



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

13.07.2022 № 26-40-ВН-524

Руководителям органов управления  
образованием городских округов  
(муниципальных округов или  
муниципальных районов) Пермского  
края

Руководителям профессиональных  
образовательных организаций  
Пермского края

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О проведении регионального  
этапа III Всероссийского  
дистанционного конкурса  
классных руководителей  
на лучшие методические  
разработки воспитательных  
мероприятий в Пермском крае**

Уважаемые коллеги!

Сообщаем вам, что Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» проводит региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Пермском крае (далее – Конкурс).

Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Пермского края.

Сроки проведения Конкурса:

с 12 июля по 15 августа 2022 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с 16 августа по 30 августа 2022 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание конкурсных материалов;

12 сентября 2022 года – подведение итогов на портале <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vozpitanie/events>, награждение победителей.

С подробными условиями участия можно ознакомиться в Положении о проведении Конкурса (приложение 1).

Прошу довести информацию до заинтересованных лиц.

Дополнительная контактная информация:



Борщук Александр Леонидович, старший научный сотрудник  
Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального  
образования «Институт развития образования Пермского края», моб. тел.  
89129858148, раб тел. 8(342)236 88 60, e-mail: [bal-ovs@iro.perm.ru](mailto:bal-ovs@iro.perm.ru)

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

И.о. заместителя министра

Л.Н. Калинчикова

С.М. Качина  
8 (342)217 79 56



Приложение 1  
к письму Министерства  
образования и науки Пермского  
края от \_\_\_\_\_ №

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса**  
**среди классных руководителей на лучшие методические разработки**  
**воспитательных мероприятий в Пермском крае**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и событий в Пермском крае (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Пермского края.

Задачи Конкурса:

- поддержать профессиональное развитие и социальный статус классных руководителей;
- содействовать совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействовать повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формировать экспертное сообщество в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель). Региональным оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – Оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет оператор Конкурса, назначаемый Учредителем.

**2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса**

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Пермского края  
Сроки проведения Конкурса:

с «12» июля по «15» августа 2022 года – предоставление участниками конкурсных материалов;



с «16» августа по «30» августа 2022 года – техническая экспертиза и оценивание материалов;

«12» сентября 2022 года – подведение итогов на <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/events> и определение победителей для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.2. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Пермском крае, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, в срок до 15 августа 2022 г. отправляет на электронную почту Регионального координатора [bal-ovs@iro.perm.ru](mailto:bal-ovs@iro.perm.ru) методическую разработку объемом не более 20 страниц с пометкой «Иванова А.А. \_Региональный конкурс» (Приложение 1).

2.3. Региональным координатором Конкурса является Дремина Инга Анатольевна, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». Контакты: раб. тел.8 (342)2368860, моб. тел. 89523150691, e-mail: [dryominasc80@yandex.ru](mailto:dryominasc80@yandex.ru).

2.4. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

### **3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Пермского края, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входит методическая разработка воспитательного мероприятия.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

гражданское воспитание;  
патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;  
духовное и нравственное воспитание;  
приобщение к культурному наследию;  
популяризация научных знаний;  
физическое воспитание и формирование культуры здоровья;  
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;  
экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия и/или события методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

### 3.6. Требования к оформлению конкурсных материалов:

Предоставляются в форме Word (doc или docx) с титульным листом;  
Разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки;  
Дополнительно можно представить приложение в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видеоматериалы не принимаются.

Объем разработки – до 20 страниц, включая титульный лист. Оформление: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине: шрифт Nime New Roman; размер шрифта – 14.

3.7. Конкурсные материалы направляются в срок до 14 августа 2022 г. на e- mail: [bal-ovs@iro.perm.ru](mailto:bal-ovs@iro.perm.ru) с пометкой «*Иванова А.А. \_Региональный конкурс*».

## 4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных материалов Оператор конкурса формирует состав жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются: работа в настоящее время в образовательных организациях общего, высшего, дополнительного профессионального образования, статусы победителей профессиональных конкурсов, опыт экспертной деятельности.

4.2. В состав членов жюри входят 8 экспертов (Приложение 2).

4.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается 2 экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания, обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2

3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0–2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного	0–2

	мероприятия	
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и	0–2



	ошибки	
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		45 баллов

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса.

## 5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании рейтингового списка участников в каждой номинации регионального этапа Конкурса определяются 3 победителя (1,2,3 место),

5.2. На основании рейтингового списка участников в каждой номинации регионального этапа Конкурса определяется до 2-х лауреатов.

5.3. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени Конкурса.

5.4. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреата Конкурса.

5.5. Все участники награждаются сертификатами участия в Конкурсе.

5.6. Все методические материалы Конкурса размещаются на портале педагогов Пермского края: <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/posts>.

5.7. Все участники награждаются сертификатами ГАУ ДПО ИРО ПК за публикацию на портале педагогов Пермского края: <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/posts>.

5.8. Ссылки на скачивание сертификатов размещаются на портале педагогов Пермского края: <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/posts> не позднее 12 сентября 2022 года.

5.9. По итогам регионального этапа Конкурса направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.10. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Учредителем и направляется Федеральному оператору не позднее 12 сентября 2022 года.

**Структура описания методической разработки  
воспитательного мероприятия**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Тематическое направление
  - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
  - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
  - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
  - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
  - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
  - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
  - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
  - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
  - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
  - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

*Форма титульного листа*

**III Всероссийский дистанционный конкурс  
среди классных руководителей на лучшие методические разработки  
воспитательных мероприятий**

---

Тематическое направление

---

Тема методической разработки

---

Автор: ФИО, должность,  
образовательная организация  
(в соответствии с Уставом)

2022 год



### СОСТАВ

членов жюри регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса  
среди классных руководителей на лучшие методические разработки  
воспитательных мероприятий в Пермском крае

Копысова Элеонора Степановна	начальник отдела воспитания и социализации, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», к.ист.н. председатель жюри
Борщук Александр Леонидович	старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», секретарь жюри
Дремина Инга Анатольевна	старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», региональный координатор
Колотова Светлана Геннадьевна	научный сотрудник отдела воспитания и социализации государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
Демидова Светлана Анатольевна	учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Березники (по согласованию)
Анисимова Анастасия Сергеевна	учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми (по согласованию)
Бухмиллер Елена Александровна	учитель начальных классов МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми (по согласованию)
Пыстогова Юлия Николаевна	учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Перми (по согласованию)