

СОГЛАСОВАННО:  
Заместитель министра  
образования и науки Пермского края



И.Е. Зверева

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАУ ДПО «Институт развития  
образования Пермского края»



С.В. Шубин

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
«РЕБЕНОК В ОБЪЕКТИВЕ ФГОС»,  
НАПРАВЛЕННОМ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2022 год

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Конкурс методических электронных материалов «Ребенок в объективе ФГОС», (далее – Конкурс) проводится с целью организации качественного и системного процесса реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт дошкольного образования) в образовательную практику образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее - детские сады), и выявления инновационного педагогического опыта.

Конкурс организуется при содействии и поддержке Министерства образования и науки Пермского края (далее – Министерство).

### **ЦЕЛЬ КОНКУРСА**

- Выявление и распространение эффективного опыта деятельности детских садов, обеспечивающих реализацию Стандарта дошкольного образования.

### **ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

- Проектирование образовательного пространства детских садов в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО);

- проектирование развивающей предметно-пространственной среды детских садов в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования;

- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников детских садов Пермского края;

- создание условий для реализации инициатив родительского сообщества в условиях реализации Стандарта дошкольного образования.

### **ПРИОРИТЕТЫ КОНКУРСА**

- Методические материалы, направленные на реализацию инновационных идей в проектировании образовательного пространства и предметно-пространственной развивающей среды детских садов в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования; на реализацию ООП ДО развивающих технологий и программ образования детей дошкольного возраста.

- Методические материалы, направленные на реализацию ООП ДО, в аспекте пилотных краевых проектов и регионального содержательного компонента.

- Методические материалы, направленные на поддержку и развитие активности родительского сообщества, в условиях реализации Стандарта дошкольного образования.

- Конкурс направлен на создание равных условий участия для всех детских садов независимо от статуса и месторасположения.

**Методические материалы, предлагаемые на Конкурс, должны соответствовать одному из приоритетных направлений Конкурса, срокам реализации и отвечать целям и задачам Конкурса, Уставу организации – заявителя, а также законодательству Российской Федерации.**

## **УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

**К участию в конкурсе приглашаются:** административно-педагогические команды детских садов Пермского края, в том числе частных, реализующих программы дошкольного образования, которые обладают опытом инновационного проектирования в тех областях, которые заявлены в тематике Конкурса.

## **НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

**Лига - номинация: модель «Образовательная система детского сада (реализации ООП ДО)»**

(для победителей и призеров конкурса «Ребенок в Объективе ФГОС»  
в 2014-2021 г.г.)

- материалы отражающие особенности разработки и реализации ООП ДО (учет возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей детей, в том числе особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, учет региональных особенностей, специфики национальных, социокультурных и других условий реализации ООП ДО, описание способов и поддержки детских инициатив, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, описание особенностей традиционных мероприятий, коррекционная работа (инклюзивное образование), особенности организации развивающей предметно-пространственной среды и построения режима пребывания детей в детском саду;
- материалы, визуально представляющие ООП ДО (краткая презентация программы);
- материалы, содействующие активности и инициативности детских, детско-взрослых сообществ в условиях реализации ООП ДО;
- материалы, иницирующие новые формы и подходы в системе дошкольного образования.

### **Номинация: фото-каталог**

**«Воспитание в ДОО? Воспитание в ДОО!»**

- материалы, направленные на реализацию рабочих программ воспитания;
- материалы, содействующие активности и инициативности детско-взрослых, в том числе семейных сообществ в условиях реализации программ воспитания;
- материалы, иницирующие новые формы и подходы в реализации стратегии воспитания в Российской Федерации.

**Номинация: календарь для детей и родителей «Пермский край – люби и узнавай!» на 2023 год.**

- материалы, направленные на реализацию инновационных форм взаимодействия родителей (законных представителей) и патриотическое воспитание детей;
- материалы, ориентированные на расширение арсенала средств реализации деятельности детско-взрослых сообществ;

- материалы, направленные на реализацию инновационных идей, в организации совместной деятельности субъектов образовательных отношений (дети, педагоги, родители) по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

### **Номинация: образовательная ПРАКТИКА работа по адаптации детей в возрасте от 0 до 3 лет к детскому саду.**

- материалы, ориентированные на помощь детям и семьям, в вопросах адаптации к дошкольной образовательной организации;
- материалы, направленные на совместное взаимодействие детского сада и семьи, на поддержку и развитие самооценности детства;
- материалы, направленные на социальную адаптацию детей.

## **СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**1. Лига - номинация: модель «Образовательная система ДОО»** (далее – Модель) для участников образовательных отношений ориентирован на позитивное и эмоционально обогащенное детство, направлен на реализацию Стандарта дошкольного образования.

Модель должна быть представлена в двух вариантах: визуальный (графический вариант реализации основной общеобразовательной программы) и текстовый (содержательное описание графической модели).

В модели необходимо отразить специфику организации образовательного процесса своего учреждения, приоритетные направления деятельности, реализацию регионального компонента.

### **Модель. Критерии оценки:**

1. Актуальность и целесообразность представленной модели требованиям Стандарта и заданной тематики, доступность для всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители).
2. Наличие научно-методологической и методической основы представленной модели, структурность изложения.
3. Содержательная насыщенность модели, отражающая специфику разработки и реализации ООП.
4. Оригинальность представленных моделей.
5. Получение стабильного положительного результата реализации модели.
6. Возможность воспроизведения модели другими ДОО.

**2. Номинация: фото-каталог «Воспитание в ДОО? Воспитание в ДОО!»** (далее – Каталог) для участников образовательных отношений ориентирован на позитивное и эмоционально обогащенное детство, направлен на реализацию стратегии воспитания. Каталог привлекательный и понятный в использовании прежде всего для детей и заинтересованных родителей (законных представителей) - объект происходящих интересных ожидаемых совместных детско-взрослых дел, уклада детского сада, событий и коммуникаций.

Каталог структурно формируется по определенным разделам в соответствии указанным требованиям. Каталог включает: краткую аннотацию отбора и комплектации материала (1 стр.); оглавление (перечень содержания каталога;

допускается система условных обозначений); описание 3 разделов; приложение (описание Каталога в электронном формате Power Point - презентация).

### **Разделы фото-каталога:**

#### ***Раздел «ЛУЧШЕЕ – ДЕТЯМ!»***

(образовательное пространство детского сада для успешной реализации программы воспитания):

- групповые помещения для детей;
- музыкальные (физкультурные) залы;
- дополнительные помещения для образования детей: музыкальные студии, кабинеты дополнительного образования, игровые комнаты, тренажерные залы и пр.
- холлы, коридоры, лестничные марши и пр.

#### ***Раздел «ИГРАЙ! ВЫДУМЫВАЙ! ПРОБУЙ!»***

(образовательное пространство детского сада для игр, творчества и детских исследований с точки зрения решения вопросов воспитания):

- современные пособия, материалы и игры;
- элементы, отражающие уклад детского сада;
- элементы, отражающие региональную специфику организации воспитательно-образовательного процесса

#### ***Раздел: «Электронный ресурс детского сада»***

(электронное образовательное пространство детского сада): авторское описание и представление в свободном стиле

Содержание каталога должно соответствовать заявленным тематическим разделам и содержать информацию по каждому из разделов. Обязательным содержанием каждого раздела является:

а) подборка фотографий (пространств, оборудования, игровых средств, развивающих пособий, образовательной деятельности детей и пр.);

б) краткий методический комментарий к фотографиям (краткое описание, для какого возраста используется, образовательные области для применения, цели и задачи, достигаемый результат);

в) краткий анализ эффективности используемого оборудования, помещений, пространства (не более 0,5 стр.).

Фотографии, и/или другие изображения, используемые в каталоге, должны быть выполнены в высоком качестве полноцветной офсетной печати.

### **Каталог. Критерии оценки:**

1. Современность представленного оборудования, оформленного пространства детского сада: соответствие требованиями Стандарта и реализуемой программы воспитания; открытость для всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители).

2. Целесообразность и эстетичность оформленного пространства, используемого оборудования (материалы, игры, пособия и пр.).

3. Содержательная насыщенность, отвечающая возрасту, потребностям, интересам детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

4. Индивидуально-ориентированная направленность пространства и оборудования (материалов, игр, пособий), возможность самостоятельного моделирования и творческого использования пространства детьми.

5. Качество методического сопровождения.

6. Полиграфическое оформление Каталога.

**3. Календарь для детей и родителей «Пермский край – люби и узнавай!» на 2023 год.** (далее – Календарь) для участников образовательных отношений ориентирован на обогащение социокультурного опыта дошкольника в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями), разработанный на патриотическом содержании и материале (образовательный и туристический аспекты).

Календарь привлекательный, понятный с интересным патриотическим содержанием (образовательный и туристический аспекты) как родителям (законным представителям), так и детям, – объект происходящих интересных природных и этнокультурных (географических) событий Пермского края (памятные даты, события в истории и культуре Пермского края, природные объекты, туристические маршруты) и ожидаемые совместные детско-взрослых дела.

Календарь составляется, и структурно оформляется по определенным (заданным) разделам в соответствии с указанными требованиями.

Календарь включает:

- двустороннюю обложку, содержащую краткую аннотацию, включая принцип отбора и комплектации материала календаря;
- общие рекомендации по использованию календаря с указанием возраста (например, 4+);
- описание системы используемых в календаре условных обозначений;
- описание 3 разделов календаря (каждый из которых рассчитан на 12 месяцев текущего календарного года).

Расположение и/или последовательность разделов зависит от целевой и тематической направленности Календаря.

Обязательным является приложение (описание Календаря в электронном формате Power Point - презентация).

### **Разделы Календаря:**

#### ***Раздел «О чем расскажет календарь»***

(«календарная сетка» 12 месяцев 2019 года,

с выделением конкретных дат/событий по тематике календаря):

- на 12 страницах раздела Календаря представлена «календарная сетка» (365 дней года) в хронологической последовательности;
- в «календарной сетке» выделены даты/события, места (и объекты) для детей, являющиеся значимыми в соответствии с тематикой Календаря (допускается система цветового или иного условного их обозначения, включая даты исторических и географических событий и туристических маршрутов, образовательных экспедиций).

## *Раздел «Интересные даты, события, места и объекты Пермского края»*

(краткое описание выделенного содержания 12 месяцев 2019 года):

- на 12 страницах раздела Календаря (в каждом месяце) представлено краткое описание содержания выделенных дат, событий, мест и объектов, детских туристических маршрутов;
- содержание описания должно быть понятно для всех участников образовательных отношений (дети и родители) в соответствии с их возрастными возможностями, отвечать требованиям логической последовательности изложения материала;
- описание может иметь иллюстративное сопровождение в виде таблиц, рисунков, фото, соответствующих требованиям целостного построения в выборе шрифта, формата;
- описание дат, событий, мест и объектов излагается публицистическим стилем (строгая нацеленность на результат – сообщить информацию, которая будет воздействовать на мировоззрение большого числа людей) или художественным (богатая экспрессивно-эмоциональная лексика, метафоры и сравнения, яркая авторская позиция).

## *Раздел «Путеводитель ВМЕСТЕ»*

(описание способов и форм совместного взаимодействия воспитывающих взрослых и детей):

- описание конкретных способов и форм совместного взаимодействия детей и родителей (законных представителей), описанные в формате методической разработки: **мотив** деятельности, обеспечивающий потребность ребенка включиться в деятельность; **цель**, в которой прогнозируется результат деятельности; **содержание**, которое представлено в виде знаний, впечатлений, переживаний и желаний ребенка; **средства**, позволяющие реализовать замысел; и **результат**, в качестве которого выступают: сбор природного материала, составление гербариев и коллекций, разработка карты, плана (макета) путешествия; фоторепортаж, видеорепортаж, поделки детей, рассказы детей и др.
- описание может быть представлено в виде графического изображения, таблиц, рисунков, фото, соответствующих требованиям целостного построения в выборе шрифта, формата;
- предложенные способы и формы совместного взаимодействия детей и родителей (законных представителей) должны соответствовать характеристикам совместной деятельности, отвечать условиям безопасного взаимодействия (физического и психологического).

Содержание Календаря должно соответствовать заявленной краеведческой тематике, в том числе отражать природные, ландшафтные и географические особенности места проживания в Пермском крае, туристические объекты и маршруты.

Обязательным содержанием календаря являются методические разработки (сценарии совместной деятельности для детей и родителей), описанные в соответствии с вышеуказанными рекомендациями. Фотографии и/или другие изображения, используемые в Календаре, должны быть выполнены в высоком качестве полноцветной офсетной печати (см. требования к полиграфии).

## **Календарь. Критерии оценки:**

1. Актуальность тематического содержания Календаря для детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования и реализуемой ООП ДО.
2. Содержательная насыщенность разделов Календаря, отвечающая возрасту, потребностям, интересам детей.
3. Использование краеведческого регионального содержательного компонента.
4. Разнообразие предлагаемых форм (способов) совместной туристической деятельности детей и родителей (законных представителей).
5. Качество методического сопровождения.
6. Максимальная возможность самостоятельного использования Календаря детьми и их родителями (законными представителями).
7. Полиграфическое оформление Календаря.

**4. Номинация: электронная образовательная ПРАКТИКА, направленная на работу по адаптации детей в возрасте от 0 до 3 лет к детскому саду (далее - Практика)** должна представлять собой описание не менее 3 Практик, ориентированных на организацию работы с детьми младенческого и раннего возраста и их семей, на совместное взаимодействие детей и родителей (законных представителей), на приобщение к ценностям семейного воспитания. Практика структурно оформляется по заданным тематикам в соответствии указанным требованиям.

**ПРАКТИКА** (греч. *praktike*, от *praktikos* — деятельный, активный) — материальная, чувственно-предметная деятельность человека. **Практика включает: целесообразную деятельность; предмет, на который направлена последняя; средства, с помощью которых достигается цель; результат деятельности. Практика обычно понимается как систематическая, многократно повторяющаяся деятельность, как соединение такого рода деятельности многих индивидов.**

Практика включает в себя:

- краткую аннотацию представленного материала (не более 1 стр.);
- оглавление (перечень содержания практики);
- Паспорт Практики (описание не менее 3 Практик);
- приложение: фотоколлаж Практики.

### **ПАСПОРТ ПРАКТИКИ\***

**1. Дошкольная образовательная организация** (название в соответствии с Уставом)

**2. Автор (ы)** (ФИО полностью)

**3. Название Практики.**

**4. Содержательные компоненты Практики:**

**4.1. Концептуальная основа Практики** (описать).

**4.2. Цели реализации Практики** (перечислить).

**4.3. Задачи реализации Практики** (перечислить).



4.4. Планируемые результаты реализации Практики (перечислить).

4.5. Предметное содержание (описать).

4.6. Использование при реализации Практики образовательных технологий, используемая /используемые технологии/ элементы технологии (назвать); формы и способы применения технологии/ элементов технологии (описать).

4.7. Использование при реализации Практики ИКТ-технологий: наличие средств технического обеспечения (выбрать из списка: компьютер, мультимедийное оборудование, доступ в сеть Интернет).

4.8. Система контроля и оценки планируемых результатов Практики (описать).

4.9. Использование при реализации Практики ресурсов культурно-просветительских, научно-педагогических и иных организаций (назвать).

5. **Инновационная составляющая практики** (если есть, кратко описать).

6. **Временные показатели реализации практики:** практика реализуется (выбрать из списка: менее одного года, 1 год, 2 года, более 3 лет)

7. **Сведения об эффективности реализации Практики:** основания для вывода об эффективности Практики (перечислить); показатели эффективности Практики (перечислить).

\* **Паспорт** оформляется на каждую Практику отдельно.

#### **Практика. Критерии оценки:**

- Актуальность и целесообразность представленной Практики требованиям Стандарта дошкольного образования и заданной тематики, открытость Практики для всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители).

- Наличие научно-методологической и методической основы представленной Практики, структурность изложения.

- Содержательная насыщенность Практики, отвечающая возрасту, потребностям, интересам детей дошкольного возраста.

- Оригинальность представленных практик.

- Получение стабильного положительного результата реализации Практики.

- Возможность тиражирования данной Практики.

#### **ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

В целях эффективного распространения информации об условиях участия в конкурсе, консультирования и организации сбора заявок действует краевой оператор Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее - ИРО ПК). Краевой оператор организует и проводит Конкурс, в т.ч. ведет сбор заявок и организует работу Конкурсной комиссии:

▪ заявка на участие в Конкурсе (приложение 1) и Конкурсные электронные материалы отправляются в сформированной папке (наименование папки – детский сад №, Территория) на электронный адрес Конкурса [slai\\_86@mail.ru](mailto:slai_86@mail.ru). Печатные варианты конкурсных материалов представляются по адресу: г. Пермь, ул. Екатерининская 210, кабинет №3 в сроки, обозначенные настоящим положением. Телефон для

консультаций (342) 236-87-75 (Фадеев Сергей Борисович); (342) 263 07 44 (Серебренникова Елена Викторовна);

- претенденты на участие в Конкурсе, представившие материалы, включаются в реестр участников Конкурса;

- документы и материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, и не возвращаются;

- заявки и материалы, поступившие по истечению срока, указанного в настоящем Положении, а также, не соответствующие условиям и требованиям Конкурса, к участию в Конкурсе не допускаются.

**Заявки оцениваются конкурсной комиссией:** Конкурсные заявки рассматривает и оценивает Конкурсная комиссия (Приложение 2). К рассмотрению Конкурсной комиссии допускаются заявки, соответствующие формальным условиям Конкурса. Конкурсная комиссия вправе не рассматривать заявку, если она не соответствует условиям настоящего Конкурса. По итогам рассмотрения Конкурсная комиссия определяет список победителей и призеров в каждой номинации.

#### **Основные критерии отбора победителей и призеров Конкурса:**

- соответствие целей и задач конкурсных материалов одному из приоритетных направлений Конкурса и требованиям к их оформлению;

- актуальность и значимость конкурсных материалов в условиях реализации Стандарта дошкольного образования;

- реалистичность и достижимость заявленных результатов (возможность внедрения);

- оригинальность методической идеи, использование современных методов и технологий в представленных материалах;

- инновационность представленных материалов;

- возможность тиражирования материалов для реализации другими образовательными организациями;

- соответствие материала эстетическим и полиграфическим требованиям.

#### **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ**

##### **Конкурсные материалы должны:**

- соответствовать нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства, регламентирующим реализацию Стандарта дошкольного образования;

- быть ориентированными на смыслы и ценности современного детства;

- быть ориентированными на инновационную деятельность административно-педагогического коллектива в условиях реализации Стандарта дошкольного образования;

- иметь объективные критерии и показатели эффективности образовательной деятельности по обеспечению эффективной реализации Стандарта дошкольного образования;

- иметь список литературы, используемый для подготовки данных материалов, в том числе и ресурсов сети Интернет.

Конкурсные материалы, выполненные с нарушением требований настоящего Положения, конкурсной комиссией не рассматриваются.

**Требования к оформлению конкурсных материалов:** предоставляются в печатном варианте.

**Требования к полиграфическому изданию:**

Формат – А 4 (шрифт 14, интервал полуторный) в объеме, соответствующих структуре конкурсных материалов, обязателен переплет и брошюровка страниц. Обратит внимание на качество используемых фотографий.

### **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:**

- I этап конкурса – Подача заявки и предоставление конкурсных материалов на участие в Конкурсе до **25 ноября 2022 г.**

- II этап конкурса – с **28 ноября по 9 декабря 2022 г.** (работа конкурсной комиссии);

- III этап конкурса – презентация лучших конкурсных материалов и награждение победителей и призёров Конкурса **15 декабря 2022 г.**

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА и ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЕРОВ:**

- по итогам конкурса авторы материалов (административно-педагогические команды ДОО), набравшие наибольшее количество баллов, считаются победителями и призерами (1 победитель и 2 призера) в каждой номинации; так же решением комиссии в каждой номинации определяются 2 спецпризера;

- победители и призеры Конкурса (административно-педагогические команды детских садов) награждаются дипломами и призами (подарками) образовательным учреждениям; спецпризеры награждаются дипломами и призами (подарками) учредительными; всем участникам Конкурса, чьи конкурсные материалы соответствует условиям и требованиям настоящего Конкурса, выдаются сертификаты участника;

- в случае отсутствия заявок и материалов в одной из номинаций, призовой фонд может быть перераспределен в фонд других номинаций для поощрения на усмотрение конкурсной комиссии;

- информация о победителях и призерах Конкурса (административно-педагогических командах детских садов) будет размещена на сайте Министерства и ИРО ПК;

- материалы победителей и призеров Конкурса (административно-педагогических команд детских садов), подлежат трансляции в ходе проведения научно-методических, методических и практических мероприятий федерального,

регионального и муниципального уровней. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими продуктами, разработанными в ходе Конкурса, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### ЗАЯВКА

на участие в краевом конкурсе методических материалов  
«Ребенок в объективе ФГОС», направленный на реализацию федерального  
государственного образовательного стандарта дошкольного образования  
в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы  
дошкольного образования

Наименование номинации Конкурса	
Тема/название методических материалов	
Сведения об участнике конкурса (административно-педагогической команде дошкольной образовательной организации)	
Наименование дошкольной образовательной организации Пермского края (в соответствии с Уставом организации)	
Юридический адрес:	
Телефон:	
Адрес эл. почты:	
ФИО руководителя, телефон	
ФИО заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, телефон	

Дата

Руководитель \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

МП

## КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ (Члены жюри)

Фамилия, имя, отчество	Должность
Чистякова Наталья Дмитриевна	- начальник структурного подразделения Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
Порошина Татьяна Ивановна	- ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
Фадеев Сергей Борисович	- ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
Голева Татьяна Геннадьевна	- ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
Григорьева Юлия Сергеевна	- доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (по согласованию)
Хохрякова Юлия Михайловна	- доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (по согласованию)
Наумова Маргарита Юрьевна	- старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (по согласованию)
Еркина Оксана Владимировна	- научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»,
Перетягина Арина Геннадьевна	- старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
Дума Татьяна Александровна	- педагог-психолог МБКДУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Соликамск (по согласованию)
Седова Татьяна Николаевна	- специалист по дошкольному образованию и реализации образовательных программ управления образования администрации Карагайского муниципального округа (по согласованию)
Перетягина Татьяна Васильевна	- учитель-логопед МБОУ «СОШ №3 им. Ю.П. Чегодаева» Нытвенский район (по согласованию)

- Вилкова  
Алла Борисовна - методист МАДОУ «Детский сад «Электроник» г. Перми  
(по согласованию)
- Матвеева  
Елена  
Владимировна - главный специалист отдела воспитания и социализации  
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
- Пестова  
Марина Борисовна - методист МАДОУ «Детский сад № 400» г. Перми  
(по согласованию)
- Рычкова  
Наталья Николаевна - методист МАДОУ «Золотой ключик» г. Губаха  
(по согласованию)

**СПИСОК победителей и призеров конкурса  
«Ребенок в Объективе ФГОС» в 2014 - 2021 г.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название образовательной организации</b>
1.	МАДОУ «Школа Рыцарей и Принцесс – «Детский сад № 233» г. Пермь
2.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 335» г. Пермь
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Пермь
4.	МАДОУ «Детский сад № 71» г. Пермь
5.	МАДОУ «Детский сад № 400» г. Пермь
6.	МАДОУ «Детский сад № 167» г. Пермь
7.	МАДОУ «Детский сад № 423» г. Пермь
8.	МАДОУ «ЭКОСАД» г. Пермь
9.	МБДОУ «Детский сад № 13» (Нытвенский городской округ)
10.	МБДОУ «Детский сад № 4» (Нытвенский городской округ)
11.	МАДОУ «Детский сад № 17» г. Соликамск
12.	МАДОУ «Детский сад № 2 «Зернышко» г. Соликамск
13.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 14 «Оляпка» г. Соликамск
14.	МАДОУ «Детский сад № 7 «Вишенка», г. Соликамск
15.	МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город» (Пермский муниципальный округ)
16.	Структурное подразделение для детей дошкольного возраста МОУ «Фроловская СОШ» (Пермский муниципальный округ)
17.	МАДОУ «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15» (Добрянский городской округ)
18.	МАДОУ «Центр развития ребенка – Добрянский детский сад № 16 «Березка» (Добрянский городской округ)
19.	МБДОУ «Ключевской детский сад» (Добрянский городской округ)
20.	МБДОУ «Детский сад № 19» (Добрянский городской округ)
21.	МБДОУ «Детский сад № 20» (Добрянский городской округ)
22.	МАДОУ «Ныробский детский сад» (Чердынский городской округ)
23.	МАДОУ «Детский сад № 39» г. Лысьва
24.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 21» г. Лысьва
25.	МБДОУ «Детский сад «Радуга» (Октябрьский городской округ)
26.	МБДОУ «Детский сад № 150» (Чусовской городской округ)
27.	МБДОУ «Детский сад № 55 «Рябинка» (Чусовской городской округ)
28.	МБДОУ «Детский сад № 38 «Белочка» (Чусовской городской округ)
29.	МАДОУ «Детский сад № 14» г. Губаха



30.	МАДОУ «Детский сад № 8» г. Губаха
31.	МАДОУ «Детский сад № 31 «Гусельки» г. Чайковский
32.	МБДОУ «Детский сад №14 «Колокольчик» г. Чайковский
33.	МАДОУ «Детский сад № 90» г. Березники
34.	МАДОУ «Детский сад № 88» г. Березники
35.	МАДОУ «Детский сад № 77» г. Березники
36.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Чебурашка» г. Кудымкар
37.	МБДОУ «Детский сад № 27 «Колокольчик» г. Кудымкар
38.	МБДОУ «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкар
39.	Самовская СОШ, «Детский сад п. Буждом» Кудымкарский муниципальный район
40.	МБДОУ «Центр развития ребенка «Карагайский детский сад № 5» (Карагайский муниципальный округ)
41.	МБДОУ «Савинский детский сад» (Карагайский муниципальный округ)
42.	МБДОУ «Детский сад № 4» (Еловский муниципальный округ)
43.	МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» г. Оса
44.	МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» (Ильинский городской округ)
45.	МБДОУ «Детский сад «Росинка» (Ильинский городской округ)
46.	МАДОУ «Бардымский детский сад № 6» (Бардымский муниципальный округ)
47.	МБДОУ «Детский сад «Созвездие» г. Чусовой
48.	МАДОУ «Детский сад «Теремок» г. Губаха
49.	МБДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко» Пермский муниципальный округ
50.	МАОУ «Начальная школа-детский сад № 152» г. Пермь
51.	МАДОУ «Детский сад № 11» г. Березники
52.	МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка» Пермский муниципальный округ
53.	МБОУ «ООШ № 17» СП «Детский сад № 29» г. Лысьва
54.	МБДОУ «Частинский детский сад» Частинский муниципальный округ Пермского края, с Частые
55.	МБОУ «Гайнская СОШ» СП «Детский сад «Камушка», Гайнский муниципальный округ Пермского края
56.	МАДОУ «Детский сад № 28» г. Соликамск
57.	МАДОУ «Детский сад №4» г. Чернушка
58.	МБДОУ «Майский» Краснокамский городской округ
59.	МБДОУ «ЦРР – детский сад №15» г. Чернушка
60.	МАДОУ «Детский сад № 66» г. Березники
61.	МБДОУ «Детский сад № 16 «Елочка» г. Кудымкар
62.	МАДОУ «Детский сад «Город мастеров» г. Пермь
63.	МАДОУ «Юго-Камский детский сад «Планета детства» (Пермский муниципальный округ)
64.	МБДОУ «Детский сад №34 «Лукоморье» г. Чайковский
65.	МАДОУ «Детский сад №175» г. Перми