



Пермский край



# АБИЛИМПИКС

Фестиваль-конкурс знакомства с профессией

Утверждено  
Региональным центром развития  
движения «Абилимпикс»  
в Пермском крае

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**по компетенции «Брошюровка и переплётное дело»**



## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Описание компетенции
2. Перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции
3. Конкурсное задание
4. Оценка выполнения конкурсного задания
5. Инфраструктурный лист
6. Техника безопасности
7. План застройки соревновательной площадки

## **1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **1.1. Актуальность компетенции.**

Современному человеку трудно представить свою жизнь без книг и журналов, учебников и тетрадей. В производстве всех этих и многих других необходимых нам писчебумажных изделий участвуют брошюровщики. Профессия брошюровщика широко распространена в современной полиграфической промышленности. Брошюровщики работают в типографиях на специальном оборудовании, которые помогают добиться нужно точности в работе и избавляют от больших физических нагрузок. От брошюровщика (брошюровщицы) требуются аккуратность, глазомер, способность концентрировать и распределять внимание, склонность к ручному труду. Поскольку работать приходится с клеем и соприкасаться со свежей типографской краской, важно, чтобы не было аллергии на эти вещества. Брошюровщик должен знать технологический процесс брошюровки и переплета книг; свойства материалов, применяемых при брошюровке художественных изданий. В основе профессии – работа с книгами и переплетом, а если точнее, изготовление переплета для книг, ежедневников, альбомов, папок. Для этого переплетчик применяет материалы из картона, кожи, шелка, бархата и многих других материалов. Переплетчики работают в типографиях, но могут трудиться и в частных мастерских, а также по специальным заказам, восстанавливая редкие книги. Чаще всего они задействованы на серийном производстве и это основное место работы переплетчиков.

1.2. Ссылка на образовательный и профессиональный стандарт (при наличии).

ФГОС специальности 261701.03 "Переплетчик"

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ компетенции «Брошюровка и переплётное дело»**

Участник конкурса должен знать:

- Правила техники безопасности при работе с измерительными и режущими инструментами;
- Правила организации рабочего места;
- Санитарно-гигиенические требования при работе с клеем ножницами;
- Основные виды материалов переплетного дела;
- Основы работы с бумагой;
- Принцип соединения листов в изделии;
- Основы колористики;
- Основы материаловедения;

Должен уметь:

- Организовать своё рабочее место и содержать его в порядке;
- Выполнять основные приёмы изготовления переплётного изделия;
- Выполнять подготовку и скрепление листов на ручном оборудовании;
- Изготавливать обложку;
- Выполнять изделие по технологической карте;
- Производить оформление готового изделия;

Должен иметь навыки:

- подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации инструмента, выборе и оценки качества изделия.

### 3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

#### 3.1. Форма участия

Соревнования по компетенции «Брошюровка и перелётное дело» являются командными. Команда состоит из 3-х участников.

#### 3.2. Возраст участников

По компетенции «Брошюровка и перелётное дело» соревнуется возрастная группа средние школьники от 12 до 13 лет включительно.

#### 3.3. Конкурсное задание состоит из 2 модулей:

Модуль 1. «Что ты знаешь о профессии?»

Модуль 2. «Потрогай профессию руками».

3.4. В ходе Фестиваля-конкурса каждый Участник вносит свой вклад в выполнение командных заданий по двум модулям:

**Модуль 1.** Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

**Задание 1:** Дидактическая игра «Угадай профессию» Задание: выбор сюжетной картинке о профессии, представленной в данной компетенции. (Приложение 1)

*Описание объекта:* из представленного набора сюжетных картинок выбрать ту, которая соответствует профессии, представленной в данной компетенции.

*Алгоритм выполнения задания:*

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть картинки с изображением;
- выбрать картинку, соответствующую компетенции «Брошюровка и перелётное дело»;
- убрать рабочее место.

**Задание 2:** Дидактическая игра «Составь рассказ» по сюжетной картинке (не менее 3-4-х предложений, дать название рассказа)

*Алгоритм выполнения задания:*

- выслушать задание;
- презентовать рассказ о профессии;
- убрать рабочее место.

**Задание 3.** «Расскажи о технике безопасности» по картинкам, выбрать из 7 картинок не менее 4-х подходящих и составить памятку «Техника безопасности» по данной профессии (компетенции)

*Алгоритм выполнения задания:*

- выслушать задание;
- из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции;
- закрепить картинки на мольберте в определенной логике и составить рассказ о технике безопасности по набору выбранных картинок.

Лимит времени 1-го модуля на подготовку задания: **до 20 минут.**

Лимит времени на представление задания: **не более 10 минут.**

## **Модуль 2. Выполнение профессиональных мини-проб «Потрогай профессию руками»**

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

**Задание:** изготовить 2 блокнота из материалов, предоставленных организатором. (Приложение 2)

**Описание объекта:** ознакомившись с содержимым предложенных материалов для работы, выбрать необходимые для создания блокнотов. Изготовить два блокнота. Привести в порядок рабочее место. Презентовать готовое изделие.

**Алгоритм выполнения задания:**

- выслушать задание;
- ознакомиться с предложенными материалами;
- рассмотреть технологическую карту;
- приступить к выполнению задания;
- привести в порядок рабочее место;
- поднять руку и сообщить экспертам о завершении выполнения задания;
- презентовать готовый продукт.

Лимит времени на выполнение задания: **35 минут.**

Лимит времени на представление задания: **5 минут.**

3.5. Участники-команды при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время Фестиваля-конкурса разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором. Между выполнением заданий проводится музыкальная пауза.

#### 4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с представленными критериями оценивания. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является выполнение задания в установленный срок (по сигналу начала и окончания выполнения) и в соответствие с озвученными требованиями.

##### 4.2. Критерии оценивания

Наименование критерия	Максимальный балл
<b>Модуль 1</b>	
1. Отбирают все карточки, соответствующие заданию  Максимальное время на выполнение задания 5 мин.	10 баллов – выбраны правильно все карточки; 5 баллов – выбраны 3 правильных карточки; 2 балла – выбрана 1 правильная карточка; 0 баллов – правильные карточки не выбраны.
2. Демонстрация элементарных представлений о профессии в соответствии с содержанием сюжетной картины.  Максимальное время на выполнение задания 5 мин.	10 баллов – короткий рассказ, 2-3 предложения, которые соответствуют содержанию сюжетной картины; 5 баллов – короткий рассказ, 2-3 предложения представлен, после наводящих вопросов; 1 балл – представленный рассказ полностью не соответствует содержанию сюжетной картины; 0 баллов – рассказ не представлен.
3. Соблюдение лимита времени на выполнение заданий	10 баллов: 10 баллов – задание выполнено вовремя; 5 балла – задание выполнено с задержкой.
4. Соблюдение культурных норм и правил (участники команды поприветствовали жюри и экспертов, представились; команда умеет сообщить о готовности; команда приводит в порядок рабочее место)	5 балл – приветствие жюри и экспертов; 2 балла – умение сообщить о готовности; 3 балла – приведение в порядок рабочего места; 0 баллов – выставляется по каждому из подпунктов, при несоблюдении норм и правил.
<b>Итого</b>	<b>40</b>

<b>Модуль № 2</b>	
1. Организация рабочего места	10 баллов – отсутствие нарушений; 5 баллов – незначительные нарушения; 3 балла – множественные ошибки при выполнении работы.
2. Соблюдение техники безопасности	10 баллов – отсутствие нарушений; 5 баллов - незначительные нарушения; 3 балла – множественные ошибки при выполнении работы.
3. Соответствие техническому заданию	15 баллов – качественное выполнение работы: отсутствие ошибок; 10 баллов – незначительные ошибки при выполнении работы; 5 баллов – множественные ошибки при выполнении работы.
4. Качество изготовления блока	15 баллов – качественное выполнение работы; 10 баллов – обрезы и сгибы листов выполнены слегка неровно; 5 баллов – обрезы листов и сгибы неровные.
5. Качество скрепления блокнота, оклейка корешка	10 баллов – блокноты скреплены качественно, оклейка ровная без отставаний; 5 баллов – блокноты скреплены, оклейка корешка неровная, есть отставания; 1 балл — блокноты скреплены, оклейка корешков не выполнена.
<b>Итого</b>	<b>60</b>
<b>Общая оценка</b>	<b>100</b>

#### 4.3. Определение победителей

По показателям выполнения конкурсных заданий компетенции определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов (максимальное количество баллов- 100) по критериям, а также призеры и участники фестиваля по компетенции «Брошюровка и переплётное дело».

Победитель и призеры Фестиваля-конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами участника.



## 5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

(расчет на одного участника)

ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ				
№	Наименование	Технические характеристики оборудования	Ед.	Кол-во
1	Картинки предметные, отражающие специфику представленной в компетенции профессии	На усмотрение организатора	шт	5
2	Столы детские	На усмотрение организатора	шт	1
3	Стул детский	На усмотрение организатора	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ НА ОДНУ КОМАНДУ				
1	Бумага формата А4, 80 г/м2		шт	12
2	Цветная бумага для офисной техники формата А4, 80 г/м2		шт	1
3	Материал на флизелиновой основе	35мм X 105мм	шт	2
4	Клей-карандаш	На усмотрение организатора	шт	1
5	Степлер ручной		шт	1
6	Скобы для степлера 24/6		шт	1
7	Ножницы	На усмотрение организатора	шт	1
8	Салфетка для работы с клеем	На усмотрение организатора	шт	1
9	Клеенка для работы с клеем	На усмотрение организатора	шт	1
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СУДЕЙ				
1	Столы взрослые	На усмотрение организатора	шт	2

2	Стул взрослый	На усмотрение организатора	шт	4
3	Папка-планшет с прижимом	На усмотрение организатора	шт	5
4	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт	3
5	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт	3
6	Ластик	На усмотрение организатора	шт	3
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
1	Фартуки детские	На усмотрение участника	шт	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
1	Урна с пакетом	На усмотрение организатора	шт	5
2	Вода бутилированная	На усмотрение организатора	шт	5
3	Одноразовые стаканчики	На усмотрение организатора	шт	50

## **6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Брошюровка и переплетное дело» допускаются участники 5-11 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и материалов. Задание выполняет команда из трёх человек.

6.2. К участию в фестивале-конкурсе допускаются воспитанники и наставники, имеющие в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в фестивале-конкурсе.

6.3. По показаниям, к участию в фестивале-конкурсе допускается воспитанники вместе с тьютором (помощником), имеющим в наличии:

- справку, подтверждающую необходимость наличия тьютора (помощника), заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО.

6.4. Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения фестиваля-конкурса, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посещающих площадку фестиваля-конкурса.

6.8. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.9. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест каждому участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать инструкцию;

-соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать механическим ударам;

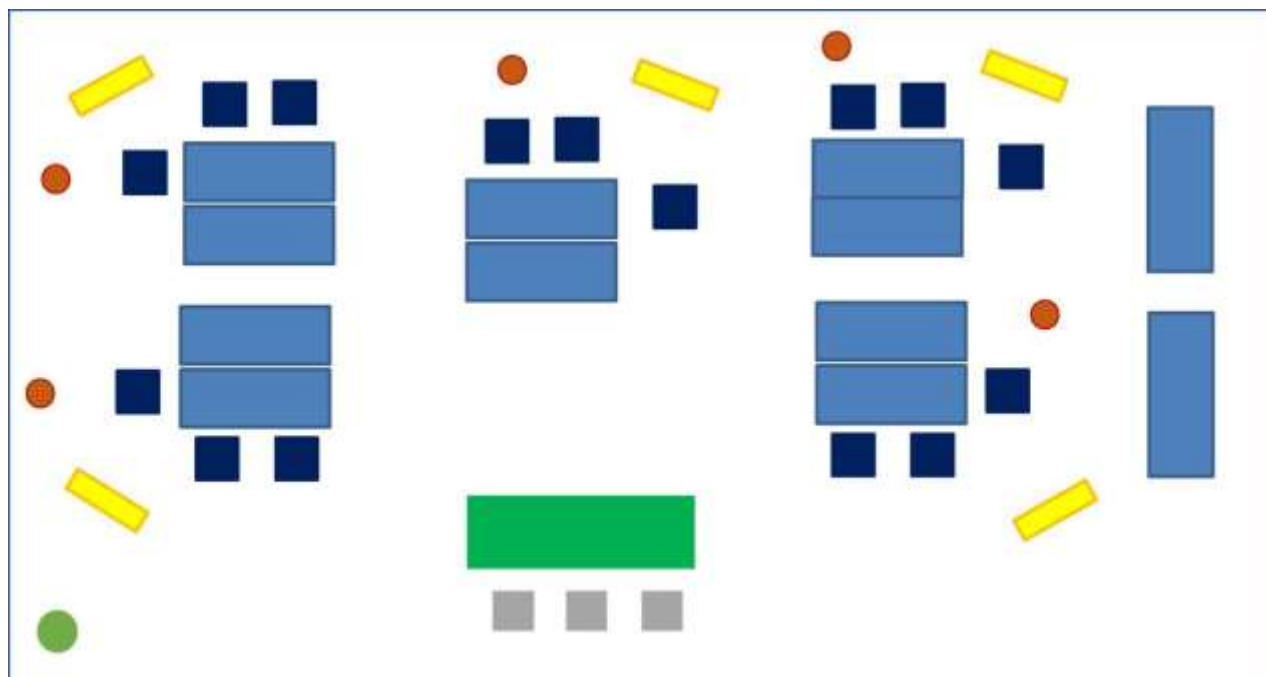
их

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- использовать материалы и оборудования только по назначению;

- содержать рабочее место в чистоте.

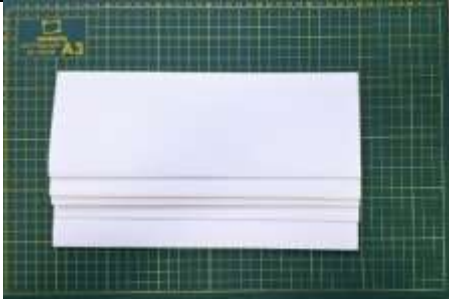

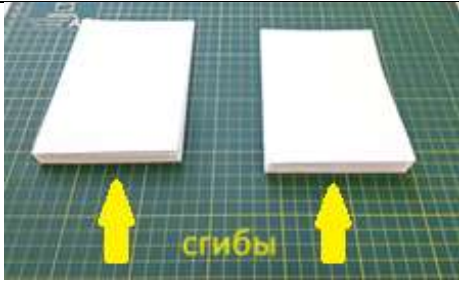


## 7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ









## Приложение 1



**Инструкционно - технологическая карта**  
**Компетенция «Брошюровка и переплетное дело»**  
**Категория «Школьники»**

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материалы, оборудование
1	Согнуть листы бумаги вдоль пополам		Листы бумаги 12 шт.
2	Разрезать листы по образовавшимся сгибам		Листы бумаги 12 шт., ножницы
3	Согнуть половинки листов в один сгиб, скомплектовать два блокнота (примечание-сгибы друг над другом)		Листы бумаги
4	Взять лист с распечаткой для изготовления обложек		Лист бумаги с распечаткой
5	Согнуть лист вдоль пополам		Лист бумаги с распечаткой

6	Разрезать лист по образовавшемуся сгибу		Лист бумаги с распечаткой, ножницы
7	Сложить каждую заготовку еще раз пополам, разрезать по сгибу		Лист бумаги с распечаткой, ножницы
8	Приложить обложки к первому и последнему листам блокнотов		Листы белой бумаги и заготовки для обложки
9	Скрепить блокноты степлером. Каждый блокнот скрепляется по корешковому краю в две скобы.		Скомплектованные блокноты, степлер со скобами
10	Взять заготовки для оклейки корешков с нанесённой вспомогательной линией. Промазать заготовку клеем, приложить блокнот задней стенкой к линии, прижать.	 <div data-bbox="1141 1525 1484 1626" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: right;">2 см</div> <div style="text-align: right;">1,5 см</div> </div>	Скрепленные блокноты, детали для оклейки корешков, клей
11	Обернуть заготовками корешки блокнотов, завершить оклейку корешка на передней стенке блокнотов.		Блокноты