

Резолюция Л.Н.Калинчикова
В работу
[Подпись]

Белякову В.А., Кругловой О.В., Мартьяновой М.В.,
Семакиной Е.Г., Туровой О.В., Цыбину Ю.И., Шу
бину С. В., Прониной Н.А., Антоновой Л.В., Анфал
овой Н.А., Бактиевой И.А., Буслаевой С.Л., Вяткин
ой Ираиде Александровней, Ивановой Г.Н., Истом
иной Е. В., Калину С.П., Юрловой Н.И., Пономарё
вой В.В., Копытовой Н.Н., Котяшевой З.Я., Кривен
ко Е.В., Леушкановой Н.В., Мальцевой Е.В., Скрип
ник Л.В., Мартынюк С.В., Мезенцевой С.В., Михай
ловой В. А., Мукаевой Т.М., Нечаевой А.Г., Никол
аенко Л.П., Оконешниковой Н.В., Остренко Е.М.,
Павловой В.А., Дуниной С. В., Паньковой И.А., Па
ршаковой О.А., Пед Ольге Николаевне, Петухову
В.В., Погореловой О. В., Пономаревой
Валентине Николаевне, Деменевой А.А., Соснин
ой Н.А., Степановой Л.Е., Сукрушевой Е.С., Труби
ной М.А., Фадеевой Т.Е., Моисееву А.О., Лабутину
А.Ю., Четиной Л.Ю., Шагитовой Т.Л., Шайдулино
й Н.В., Якимовой О.В., Штейниковой Н.В., Дурнов
цевой М.В., Пичкалевой Е.Л.

для активного участия, см. резолюцию

Л.Н.Калинчикова

26-28-вх-622-ЛК от 01.06.2021

РЕКВИЗИТЫ ДОКУМЕНТА	
Вх. № 26-28-вх-622 от 01.06.2021 Кому: КАССИНА Р.А. (Министерство образования и науки Пермского края) Исх. № 07-3039 от 01.06.2021 От кого: Фальковская Л.П. (Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей) Об участии в программах повышения квалификации	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗОЛЮЦИЙ НА ДОКУМЕНТ

КАССИНА Р.А. (26-28-вх-622-РК от 01.06.2021):
Зверевой Н.Е.

Зверева Н.Е. (26-28-вх-622-НЗ от 01.06.2021):
Калинчиковой Л.Н., Чашинову Е.Н., Бочарову И.В.- обязательно направить заявку максимально по количеству, насколько это возможно

Вх - 01.01-02/1158 от 01.06.2021

Калинчикова Л.Н. (26-28-вх-622-ЛК от 01.06.2021):

Белякову В.А., Кругловой О.В., Мартяновой М.В., Семакиной Е.Г., Туровой О.В., Цыбину Ю.И., Шубину С. В. , Прониной Н.А., Антоновой Л.В., Анфаловой Н.А., Бактиевой И.А., Буслаевой С.Л., Вяткиной Ираиде Александровней , Ивановой Г.Н., Истоминой Е. В., Калину С.П., Юрловой Н.И., Пономарёвой В.В. , Копытовой Н.Н., Котяшевой З.Я., Кривенко Е.В., Леушкановой Н.В., Мальцевой Е.В., Скрипник Л.В. , Мартынюк С.В., Мезенцевой С.В., Михайловой В. А., Мукаевой Т.М., Нечаевой А.Г., Николаенко Л.П. , Оконешниковой Н.В., Остренко Е.М., Павловой В.А., Дуниной С. В., Паньковой И.А., Паршаковой О.А. , Пед Ольге Николаевне, Петухову В.В., Погореловой О. В., Пономаревой Валентине Николаевне, Деменевой А.А., Сосниной Н.А., Степановой Л.Е., Сукрушевой Е.С., Трубиной М.А., Фадеевой Т.Е., Моисееву А.О., Лабутину А.Ю., Четиной Л.Ю., Шагитовой Т.Л., Шайдулиной Н.В., Якимовой О.В., Штейниковой Н.В., Дурновцевой М.В., Пичкалевой Е.Л.- для активного участия, см. резолюцию



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

01.06.2021 № 07-3039

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

**Об участии в программах
повышения квалификации**

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует о проведении с 1 июня 2021 г. в рамках исполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов федеральным государственным бюджетным учреждением «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» в сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования», государственным автономным образовательным учреждением высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» программ повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий:

1. «Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними: теории и практики»;

2. «Использование потенциала художественного образования и культурологии в работе с подростками, проявляющими девиантное поведение» (далее – Программы повышения квалификации).

Информация о Программах повышения квалификации прилагается.

Регистрация участников Программ повышения квалификации проводится по ссылке: <https://kpk.krrio.ru/user/register>.

Участникам, прошедшим регистрацию, на адрес электронной почты будет направлен пароль доступа, для освоения Программы повышения квалификации в личном кабинете слушателя.

Департамент просит рассмотреть возможность направления специалистов системы образования субъекта Российской Федерации на обучение по Программам повышения квалификации.

Контактное лицо по содержательным вопросам: Михальченкова Наталия Алексеевна, тел.: (912) 863-64-92.

Приложение на 7 л. в 1 экз.

Директор
департамента



Л.П. Фальковская

Городный Д.Н.
(495) 587-01-10, доб. 3483

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Использование потенциала художественного образования и культурологии в работе с подростками, проявляющими девиантное поведение»

Информация о программе повышения квалификации «Использование потенциала художественного образования и культурологии в работе с подростками, проявляющими девиантное поведение» размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на платформе электронного обучения ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»:

<https://kpk.krrio.ru/page/korrekcija-deviantnogo-povedeniya-podrostkov>.

Объём программы повышения квалификации – 72 часа.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики и коррекции девиантного поведения подростков средствами художественного образования и культурологии.

В процессе освоения программы слушатель формирует/совершенствует профессиональные компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям: 44.00.00 «Образование и педагогические науки»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Социальная педагогика»; 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Категория слушателей.

Сфера профессиональной деятельности: специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области культуры, руководители и специалисты образовательных организаций, специальных учебно-воспитательных учреждений, педагогические и иные работники сферы дополнительного образования, воспитания,

специалисты органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи, специалисты социально-ориентированных некоммерческих организаций, иные специалисты.

Должности: руководители организаций, педагоги (учителя); педагоги-психологи (психологи, психологи образовательной организации); специалисты в области воспитания (социальные педагоги, педагоги-организаторы, воспитатели, старшие воспитатели, педагоги-библиотекари, тьюторы); педагоги дополнительного образования детей и взрослых (преподаватели, методисты, старшие методисты); специалисты, участвующие в организации деятельности детского коллектива (вожатые); специалисты по социальной работе, мастера производственного обучения, специалисты психолого-медико-педагогической комиссии, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Программа повышения квалификации раскрывает:

эффективные практики и художественно-культурологические программы профилактики и коррекции девиантного поведения (методологические аспекты коррекции девиантного поведения подростков в условиях социальных учреждений, методология коррекционной работы в рамках социально-психологической и социально-педагогической деятельности социальных учреждений; исторический обзор арт-терапевтических методов коррекции девиантного поведения (психоаналитические методы терапии художественным творчеством, музыкотерапия, сказкотерапия, психодрама); зарубежный опыт эмпирических исследований эффективности художественно-эстетических и культурологических средств профилактики и коррекции девиантного поведения подростков);

специфику использования художественно-эстетических и культурологических средств профилактики и коррекции девиантного поведения подростков (теоретико-методологические основы коррекции девиантного поведения подростков методами культуры и искусства; формы, методы, инструменты использования искусства и культуры для профилактики и коррекции девиантного поведения подростков; комплексные программы профилактики и коррекции девиантного поведения подростков методами культурологии и искусства; модель

культурно-образовательного процесса для профилактики и коррекции девиантного поведения методами культуры и искусства);

технологии комплексирования методов художественного образования и культурологии (проектирование интегративных модулей в рамках деятельности по реализации образовательных программ основных, дополнительных и иных образовательных программ, комплексирование методов и средств художественного образования и культурологии в проектной деятельности).

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные технологии социально-педагогической работы
с несовершеннолетними: теории и практики»

Информация о программе повышения квалификации «Использование потенциала художественного образования и культурологии в работе с подростками, проявляющими девиантное поведение» размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на платформе электронного обучения ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»:

<https://kpk.kriro.ru/page/korrekcija-deviantnogo-povedeniya-podrostkov>

Объем программы повышения квалификации - 72 часа.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов, психологов и социальных педагогов образовательных организаций, слушателей в области современных технологий социально-педагогической работы с несовершеннолетними с использованием художественного образования и культурологии с целью профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.

Задачи программы:

знакомство слушателей с инновационным потенциалом проектирования комплексных педагогических программ обучения и воспитания с опорой на методы педагогики искусства в аспекте успешной социализации подростков;

изложение основных положений методологии коррекционной работы в рамках социально-психологической и социально-педагогической деятельности социальных учреждений;

знакомство слушателей с зарубежным опытом эмпирических исследований эффективности художественно-эстетических и культурологических средств

профилактики и коррекции девиантного поведения подростков;

раскрытие специфики использования художественно-эстетических и культурологических средств профилактики и коррекции девиантного поведения подростков;

знакомство с основными формами, методами, инструментами использования искусства и культуры в целях профилактики и коррекции девиантного поведения подростков (книготерапия, литературное творчество, изобразительное искусство и прочих).

Категория слушателей.

Сфера профессиональной деятельности: специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области культуры, руководители и специалисты образовательных организаций, специальных учебно-воспитательных учреждений, педагогические и иные работники сферы дополнительного образования, воспитания, специалисты органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи, специалисты социально-ориентированных некоммерческих организаций, иные специалисты.

Должности: руководители организаций, педагоги (учителя); педагоги-психологи (психологи, психологи образовательной организации); специалисты в области воспитания (социальные педагоги, педагоги-организаторы, воспитатели, старшие воспитатели, педагоги-библиотекари, тьюторы); педагоги дополнительного образования детей и взрослых (преподаватели, методисты, старшие методисты); специалисты, участвующие в организации деятельности детского коллектива (вожатые); специалисты по социальной работе, мастера производственного обучения, специалисты психолого-медико-педагогической комиссии, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Программа повышения квалификации раскрывает:

теоретические аспекты профилактики и коррекции девиантного поведения (социально-педагогические и психолого-педагогические концепции девиантного

поведения подростка, концептуальные основы развития творческой активности личности как профилактики девиантного поведения; методы выявления и поддержки творческого потенциала обучающихся, технологии арт-терапии в профилактике и коррекции девиантного поведения подростков);

современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними: теории и практики медиативно-восстановительных технологий (медиация, принципы, деловая игра «Детско-родительский конфликт», технологии социально-педагогической работы. Деловая игра «Конфликт между девочками в специальном учебно-воспитательном учреждении»; организация занятий для обучающихся. Деловая игра «Организация практики с обучающимися»; педагогический дизайн программы занятий с обучающимися);

современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними: теории и практики медиативно-восстановительных технологий (медиация, принципы, методический практикум, технологии социально-педагогической работы, организация занятий для обучающихся, педагогический дизайн программы занятий с обучающимися);

эффективные практики и художественно-культурологические программы профилактики и коррекции девиантного поведения (методологические аспекты коррекции девиантного поведения подростков в условиях социальных учреждений; методология коррекционной работы в рамках социально-психологической и социально-педагогической деятельности социальных учреждений; исторический обзор арт-терапевтических методов коррекции девиантного поведения; зарубежный опыт эмпирических исследований эффективности художественно-эстетических и культурологических средств профилактики и коррекции девиантного поведения подростков, теоретико-методологические основы коррекции девиантного поведения подростков методами культуры и искусства; формы, методы, инструменты использования искусства и культуры для профилактики и коррекции девиантного поведения подростков; комплексные программы профилактики и коррекции девиантного поведения подростков методами культурологии и искусства; модель

культурно-образовательного процесса для профилактики и коррекции девиантного поведения методами культуры и искусства);

технологии комплексирования методов художественного образования и культурологии (проектирование интегративных модулей в рамках деятельности по реализации образовательных программ основных, дополнительных и иных образовательных программ; комплексирование методов и средств художественного образования и культурологии в проектной деятельности; авторские варианты комплексирования методов в рамках социально-педагогического проекта).