



АБИЛИМПИКС

Фестиваль-конкурс знакомства с профессией»

Утверждено
Региональным центром развития
движения «Абилимпикс»
в Пермском крае
_____ (ФИО)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции «Бисероплетение»



Пермь 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Характеристика профессиональной компетенции
2. Перечень представлений и практических умений
3. Конкурсное задание
4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания
5. Инфраструктурный лист
6. Техника безопасности
7. План застройки соревновательной площадки

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Бисероплетение принадлежит к числу увлекательных народных искусств, которое имеет уже многовековую историю существования. Бисероплетение – модное хобби – актуально практически во всех областях жизни. Бисером украшают джинсы, платья, обувь и аксессуары вплоть до галстуков и ремней; декорируют блокноты и предметы интерьера, вышивают картины. Красота и ценность изделия состоит в его практической и эстетической значимости, которая выражается в правильном композиционном решении, выборе цветовой гаммы, максимальном выявлении достоинств материалов, используемых в работе с бисером.

Бисероплетение способствует формированию и развитию творческого потенциала, преодолению отклонений в психофизическом развитии, реабилитации и социальной адаптации. Бисероплетение, как декоративно-прикладное искусство, для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет заняться предпринимательством, работать на дому, участвовать в творческих выставках, реализовывать свои изделия через интернет-магазины.

Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции: декоратор, мастер по бисероплетению, индивидуальный предприниматель.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ,
КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В
РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
«БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ»**

№	Перечень представлений и практических умений
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: -правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте; -технику безопасности при работе с материалами и правила СанПин.
1.2.	Участник должен уметь: - работать с материалами в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; -соблюдать правила безопасной работы с предметами и оборудованием; -хранить предметы, используемые в работе с учётом правил; -соблюдать правила личной гигиены специфичные для профессии; -соблюдать правила работы с оборудованием во время создания композиции; - соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе и после завершения выполнения задания; -правильно использовать специальную одежду.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: -историю возникновения профессии (что сначала, что потом); - начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, материалы); -социальную значимость профессии; -перечень профессиональных умений.
Раздел 3. Сквозные представления, умения	
3.1.	Участник должен знать и понимать: - социальные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - правила фестиваля-конкурса (соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам/членами жюри, поднимать руку); - культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте); -составляющие элементы цветочной композиции; -владеть навыками композиционного решения и эстетического вкуса.

3.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-соблюдать правила фестиваля-конкурса;-использовать адекватные возрасту способы и формы общения;-использовать при ответе средства выразительности речи;-организовывать свое рабочее место;-подбирать и применять материалы для работы.
------	--

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Форма участия

Соревнования по компетенции «Бисероплетение» являются индивидуальными. Команда состоит из 1-го участника.

3.2.. Возраст участников

По компетенции «Бисероплетение» соревнуется возрастная группа дошкольники от 5 лет до начала получения начального общего образования.

3.3. Конкурсное задание состоит из 2 модулей:

Модуль 1. Что ты знаешь о профессии?

Модуль 2. Потрогай профессию руками.

3.4. В ходе Фестиваля-конкурса Участник выполняет задания по двум модулям:

Модуль 1 включает задание по отбору изображений инструментов, используемых в профессии; и составление рассказа о профессии по предложенной серии картинок. (Приложение 1)

Модуль 2 включает задание по изготовлению браслета. (Приложение 2)

Модуль 1. Дидактическая игра «Что ты знаешь о профессии?»

Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

Задание 1. Дидактическая игра «Сложи картинку» Задание: сюжетная разрезная картинка о профессии, представленной в данной компетенции.

Описание объекта: из представленного набора картинок сложить сюжетную картинку, представленной в данной компетенции.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть картинки с изображением;
- сложить сюжетную картинку, соответствующей компетенции «Бисероплетение», назвать профессию;
- убрать рабочее место.

Задание 2: Дидактическая игра «Составь последовательность» из серии картинок (не более 3-х картинок на зональном этапе и не более 4-х на региональном этапе).

Описание объекта: из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции. Закрепить картинки на мольберте в определенной логике и составить рассказ о профессии по набору выбранных картинок. (Приложение № 1)

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить картинки в определённой последовательности;
- презентовать рассказ о профессии;
- убрать рабочее место.

Лимит времени на подготовку задания: **до 15 минут.**

Лимит времени на представление задания: **не более 7 минут.**

Модуль 2. Выполнение профессиональных мини-проб «Потрогай профессию руками»

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

Задание: изготовить браслет из материалов, предоставленных организатором. (Приложение 2)

Описание объекта: ознакомившись с содержимым предложенных материалов для работы, выбрать необходимые для создания композиции по заданной теме. Изготовить браслет. Привести в порядок рабочее место. Презентовать готовое изделие.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть технологическую карту;
- ознакомиться с предложенными материалами;
- приступить к выполнению задания;
- привести в порядок рабочее место;
- поднять руку и сообщить экспертам о завершении выполнения задания;
- презентовать готовый продукт.

Лимит времени на подготовку задания (дошкольный и младший школьный возраст): **до 35 минут**.

Лимит времени на представление задания (дошкольный и младший школьный возраст): **не более 5 минут**.

3.5. Участники-команды при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время Фестиваля-конкурса разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором. Между выполнением заданий проводится музыкальная пауза.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с представленными критериями оценивания. Результатом выполнения командой каждого конкурсного задания является выполнение задания в установленный срок (по сигналу начала и окончания выполнения) и в соответствие с озвученными требованиями.

4.2. Критерии оценивания

Наименование критерия	Максимальный балл
Модуль 1	
1. Отбирают все карточки, соответствующие заданию	10 баллов – выбраны 3 правильных карточки;

(Всего карточек 5, правильных – 3) Максимальное время на выполнение задания 5 мин.	5 баллов – выбраны 2 правильных карточки; 2 балла – выбрана 1 правильная карточка; 0 баллов – правильные карточки не выбраны.
3. Демонстрация элементарных представлений о профессии в соответствии с содержанием сюжетной картины. Максимальное время на выполнение задания 5 мин.	10 баллов – короткий рассказ, 2-3 предложения, которые соответствуют содержанию сюжетной картины; 5 баллов – короткий рассказ, 2-3 предложения представлен, после наводящих вопросов; 1 балл – представленный рассказ полностью не соответствует содержанию сюжетной картины; 0 баллов – рассказ не представлен.
5. Соблюдение лимита времени на выполнение заданий	5 баллов: 5 баллов – задание выполнено вовремя; 3 балла – задание выполнено с задержкой.
6. Соблюдение культурных норм и правил (приветствие жюри и экспертов, представился; умеет сообщить о готовности; приводит в порядок рабочее место)	1 балл – приветствие жюри и экспертов; 1 балл – представление команды; 1 балл – умение сообщить о готовности; 2 балла – приведение в порядок рабочего места; 0 баллов – выставляется по каждому из подпунктов, при несоблюдении норм и правил.
Итого	40
Модуль № 2	
1. Организация рабочего места	5 балла – отсутствие нарушений; 3 балла – незначительные нарушения; 1 балл – множественные ошибки при выполнении работы.

2. Соблюдение техники безопасности	5 балла – отсутствие нарушений; 3 балла - незначительные нарушения; 1 балл – множественные ошибки при выполнении работы.
3. Соответствие техническому заданию	15 баллов – качественное выполнение работы: отсутствие ошибок; 10 баллов – незначительные ошибки при выполнении работы; 5 баллов – множественные ошибки при выполнении работы.
4. Плотность низания	15 баллов – качественное выполнение работы; 10 баллов – легкая слабина между бусинами; 5 баллов – свободное передвижение бусин по леске.
5. Качество узелка	10 баллов – леска завязана туго на несколько узелков; 5 балла – леска завязана слабо на несколько узелков; 3 балла – леска завязана очень слабо на несколько узелков.
6. Качество заправки нити	10 баллов – леску не видно; 5 баллов – леску видно; 1 балл — леска не заправлена.
Итого	60
Общая оценка	100

4.3. Определение победителей

По показателям выполнения конкурсных заданий компетенции определяется победитель - команда, набравшая наибольшее количество баллов (максимальное количество баллов- 100) по критериям, а также призеры и участники Фестиваля по компетенции «Бисероплетение».

Победитель и призеры Фестиваля награждаются дипломами, команды - участники – сертификатами участника.

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ				
№	Наименование	Технические характеристики оборудования	Ед.	Кол-во
1	Картинки предметные, отражающие специфику представленной в компетенции профессии	На усмотрение организатора	шт	15
2	Столы детские	На усмотрение организатора	шт	12
3	Стул детский	На усмотрение организатора	шт	15
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОДНУ КОМАНДУ				
1	Бусины цветные крупные	На усмотрение организатора	шт	10
2	Бусины цветные мелкие	На усмотрение организатора	шт	30
3	Леска	На усмотрение организатора	шт	1
4	Ножницы	На усмотрение организатора	шт	1
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СУДЕЙ				
1	Столы взрослые	На усмотрение организатора	шт	2
2	Стул взрослый	На усмотрение организатора	шт	4
3	Папка-планшет с прижимом	На усмотрение организатора	шт	5
4	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт	3
5	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт	3
6	Ластик	На усмотрение организатора	шт	3
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
1	Фартуки детские	На усмотрение участника	шт	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
1	Урна с пакетом	На усмотрение организатора	шт	5
2	Вода бутилированная	На усмотрение	шт	5

		организатора		
3	Одноразовые стаканчики	На усмотрение организатора	шт	50

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Бисероплетение» допускаются участники от 5 лет до начала получения начального общего образования, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и материалов.

6.2.. К участию в Фестивале-конкурсе допускается воспитанники и наставники, имеющие в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в фестивале-конкурсе.

6.3. По показаниям, к участию в фестивале-конкурсе допускается воспитанники вместе с тьютором (помощником), имеющим в наличии:

- справку, подтверждающую необходимость наличия тьютора (помощника), заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО;

6.4. Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения фестиваля-конкурса, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посещающих площадку фестиваля-конкурса.

6.8. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

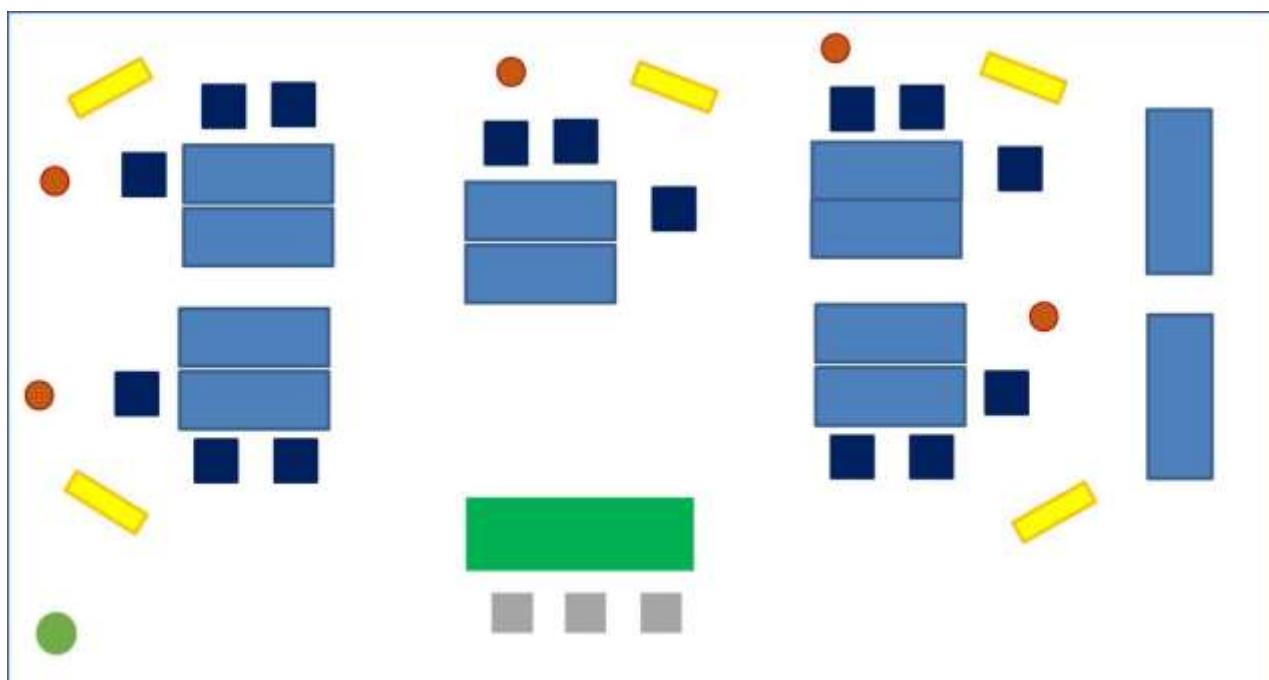
- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения

оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.9. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест каждому участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать их механическим ударам;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте.

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ





Инструкционно - технологическая карта
Компетенция «Бисероплетение»
Категория «Дошкольники»

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материалы, оборудование
1	Подготовить необходимые материалы.		1 ножницы Леска длиной 60 см 10 цветных бусин 30 белых бусин
2	Взять леску и начать нанизывать на нее белые бусины.		Леска 1 белая бусина
3	Берем еще 2 белые бусины и 1 цветную и нанизываем на леску.		Леска 2 белых бусины 1 цветная бусина
4.	Берем следующие 3 белые бусины и 1 цветную и продолжаем нанизывать бусины на леску.		3 белых бусины 1 цветная бусина

5.	Продолжаем чередовать бусины: 3 белых, 1 цветная		24 белые бусины 8 цветных бусин
6.	Завязываем леску на узел, хорошо затягивая концы, и обрезаем лишнюю леску		Бусы ножницы
7.	Убрать за собой рабочее место.		
8.	Сообщить жюри о выполнении задания.		