



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора ГАУ ДПО
«Институт развития образования
Пермского края»

А.В. Колобов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса педагогического мастерства
«В мастерстве учителя - успех ученика» для педагогов, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы/адаптированные
общеобразовательные программы /адаптированные основные программы
профессионального обучения в образовательных организациях Пермского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует статус и порядок проведения регионального конкурса педагогического мастерства «В мастерстве учителя - успех ученика» (далее - Конкурс) для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ адаптированные общеобразовательные программы/адаптированные основные программы профессионального обучения (далее - АООП/АОП/АОППО) в образовательных организациях Пермского края (далее – ОО), требования к участникам и выступлениям, порядок предоставления заявок на Конкурс, сроки проведения Конкурса и действует до завершения мероприятия.

1.2. Конкурс является одной из форм распространения собственного педагогического опыта и представляет собой открытый показ урока/занятия/мероприятия/мастер-класса/презентации.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство).

1.4. Оператором Конкурса является ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – Оператор Конкурса) с привлечением организации в рамках закупочных процедур (далее – Исполнитель).

1.5. Конкурс проводится на трёх площадках образовательных организаций Чайковского городского округа: МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ОВЗ»; МБОУ Детский сад №17 «Ромашка»; ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – распространение и трансляция эффективных педагогических практик образования с обучающимися

(воспитанниками) с особыми образовательными потребностями в условиях образовательных организаций.

2.2. Задачи:

- поддерживать педагогов, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы;
- содействовать непрерывному личностному развитию и профессиональному росту педагогов;
- повышать престиж педагогической деятельности в рамках инклюзивных практик;
- совершенствовать формы общественно-государственной экспертизы и оценки результата педагогической деятельности;
- способствовать развитию сетевого взаимодействия в вопросах организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ.
-

1. Направления и номинации Конкурса

3.1. **Первое направление – дошкольное образование** (представление образовательных практик, в том числе инклюзивных в работе с детьми с ОВЗ), порядок проведения в соответствии с приложением №2.

3.1.1. Номинация «**Воспитатель**».

3.1.2. Номинация «**Специалист сопровождения**» (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор ФК, тьютор).

3.1.3. Номинация «**Методист**» (методист, старший воспитатель, руководитель структурного отделения).

3.2. **Второе направление – образование обучающихся с умственной отсталостью** (представление эффективных практик работы, в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), порядок проведения в соответствии с приложением № 3.

3.2.1. Номинация «**Учитель 1 этапа обучения (1-4 классы)**» (учитель начальных классов, учитель музыки, учитель ИЗО, учитель АФК).

3.2.2. Номинация «**Учитель 2 этапа обучения (5-9 классы)**» (учителя предметники).

3.2.3. Номинация «**Педагог, работающий с обучающимися с ТМНР**».

3.2.4. Номинация «**Специалист сопровождения**» (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель ритмики, инструктор, социальный педагог, тьютор).

3.2.5. Номинация «**Воспитатель**» (воспитатель группы продлённого дня, педагог-организатор, классный руководитель).

3.3. **Третье направление – среднее профессиональное образование – профессиональное обучение** (представление инновационных практик работы, в том числе инклюзивных в рамках профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, профессионального образования и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями), порядок проведения в соответствии с приложением №4.

3.3.1. Номинация «**Преподаватель, мастер**» (преподаватель, мастер производственного обучения, куратор, методист).

3.3.2. Номинация «**Специалист сопровождения**» (педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед, социальный педагог, тьютор, учитель, реализующий АООП «Труд» (технология)).

3.3.3. Номинация «**Управленец, методист**» (заместители руководителей, методисты, руководители социально-психологической службы СПО).

3.4. Номинация состоится, если подано не менее 3 заявок.

3.5. Возможно объединение номинаций при недостаточном количестве участников.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- педагоги (учитель, воспитатель и др.), реализующие АООП/АОП;
- специалисты системы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации;
- административно-педагогические команды, педагоги системы СПО, реализующие АОППО.

Ввиду ограниченного количества классов/групп, классы/группы предоставляются участникам Конкурса согласно очередности присланных заявок – приоритет отдаётся заявкам, присланным раньше других.

4.2. Заявки для регистрации участников (Приложение №1) принимаются в обязательном порядке в двух форматах: **Word** и **PDF** (с печатью и подписью руководителя) на электронный адрес ovs.konkurs@iro.perm.ru до **31.01.2025г. (включительно)**. Тема письма: «В мастерстве учителя-успех ученика» (№ направления и номинация)», файл подписан «ФИО» участника. За дополнительной информацией обращаться по телефону 89082514581, или по электронной почте ssn-ovs@iro.perm.ru.

4.3. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются. За регистрацию участников Конкурса отвечает Оргкомитет.

5. Организация Конкурса

5.1. Для непосредственной работы по организации Конкурса формируется Оргкомитет из специалистов МОиН ПК, научных сотрудников ГАУ ДПО «ИРО ПК», ЦП Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края, Управления образования администрации Чайковского городского округа, МБУ Центр развития образования города Чайковского, ТПМПК и КГАОУ ЦПМСС г. Чайковского, административно-педагогических команд образовательных учреждений Чайковского городского округа: МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ОВЗ»; МБОУ Детский сад №17 «Ромашка»; ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж».

5.2. Для реализации положения Конкурса в оргкомитет включаются представители организации, выигравшие в закупочной процедуре (Исполнитель).

5.3. К функциям Оргкомитета относятся:

- согласование сроков и порядка проведения Конкурса на всех его этапах;

- подготовка необходимых материалов для проведения этапов Конкурса;
- оказание методической помощи конкурсантам.

5.4. Для непосредственного проведения промежуточных результатов Конкурса, анализа и обобщения итогов Конкурса создается независимая экспертная группа (далее - жюри), состоящая из научных сотрудников, руководителей методических объединений образовательных организаций Пермского края, опытных педагогов ОО, реализующих АООП/АОП/АОППО, методистов ММЦ. Критерии оценивания (Приложение № 5).

5.4.1. Жюри Конкурса формируется Исполнителем в соответствии поданных заявок обработанных оргкомитетом.

5.4.2. Жюри Конкурса оценивает конкурсные испытания на основе разработанных критериев.

5.4.3. Жюри Конкурса оценивают каждого участника Конкурса без обсуждения оценок, общие баллы и итоги подводятся путем простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах.

5.5. Результаты Конкурса объявляются участникам в виде общего информационного листа на закрытии Конкурса.

5.6. Проезд до места проведения Конкурса и обратно осуществляется за счет командирующих организаций.

6. Условия проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа.

6.1.1. I этап (организационный) – сбор/обработка заявок, формирование программы проведения, просмотр видео-визиток.

6.1.2. II этап (основной) - открытый показ урока/занятия/мероприятия/мастер-класса/презентации.

6.1.3. III этап (заключительный) – подведение итогов, публикация результатов Конкурса на портале сетевого сообщества педагогов <http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events>.

6.2. Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет в оргкомитет Конкурса **во всех номинациях** следующие документы:

6.2.1. **заявку** в обязательном порядке в двух форматах: **Word** и **PDF** (с печатью и подписью руководителя), в соответствии с приложением №1;

6.2.2. **видео-визитку «Мое призвание – педагог»** (видео-визитка не оценивается, дает представление об участнике Конкурса членам жюри) продолжительность до 5 минут. Ссылка на видео-визитку как творческое представление участниками в формате мультимедиа личностных педагогических убеждений, позиций, стратегий и т.д., размещённую на облачных сервисах (Яндекс. Диск, или других, позволяющих просматривать видефрагмент/видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер), должна быть вставлена в заявку конкурсанта.

6.3. Регламент выступления и содержание:

6.3.1. Занятие для обучающихся дошкольного возраста (продолжительность – 25 минут с учетом возрастных особенностей групп, самоанализ занятия, вопросы членов жюри - 5 минут).

6.3.2. Урок/занятие (продолжительность - 30 минут с учетом возрастных

особенностей групп, самоанализ урока/занятия, вопросы членов жюри - 5 минут).

6.3.2.1. Содержание урока/занятия, а также возрастная категория обучающихся определяется конкурсантами самостоятельно и отражаются в заявке.

6.3.2.2. До начала конкурсного испытания участники передают жюри письменный конспект проведения урока/занятия, в котором указаны цели, примерное содержание и раздаточный материал для обучающихся.

6.3.3. Мастер-класс (продолжительность - до 25-30 минут, вопросы членов жюри - 5 минут).

6.3.4. Представление организации модели (проекта) образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ (продолжительность – до 20 минут, вопросы членов жюри - 5 минут).

6.4. График проведения уроков/занятий/мастер-классов/презентаций согласно заявкам составляется предварительно и доводится до сведения участников Конкурса.

6.5. Посетить открытый урок/занятие/мастер-класс имеет право любой педагог.

6.6. Сроки проведения: **14 февраля 2025г.** О начале и проведении Конкурсных испытаний будет сообщено дополнительно в программе Конкурса.

6.7. Место проведения Конкурса: Конкурс проводится на 3-х площадках: МБОУ Детский сад №17 «Ромашка»; МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ОВЗ» Чайковского городского округа; ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», в соответствии с приложениями №2, 3, 4.

6.8. Подведение итогов.

6.8.1. Итоги Конкурса подводятся на отдельном заседании жюри.

6.8.2. По результатам Конкурса определяются победители и призеры в каждой номинации.

6.8.3. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами победителя, призеров и наградной продукцией, всем участникам конкурса выдается сертификат и сувенирная продукция.

6.8.4. Абсолютный победитель выбирается из всех участников по всем направлениям и номинациям набравших наибольшее количество баллов. При одинаковом количестве набранных баллов может быть несколько абсолютных победителей (не более 3-х). Абсолютный победитель награждается дипломом и ценным подарком (по усмотрению Оргкомитета).

6.9. Конкурс проходит с соблюдением всех установленных Роспотребнадзором норм безопасности.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование мероприятия осуществляется государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» в соответствии с пунктом 1.1.1.50 «Образование и молодежная политика» Перечня 2025-2027 годах в сфере образования в рамках государственной программы мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в Пермском крае за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19 сентября 2024 г. № 26-01-06-950.

7.2. Средства расходуются на организацию и проведение Конкурса (организационно-технологическое и методическое сопровождение; приобретение сувенирной, наградной продукцией, ценных призов (подарков); фото-видеосъёмку).

7.3. Реализация мероприятия осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ Первое направление

1. **Первое направление – дошкольное образование** (представление образовательных практик, в том числе инклюзивных в работе с детьми с ОВЗ)

2. Участники - педагоги, реализующие АОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (нозологии: ТНР, ЗПР, УО, слабовидящие).

3. **Дата проведения 14 февраля 2025г.** Время проведения будет сообщено дополнительно в программе Конкурса. **Площадка МБДОУ Д/С №17 «Ромашка», г. Чайковский, ул. Ленина, дом № 49 А.**

4. Номинации Конкурса:

- **«Воспитатель»** - занятие для обучающихся дошкольного возраста (продолжительность – 25 минут с учетом возрастных особенностей групп, самоанализ занятия, вопросы членов жюри - 5 минут).

- **«Специалист сопровождения»** (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор ФК, тьютор) – групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия с обучающимися - занятие для обучающихся дошкольного возраста (продолжительность – 25 минут с учетом возрастных особенностей групп, самоанализ занятия, вопросы членов жюри - 5 минут).

- **«Методист»** (методист, старший воспитатель, руководитель структурного отделения) - представление организации модели образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ (продолжительность – до 20 минут, вопросы членов жюри - 5 минут).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ Второе направление

1. **Второе направление** – образование обучающихся с умственной отсталостью (представление эффективных практик работы, в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

2. Участники - педагоги, реализующие АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. **Дата проведения 14 февраля 2025г.** Время проведения будет сообщено дополнительно в программе Конкурса. **Площадка МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся, воспитанников с ОВЗ», Чайковский ГО, с Фоки, ул. Ленина, 37.**

4. Номинации Конкурса:

- «Учитель 1 этапа обучения (1-4 классы)» (учитель начальных классов, учитель музыки, учитель ИЗО, учитель АФК) – урок.

- «Учитель 2 этапа обучения (5-9 классы)» (учителя предметники) – урок.

- «Педагог, работающий с обучающимися с ТМНР» - урок, коррекционный курс.

- «Специалист сопровождения» (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель ритмики, инструктор, социальный педагог, тьютор) – занятие.

- «Воспитатель» (воспитатель группы продлённого дня, педагог-организатор, классный руководитель) – занятие, внеурочная деятельность.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ Третье направление

1. **Третье направление – среднее профессиональное образование – профессиональное обучение** (представление инновационных практик работы, в том числе инклюзивных в рамках профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, профессионального образования и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями).

2. Участники - педагоги, реализующие АОППО/АООП.

3. **Дата проведения 14 февраля 2025г.** Время проведения будет сообщено дополнительно в программе Конкурса. **Площадка ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», г. Чайковский ул. Ленина, 75.**

4. Номинации Конкурса:

- **«Преподаватель, мастер»** (преподаватель, мастер производственного обучения, куратор, методист) – урок/занятие со студентами с нарушением интеллекта (продолжительность - до 25-30 минут, вопросы членов жюри - 5 минут) – педагоги, реализующие **АОППО для лиц с нарушением интеллекта.**

- **«Специалист сопровождения»** (педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед, социальный педагог, тьютор, учитель, реализующий АООП «Труд» (технология)) - мастер-класс (продолжительность - до 25-30 минут, вопросы членов жюри - 5 минут) - педагоги, реализующие **АОППО/АООП.**

- **«Управленец, методист»** (заместители руководителей, методисты, руководители социально-психологической службы СПО) - представление организации модели (проекта) образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ (продолжительность – до 20 минут, вопросы членов жюри - 5 минут).

**Приложение №5
к Положению**

**Критерии оценивания
Конкурсный урок/занятие (максимальное количество 30 баллов)**

№	Критерии оценивания	Баллы (до 5 баллов)
1	Организация урока/занятия чёткость постановки целей урока /занятия, выбор средств для её достижения, рациональное использование времени, предупреждение перегрузки, степень вовлеченности учащихся, уровень обратной связи с обучающимися в ходе урока (занятия), дифференцированность подхода	
2	Методика, технология преподавания применение педагогических технологий, методик, владение приёмами, эффективность использования ИКТ, ТСО, средств наглядности	
3	Организация учебной/воспитательной деятельности обучающихся уровень активности, мотивация учащихся на уроке, самостоятельная работа учащихся, наличие полных ответов учащихся и возможных вопросов на уточнение понимания материала, адекватность ответов/степень воспитательного воздействия (что и в какой степени способствовало воспитанию учащихся в ходе урока)	
4	Психолого-педагогический аспект урока/занятия психологическая атмосфера на уроке (поведение и настроение детей, настроение педагога)	
5	Нестандартность проведенного урока (занятия), его «изюминка»	
6	Самоанализ урока/занятия, ответы на вопросы – до 5 баллов	
1	Глубина и объективность анализа урока/занятия и рефлексии своей деятельности в соответствии с заявленной тематикой	
2	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	
3	Умение отвечать на поставленные вопросы членов жюри	
Максимальное количество 30 баллов		

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (максимально количество баллов 30).

№	Критерии оценивания	Баллы (до 3 баллов)
1	Презентативность Выраженность инновационной идеи, уровень ее представления, культура презентации идеи, популярность идеи в педагогике, методике и практике образования	
2	Эксклюзивность Ярко выраженная индивидуальность (масштаб и уровень реализации идей). Выбор, полнота и оригинальность решения инновационных идей	
3	Прогрессивность. Актуальность и научность содержания и приемов обучения, наличие новых идей, выходящих за рамки стандарта и соответствующих тенденциям современного образования и методике обучения предмета, способность не только к методическому, но и к научному обобщению опыта.	
4	Мотивированность Наличие приемов и условий мотивации, включения каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии	
5	Оптимальность Достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным).	
6	Эффективность Результативность, полученная для каждого участника мастер-класса. Каков эффект развития? Что это дает конкретно участникам? Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.	
7	Технологичность. Четкий алгоритм мастер-класса (фазы, этапы, процедуры). Наличие оригинальных приемов актуализации, приёмов поиска и открытия, удивления, рефлексии (самоанализа, самокоррекции).	
8	Артистичность Возвышенный стиль, педагогическая харизма, способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию, степень готовности к распространению и популяризации своего опыта.	
9	Общая культура Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта	
10	Ответы на вопросы Умение отвечать на поставленные вопросы членов жюри	
Максимальное количество 30 баллов		

Конкурсное испытание
«Защита модели (проекта) образовательного процесса с обучающимися (студентами) с ОВЗ» (максимально количество баллов 30).

a

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Доказательность, аргументированность, обоснованность (представлены со ссылками на данные и проинтерпретированы приоритеты образовательной политики (например: в регионе, муниципалитете, организации и т.д.).	5
2	Соответствие темы заявленной проблематике.	3
3	Объём и глубина проработки проблемы, варианты решений.	5
4	Представление проекта (культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.	3
5	Деловые и волевые качества докладчиков умение принять ответственное решение, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность.	3
6	Качество реализации проекта (композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убежденность заявленной темы.	6
7	Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы.	5
Максимальное количество 30 балл		