

# АБИЛИМПИКС

Фестиваль-конкурс «Знакомство с профессией»

Утверждено  
Региональным центром развития  
движения «Абилимпикс»  
в Пермском крае  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
по компетенции «Вязание спицами»**



## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Описание компетенции
2. Перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции
3. Конкурсное задание
4. Оценка выполнения конкурсного задания
5. Инфраструктурный лист
6. Техника безопасности
7. План застройки соревновательной площадки

## **1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **1.1. Актуальность компетенции.**

Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. в наши дни это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовало в одежде и в моде. Вязаные, трикотажные изделия все больше входят в нашу жизнь, причем не столько в виде привычных свитеров для тепла, сколько в виде интереснейших моделей из самых разнообразных типов пряжи и рисунков. Вязание спицами для тех, кто любит мастерить, фантазировать, реализовывать свои идеи. Ассортимент изделий, связанных вручную на спицах чрезвычайно велик.

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

### **1.2. Ссылка на образовательный и профессиональный стандарт (при наличии).**

ФГОС НПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ компетенции «Вязание спицами»**

Участник конкурса должен знать:

- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила организации рабочего места и ухода за ним;
- способ набора петель;
- виды основных петель и способы их вязания;
- что такое спицы и требования к ним;
- что такое пряжа и ее свойства;
- способы закрепления петель по краю полотна;
- правила ухода за вязаными изделиями;
- основы колористики;
- основы материаловедения;

Должен уметь:

- организовать своё рабочее место и содержать его в порядке;
- выполнять основные приёмы вязания спицами;
- выполнять изделие по заданной схеме и описанию изделия;
- производить оформление готового изделия;

Должен иметь навыки:

- подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации инструмента, выборе и оценки качества изделия.

### 3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

#### 3.1. Форма участия

Соревнования по компетенции «Вязание спицами» являются индивидуальными. Команда состоит из 1-го участника.

#### 3.2. Возраст участников

По компетенции «Вязание спицами» соревнуется возрастная группа средние школьники от 12 до 13 лет включительно.

#### 3.3. Конкурсное задание состоит из 2 модулей:

Модуль 1. «Что ты знаешь о профессии?»

Модуль 2. «Потрогай профессию руками».

3.4. В ходе Фестиваля-конкурса Участник выполняет задания по двум модулям:

**Модуль 1.** Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

**Задание 1:** Дидактическая игра «Угадай профессию» Задание: выбор сюжетной картинке о профессии, представленной в данной компетенции. (Приложение 1)

*Описание объекта:* из представленного набора сюжетных картинок выбрать ту, которая соответствуют профессии, представленной в данной компетенции.

*Алгоритм выполнения задания:*

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть картинки с изображением;
- выбрать картинку, соответствующим компетенции «Вязание спицами»;
- убрать рабочее место.

**Задание 2:** Дидактическая игра «Составь рассказ» по сюжетной картинке (не менее 3-4-х предложений, дать название рассказа)

*Алгоритм выполнения задания:*

- выслушать задание;
- презентовать рассказ о профессии;
- убрать рабочее место.

**Задание 3.** «Расскажи о технике безопасности» по картинкам, выбрать из 7 картинок не менее 4-х подходящих и составить памятку «Техника безопасности» по данной профессии (компетенции).

*Алгоритм выполнения задания:*

- выслушать задание;
- из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции;
- закрепить картинки на мольберте в определенной логике и составить рассказ о технике безопасности по набору выбранных картинок.

Лимит времени 1-го модуля на подготовку задания: **до 20 минут.**

Лимит времени на представление задания: **не более 10 минут.**

## **Модуль 2. Выполнение профессиональных мини-проб «Потрогай профессию руками»**

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

**Задание:** изготовить шарфик для куклы из материалов, предоставленных организатором. (Приложение 2)

**Описание объекта:** ознакомившись с содержимым предложенных материалов для работы, выбрать необходимые для создания шарфика. Изготовить шарфик. Привести в порядок рабочее место. Презентовать готовое изделие.

*Алгоритм выполнения задания:*

- выслушать задание;
- ознакомиться с предложенными материалами;
- рассмотреть технологическую карту;
- приступить к выполнению задания;
- привести в порядок рабочее место;
- поднять руку и сообщить экспертам о завершении выполнения задания;
- презентовать готовый продукт.

Лимит времени на выполнение задания: **35 минут.**

Лимит времени на представление задания: **5 минут.**

3.5. Участники-команды при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время Фестиваля-конкурса разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором. Между выполнением заданий проводится музыкальная пауза.

#### 4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с представленными критериями оценивания. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является выполнение задания в установленный срок (по сигналу начала и окончания выполнения) и в соответствие с озвученными требованиями.

##### 4.2. Критерии оценивания

| Наименование критерия  | Максимальный балл   |
|--|---|
| <b>Модуль 1</b>  |   |
| 1. Отбирают все карточки, соответствующие заданию<br><br>Максимальное время на выполнение задания 5 мин.   | 10 баллов – выбраны все правильно карточки;<br>5 баллов – выбраны 3 правильных карточки;<br>2 балла – выбрана 1 правильная карточка;<br>0 баллов – правильные карточки не выбраны.  |
| 2. Демонстрация элементарных представлений о профессии в соответствии с содержанием сюжетной картины.<br><br>Максимальное время на выполнение задания 5 мин.                               | 10 баллов – короткий рассказ, 2-3 предложения, которые соответствуют содержанию сюжетной картины;<br>5 баллов – короткий рассказ, 2-3 предложения представлен, после наводящих вопросов;<br>1 балл – представленный рассказ полностью не соответствует содержанию сюжетной картины;<br>0 баллов – рассказ не представлен. |
| 3. Соблюдение лимита времени на выполнение заданий   | 10 баллов:<br>10 баллов – задание выполнено вовремя;<br>5 балла – задание выполнено с задержкой.  |
| 4. Соблюдение культурных норм и правил (участники команды поприветствовали жюри и экспертов, представились; команда умеет сообщить о готовности; команда приводит в порядок рабочее место) | 5 балл – приветствие жюри и экспертов;<br>2 балла – умение сообщить о готовности;<br>3 балла – приведение в порядок рабочего места;<br>0 баллов – выставляется по каждому из подпунктов, при несоблюдении норм и правил.  |
| <b>Итого</b>   | <b>40</b>   |
| <b>Модуль № 2</b>  |   |

|   |  |
|---|--|
| 1. Организация рабочего места               | 10 баллов – отсутствие нарушений;<br>5 баллов – незначительные нарушения;<br>3 балла – множественные ошибки при выполнении работы.   |
| 2. Соблюдение техники безопасности          | 10 баллов – отсутствие нарушений;<br>5 баллов - незначительные нарушения;<br>3 балла – множественные ошибки при выполнении работы.   |
| 3. Соответствие техническому заданию        | 15 баллов – качественное выполнение работы: отсутствие ошибок;<br>10 баллов – незначительные ошибки при выполнении работы;<br>5 баллов – множественные ошибки при выполнении работы. |
| 4. Плотность вязания                        | 15 баллов – качественное выполнение работы;<br>10 баллов – легкая слабина петель;<br>5 баллов – неровные петли.  |
| 5. Качество закрытия петель и заправки нити | 10 баллов – петли закрыты качественно, край не стянут, нить не видно;<br>5 баллов – петли закрыты, край стянут, нить видно;<br>0 баллов — петли не закрыты, нить не заправлена.      |
| <b>Итого</b>                                | <b>60</b>  |
| <b>Общая оценка</b>                         | <b>100</b>   |

#### 4.3. Определение победителей

По показателям выполнения конкурсных заданий компетенции определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов (максимальное количество баллов- 100) по критериям, а также призеры и участники фестиваля по компетенции «Вязание спицами».

Победитель и призеры Фестиваля-конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами участника.



## 5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

(расчет на одного участника)

| ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ  |  |   |     |        |
|--|--|---|-----|--------|
| №  | Наименование   | Технические характеристики оборудования | Ед. | Кол-во |
| 1  | Картинки предметные, отражающие специфику представленной в компетенции профессии | На усмотрение организатора              | шт  | 5      |
| 2  | Столы детские  | На усмотрение организатора              | шт  | 1      |
| 3  | Стул детский   | На усмотрение организатора              | шт  | 1      |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОДНУ КОМАНДУ  |  |   |     |        |
| 1  | Пряжа для вязания  |   | шт  | 1      |
| 2  | Набор пластмассовых спиц (2шт.) № 6  |   | шт  | 1      |
| 3  | Пластиковая игла для вязания   |   | шт  | 1      |
| 4  | Ножницы  | На усмотрение организатора              | шт  | 1      |
| 5  | Линейка или мерка на 25 см   | На усмотрение организатора              | шт  | 1      |
| ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СУДЕЙ   |  |   |     |        |
| 1  | Столы взрослые   | На усмотрение организатора              | шт  | 2      |
| 2  | Стул взрослый  | На усмотрение организатора              | шт  | 4      |
| 3  | Папка-планшет с прижимом   | На усмотрение организатора              | шт  | 5      |
| 4  | Ручка шариковая  | На усмотрение организатора              | шт  | 3      |
| 5  | Карандаш простой   | На усмотрение организатора              | шт  | 3      |
| 6  | Ластик   | На усмотрение организатора              | шт  | 3      |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ |  |   |     |        |
| 1  | Фартуки детские  | На усмотрение участника                 | шт  | 1      |
| ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ   |  |   |     |        |
| 1  | Урна с пакетом   | На усмотрение организатора              | шт  | 5      |
| 2  | Вода бутилированная  | На усмотрение                           | шт  | 5      |

|   |                        |                               |    |    |
|---|------------------------|-------------------------------|----|----|
|   |                        | организатора                  |    |    |
| 3 | Одноразовые стаканчики | На усмотрение<br>организатора | шт | 50 |

## **6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Вязание спицами» допускаются участники 5-11 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и материалов.

6.2. К участию в фестивале-конкурсе допускается воспитанники и наставники, имеющие в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в фестивале-конкурсе.

6.3. По показаниям, к участию в фестивале-конкурсе допускается воспитанники вместе с тьютором (помощником), имеющим в наличии:

- справку, подтверждающую необходимость наличия тьютора (помощника), заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО;

6.4. Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения фестиваля-конкурса, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посещающих площадку фестиваля-конкурса.

6.8. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

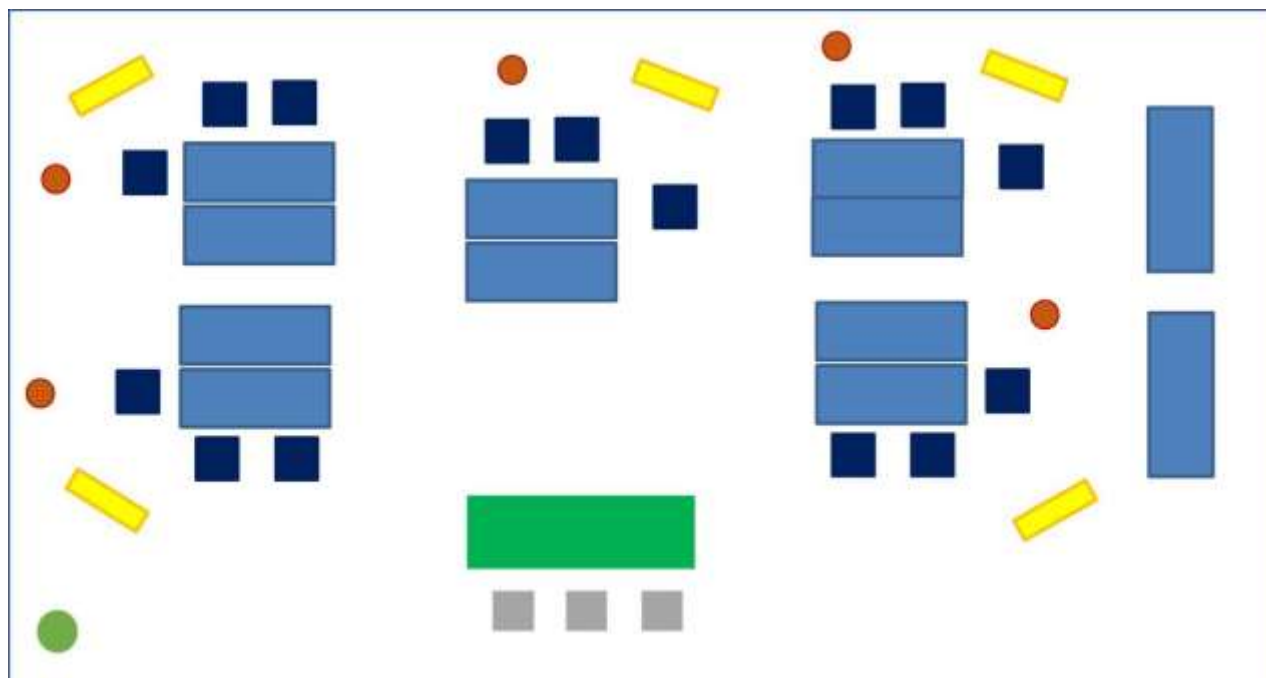
- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.9. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест каждому участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать их механическим ударам;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте.






## 7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ






## Приложение 1



**Инструкционно - технологическая карта**  
**Компетенция «Вязание спицами»**  
**Категория «Средние школьники»**

| № | Последовательность выполнения работы   | Изображение  | Материалы, оборудование   |
|---|--|--|---------------------------|
| 1 | Подготовить спицы и пряжу  |    | Спицы, пряжа              |
| 2 | Набрать на спицы 7 петель  |   | Спицы, пряжа              |
| 3 | Первый и последующие ряды вяжем так: 1 кромочную петлю снимаем, 5 петель провязываем лицевыми, последнюю кромочную провязываем изнаночной. |  | Спицы, пряжа              |
| 4 | Измерить длину шарфа линейкой или меркой, длина шарфа 25 см.   |  | Спицы, пряжа, мерка 25 см |
| 5 | Закрывать петли способом протягивания  |  | Спицы, пряжа              |

|   |                      |  |             |
|---|----------------------|--|-------------|
| 6 | Спрятать концы нитей |  | Шарф, игла  |
| 7 | Шарф для куклы готов |  | Шарф        |
| 8 | Украсить шарф брошью |  | Шарф, брошь |