школа № 2» Бардымский муниципальный округ;
- Курс внеурочной деятельности этнокультурной направленности «Хозяюшка» МБОУ «Кочёвская средняя общеобразовательная школа»;
- Сторителлинг как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культуре коми-пермяцкого народа, МБДОУ Детский сад № 19 «Родничок» Кудымкарский муниципальный округ;
- Игровая программа «Эх, лапти мои!», МБОУ «Кочёвская средняя общеобразовательная школа»;
- Буктрейлер – новая форма продвижения коми-пермяцкой литературы, МБОУ «Больше-Кочинская средняя общеобразовательная школа» Кочевский муниципальный округ.
- Мини-музей «Русская изба», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский» (дошкольные группы с. Сосново) Чайковский городской округ;
- Проект «Удмуртские национальные игры», МБОУ «Большегондырская средняя общеобразовательная школа» Куединский муниципальный округ.

Категории участников: Методисты и специалисты управлений образованием, директора, заместители директоров образовательных организаций, классные руководители, педагоги-организаторы, тьюторы, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, воспитатели детских садов, педагоги-логопеды, учителя.

В пленарном заседании приняла участие Денисова С.А., уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае, Меркушева Т.Н., заместитель директора ГБОУ ДПО «Коми-пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», канд. филол. наук, Носкова М.В., директор ГКБУК «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр», Голева Т.Г., н с ИРО ПК представила основные задачи и виды деятельности ведущих учреждений по сопровождению этнокультурного образования в Пермском крае.

Тематика секций:

Этнокультурные практики, школьные традиции, музейная педагогика в реализации рабочих программ воспитания.

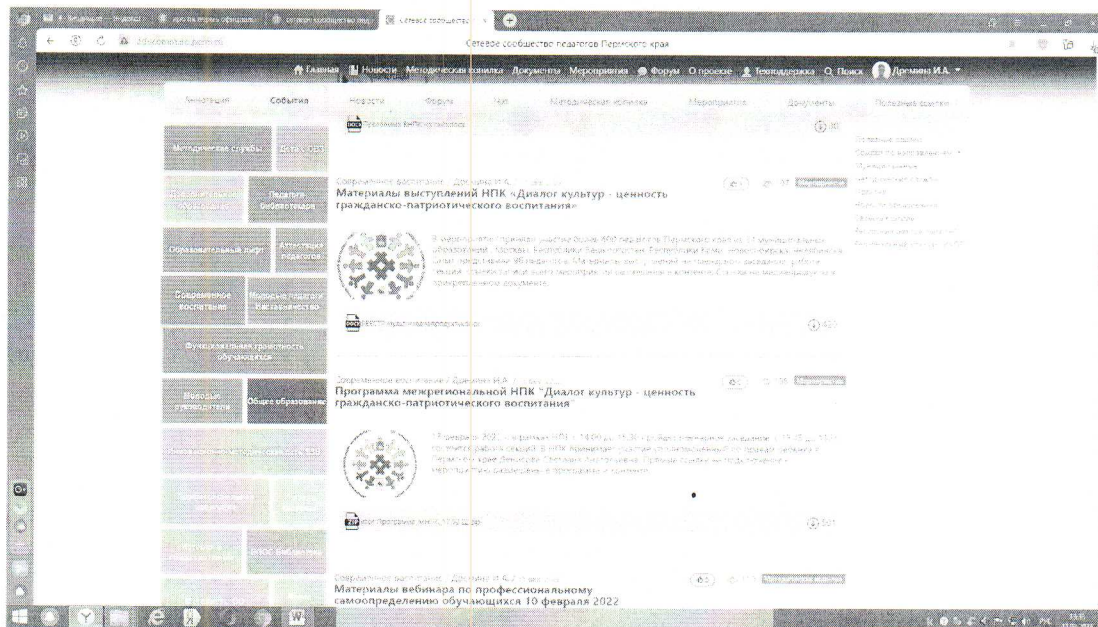
Этномастерская дополнительного образования – ресурс профессионального самоопределения обучающихся.

Возможности реализации этнокультурного содержания образования в условиях социального партнерства.

Ценностный диалог поколений в современной поликультурной образовательной среде.

Эффективные практики в области языковых технологий

На площадке отмечалось сотрудничество с родительским коллективом, с библиотеками, музеями, общественными организациями, загородными лагерями, представителями местного сообщества (старожилами, мастерами, фольклорными коллективами) и др. Была отмечена важность участия и помощи социальных и образовательных партнеров в этнокультурном образовании, которые не только позволяют дополнить учебную и воспитательную деятельность информационными материалами, но и приближают деятельность обучающихся к реальным, жизненным условиям и современным потребностям общества.



ВЫВОДЫ

1. Во время работы НПК состоялся обмен опытом между образовательными организациями, педагогами разных поколений, наметились темы и формы для сотрудничества.
2. Отмечались сложности в реализации проектов в дистанционном режиме и при запрете поездок в период пандемии, определена негативная тенденция к снижению носителей разговорного коми-пермяцкого языка среди молодежи.
3. Доклады НПК получили положительные отзывы у слушателей.
4. Высказывались предложения по распространению представленных дидактических и методических продуктов педагогов, так как они имеют практическую ценность.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить сетевое научно-методическое взаимодействие Министерство образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ГБОУ ДПО «Коми-пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Управления образования администрации города Кудымкара, МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Кочевский муниципальный округ в данном направлении.
2. В 2023 году продолжить практику изучения результативного опыта педагогических работников по обобщению положительного опыта реализации этно- и поликультурного образования в форме межрегиональной научно-практической конференции.
3. Продолжить представления опыта в заочной форме, в т. ч. мультимедийные образовательные продукты.
4. Предусмотреть возможность издания электронных сборников лучших воспитательных практик, методов, технологий по данному направлению.

Старший научный сотрудник

Дремина И.А.

21 февраля 2022