



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»
(ФГБНУ «Центр защиты прав
и интересов детей»)**

**Руководителям
психолого-медико-педагогических
комиссий субъектов
Российской Федерации**

Люсиновская ул., д. 51, г. Москва, 115093
E-mail: fcprc@yandex.ru

ОКПО 02897632 ОГРН 1167746533460
ИНН/КПП 7725319358/772501001

26.06.2019 № 94

На № _____ от _____

О разъяснении

Уважаемые коллеги!

С 1 сентября 2013 г., с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), понятия «необучаемый ребенок» нет.

Обучение детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития урегулировано приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – Стандарт).

Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований Стандарта и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую образовательные потребности обучающихся.

Согласно статье 43 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на образование. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми образования.

В соответствии с Законом об образовании определение специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья относится к компетенции психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК).

Статьей 79 Закона об образовании определены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Это условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно пункту 1 статьи 79 Закона об образовании содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учитывая вышеизложенное, поясняем. Действующим законодательством не определено понятие «необучаемый ребенок». Обучающиеся с тяжелыми и множественными нарушениями развития осваивают СИПР, разработанную образовательной организацией в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Ежегодно органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования заполняется форма федерального статистического наблюдения «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях», утвержденная приказом Росстата от 27 августа 2012 г. № 466.

По данным указанной формы в ряде регионов в 2018-2019 учебном году увеличилось количество необучающихся в соответствии с заключением ПМПК.

Обращаем Ваше внимание, что в заключениях ПМПК рекомендации типа «обучение на дому», «не подлежит обучению», «необучаемый» и тому подобное недопустимы.

И.о. директора



Л.Ю. Вакорина

Герасимович Л.А.
(999) 909 25 03