

**Резолюция Всероссийского совещания учителей истории и
обществознания к 25-летию Конституции Российской Федерации
12 декабря 2018 г.**

Всероссийское совещание учителей истории и обществознания, состоявшееся 12 декабря 2018 г. в Москве в Центральном Доме Ученых, организованное Общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей истории и обществознания» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Российского исторического общества, было посвящено обсуждению актуальных проблем и вопросов развития и совершенствования преподавания истории и обществознания в российских школах. Проведение Совещания было приурочено к 25-летию Конституции Российской Федерации.

Совещание исходит из того, что преподавание Конституции в школе является важным компонентом гражданского воспитания, формирования правового самосознания и воспитания патриотизма.

Основными темами дискуссии на Совещании были: преподавание Конституции России в школе, подведение итогов внедрения Историко-культурного стандарта в российских школах, содержание учебной программы по истории для 11 класса, совершенствование ОГЭ/ЕГЭ и содержания КИМов по истории, обсуждение предметных результатов обучения истории, содержание и обсуждение отдельных аспектов нового Федерального перечня учебников по истории.

По итогам дискуссии на Всероссийском совещании учителей истории и обществознания были внесены следующие предложения:

1) Конституция Российской Федерации и ее преподавание в российских школах

Совещание отмечает, что преподавание Конституции является важным элементом гражданского воспитания и требует особого внимания. В связи с этим предлагается рассмотреть возможность более углубленного изучения вопросов преподавания Конституции России и возможность внести соответствующие изменения в учебные программы. Особенно важным Совещание считает составление и внедрение краткого общего учебно-методического пособия по вопросам преподавания Конституции Российской Федерации в школьном курсе обществознания, состоящего из научной и методической части, содержащей конкретные рекомендации по преподаванию Конституции в рамках школьной программы.

2) Вопросы преподавания обществознания в школе

Совещание отмечает необходимость комплексного рассмотрения и утверждения единой концепции преподавания обществознания в школе с участием преподавательского сообщества. Совещание считает необходимым обратить особое внимание на распределение учебной нагрузки по обществознанию с учетом возможного разделения на базовый и профильный уровень.

3) Вопросы преподавания региональной истории

Совещание подчеркнуло важность изучения в школе истории регионов Российской Федерации и их роли в истории России в гражданском воспитании на примере региональной истории и понимания учениками глубины и многообразия исторического развития России и вклада регионов в общие достижения и успехи. Совещание считает необходимым уделить особое внимание синхронизации в школьном курсе общей и региональной истории.

4) Актуальные проблемы преподавания истории в школе

Совещание внесло предложение продолжить работу по совершенствованию учебной программы по истории в соответствии с концептуальными основами Историко-культурного стандарта. Для выполнения этой задачи Совещание предложило создать силами Ассоциации учителей истории и обществознания совместно с Министерством просвещения Российской Федерации комиссию по разработке вопросов по организации преподавания истории в 10-11 классах. На рассмотрение комиссией Совещанием были внесены следующие предложения:

- Проанализировать опыт внедрения Историко-культурного стандарта и наметить дальнейшие пути его совершенствования;
- в рамках этой задачи рассмотреть проблему синхронизации курсов отечественной и всеобщей истории;
- рассмотреть вопросы согласования ФГОС и федеральных стандартов с включением планируемых предметных результатов по истории и вопросы, касающиеся уточнения перечня предметных умений учащихся для каждого класса;
- обеспечить участие преподавательского сообщества в обсуждении актуальных вопросов организации и дальнейшего внедрения Историко-культурного стандарта и совершенствования преподавания истории в школе;
- рассмотреть вопрос о совершенствовании пропедевтического курса преподавания истории в школе.

5) Преподавание истории в 10-11 классах

В вопросе содержания школьной программы по истории в 10-11 классах Совещание предложило:

- разделить программу по истории на базовый и профильный уровни для организации учебного процесса в профильных гуманитарных классах.
- на базовом уровне завершить школьный курс истории в середине 11 класса (XX в.), далее – курс "Современная история России"
- на профильном уровне уделить особое внимание преподаванию отдельных вопросов, в т.ч. – «трудных вопросов» Отечественной истории в формате модульной программы. Распределение тем в обоих уровнях предлагается в дальнейшем вынести на отдельное обсуждение.

6) Проведение итоговой аттестации по истории

Совещание высказалось в поддержку дальнейшей разработки и совершенствования системы итоговой аттестации в школе по истории. Совещание считает целесообразным провести совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным институтом педагогических измерений широкое обсуждение отдельных вопросов организации и проведения проверочных и диагностических работ в течение учебного года, чтобы избежать чрезмерной нагрузки на учителей и обучающихся в ущерб учебному плану и учебной программе. Совещание считает необходимым уделить особое внимание совершенствованию КИМ по истории в области применений умений и навыков учеников и проверки их предметной части на соответствие Историко-культурному стандарту. Также Совещание высказалось за проведение по истории всеобщей итоговой проверочной работы в конце первой половины 11 класса.

7) Гражданское воспитание в школе

Совещание отметило важность поддержки и всестороннего развития гражданского и патриотического воспитания в школе. Совещание также указало на важную роль учителя в формировании у обучающихся объективной и разносторонней картины исторического развития России и

подчеркнуло важность исторической памяти как фундамента гражданского воспитания.

8) Собрание подчеркнуло важность деятельности Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания» по следующим направлениям:

- активное участие Ассоциации в обсуждении стратегических проблем исторического образования;
- участие Ассоциации в проведении общественного мониторинга и оценки состояния исторического образования в стране и оценке;
- участие Ассоциации в разработке и принятии образовательных программ и образовательных стандартов, подготовке и экспертизе учебников и учебных пособий;
- продолжать активное участие учительского сообщества в разработке и осуществлении мониторинга профессиональных качеств российских учителей истории и обществознания;
- усовершенствовать механизм коммуникации между учителями в рамках Ассоциации, для этой цели – создать открытый электронный портал на базе сайта Ассоциации.