

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кочёвская средняя общеобразовательная школа»

## **Педагогический проект**

### ***Этнокультурное путешествие как интерактивная форма взаимодействия с родителями***

Составили: Кучевасова В.В., учитель географии,  
высшая квалификационная категория  
Минина С.М., учитель математики,  
высшая квалификационная категория  
Светлакова Л.С., учитель биологии,  
высшая квалификационная категория

Кочево 2024 г

## **Контекст выявленной проблемы**

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Она занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации большое внимание уделяется семейному воспитанию.

В «Программе воспитания МБОУ «Кочёвская СОШ» на 2021-2026 годы» одним из направлений является работа с родителями.

### **Аналитическое обоснование проекта**

С родителями 7, 9 и 11 классов в феврале был проведен опрос о взаимодействии семьи и школы. По результатам опроса, родители являются пассивными слушателями, но предпочитают интерактивные формы сотрудничества. Из бесед с классными руководителями, личного опыта и наблюдений, была выявлена **проблема**: низкая активность родителей в жизни школы.

Следовательно, на взаимодействие с родителями надо посмотреть по-другому, для того чтобы повысить активность родителей, необходимо предложить мероприятия, участие в которых вызовет у них интерес.

**Объект:** взаимодействие с родителями.

**Предмет:** этнокультурное путешествие, как новая форма взаимодействия с родителями

### **Краткая аннотация проекта**

Разработать и провести мероприятие «Этнокультурное путешествие» для группы родителей 7, 9 и 11 классов. В рамках путешествия участники встретятся с коми-пермяцкой поэтессой Мелехиной В.П., познакомятся с обрядами и традициями коми-пермяков, пройдут квест в Гаинцовском сосновом бору.

**Новизна** заключается в реализации новой интерактивной формы работы с родителями.

**Цель:** повышение активности родителей за счет реализации этнокультурного путешествия.

**Задачи:**

1. Спроектировать «Этнокультурное путешествие».
2. Реализовать событие с группой родителей 7, 9 и 11 классов.
3. Провести рефлексию по итогам проведенного события.

4. Оформить результаты проекта.

**Вид проекта:** творческий.

**Социальные партнеры:** Кочевский музей этнографии и быта, МБУ ДО «ЦДО»,

**Целевая аудитория:** родители обучающихся 7, 9 и 11 классов.

Срок реализации проекта: январь-сентябрь 2024 года

Этапы	Краткое содержание	Время на реализацию
Подготовительный	Написание проекта Составление сценария события.	Декабрь – апрель
Основной	Проведение этнокультурного путешествия	Сентябрь
Заключительный, аналитический	Анализ результата проекта.	Сентябрь

#### План реализации проекта

№	Мероприятие, действие	Дата и место проведения	Ответственное лицо	Планируемый результат, проектный продукт
<b>Задача 1. Спроектировать «Этнокультурное путешествие».</b>				
1	Согласовать участие в проекте с социальными партнерами.	Март, 2024 г.	Кучевасова В.В., Минина С.М.	Получено согласие на участие в проекте от Кочевского музея этнографии и быта, МБУ ДО «ЦДО»
2	Разработать сценарий события	Апрель, 2024 г.	Кучевасова В.В., Минина С.М., Светлакова Л.С.	Разработан сценарий события
<b>Задача 2. Реализовать событие с группой родителей 7, 9 и 11 классов</b>				
1	Планирование даты и места	Август 2024 г.	Кучевасова В.В., Минина С.М.,	Определена дата (внесена в план работы ШМО классных

			Светлакова Л.С.	руководителей) и место проведения
2	Определение состава группы родителей	Сентябрь 2024 г	Кучевасова В.В., Минина С.М., Светлакова Л.С.	Определён состав группы родителей
3	Проведение события	Сентябрь 2024	Кучевасова В.В., Минина С.М., Светлакова Л.С.	Событие проведено
<b>Задача 3. Провести рефлексию по итогам проведенного события.</b>				
1	Сбор отзывов у участников о проведенном событии	Сентябрь 2024	Кучевасова В.В., Минина С.М., Светлакова Л.С.	Проведена рефлексия.
2	Проанализировать итоги события, внести коррективы в проект (по необходимости)	Сентябрь 2024	Кучевасова В.В., Минина С.М., Светлакова Л.С.	Анализ события
<b>Задача 4. Оформить результаты проекта.</b>				
1	Написание статьи в окружную газету «Кочёвская жизнь» с отзывами родителей	Сентябрь 2024	Кучевасова В.В., Минина С.М., Светлакова Л.С.	Написана статья
2	Оформление фотовыставки, посвященную Году семьи	Октябрь 2024	Кучевасова В.В., Минина С.М., Светлакова Л.С.	Оформлена фотовыставка
3	Выступление на ШМО классных руководителей по	Октябрь 2024	Кучевасова В.В., Минина	Выступление на на ШМО классных

	результатам проекта		С.М., Светлакова Л.С.	руководителей
--	---------------------	--	-----------------------------	---------------

### Ресурсы

№	Ресурс	Значение
1	Временной	Сентябрь 2024 г.
2	Информационный	- интернет- ресурсы для составления заданий квеста - родительские чаты в Сферуме для освещения реализации проекта
3	Кадровый	Привлечение социальных партнеров
4	Организационный	Согласование проекта с администрацией МБОУ «Кочёвская СОШ»
5	Материально-технический	- печатные материалы для квеста - туристическое оборудование - оборудование для проведения игр на сплочение - школьный автобус
6	Финансовый	Без привлечения финансовых вложений

### Риски и пути решения

Риски	Пути решения
Высокая степень загруженности участников группы, социальных партнеров, реализующих проект	Гибкий график заседаний, разумный план работы.
Погодные условия	Предусмотреть резервный день для проведения мероприятия
Родительская общественность мало активна, трудно идет на сотрудничество со школой по реализации проекта.	Продумать стимулы морального поощрения родителей за активное участие в жизнедеятельности школы и в реализации проекта.

### Планируемые результаты и продукты проекта

1. Наличие методической разработки «Этнокультурное путешествие».
2. Реализовано воспитательное событие для 18 родителей, в котором активное участие приняло не менее 18 родителей.
3. Проведена рефлексия в виде опроса, удовлетворенность родителей не менее 80%.
4. Оформлена фотовыставка, написана статья в местную газету.

### Продукты проекта

Методическая разработка воспитательного события «Этнокультурное путешествие», статья в окружной газете «Кочёвская жизнь» с отзывами

родителей; фотовыставка, посвященная Году семьи; выступление на ШМО классных руководителей по результатам проекта.

#### **Перспективы развития проекта**

В дальнейшем данный проект можно реализовать совместно с родителями и учащимися школы, с педагогами других районов края в качестве обмена опытом.