

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Региональным центром развития движения**  
**«Абилимпикс» в Пермском крае**  
\_\_\_\_\_/ФИО

**ФЕСТИВАЛЬ–КОНКУРС «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**по компетенции**  
**«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**



**Пермь, 2025**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Описание компетенции
2. Перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции
3. Конкурсное задание
4. Оценка выполнения конкурсного задания
5. Инфраструктурный лист
6. Техника безопасности
7. План застройки соревновательной площадки

# 1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. Актуальность компетенции

Компетенция «Швея» остается востребованной и актуальной в современном мире по нескольким причинам:

1. Творчество и индивидуальность: в эпоху массового производства многие стремятся выделиться, создавая уникальные вещи своими руками. Швея может воплотить любые дизайнерские идеи, превратив обычную ткань в произведение искусства.

2. Устойчивое развитие: в условиях растущего интереса к экологическим проблемам, умение шить позволяет продлить срок службы одежды, ремонтируя и обновляя ее вместо покупки новой. Это способствует снижению потребления ресурсов и уменьшению количества отходов.

3. Экономическая выгода: создание и ремонт одежды своими силами может существенно сэкономить бюджет семьи. Кроме того, швейное дело может стать источником дополнительного дохода, позволяя изготавливать изделия на заказ.

4. Практичность и универсальность: навык шитья полезен в повседневной жизни – от ремонта одежды до создания домашнего текстиля. Это делает профессию швеи гибкой и применимой в различных сферах.

Компетенция «Швея» сочетает в себе творческое начало, практическую пользу и экологическое сознание, что делает её актуальной и значимой в современном обществе.

Швея – это специалист по изготовлению швейных изделий из ткани кожи и других материалов с использованием специального оборудования.

Профессия швеи предполагает работу на фабриках легкой промышленности, в ателье и салонах, ремонтных мастерских, отделах тканей в магазинах и других заведениях, где шьют различные изделия (одежду, белье, головные уборы, шторы, сумки, чехлы и т.д.).

## 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

Отраслевая принадлежность специалистов в компетенции «Швея» - легкая промышленность, профессия оператор швейного оборудования или оператор вязально-швейного оборудования.

## 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Образовательные и профессиональные стандарты, в рамках которых разработано конкурсное задание:

Школьники	Студенты	Специалисты
<b>ФГОС Основного общего образования</b> (утвержден	<b>ФГОС СПО 262019.04 Оператор швейного оборудования</b>	<b>Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву</b>

<p>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287)</p>	<p>(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №767)</p>	<p><b>швейных, трикотажных,  меховых, кожаных  изделий, головных уборов,  изделий текстильной  галантереи</b> (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н)</p>
--	---	---

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

Требования к квалификации участника для выполнения задания, а также необходимые знания, умения и навыки.

<b>Средний школьный возраст</b>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила техники безопасности при работе с инструментами, материалами, оборудованием;</li><li>- социальную значимость профессии;</li><li>- пользоваться терминологией, соответствующей профессии;</li><li>- технологию выполнения ручных швов;</li><li>- виды и свойства тканей, ниток и других материалов для шитья;</li><li>- законы гармоничных сочетаний, принципы построения орнаментальных композиций;</li><li>- использовать при ответе средства выразительности речи.</li></ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать необходимые материалы и оборудование для выполнения задания;</li><li>- выполнять основные виды швов вручную;</li><li>- сортировать ткани по составу волокна, различать по фактуре и толщине;</li><li>- составлять композицию изделия;</li><li>- приводить в порядок свое рабочее место;</li><li>- применять и сочетать в своей работе разные виды текстиля;</li><li>- проявлять индивидуальные творческие способности;</li><li>- рационально использовать расходные материалы;</li><li>- соблюдать нормы и правила поведения.</li></ul>

### 3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

#### 3.1. Форма участия

Соревнования по компетенции «Швейное дело» являются индивидуальными. Команда состоит из 1-го участника.

#### 3.2. Возраст участников

По компетенции «Швейное дело» соревнуется возрастная группа средние школьники от 12 до 13 лет включительно.

#### 3.3. Конкурсное задание состоит из 2 модулей:

Модуль 1. «Что ты знаешь о профессии?»

Модуль 2. «Потрогай профессию руками».

3.4. В ходе Фестиваля-конкурса Участник выполняет задания по двум модулям:

**Модуль 1.** Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

**Задание 1:** Дидактическая игра «Угадай профессию» Задание: выбор сюжетной картинки о профессии, представленной в данной компетенции. (Приложение 1)

*Описание объекта:* из представленного набора сюжетных картинок выбрать ту, которая соответствует профессии, представленной в данной компетенции.

*Алгоритм выполнения задания:*

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть картинки с изображением;
- выбрать картинку, соответствующим компетенции «Швейное дело»;
- убрать рабочее место.

**Задание 2:** Дидактическая игра «Составь рассказ» по сюжетной картинке (не менее 3-4-х предложений, дать название рассказа)

*Алгоритм выполнения задания:*

- выслушать задание;
- презентовать рассказ о профессии;
- убрать рабочее место.

**Задание 3.** «Расскажи о технике безопасности» по картинкам, выбрать из 7 картинок не менее 4-х подходящих и составить памятку «Техника безопасности» по данной профессии (компетенции).

*Алгоритм выполнения задания:*

- выслушать задание;
- из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции;
- закрепить картинки на мольберте в определенной логике и составить рассказ о технике безопасности по набору выбранных картинок.

Лимит времени 1-го модуля на подготовку задания: **до 20 минут.**

Лимит времени на представление задания: **не более 10 минут.**

## **Модуль 2. Выполнение профессиональных мини-проб «Потрогай профессию руками»**

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

Участники получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. В категории «средний школьный возраст» возможно:

- изменение вида пуговицы;
- изменение декоративных элементов;
- уменьшение количества усложняющих элементов.

Во время конкурса разрешается использовать только материалы и оборудование, предоставленные Организатором.

**Задание:** сшить мешочек с аппликацией и завязкой.

*Описание объекта:* рассмотреть схему изготовления мешочка, ознакомившись с материалами для работы. Сшить мешочек с аппликацией и завязкой для хранения различных предметов.

*Алгоритм выполнения задания:*

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы, инструменты;
- рассмотреть технологическую карту;
- получить готовый крой;
- декорировать аппликацией мешочек;
- сшить мешочек (обработка боковых и верхнего срезов мешочка);
- продернуть завязку у мешочка;
- выполнить окончательную отделку изделия;
- убрать рабочее место.

Лимит времени на выполнение задания: **35 минут.**

Лимит времени на представление задания: **5 минут.**

### **Разъяснение:**

Всем участникам предоставляются одинаковый набор деталей кроя, из одной и той же ткани, одинаковое оборудование и инструменты.

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование - дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Наименование критерия	Максимальный балл	Оценка жюри (баллы)
<b>Модуль 1</b>		
<p>1. Отбирают все карточки, соответствующие заданию</p> <p>Максимальное время на выполнение задания 5 мин.</p>	<p>10 баллов – выбраны все правильно карточки; 5 баллов – выбраны 3 правильных карточки; 2 балла – выбрана 1 правильная карточка; 0 баллов – правильные карточки не выбраны.</p>	
<p>2. Демонстрация элементарных представлений о профессии в соответствии с содержанием сюжетной картины.</p> <p>Максимальное время на выполнение задания 5 мин.</p>	<p>10 баллов – короткий рассказ, 2-3 предложения, которые соответствуют содержанию сюжетной картины; 5 баллов – короткий рассказ, 2-3 предложения представлен, после наводящих вопросов; 1 балл – представленный рассказ полностью не соответствует содержанию сюжетной картины; 0 баллов – рассказ не представлен.</p>	
<p>3. Соблюдение лимита времени на выполнение заданий</p>	<p>10 баллов: 10 баллов – задание выполнено вовремя; 5 балла– задание выполнено с задержкой.</p>	
<p>4. Соблюдение культурных норм и правил (участники команды поприветствовали жюри и экспертов, представились; команда умеет сообщить о готовности; команда приводит в порядок рабочее место)</p>	<p>5 балл– приветствие жюри и экспертов; 2 балла– умение сообщить о готовности; 3 балла– приведение в порядок рабочего места; 0 баллов – выставляется по каждому из подпунктов, при несоблюдении норм и правил.</p>	
<b>Итого</b>	<b>40</b>	



№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Оценка жюри (баллы)
<b>Модуль 1. Изготовление мешочка с аппликацией для хранения различных предметов</b>			
1.	Организация рабочего места во время выполнения работы и после ее окончания	5 баллов – отсутствие нарушений при организации рабочего места 3 баллов - незначительные нарушения в организации рабочего места 0 баллов – множественные нарушения в организации рабочего места	
2.	Наличие спецодежды (фартук, головной убор, удобная обувь)	5 баллов – наличие спецодежды 2 балла – наличие одного элемента спецодежды 0 баллов – отсутствие спецодежды	
3.	Соблюдение техники безопасности: - соблюдает правила безопасности при выполнении ручных работ (работа с наперстком, хранение игл и булавок в специальной подушке, использование приспособлений при обрезании ниток, соблюдение правильной рабочей позы) - соблюдает правила безопасности при выполнении машинных работ (заправка ниток, замена иглы проводится при выключенном двигателе, хранение инструментов во время работы машины не около движущих частей машины)	5 баллов – соблюдение техники безопасности на протяжении выполнения задания 3 баллов - незначительные нарушения при выполнении задания 0 баллов – множественные нарушения техники безопасности	

<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Оценка жюри (баллы)</b>
	- соблюдает правила безопасности при выполнении влажно-тепловой обработки (правила проверки нагрева рабочей поверхности утюга, работы с электрооборудованием)		
4	Соблюдение технических условий обработки боковых швов: - ширина бокового шва - стачной шов вразутюжку	5 баллов – соблюдение технических условий обработки боковых швов 3 баллов – частичное соблюдение технических условий обработки боковых швов 0 баллов – не соблюдены е технические условия обработки боковых швов	
5	Качество обработки боковых швов: - строчка ровная - начало и конец строчки прочно закреплены - качество стачивающих строчек (длина стежка, натяжение нитей, нет пропусков) - качество выполнения влажно-тепловой обработки шва	5 баллов – качественная обработка боковых швов 3 баллов – частичная обработка боковых швов 0 баллов – некачественная обработка боковых швов	
6	Соблюдение технических условий при обработке верхнего среза: - ширина подгиба - машинная строчка выполнена на расстоянии 1-2 мм от края внутреннего подгиба	5 баллов – соблюдение технических условий при обработке верхнего среза 3 баллов – частичное соблюдение технических условий при обработке верхнего среза 0 баллов – не соблюдены е технические условия при обработке верхнего среза	
7	Качество обработки	5 баллов – качественная	

№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Оценка жюри (баллы)
	краевого шва: - строчка ровная - начало и конец строчки прочно закреплены - отверстие для продергивания завязки выполнено правильно - совмещение швов по боковым швам - качество выполнения влажно-тепловой обработки шва	обработка краевого шва 3 баллов – частичная обработка краевого шва 0 баллов – некачественная обработка краевого шва	
8	Качества пришивания пуговицы: - пуговица пришита по центру детали аппликации - стежки аккуратно выполнены - нитки закреплены в начале и в конце работы	5 баллов – качественное выполнение пришивания пуговицы 3 баллов – частично качественное выполнение пришивания пуговицы 0 баллов – некачественное выполнение пришивания пуговицы	
9	Качество выполнения влажно-тепловой обработки: - отсутствие пролегания швов - отсутствие лас и опалов - отсутствие складок, заминов - качество чистки изделия (отсутствие необрезанных ниток, комочков) - товарный вид изделия (отсутствие повреждений и дефектов, масляных пятен)	5 баллов – качественное выполнение влажно- тепловой обработки изделия 3 баллов – частично качественное выполнение влажно-тепловой обработки изделия 0 баллов – некачественное выполнение влажно- тепловой обработки изделия	
10	Продергивание завязки	5 баллов – завязка продернута в отверстие шва 0 баллов – завязка не продернута в отверстие шва	
11	Эстетическое восприятие готового изделия	5 баллов – выполнена окончательная отделка	

№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Оценка жюри (баллы)
		изделия 0 баллов – окончательная отделка изделия не выполнена	
12.	Соблюдение лимита времени на выполнение заданий	5 баллов – задание выполнено вовремя 0 баллов – задание выполнено не вовремя	
	<b>Итого</b>	<b>60б</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>	

### Определение победителей

По показателям выполнения конкурсных заданий компетенции определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов (максимальное количество баллов - 100) по критериям, а также призеры и участники фестиваля по компетенции «Швейное дело».

Победитель и призеры Фестиваля-конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами участника.

## 5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

ОБОРУДОВАНИЕ НА УЧАСТНИКОВ				
№	Наименование	Технические характеристики оборудования	Единица измерения	Необходимое кол-во, шт.
1.	Швейная машина Janome	На усмотрение организатора	шт.	5
2.	Гладильная доска	На усмотрение организатора	шт.	2
3.	Утюг	На усмотрение организатора	шт.	2
	Портновская колодка «Рукав узкий»	На усмотрение организатора	шт.	2
3.	Стол� детские	На усмотрение организатора	шт.	5
4.	Стул детский	На усмотрение организатора	шт.	5
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
1.	Игла	На усмотрение организатора	шт.	15

2.	Портновская булавка	На усмотрение организатора	шт.	50
3.	Английская булавка	На усмотрение организатора	шт.	50
4.	Ножницы	На усмотрение организатора	шт.	5
5.	Вспарыватель	На усмотрение организатора	шт.	5
6.	Наперсток	На усмотрение организатора	шт.	5
7.	Угольник	На усмотрение организатора	шт.	5
8.	Портновский мел	На усмотрение организатора	шт.	5
9.	Ткань х/ размером 65 см х 25 см	На усмотрение организатора	шт.	5
10.	Нитки для сметывания, контрастного цвета	На усмотрение организатора	шт.	5
11.	Нитки в цвет ткани	На усмотрение организатора	шт.	5
12.	Пуговицы	На усмотрение организатора	шт.	5
13.	Фетр белый размером 6 см х 6 см	На усмотрение организатора	шт.	5
14.	Лента атласная 70 см	На усмотрение организатора	шт.	5

#### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ**

1.	Столз взрослые	На усмотрение организатора	шт.	1
2.	Стул взрослый	На усмотрение организатора	шт.	5
3.	Папка-планшет с прижимом	На усмотрение организатора	шт.	5
4.	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт.	5
5.	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт.	1
6.	Ластик	На усмотрение организатора	шт.	1

#### **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**

1.	Фартук		шт.	1
2.	Косынка или ободок для		шт.	1

	волос			
3.	Сменная обувь		шт.	1
<b>ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ</b>				
1.	Урна с пакетом	На усмотрение организатора	шт.	1
2.	Вода бутилированная	На усмотрение организатора	шт.	1
3.	Одноразовые стаканчики	На усмотрение организатора	шт.	20

## **6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

6.1. Перед началом работы участник должен:

- надеть фартук, волосы подобрать под головной убор;
- проверить достаточность освещенности рабочего места и подходов к нему, отсутствие слепящего эффекта;
- проверить наличие инструмента, приспособлений и материалов;
- все детали кроя, изделия и инструменты расположить на рабочем месте в порядке, удобном для работы.

6.2. Перед началом работы на швейных машинах необходимо:

- визуальным осмотром проверить отсутствие повреждений швейного оборудования, целостность питающих кабелей, штепсельных соединений;
- убедиться в отсутствии посторонних лиц в рабочей зоне.

6.3. Во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе швейного оборудования, сразу отключить двигатель привода, доложить непосредственному руководителю (эксперту) и до устранения всех неисправностей к работе не приступать.

6.4. Перед началом работы с утюгом:

- визуальным осмотром проверить изоляцию утюга, штепсельной розетки и вилки, наличие и исправность подставки, пульверизатора, диэлектрического коврика.

6.5. Требования по охране труда при выполнении ручных работ. При выполнении работ участник обязан:

- выполнять работу согласно технологическому процессу;
- при работе с иглой пользоваться наперстком;
- обрезку нитей производить ножницами;
- в течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями;
- работать при достаточности освещения на рабочем месте;
- не допускать к рабочему месту посторонних лиц;
- при выполнении ремонта одежды осмотреть карманы, лацканы и т.д. во избежание травм оставленными в одежде острыми предметами;
- прежде чем стачивать изделие, необходимо проверить, не оставалось ли в ткани булавки или иголки.

6.6. Швее не допускается:

- отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами;
- класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман;
- оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы;
- обрывать нити лезвием, зубами.

6.7. При работе на швейных машинах необходимо:

- пускать машину плавным нажатием на педаль; -подачу материала к иглодержателю производить равномерно, без рывков, прошивать утолщенные места на пониженных оборотах (так как игла может сломаться и поранить);
- прокладывая строчку, изделие придерживать двумя руками по обе стороны от иглы во избежание попадания пальцев рук под иглу;
- заправку верхней и нижней нити, смену иглы, смазку швейной машины производить только при выключенном электродвигателе, сняв ногу с пусковой педали;
- при замене иглы убедиться в надежности ее крепления;
- постоянно следить за креплением нажимной лапки и в случае ослабления закрепить ее.

6.8. Необходимо отключить выключатель питания или полностью отключить швейное оборудование из электросети при:

- заправке нитки в иголку или замене шпульки;
- замене иглы, лапки, игольной пластины и других деталей; -ремонте или наладке;
- оставлении (даже на короткое время) рабочего места;

6.9. При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании не допускается:

- наклоняться низко к швейному оборудованию во избежание захвата ею волос и головного убора;
- тормозить или ускорять швейное оборудование рукой за маховое колесо;
- касаться иглы на ходу машины;
- бросать на пол отработанные или сломанные иглы;
- открывать, снимать ограждающие устройства и приспособления;
- класть около вращающихся частей швейного оборудования ручной инструмент и посторонние предметы;
- использовать затупленную или искривленную иглу.

6.10. При работе на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором конкурсант обязан:

- работать осторожно, во избежание ожогов, порчи изделий и возникновения загораний, не перегревая его;
- при перегреве, выключить утюг для его постепенного охлаждения;
- отключать оборудование, держась за штепсельную вилку;

6.11. При работе на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором не допускается:

- выдергивать шнур из розетки, держась за токоведущий кабель (провод);
- охлаждать утюг водой;
- ронять утюг или стучать по обрабатываемому изделию;
- касаний кабеля (провода) с горячим корпусом утюга или горячих предметов.

6.12. Требования по охране труда по окончании работы. По окончании работы участник обязан:

- отключить швейное оборудование, держась за штепсельную вилку и дожидаться полной его остановки;
- вычистить машину;
- убрать в специально выделенные места хранения все приспособления и инструмент (ножницы, отвертку, масленку и т.п.), применяемые в работе;
- при отключении электропитания электропаровых утюгов с подключенным парогенератором отключить выключатель электропитания паровых утюгов, отключить выключатель «Сеть», вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку, стравить пар из парогенератора через подсоединенный шланг в холодную воду.

6.13. Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него: отключить рабочее освещение, сообщить своему непосредственному эксперту обо всех неисправностях, возникших во время работы, и принятых мерах по их устранению.

6.14. Снять рабочую одежду, специальную обувь и другие СИЗ и убрать их в установленные места хранения. Вымыть руки водой с моющим средством.

6.15. Требования по охране труда в аварийных ситуациях. При возникновении аварийной ситуации участник должен:

- остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;
- принять меры по устранению причин аварийной ситуации.

6.16. При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу.

6.17. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

6.18. В случае возникновения пожара или загорания необходимо:

- прекратить работу;
- обесточить электроприборы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения



очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;

- в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

6.19. При несчастном случае необходимо:

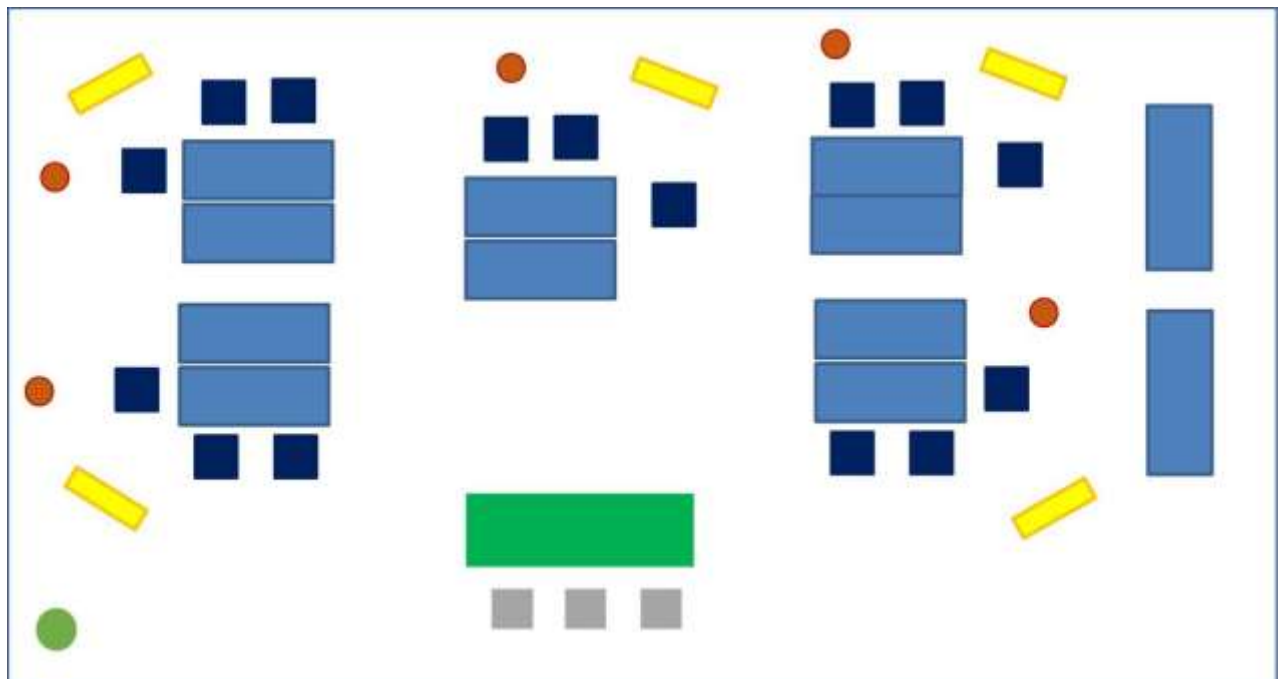
- принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;

- обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;

- сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

6.20. В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) конкурсант должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному эксперту или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.

## 7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



## Приложение 1



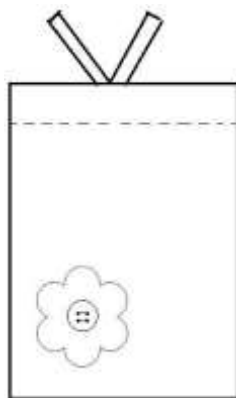
**Инструкционно - технологическая карта**  
**Компетенция «Швейное дело»**  
**Категория «Средние школьники»**

<b>№</b>	<b>Наименование операции</b>	<b>Технические условия</b>	<b>Фото операции</b>
<b>1. Декорирование мешочка</b>			
1.1.	Наложить деталь аппликации на деталь кроя мешочка, приколоть булавками (края детали кроя мешочка должны быть заранее обработаны на оверлоке)	- совместить контрольные точки на детали мешочка и цветка	
1.2.	Пришить пуговицу	- наметить место пришивания пуговицы в центре цветка - пуговица с четырьмя отверстиями	
<b>2. Обработка боковых срезов мешочка</b>			
2.1.	Сложить крой пополам лицевой стороной внутрь, уравнивать боковые срезы, сколоть булавками		
2.2.	Сметать боковые срезы, удалить булавки	- ширина шва 15 мм	
2.3.	Стачать боковые срезы, удалить нитки строчек временного назначения	- закрепить начало и конец строчек машинной закрепкой; - ширина шва 10 мм	

№	Наименование операции	Технические условия	Фото операции
2.4.	Шов разутюжить		
<b>3. Обработка верхнего среза мешочка</b>			
3.1.	Подогнуть верхний срез на изнаночную сторону, заметать по сгибу	- ширина подгиба 10 мм	
3.2.	Подогнуть подогнутый край до намеченной линии, заколоть, заметать подгиб	- ширина подгиба 20 мм	
3.3.	Вывернуть на лицевую сторону, застрочить, оставив отверстие, удалить строчки временного назначения	- ширина шва 1-2 мм от края внутреннего подгиба; - отверстие 10 мм	
<b>4. Продергивание завязки</b>			
4.1.	Закрепить конец завязки (шнур, лента) булавкой		
4.2.	Продернуть завязку в отверстие шва		
<b>5. Выполнение окончательной отделки изделия</b>			

№	Наименование операции	Технические условия	Фото операции
5.1.	Проверить качество готового изделия, очистить мешочек от производственного мусора		
5.2	Выполнить влажно-тепловую обработку готового изделия		

***Примечание:** выбор приемов обработки и последовательности выполнения работ остается за выбором участников.*



### Спецификация деталей мешочка

№	Наименование детали	Количество
1.	Деталь кроя мешочка	1 деталь
2.	Деталь аппликации	1 деталь
3.	Завязка	1 деталь
4.	Пуговица	1 шт.