



Пермский край



АБИЛИМПИКС

Фестиваль-конкурс знакомства с профессией

Утверждено
Региональным центром развития
движения «Абилимпикс»
в Пермском крае

_____ (ФИО)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ по компетенции «Вязание крючком»



Пермь 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Описание компетенции
2. Перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции
3. Конкурсное задание
4. Оценка выполнения конкурсного задания
5. Инфраструктурный лист
6. Техника безопасности
7. План застройки соревновательной площадки

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность компетенции.

Вязание крючком очень популярный вид рукоделия. Ручное вязание, в том числе и вязание крючком, издавна присутствовало в одежде и в моде. Вязанные вещи не только комфортны, но и всегда индивидуальны. Особенной популярностью пользуются крупная вязка. Вязаная вещь хороша тем, что в ней можно не бояться никакого холода, кроме того, она просто красива.

Этот вид рукоделия для тех, кто любит фантазировать и реализовывать свои идеи. Ассортимент изделий, связанных крючком разнообразен и чрезвычайно велик.

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

1.2. Ссылка на образовательный и профессиональный стандарт (при наличии).

ФГОС НПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ компетенции «Вязание крючком»

Участник конкурса должен знать:

- Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами;
- Правила организации рабочего места;
- Санитарно-гигиенические требования при работе с пряжей;
- Основные виды петель: воздушная, столбик с накидом и столбик без накида, полустолбик, соединительная петля;
- Основы набора петель;
- Принцип вязания от одного края к другому и по кругу;
- Условные обозначения петель;
- Основы колористики;
- Основы материаловедения;

Должен уметь:

- Организовать своё рабочее место и содержать его в порядке;
- Выполнять основные приёмы вязания: начальная петля, воздушная петля, петли для подъёма, столбик без накида и с накидом;
- Выполнять закрепление петель;
- Убавление и прибавление петель;
- Выполнять изделие по заданной схеме и описанию изделия;
- Производить оформление готового изделия;
- Работать с горячим клеевым пистолетом;

Должен иметь навыки:

- подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации инструмента, выборе и оценки качества изделия.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Форма участия

Соревнования по компетенции «Вязание крючком» являются индивидуальными.

3.2. Возраст участников

По компетенции «Вязание крючком» соревнуется возрастная группа младшие школьники 7-11 лет включительно.

3.3. Конкурсное задание состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. «Что ты знаешь о профессии?»

Модуль 2. «Потрогай профессию руками».

3.4. **Модуль 1** включает задание по отбору изображений инструментов, используемых в профессии; и составление рассказа о профессии по предложенной сюжетной картине. (Приложение 1)

Модуль 2 включает задание по изготовлению прихватки. (Приложение 2)

Модуль 1. Дидактическая игра «Что ты знаешь о профессии»

Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

Задание 1. Дидактическая игра «Сложи картинку» предлагается сюжетная разрезная картинка о профессии, представленной в данной компетенции.

Описание объекта: из представленного набора картинок сложить сюжетную картинку, представленной в данной компетенции.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть картинки с изображением;
- сложить сюжетную картинку, соответствующей компетенции «Вязание крючком», назвать профессию;
- убрать рабочее место.

Задание 2. Дидактическая игра «Выбери предмет» из предложенного спектра различных объектов.

Описание объекта: из представленного набора картинок выбрать предметные/сюжетные картинки, представленной в данной компетенции и объяснить свой выбор.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть картинки с изображением;
- выбрать предметные/сюжетные картинки, соответствующей компетенции «Вязание крючком», объяснить свой выбор;
- убрать рабочее место.

Задание 3. Дидактическая игра «Составь последовательность» из серии картинок (не более 5-х картинок на зональном этапе и не более 6-х на региональном этапе).

Описание объекта: из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции. Закрепить картинки на мольберте в определенной логике и составить рассказ о профессии по набору выбранных картинок. (Приложение №

1)

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить картинки в определённой последовательности;
- презентовать рассказ о профессии;
- убрать рабочее место.

Лимит времени на подготовку задания: **до 15 минут.**

Лимит времени на представление задания: **не более 7 минут**

Модуль 2. Выполнение профессиональных мини-проб «Потрогай профессию руками»

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

Задание: изготовить прихватку из материалов, предоставленных организатором. (Приложение 2)

Описание объекта: ознакомившись с содержимым предложенных материалов для работы, выбрать необходимые для изготовления прихватки. Изготовить прихватку. Привести в порядок рабочее место. Презентовать готовое изделие.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- ознакомиться с предложенными материалами;
- рассмотреть технологическую карту
- приступить к выполнению задания;
- привести в порядок рабочее место;
- поднять руку и сообщить экспертам о завершении выполнения задания;
- презентовать готовый продукт.

Лимит времени на выполнение задания: **35 минут.**

Лимит времени на представление задания: **5 минут.**

3.5. Участники-команды при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время Фестиваля-конкурса разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором. Между выполнением заданий проводится музыкальная пауза.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с представленными критериями оценивания. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является выполнение задания в установленный срок (по сигналу начала и окончания выполнения) и в соответствие с озвученными требованиями.

4.2. Критерии оценивания

| Наименование критерия | Максимальный балл |
|--|---|
| Модуль 1 | |
| 1. Отбирают все карточки, соответствующие заданию | 10 баллов – выбраны все правильные карточки; 5 баллов – выбраны 3 правильных карточки; 2 балла – выбрана 1 правильная карточка; 0 баллов – правильные карточки не выбраны. |
| 2. Демонстрация элементарных представлений о профессии в соответствии с содержанием предметных и сюжетных картинок. | 10 баллов – короткий рассказ, 2-3 предложения, которые соответствуют содержанию сюжетной картины; 5 баллов – короткий рассказ, 2-3 предложения представлен, после наводящих вопросов; 1 балл – представленный рассказ полностью не соответствует содержанию сюжетной картины; 0 баллов – рассказ не представлен. |
| 3. Соблюдение лимита времени на выполнение заданий | 10 баллов: 10 баллов – задание выполнено вовремя; 5 балла – задание выполнено с задержкой. |
| 4. Соблюдение культурных норм и правил (участники команды поприветствовали жюри и экспертов, представились; команда умеет сообщить о готовности; команда приводит в порядок рабочее место) | 5 балл – приветствие жюри и экспертов; 2 балла – умение сообщить о готовности; 3 балла – приведение в порядок рабочего места; 0 баллов – выставляется по каждому из подпунктов, при несоблюдении норм и правил. |
| Итого | 40 |

| Модуль № 2 | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Организация рабочего места | 10 баллов – отсутствие нарушений; 5 баллов – незначительные нарушения; 3 балла – множественные ошибки при выполнении работы. |
| 2. Соблюдение техники безопасности | 10 баллов – отсутствие нарушений; 5 баллов - незначительные нарушения; 3 балла – множественные ошибки при выполнении работы. |
| 3. Соответствие техническому заданию | 15 баллов – качественное выполнение работы: отсутствие ошибок; 10 баллов – незначительные ошибки при выполнении работы; 5 баллов – множественные ошибки при выполнении работы. |
| 4. Плотность вязания | 15 баллов – качественное выполнение работы; 10 баллов – легкая слабина петель; 5 баллов – неровные петли. |
| 5. Качество заправки нити | 10 баллов – нить не видно; 5 баллов – нитку видно; 1 балл — нитка не заправлена. |
| Итого | 60 |
| Общая оценка | 100 |

4.3. Определение победителей

По показателям выполнения конкурсных заданий компетенции определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов (максимальное количество баллов- 100) по критериям, а также призеры и участники фестиваля по компетенции «Вязание крючком».

Победитель и призеры Фестиваля-конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами участника.

5. Инфраструктурный лист

(расчет на одного участника)

| ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ | | | | |
|--|--|--|-----|--------|
| № | Наименование | Технические характеристики оборудования | Ед. | Кол-во |
| 1 | Картинки предметные, отражающие специфику представленной в компетенции профессии | На усмотрение организатора | шт | 5 |
| 2 | Столы детские | На усмотрение организатора | шт | 1 |
| 3 | Стул детский | На усмотрение организатора | шт | 1 |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОДНУ КОМАНДУ | | | | |
| 1 | Шнур для вязания «Арахна. Макраме Мини» 80% хлопок. 20% полиэстер 250 г – 230 м |  | шт | 1 |
| 2 | Крючок вязальный № 5 |  | шт | 1 |
| 3 | Ножницы | На усмотрение организатора | шт | 1 |
| 4 | Линейка | На усмотрение организатора | шт | 1 |
| ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СУДЕЙ | | | | |
| 1 | Столы взрослые | На усмотрение организатора | шт | 2 |
| 2 | Стул взрослый | На усмотрение организатора | шт | 4 |
| 3 | Папка-планшет с прижимом | На усмотрение организатора | шт | 5 |
| 4 | Ручка шариковая | На усмотрение организатора | шт | 3 |
| 5 | Карандаш простой | На усмотрение организатора | шт | 3 |
| 6 | Ластик | На усмотрение организатора | шт | 3 |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ | | | | |
| 1 | Фартуки детские | На усмотрение участника | шт | 1 |

| ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ | | | | |
|--|------------------------|----------------------------|----|----|
| 1 | Урна с пакетом | На усмотрение организатора | шт | 5 |
| 2 | Вода бутилированная | На усмотрение организатора | шт | 5 |
| 3 | Одноразовые стаканчики | На усмотрение организатора | шт | 50 |

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Вязание крючком» допускаются участники 5-11 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и материалов.

6.2. К участию в фестивале-конкурсе допускается воспитанники и наставники, имеющие в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;

- письменное согласие родителей на участие ребенка в фестивале-конкурсе.

6.3. По показаниям, к участию в фестивале-конкурсе допускается воспитанники вместе с тьютором (помощником), имеющим в наличии:

- справку, подтверждающую необходимость наличия тьютора (помощника), заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО;

6.4. Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения фестиваля-конкурса, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посещающих площадку фестиваля-конкурса.

6.8. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

- убедиться в достаточности освещенности;

- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,

- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.9. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест каждому участнику:

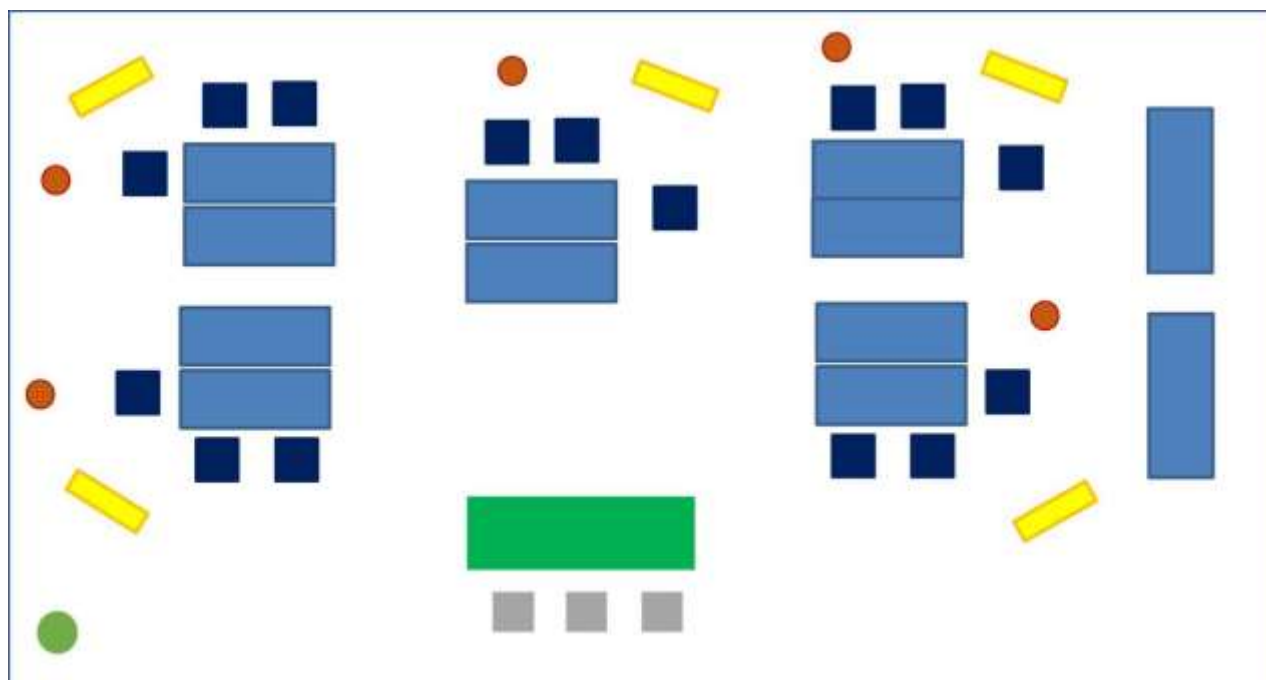
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать их механическим ударам;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте.

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



Приложение 1



Инструкционно - технологическая карта
Компетенция «Вязание крючком»
Категория «Младшие школьники»

| № | Последовательность выполнения работы | Изображение | Материалы, оборудование |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | 1 ряд. Набираем одну петлю и провязываем цепочку из 12 воздушных петель. |  | Крючок, шнур |
| 2 | 2 ряд. Провязываем столбик без накида в 10 петлю, захватывая при этом две нити цепочки, далее продолжаем вязание в обратную сторону столбиками без накида не переворачивая изделие пока не дойдём до первой петли. |  | Крючок, шнур |
| 3 | 3 ряд и последующие. 1 воздушная петля для подъема, 10 столбиков без накида. Вяжем в высоту 10 см |  | Крючок, Шнур, линейка |
| 4 | Вывязываем петельку воздушными петлями. Концы нитей прячем в вязании. |  | Крючок, Шнур, |