

Министерство образования и науки Пермского края
государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития
образования Пермского края»
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)
ул. Екатерининская, 210, г. Пермь, 614068
Тел.: (342) 236 80 59, Факс (342) 236 84 27
E-mail: priem@iro.perm.ru
<http://iro.perm.ru>
ОКПО 02089240, ОГРН 1025900764449,
ИНН/КППК 5903005619/590301001

29.05.2024 № 01.01-14/769

На № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием администраций
муниципальных и городских округов
Пермского края
Руководителям учреждений системы
среднего профессионального
образования Пермского края

О проведении открытого межрегионального Форума «Наука и культура» в 2024 году

Уважаемые руководители!

В рамках реализации приказа Министерства образования и науки Пермского края от 22.11.23 г. № 26-01-06-1284 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» п.п. 5.11.6.1, 5.11.6..2, 5.11.7.1, информируем Вас о проведении **19 июня 2024 года пятое образовательное мероприятие - семинар-практикум для педагогов и студентов «Практика работы с детьми по формированию навыков исследовательского поведения и проектной деятельности»** в рамках открытого межрегионального Форума учебно-исследовательских, проектных, практических и творческих работ, обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – Семинар).

Заявки для участия педагогов и студентов в Семинаре принимаются до **10 июня 2024 г.** (включительно) на электронную почту ssn-ovs@iro.perm.ru. Форма заявки представлена в Положении о проведении семинара (*Приложение № 1*).

Организатором Форума является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО «ИРО ПК») под непосредственным руководством Министерства образования и науки Пермского края (далее – МОиН ПК). Подготовку и организацию обеспечивает административная команда: МАОУ «Лицей № 5» г. Перми.

Место и дата проведения: г. Пермь, ул. Чернышевского, д. 51 (МАОУ «Лицей № 5» г. Перми); **19 июня 2024 г., начало регистрации с 10-00 ч.**

Просим Вас довести до сведения руководителей/заместителей руководителей образовательных организаций Ваших муниципальных образований (городских округов) для участия в Семинаре Форуме и обеспечить явку педагогов и студентов для участия.

Приложение: Положение о проведении Форума «Наука и культура» на 5 л. в 1 экз.

Заместитель директора



А.В. Колобов

Исполнитель: С.Н. Щулькина
научный сотрудник ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК»
8(342)2368775

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом семинаре-практикуме для педагогов и студентов «Практика работы с детьми по формированию навыков исследовательского поведения и проектной деятельности»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения краевого семинара-практикума для педагогов и студентов «Практика работы с детьми по формированию навыков исследовательского поведения и проектной деятельности» (далее - Семинар).

1.2. Семинар проводится среди образовательных организаций Пермского края в соответствии с целями, задачами, заявленной тематики **в рамках межрегионального Форума «Наука и культура»** в очном формате.

1.3. Организаторы Конференции: ГАУ ДПО «Институт развития образования», МАОУ «Лицей № 5» г. Перми, под непосредственным руководством Министерства образования и науки Пермского края.

1.4. Информация о семинаре размещается на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края.

1.5. Семинар является традиционной формой привлечения педагогов к научно-исследовательской деятельности, расширения их научного кругозора, приобретения ими исследовательских навыков и обеспечения высокого качества профессиональной подготовки.

1.6. Семинар создает благоприятные условия для обмена мнениями, идеями и направлен на трансляцию эффективного опыта работы по выявлению интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них интереса к научно-исследовательской работе, навыков публичного выступления, умения защищать свои научные гипотезы и решать практические задачи.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью Семинара является создание условий для обмена опытом по организации проектно-исследовательской деятельности, установление творческих контактов между учебными заведениями системы образования всех уровней, включая учреждения системы среднего профессионального образования.

2.2. В рамках подготовки и проведения Семинара решаются следующие задачи:

- раскрытие научно-исследовательского потенциала педагогов системы образования;
- активизация деятельности педагогов внедрению проектных методик в образовательный процесс, в том числе с обучающимися с ОВЗ;
- формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов при решении актуальных вопросов в сфере проектно-исследовательской деятельности;
- расширение познавательного потенциала студентов, совершенствование их профессиональных компетенций;
- содействие повышению квалификации работников образования, развитию их

творческого потенциала, созданию организационно-педагогических условий для инноваций, исследовательской и проектной деятельности, для проявления инициативы.

РУКОВОДСТВО СЕМИНАРА

2.3. Подготовку и проведение Семинара осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет)

2.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- утверждает программу и план - график подготовки и проведения Семинара;
- назначает непосредственных исполнителей;
- осуществляет сбор конкурсных материалов (заявки, материалы для публикации);
- определяет порядок проведения Семинара;
- формирует состав жюри по секциям.

2.5. Состав жюри формируется для каждой секции из числа сотрудников ГАУ ДПО ИРО ПК, педагогов общеобразовательных и профессиональных организаций.

3. УЧАСТНИКИ СЕМИНАРА

3.1. Участниками Семинара являются педагоги образовательных организаций, в том числе преподаватели и мастера производственного обучения, представившие в Оргкомитет в установленный Оргкомитетом срок материалы для Семинара.

3.2. Студенты учреждений среднего и высшего профессионального образования, представившие в Оргкомитет в установленный Оргкомитетом срок индивидуальный проект /выступление.

3.3. Участие в Семинаре возможно в следующих формах:

- выступление или присутствие на секции Семинара;
- публикация тезисов, статей (обучающиеся и педагоги).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА

4.1. Пленарное заседание и работа секций состоится **19 июня 2024 года с 10.00.**

4.2. Семинар проводится по секциям в соответствии представленных тем/направлений выступлений.

4.3. Для участия в Семинаре необходимо подать заявку (в формате: скан и WORD), на электронный адрес: ssn-ovs@iro.perm.ru, согласно приложению №1 до 10.06.2024г. (включительно), файл подписан «Семинар-практикум».

4.4. Тезисы докладов участников Семинара (до 2 листов формата А4) и статьи руководителей (до 3 листов формата А4) будут опубликованы в сборнике материалов Семинара. Статья руководителя не должна повторять тезисы участника, а должна отражать основные подходы по подготовке участника к конкретной проектно-исследовательской работе, уникальность не менее 50%. Индивидуальные проекты студентов, представленные в виде кратких аннотаций публикуются в сборнике (до 3 листов формат А4). Материалы для публикации принимаются до 30.06.2024г. на электронный адрес: ssn-ovs@iro.perm.ru.
Издание сборника планируется в III квартале 2024 года.

4.5. Требования к содержанию материалов, представляемых на Семинар.

4.5.1. На Семинар представляются материалы, которые должны отвечать следующим требованиям:

- освещать актуальную тему, связанную с педагогической наукой и практикой современного образования;
- раскрывать тему на должном научном уровне, показывать понимание автором задач

обучения и воспитания обучающихся в том числе с ОВЗ в части проектной деятельности;

- отражать обоснованный и проверенный опыт;
- содержать анализ и обобщение конкретных фактов, показателей работы, подтверждающих эффективность данной работы;
- сопровождать сообщения выводами и рекомендациями, представляющими ценность для образовательной практики.

4.6. Работы педагогов должны соответствовать следующим требованиям: Работы печатаются на стандартных листах белой бумаги формата А4 . Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – по 20 мм. Текст работы – не более 12 страниц (не считая титульного листа). На титульном листе должно быть отражено название образовательная организация, автор, название работы, адрес ОО.

**Заявка на участие в краевом мероприятии
Семинар-практикум для педагогов и студентов «Практика работы с детьми по
формированию навыков исследовательского поведения и проектной деятельности»**

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных". Постановления Правительства РФ от 15.09.2008 № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» я подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных (ФИО, дата рождения, муниципальная территория, место работы, должность) ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» сроком на 5 лет. Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие на основании письменного заявления. Достоверность предоставляемых сведений подтверждаю.

№ п/п	ФИО участника, должность	Организация	Тема выступления/индивидуального проекта	Оборудование	Контакты
1					
2					

Требования к содержанию и оформлению материалов для публикации

1. Текст статьи (НЕ тезисы) должен быть не более 2-3-х страниц формата А4 с размерами полей со всех сторон — 20 мм, набранного или сохраненного в текстовом редакторе Microsoft Word 2007, шрифт Times New Roman (размер 14 с одинарным межстрочным интервалом). Страницы не нумеруются, абзацный отступ — 1,25 мм, выравнивание по ширине, без расстановки переносов, формат А4 (210x297).

2. Название статьи печатается прописными буквами (шрифт жирный -14), без переносов, с центрированием. Ниже через строку с середины листа строчными буквами фамилия, имя, отчество автора (ов), название организации (шрифт-12, нежирный). Через одну строку - текст статьи.

3. Рисунки и таблицы располагаются в тексте статьи по центру. Под каждым рисунком или над каждой таблицей указывается их номер и название (по центру, шрифт-12).

4. Изложение материала вести от 3-его лица множественного числа (придерживаться местоимения МЫ).

5. Стил ь статьи - научный (не переходить на разговорный или на публицистический стили! Только факты! Без «я надеюсь», «удачи», «как прекрасен!», «я думаю», «смогу ли и я», «уверена, что да» и т.п. Без восклицательных предложений).

6. Список литературы оформляется сразу после основного текста, размер шрифта-12.

7. Уникальность текста - не менее 50%, проверку текста на соответствие заданным параметрам необходимо произвести на сайте текст.ру.

8. Статья должна соответствовать нормам русского правописания (в т.ч. орфографическим и пунктуационным; не путать знак дефиса «-» и знак тире «-»).

9. Материалы, не соответствующие требованиям, в сборник не включаются.

10. В имени файла укажите фамилию первого автора и первые три слова названия статьи (например: Иванов СИ_Экологическое воспитание как).

Образец оформления статьи

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

*Иванов Иван Иванович, преподаватель Чебоксарский
машиностроительный техникум Минобразования Чувашии*

Текст статьи... Текст статьи...

Литература 1

Внимание!

От образовательной организации все материалы для публикации присылаются вместе с общей заявкой в одном архиве, имя которого содержит краткое наименование организации, по электронной почте на электронный адрес ssn-ovs@iro.perm.ru.

Например, имя архива - заявка и статьи. НПК.ЧЭТК.7z(zip)

Все материалы для публикации должны быть согласованы с методической службой учебных заведений. В сборнике материалов Семинара публикуются материалы пленарного заседания и участников Семинара.



Министерство
образования и
науки Пермского
края



**Институт развития образования Пермского края (ГАУ ДПО ИРО ПК)
МАОУ «Лицей № 5», г. Пермь, ул. Генерала Черняховского, 51**

**Краевой семинар-практикум для педагогов и студентов
«Практика работы с детьми по формированию навыков
исследовательского поведения и проектной деятельности»
19 июня 2024 г. Пермь**

Программа

Время	Мероприятие	Кабинет
10.00- 11.00	Регистрация участников Кофе-брейк	Фойе Актовый зал (2 эт.)
Пленарная часть		
11.00- 11.30	Приветственное слово: - Поваляева Татьяна Павловна, директор МАОУ «Лицей № 5» г. Перми; - Фадеев Сергей Борисович, к.п.н., в.н. сотрудник ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК», доцент кафедры дошкольной педагогики ФГБОУ ВО «ПГГПУ». Выступления: - «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС», Перетягина Арина Геннадьевна, ст.н. сотрудник ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК», ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ»; - «Социокультурные проекты библиотек Пермского края», Шаврина Александра Михайловна, методист отдела научно-исследовательской и методической работы ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почёта» краевая универсальная библиотека им. А.Г. Горького; - «Социально-образовательный проект «Мир распахнутых дверей», Тюкалова Яна Константиновна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 227 г. Перми, лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024»	Актовый зал (2 этаж)
Работа секций		
11.40- 13.25	1 секция «Общее образование»	203
	2 секция «Общее образование»	204
	3 секция «Специальное (коррекционное)/инклюзивное образование»	206
	4 секция «Специальное (коррекционное)/инклюзивное образование»	302
	5 секция «Дошкольное образование»	304
	6 секция «Дошкольное образование»	305
	7 секция «Индивидуальные проекты» (студенты)	202
13.25- 14.00	Обед	Столовая (1 этаж)
14.00 - 14.30	Заккрытие	Актовый зал (2 этаж)

1 секция
«Общее образование»
(кабинет 203)

Модератор: Суворова Лариса Олеговна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми

Эксперты:

- 1. Поваляева Татьяна Павловна, директор МАОУ «Лицей № 5» г. Перми**
- 2. Бузмакова Ирина Васильевна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми**

Время	Тема выступления
11.40 – 11.55	«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики: единые критерии оформления итогов проектной деятельности» <i>(Бузмакова Ирина Васильевна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми)</i>
11.55 – 12.10	«Методы и приемы активизации учебно-исследовательской деятельности школьников» <i>(Власова Татьяна Владимировна, учитель МБОУ г. Кудымкара «СОШ №2»)</i>
12.10 – 12.25	«Формирование навыков проектной деятельности у младших школьников во время проведения Языковых сборов по английскому языку» <i>(Семакина Марина Сергеевна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми)</i>
12.25 – 12.40	«Формирование читательской грамотности через технологию развития критического мышления» <i>(Шумина Алёна Николаевна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми)</i>
12.40 - 12.55	«Проектная деятельность обучающихся с ЗПР в условиях (обновленных) ФГОС» <i>(Петрова Надежда Михайловна, учитель МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми)</i>
12.55 – 13.10	«Создание инфраструктуры в образовании детей младшего школьного возраста с РАС» <i>(Соколова Ангелина Сергеевна, учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 122 с УИИЯ» г. Перми)</i>
13.10 – 13.25	«Ресурсы сетевого сообщества в развитии инновационного мышления педагогов и школьников» <i>(Поваляева Татьяна Павловна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми)</i>

2 секция
«Общее образование»
(кабинет 204)

Модератор: Молодцева Ирина Владимировна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми
Эксперты:

- 1. Голева Татьяна Геннадьевна, ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»*
- 2. Коваленко Елена Федоровна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми*

Время	Тема выступления
11.40 – 11.55	«Педагогические находки для повышения мотивации студентов к написанию исследовательских (проектных) работ» <i>(Береснева Светлана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ Пермский нефтяной колледж» г. Перми)</i>
11.55 – 12.10	«Исследовательская работа младших школьников как средство реализации деятельностного подхода в образовании» <i>(Вотинова Полина Ивановна, учитель МАОУ «Юговская средняя школа»)</i>
12.10 – 12.25	«Формирование навыков исследовательской деятельности учащихся в средней и старшей школе: приемы и способы» <i>(Коваленко Елена Федоровна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми)</i>
12.25 – 12.40	«Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности на уроках музыки в рамках ФГОС» <i>(Антипова Наталья Владимировна, учитель музыки МБОУ г. Кудымкара «СОШ №2»)</i>
12.40 - 12.55	«Формирование навыков исследовательского поведения на уроках английского языка» <i>(Ефимова Юлия Николаевна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми)</i>
12.55 – 13.10	«Формирование навыков исследовательского поведения на элективе по химии в 7 классе» <i>(Трясцина Татьяна Леонидовна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми)</i>
13.10 – 13.25	«Игра ARG как метод погружения в образовательный процесс» <i>(Азанова Яна Михайловна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми)</i>

3 секция
«Специальное (коррекционное)/инклюзивное образование
(кабинет 206)

Модератор: Колпакова Ангелина Владимировна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми
Эксперты:

- 1. Перетягина Арина Геннадьевна, ст. сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГПУ»*
- 2. Петрова Светлана Юрьевна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми*

Время	Тема выступления
11.40 – 11.55	«Особенности проектно-исследовательской деятельности обучающихся с умственной отсталостью (ИН) в коррекционной школе» <i>(Имайкина Минзиля Рашитовна, заместитель директора, учитель МАОУ «Бардымская СКОШИ»)</i>
11.55 – 12.10	«Формирование интереса обучающихся с интеллектуальными нарушениями к исследовательской деятельности в процессе реализации проекта «Путешествие в увлекательный мир кукольного театра» <i>(Щёткина Наталья Викторовна, старший воспитатель МБОУ СОШИ г. Губаха)</i>
12.10 – 12.25	«Учебно-исследовательская работа младших школьников с ОВЗ как средство активизации познавательной деятельности» <i>(Кох Светлана Сергеевна, учитель-дефектолог; Черткова Ирина Юрьевна, учитель-логопед МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г.Березники)</i>
12.25 – 12.40	«Содействие самореализации детей ОВЗ через организацию социального поля деятельности» <i>(Нурлина Лариса Мидхатовна, учитель, педагог-организатор МАОУ «Бардымская СКОШИ»)</i>
12.40 - 12.55	«Исследовательская деятельность как инструмент развития детей с интеллектуальными нарушениями» <i>(Винокурова Светлана Владимировна, учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», г. Оса)</i>
12.55 – 13.10	«Элементы исследовательской деятельности на уроках математики для детей с ОВЗ» <i>(Долгих Оксана Владимировна, учитель МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»)</i>
13.10 – 13.17	Социально-педагогический проект «И помнит мир спасённый...», создание книги «Маленькие герои большой войны 1941-1945» <i>(Вотева Екатерина Николаевна, учитель МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми)</i>
13.17 – 13.25	«Обновление содержания образования в условиях модернизации инфраструктуры коррекционного учреждения» <i>(Селезнёва Елена Ивановна, социальный педагог, учитель ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат, Удмуртская Республика)</i>

4 секция
«Специальное (коррекционное)/инклюзивное образование
(кабинет 302)

Модератор: Борисова Наталья Леонидовна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми
Эксперты:

- 1. Шулькина Светлана Николаевна, научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»*
- 2. Устюгова Елена Викторовна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми*
- 3. Маркова Елена Николаевна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми*

Время	Тема выступления
11.40 – 11.55	«Реализация творческого проекта «Занимательная анимация» с обучающимися с интеллектуальными нарушениями» <i>(Дедюхина Татьяна Николаевна, учитель географии МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г.Березники)</i>
11.55 – 12.10	«Проектная деятельность в инклюзивном образовании» <i>(Генералова Надежда Алексеевна, учитель МБОУ С(К)ОШИ; Торсунова Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ г. Нытва)</i>
12.10 – 12.25	«Проектная деятельность как средство социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями» <i>(Идрисова Светлана Александровна, учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», г. Оса)</i>
12.25 – 12.40	«Совместный проект как средство привлечения обучающихся с ОВЗ к здоровому образу жизни» <i>(Кубрак Лариса Викторовна, учитель физической культуры МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г.Березники)</i>
12.40 - 12.55	«Проектная деятельность как основа формирования социально-бытовых навыков у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» <i>(Немчанина Екатерина Сергеевна, учитель МБОУ СОШИ г. Кизел)</i>
12.55 – 13.10	«Опыт использования метода проектов в работе с обучающимися с умственной отсталостью (ИН)» <i>(Каменская Лариса Григорьевна, Лопатина Наталия Николаевна, учителя МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми)</i>
13.10 – 13.17	«Ранняя профориентация обучающихся с умственной отсталостью (ИН) вариант 1 с 1-4 класс в рамках коррекционно-развивающих занятий» <i>(Ведерникова Надежда Викторовна, учитель-дефектолог МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера)</i>
13.17 – 13.25	«Педагогический проект в работе с обучающимися с умственной отсталостью «Витамины круглый год» <i>(Качурина Татьяна Владимировна, студент ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»)</i>

5 секция
«Дошкольное образование»

(кабинет 304)

Модератор: Александрова Александра Игоревна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми
Эксперты:

- 1. Фадеев Сергей Борисович, к.п.н., в.н. сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», доцент кафедры дошкольной педагогики ФГБОУ ВО «ПГПУ»**
- 2. Захарова Елена Юрьевна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми**

Время	Тема выступления
11.40 – 11.55	«Детские исследовательские проекты как метод развития речевых навыков старших дошкольников» <i>(Ковина Екатерина Николаевна, учитель-логопед МАДОУ «Старт» г. Перми)</i>
11.55 – 12.10	«Образовательно-социальный проект «Сенсорный сад» <i>(Чеклецова Алина Алексеевна, учитель-логопед МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город»)</i>
12.10 – 12.25	«Сказки учат нас дружить или коми-пермяцкие сказки как средство формирования представлений о дружбе у детей старшего дошкольного возраста» <i>(Микова Юлия Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» г. Краснокамск)</i>
12.25 – 12.40	«Если очень захотеть, можно в космос полететь» для детей с ЗПР и их родителей» <i>(Фазылова Полина Андреевна, учитель-дефектолог МБДОУ № 31, Республика Крым)</i>
12.40 - 12.55	«Проектная деятельность в дошкольном возрасте как средство развития детской инициативы» <i>(Давыденко Надежда Алексеевна - воспитатель, Иванова Ирина Викторовна – методист МАДОУ «Детский сад «ПАРМА» г. Перми)</i>
12.55 – 13.10	«Социально-образовательный проект «Мир распахнутых дверей» <i>(Тюкалова Яна Константиновна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 227 г. Перми)</i>
13.10 – 13.25	«Активные формы работы с семьёй ребёнка дошкольного возраста, посредством проведения конкурсов» <i>(Кокшарова Маргарита Ивановна, педагог-психолог МАДОУ ЦРР – д/с №403, г. Пермь)</i>

6 секция
«Дошкольное образование»

(кабинет 305)

Модератор: Уржумова Екатерина Сергеевна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми
Эксперты:

- 1. Никитина Светлана Леонидовна, методист отдела мультимедийной дидактики Центра цифровизации образовательных систем ГАУ ДПО «ИРО ПК»**
- 2. Вавилина Наталья Александровна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми**

Время	Тема выступления
11.40 – 11.55	«Развитие детской инициативы в патриотическом воспитании посредством участия в проекте «Живые письма дошкольников» (Усанина Екатерина Александровна, учитель-дефектолог, воспитатель МАДОУ «Старт» г. Перми)
11.55 – 12.10	«Игры-эксперименты для выполнения дыхательной гимнастики» (Лапишина Марина Валерьевна - учитель-логопед, Ужегова Наталья Викторовна – воспитатель МАДОУ «Детский сад «ПАРМА» г. Перми)
12.10 – 12.25	«Формирование фонематических процессов через исследование неречевых звуков» (Шачкова Ольга Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Лира», г. Оса)
12.25 – 12.40	«Формирование духовно-нравственных ценностей семей через краеведческий туризм» (Пихтовникова Татьяна Владимировна, инструктор ФИЗО МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко»)
12.40 - 12.55	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников посредством организации экспериментирования на детском огороде» (Русинова Ольга Геннадьевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Старт» г. Перми)
12.55 – 13.10	«Организация пространства для детей с ОВЗ и инвалидностью в сенсорно-динамическом зале «Дом Совы» (Никитина Екатерина Сергеевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 38», г. Лысьва)
13.10 – 13.25	Проект «Я учусь составлять рассказ картинкам с использованием технологии мнемотехники» (Золотарева Юлия Юрьевна, учитель-дефектолог, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Галактика», г. Пермь; Братилова Екатерина Александровна, учитель-дефектолог, воспитатель МБДОУ ДС «Сказка», г. Оса)

7 секция
«Индивидуальные проекты» (студенты)
(кабинет 202)

Модератор: Кокаровцева Наталья Николаевна, социальный педагог, МАОУ «Лицей № 5» г. Перми

Эксперты:

1. Маторнова Татьяна Николаевна, почетный работник воспитания и просвещения РФ, преподаватель высшей категории, ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»

2. Береснева Светлана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ Пермский нефтяной колледж» г. Перми

3. Жукова Марина Александровна, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми

4. Морозов Максим Юрьевич, учитель МАОУ «Лицей № 5» г. Перми

Время	Тема выступления
11.40 – 11.50	Проект «Полезные свойства чая» (Кобелева Варвара Сергеевна, студент ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»)
11.50 – 12.00	«Дети-партизаны в годы Великой Отечественной войны» (Зарубин Богдан Дмитриевич, студент ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»)
12.00 – 12.10	«Организация конструктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в рамках кружка «Робототехника» (Пьянкова Алеся Дмитриевна, студент ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»)
12.10 – 12.20	«Использование книжек-малышек по математическому развитию для детей младшего дошкольного возраста» (Байрамышина Лолита Сергеевна, студент ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»)
12.20 - 12.30	«Чеченская война: истоки, последствия, герои» (Гребнев Назар Сергеевич, студент ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»)
12.30 – 12.40	«Огонь – созидание или разрушение?» (Васкецов Егор Ильич, студент ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»)
12.40 – 12.50	«Ферменты и их роль в организме» (Богомяжкова Инна Сергеевна, студент ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»)
12.50 – 13.00	«Антибиотики-мощное оружие» (Филип Алина Ивановна, студент ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»)
13.00 – 13.10	«Технология WEB - квест в работе с детьми дошкольного возраста» (Глушкова Софья Алексеевна, Исакова Варвара Павловна, студенты ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»)
13.10 – 13.20	«Под семейным зонтиком» в приобщении детей четвертого года жизни к семейным традициям» (Главатских Анастасия Вячеславовна, студент ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»)