Министерство образования и науки Пермского края

ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город»

**Краевая научно-практическая конференция**

**«Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»**

**15-16 ноября 2019 г.**

*Конференция проводится в рамках реализации*

*краевого проекта «Образовательный лифт»*

**Заказчики конференции**: Министерство образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

**Организатор конференции:** АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город»

**Место проведения:** г. Пермь, МАОУ СОШ №72 г. Перми, адрес: ул. Мильчакова, дом 22, корпус № 1; проезд от Центрального рынка автобусами №№ 5, 36, 37, 54 до остановки «Таврическая»

**15 ноября 2019 г.**

**«Модернизация деятельности образовательных организаций как основное условие повышения образовательных результатов в современных социально-экономических условиях»**

**Участники:**

* директора, заместители директоров образовательных организаций – краевых апробационных площадок по повышению образовательных результатов и других образовательных организаций соответствующих муниципалитетов;
* представители муниципальных органов управления образованием и/или методических служб, курирующие реализацию проекта «Образовательный лифт» на муниципальном уровне;
* директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием и/или методических служб других муниципалитетов Пермского края, заинтересованные в работе по повышению образовательных результатов.

**Режим работы:**

* 9.30 – 11.00 – регистрация
* 11.00 –12.30 – выступления с докладами
* 12.30 – 13.30 – обед (время может быть уточнено)
* 13.30 – 15.30 – выступления с докладами
* 15.30 – 16.00 – круглый стол (обсуждение, ответы на вопросы подведение итогов)

**Программа выступлений:**

1. Приветственное слово – Представитель Министерства образования и науки Пермского края
2. «О ходе реализации краевых мероприятий по проекту «Образовательный лифт в АНО ОЦ «Каменный город» – Колчанова Юлия Дмитриевна, координатор мероприятий АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
3. «Перспективные модели развития образовательной деятельности в условиях малых и средних муниципальных образований» – Новикова Ольга Николаевна, начальник отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», доцент, кандидат философских наук
4. «Работа по повышению качества образования в условиях реорганизации школ в Пермском муниципальном районе» – Дюкова Елена Аркадьевна, начальник отдела общего и коррекционного образования управления образованием администрации Пермского муниципального района, Почетный работник общего образования РФ
5. «Создание образовательного комплекса в Верещагинском городском округе» – Артемова Ольга Валентиновна, начальник управления образованием администрации Верещагинского городского округа
6. «Нетрадиционные формы организации учебной и внеурочной деятельности» – Чепурин Анатолий Викторович, директор МАОУ «Лицей №2 – Школа старшеклассников» г. Перми
7. «Обучение «онлайн» – возможности и перспективы (на примере работы Краевой электронной школы) –Клинова Мария Николаевна, руководитель проекта «Краевая онлайн-Школа», научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
8. «Обеспечение процесса профильного и профессионального самоопределения обучающихся сельских школ» – Волегов Владимир Сергеевич, научный сотрудник отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кандидат социологических наук
9. «Коучинговое сопровождение административных команд школ проекта «Образовательный лифт» – Антонов Артем Валерьевич, магистр психологии (НИУ ВШЭ г. Москва), преподаватель Педагогического факультета РИНО ПГНИУ, тьютор, коуч
10. «Разработка и реализация школьной программы перехода в эффективный режим функционирования» – Гудкова Наталья Николаевна, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский» Чайковского района
11. «Учебные материалы нового поколения: модернизация содержания образования и образовательной среды» – Савчук Лариса Олеговна, руководитель Центра «Учебная литература» АО «Издательство «Просвещение» (г. Москва), кандидат филологических наук

**16 ноября 2019 г.**

**«Формы и методы работы учителя по повышению образовательных результатов по учебному предмету»**

**Участники:**

* учителя-предметники школ – апробационных площадок краевого проекта «Образовательный лифт», педагоги-предметники школ – партнеров по сетевому взаимодействию,
* учителя-предметники образовательных организаций Пермского края, заинтересованные в работе по повышению образовательных результатов;
* представители муниципальных органов управления образованием, методических служб муниципалитетов Пермского края, заинтересованные в работе по повышению образовательных результатов.

**Режим работы:**

9.30 – 11.00 – регистрация

11.00 –12.00 – пленарное заседание

12.00 – 13.00 – обед

13.00 – 16.00 – работа секций

**Содержательная программа**

**Пленарное заседание:**

1. Актуальность реализации краевого проекта «Образовательный лифт» – Колобов Александр Викторович; заместитель директора ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», доцент, кандидат исторических наук
2. «О ходе реализации краевых мероприятий по проекту «Образовательный лифт» в ОЦ «Каменный город» – Колчанова Юлия, координатор мероприятий АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
3. «Знания для жизни: новые образовательные результаты как результат применения практик развивающего обучения (на примере серий изданий для дополнительного образования, профильной школы и внеурочной деятельности Группы компаний «Просвещение») – Савчук Лариса Олеговна, руководитель Центра «Учебная литература» АО «Издательство «Просвещение» (г. Москва), кандидат филологических наук
4. «Обучение «онлайн» – возможности и перспективы (на примере работы Краевой электронной школы) – Клинова Мария Николаевна, руководитель проекта «Краевая онлайн-Школа», научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
5. Провокативное выступление «Поколение Z: психологические особенности и технологии работы» – Антонов Артем Валерьевич, магистр психологии (НИУ ВШЭ г. Москва), преподаватель педагогического факультета РИНО ПГНИУ

**Секция №1 «Русский язык»**

**«Организационные и содержательные аспекты проектирования образовательного процесса, направленного на повышение результативности ГИА»**

в рамках Краевой научно-практической конференции «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»

16 ноября 2019 года

**Руководитель секции:** Бобкова Людмила Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми

**Участники:** учителя русского языка и литературы краевого проекта «Образовательный лифт», заинтересованные учителя русского языка и литературы образовательных организаций Пермского края.

**Цель**: обобщение и диссеминация опыта работы учителей – членов краевой сетевой предметной группы учителей русского языка по проблемам повышения образовательных результатов.

**Задача:** содействовать обновлению педагогической стратегии, направленной на повышение образовательных результатов выпускников; познакомить учителей с нововведениями современного филологического образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема доклада** | **ФИО докладчика** |
| 1. | Приветствие участников семинара | Бобкова Людмила Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля»  г. Перми |
| 2. | Курс русского родного языка в школе | Савчук Лариса Олеговна,руководитель Центра «Учебная литература» АО «Издательство «Просвещение», г. Москва, канд. филол. наук |
| 3. | Воспитательный потенциал школьных предметов историко-филологического цикла (вести с Всероссийского научно-методического семинара, г. Севастополь, 21-25 октября 2019 г.) | Бобкова Людмила Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми |
| 4. | Русский язык. Литература. Родной русский язык. Актуальные вопросы преподавания (вести с Всероссийской научно-практической конференции АО «Издательство «Просвещение, г. Москва, 27-30 октября 2019 г.) | Якимова Светлана Александровна, заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №50 с углубленным изучением английского языка» г.Перми |
| 5. | Система подготовки и контроля выпускников к ГИА | Запальская Елена Викторовна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 13» г. Лысьва |
| 6. | Подготовка к сочинению по русскому языку выпускников 11 класса: от текста к сочинению (задание 27 ЕГЭ) | Тылибцева Елена Иванова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кочёвская СОШ» Кочёвского района |
| 7. | Разработка индивидуального маршрута обучающегося для устранения пробелов в знаниях при подготовке к ГИА | Винокурова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Тисовская СОШ-ДС» Суксунского района |
| 8. | Повышение образовательных результатов обучающихся в рамках реализации программ спецкурсов по русскому языку | Зиятова Рузиля Фаатовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Тисовская СОШ-ДС» Суксунского района |
| 9. | Программа индивидуального сопровождения подготовки обучающихся 9-х классов к экзамену в формате ОГЭ (на примере конкретных обучающихся) | Макарова Анна Владимировна, Черемных Лариса Николаевна, учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ п.Прикамский» Чайковского ГО |
| 10. | Подведение итогов работы секции | Бобкова Людмила Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми |

**Секция №2 «Математика»**

**«Формы и методы работы учителя математики по повышению образовательных результатов обучающихся»**

в рамках Краевой научно-практической конференции «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»

16 ноября 2019 года

**Руководитель секции:** Стороженко Людмила Юрьевна, заместитель директора, учитель математики высшей категории МАОУ «Лицей №9» г. Перми, эксперт предметной комиссии по проверке ОГЭ, руководитель проблемной группы учителей математики г.Перми на базе Мотовилихинского района, руководитель сетевой группы учителей математики в рамках краевого проекта «Образовательный лифт»

**Цель:** обобщение и представление опыта работы педагогов по направлениям деятельности сетевой предметной группы учителей математики по проблемам повышения образовательных результатов обучающихся, в т.ч. оптимизации подготовки обучающихся к мониторингам качества образования, в рамках реализации краевого проекта «Образовательный лифт»

**Участники:** учителя математики краевой сетевой предметной группы, заинтересованные учителя математики общеобразовательных организаций г. Перми и Пермского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап /Тема выступления** | **Докладчик/ответственный** |
| **1** | **Вступительная часть** |  |
| 1.1 | О деятельности и результатах работы краевой сетевой предметной группы учителей математики по проблемам повышения образовательных результатов в рамках реализации краевого проекта «Образовательный лифт» в 2019 г. | Стороженко Людмила Юрьевна, заместитель директора, учитель математики высшей категории МАОУ «Лицей №9» г. Перми, руководитель сетевой группы учителей математики в рамках краевого проекта «Образовательный лифт» |
| **2** | **Основная часть** |  |
| 2.1 | Аналитическая деятельность учителя-предметника при подготовке к итоговой аттестации | Денисова Клавдия Валерьевна, учитель математики МБОУ «Сергинская СОШ» Кунгурского района |
| 2.2 | Особенности организации подготовки к итоговой аттестации обучающихся с низкими и высокими результатами | Князева Марина Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ с. Сосново» г. Чайковский |
| 2.3 | Проектирование образовательных результатов с учетом специфики обучающихся школы | Шеленберг Оксана Эдуардовна, учитель математики МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина» Чердынского района |
| 2.4 | Эффективные приемы и методы повышения качества образования обучающихся основной и старшей ступени как механизмы достижения прогнозируемых образовательных результатов | Балдина Ольга Валерьевна, учитель математики МАОУ «Траектория» г. Перми |
| 2.5 | Развитие долгосрочного осмысленного запоминания при подготовке к ЕГЭ | Карнаухова Анастасия Георгиевна, учитель математики МАОУ «СОШ №127» г. Перми |
| 2.6 | **Внедрение современных технологий на уроках математики в целях повышения качества знаний обучающихся** | **Пономарева Марина Аркадьевна, Ненашева Татьяна Васильевна, МАОУ «Гимназия №5» г. Перми** |
| 2.7 | Предметное портфолио по математике как способ повышения образовательных результатов обучающихся | Литвинова Ирина Александровна, учитель математики МАОУ СОШ «Город дорог» г. Перми |
| **3** | **Заключительная часть** |  |
| 3.1 | Рефлексия и обсуждение представленного опыта | Стороженко Людмила Юрьевна, руководитель сетевой группы учителей математики в рамках краевого проекта «Образовательный лифт» |

**Секция №3 «Обществознание»**

**«Формы и методы работы учителя обществознания по повышению образовательных результатов обучающихся»**

в рамках Краевой научно-практической конференции «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»

16 ноября 2019 года

**Руководители секции:**

* Завадская Елена Николаевна, методист отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;
* Сирина Ирина Михайловна, учитель истории, обществознания и права высшей категории МАОУ «СОШ №99» г. Перми, Почетный работник общего образования РФ, руководитель сетевой группы учителей обществознания в рамках краевого проекта «Образовательный лифт».

**Цель:** представление опыта, анализ и обобщение деятельности педагогов по повышению образовательных результатов обучающихся в рамках реализации краевого проекта «Образовательный лифт».

**Участники:** учителя обществознания школ – апробационных площадок краевого проекта «Образовательный лифт»; учителя обществознания школ – партнёров по сетевому взаимодействию; учителя обществознания образовательных организаций г. Перми и Пермского края, заинтересованные в работе по повышению образовательных результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема выступления** | | **ФИО** |
| **1** | **Вступительная часть** | | |
| 1.1 | ОГЭ по обществознанию. Новая модель: требования, типы заданий, методические рекомендации | | Сирина Ирина Михайловна, учитель истории, обществознания и права высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 99» г. Перми, ведущий эксперт ЕГЭ и ОГЭ |
| **2** | **Основная часть** | | |
| 2.1 | ОГЭ по обществознанию. Новая модель. Методические приемы работы с заданием 21 (составление плана) | | Рублева Маргарита Витальевна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №5» г. Березники |
| 2.2 | ОГЭ по обществознанию. Новая модель. Методические приемы работы с понятиями в тестовых заданиях | | Тедеева Светлана Григорьевна, учитель обществознания МАОУ «СОШ №22» г. Березники |
| 2.3 | ОГЭ по обществознанию. Методические приемы по коррекции затруднений учащихся в части 2 | | Рожнева Оксана Николаевна, учитель обществознания МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» Ильинского района |
| 2.4 | Сравнительная характеристика кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию: источники возможных затруднений учащихся | | Утробина Таисья Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Ленинская СОШ» Кудымкарского района |
| 2.5 | ОГЭ по обществознанию: методические приемы работы с учащимися при подготовке к экзамену | | Гребенщикова Ирина Александровна, учитель обществознания МБОУ «СОШ с. Сосново» Чайковского ГО |
| 2.6 | ОГЭ по обществознанию. Новая модель. Методические приемы работы с заданием 23 | | Носова Ольга Александровна, учитель обществознания МАОУ «Ныробская СОШ им. А.В. Флоренко» Чердынского района |
| 2.7 | Мастер-класс «ЕГЭ по обществознанию. Методические приемы работы с понятиями в заданиях №22, 25» | | Хатмуллина Ярина Ахатовна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ №25» г. Перми, старший эксперт ЕГЭ и ОГЭ |
| **3** | **Заключительная часть** | | |
| 3.1 | Обсуждение представленного опыта (круглый стол) | Завадская Елена Николаевна, методист отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «ИРО ПК» | |

**Секция №4 «Начальная школа»**

**«Формы и методы работы учителя начальной школы по повышению образовательных результатов обучающихся»**

в рамках Краевой научно-практической конференции «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»

16 ноября 2019 года

**Руководитель направления и модератор:** Семенцова Ольга Александровна, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», доцент, кандидат педагогических наук

**Категория участников**: учителя начальных классов ОО Пермского края, в том числе участники краевого проекта «Образовательный лифт», заместители директоров, сотрудники методических служб по начальному образованию.

**Цель мероприятия**: содействовать повышению профессиональных компетенций педагогических работников и изменению педагогической методики и практики в образовательной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся начальной школы

**Задачи:** проанализировать результаты выполнения ВПР выпускниками начальных школ ОО Пермского края в 2019 году по русскому языку, математике, окружающему миру; представить результаты разработки и апробации программ внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема выступления** | **Ф.И.О. выступающего** |
|  | Статистический и содержательный анализ результатов Всероссийских проверочных работ выпускников начальных школ Пермского края в 2019 году | Семенцова Ольга Александровна, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», доцент, канд. пед. наук |
|  | Содержание и дидактическое оснащение курса внеурочной деятельности «Научая мозаика» в 4-м классе | Ботина Галина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1» г. Оханска |
|  | Результаты апробации курса внеурочной деятельности по окружающему миру «Прикамье. Страницы далеких и близких времен» в 3–4-х классах» | Карпуша Ксения Николаевна, Кряжова Светлана Александровна, Швецова Светлана Александровна,учителя начальных классов МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова» |
|  | Результаты апробации дидактического оснащения комплексного курса внеурочной деятельности «Мыслитель» в 4-м классе | Суркина Елена Ивановна, Пермякова Галина Анатольевна, учителяначальных классов МБОУ «Тюшевская СОШ» |
|  | Презентация комплексной программы внеурочной деятельности и дидактического оснащения по направлению «Смысловое чтение и работа с информацией» для обучающихся 3–4-х классов | Колодина Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №17» г. Лысьва |
|  | Презентация программы краткосрочного курса внеурочной деятельности «Моё Прикамье» в 4-м классе | Пчёлкина Марина Алексеевна, Радинская Елена Сергеевна, Чагина Елена Павловна, учителя начальных классов МАОУ «Ныробская СОШ им. Героя Советского Союза А.В. Флоренко» Чердынского района |
|  | Содержательные и психолого-педагогические аспекты реализации школьной программы по подготовке к ВПР в 4-х классах | Краснова Светлана Леонидовна, методист, учитель начальных классов МБОУ «Ильинская СОШ №1», п.Ильинский  Тетенова Надежда Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Ильинская СОШ №1», п.Ильинский |
|  | Презентация программы внеурочной деятельности «Школа юного экономиста» в 4-м классе | Стряпунина Светлана Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Стряпунинская СОШ» Краснокамского района |
|  | Содержание и дидактическое оснащение программы внеурочной деятельности «Следопыт» в 4-м классе | Егорова Нина Анатольевна, Салихова Светлана Александровна, Кобякова Лада Николаевна, учителя начальных классов МАОУ «СОШ №14» г. Перми |
|  | Обсуждение представленного опыта (круглый стол) | Семенцова Ольга Александровна, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», доцент, канд. пед. наук |

**Секция №5 «Физика»**

**«Формы и методы работы учителя физики по повышению образовательных результатов обучающихся»**

в рамках Краевой научно-практической конференции «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»

16 ноября 2019 года

**Руководитель секции:** Павелкин Владимир Николаевич, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кандидат физико-математических наук

**Цель:** обобщение и представление опыта педагогов по направлениям деятельности сетевой предметной группы учителей физики по повышению образовательных результатов обучающихся, в т.ч. оптимизации подготовки обучающихся к мониторингам качества образования, в рамках реализации краевого проекта «Образовательный лифт»

**Участники:** учителя физики краевой сетевой предметной группы, заинтересованные учителя физики химии общеобразовательных организаций г.Перми и Пермского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО докладчика** | **Тема доклада** |
| 1 | Павелкин Владимир Николаевич, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО ИРО ПК, кандидат физико-математических наук | Смысл и содержание понятия «качество преподавания физики в школе» и профессиональная компетентность учителя |
| 2 | Черникова Ирина Юрьевна, директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО ПНИПУ, доцент, кандидат педагогических наук | О реализации краевого образовательного проекта «Физика в школе» |
| 3 | Филиппова Ирина Владимировна, коммерческий директор АО «Эволента», г. Саранск | Цифровое интерактивное методическое пособие для изучения физики в 7, 8, 9 классах с повышенным уровнем вовлечения в учебный процесс за счет технологий дополненной реальности |
| 4 | Быкова Александра Викторовна, учитель физики МАОУ «СОШ №28» г. Березники | GOOGLE-CLASSROOM как инструмент взаимодействия ученика и учителя при подготовке к ОГЭ |
| 5 | Богомолова Любовь Владиславовна, учитель физики МАОУ «СОШ №21» г. Перми | Интернет-ресурсы для учителя физики |
| 6 | Фаткуллина Гульнара Аухатовна, учитель физики МБОУ «ООШ №13» г. Лысьва | Систематическая подготовка к ОГЭ по физике с использованием сервиса «Google Класс» |
| 7 | Гученко Галина Васильевна, учитель физики МАОУ «СОШ № 55» г. Перми | Эволюция ЕГЭ по физике. От тестов на бумаге к облачным технологиям и блокчейну. |
| 8 | Аитова Элина Ринатовна, учитель физики МБОУ «Усть-Туркская СОШ» Кунгурского района | Googleclass-курс «Самоподготовка к ЕГЭ по физике» |
| 9 | Калиниченко Наталья Николаевна, учитель физики и информатики МАОУ «Траектория» г.Перми | Подготовка обучающихся к ОГЭ по физике с использованием цифровых ресурсов |
| 10 | Павелкин Владимир Николаевич | Подведение итогов, обсуждение |

**Секция №6 «Химия»**

**«Формы и методы работы учителя химии по повышению образовательных результатов обучающихся»**

в рамках Краевой научно-практической конференции «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»

16 ноября 2019 года

**Руководитель секции:** Клинова Мария Николаевна, научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

**Цель:** обобщение и представление опыта педагогов по направлениям деятельности сетевой предметной группы по повышению образовательных результатов обучающихся, в т.ч. оптимизации их подготовки к мониторингам качества химического образования в рамках реализации краевого проекта «Образовательный лифт»

**Участники:** учителя химии краевой сетевой предметной группы, заинтересованные учителя химии общеобразовательных организаций г.Перми и Пермского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема выступления** | **Докладчик/ответственный** |
| **1** | **Вступительная часть** |  |
| 1.1 | Актуализация темы – мозговой штурм «Как повлиять как образовательные результаты школьников» с использованием приемов «Путешествие во времени» и «Случайные входные данные» | Клинова Мария Николаевна, н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководитель сетевой группы учителей химии |
| **2** | **Основная часть** |  |
| 2.1 | Научно-методическое сопровождение деятельности сетевой проблемной группы учителей химии: методология, содержание, направления и формы работы | Клинова Мария Николаевна, н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководитель сетевой группы учителей химии |
| 2.2 | Презентация опыта: Обучение критериальной оценке при реализации пропедевтических учебных практик по химии | Каменева Татьяна Ивановна, учитель химии МБОУ «СОШ №1 г. Оханска» |
| 2.3 | Проведение образовательной практики: Игра «Пентагон» по качественным реакциям веществ | Кузнецов Александр Борисович, учитель химии МАОУ «Ординская СОШ», п. Орда |
| 2.4 | Презентация опыта: Формирование у обучающихся с ОВЗ положительной учебной мотивации к изучению химии | Лукина Валентина Валентиновна, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ №91» г. Чусовой |
| 2.5 | Презентация опыта: Особенности обучения химии детей с ОВЗ | Маломанова Елена Борисовна, учитель химии МАОУ «СОШ №3» г. Лысьва |
| 2.6 | Презентация опыта: Разработка и использование дидактического средства «Лабиринты» при формировании экспериментальных навыков школьников | Михалева Анна Павловна, учитель химии МАОУ «СОШ №3» г. Лысьва |
| 2.7 | Презентация опыта: Разработка и апробация разноуровневой лабораторной работы для 11 класса с элементами смыслового чтения по теме «ОВР» | Нелюбина Елена Михайловна, учитель химии МБОУ «Лицей №1» г. Лысьва |
| 2.8 | Проведение мастер-класса: Разработка и реализация урока-игрового квеста по теме «Скорость химической реакции» для 9 класса | Перевалова Светлана Викторовна, учитель биологии и химии МАОУ «СОШ №124» г. Пермь |
| 2.9 | Презентация опыта: Разработка и реализация программы подготовки к ОГЭ на основе анкетирования и предметных диагностик | Ушахина Ольга Петровна, учитель химии МАОУ «Ленская СОШ» Кунгурского района |
| 2.10 | Презентация опыта: Характеристика содержания и использования наборов для организации практической части ОГЭ | Файзулина Вероника Эдуардовна, учитель химии МАОУ «Усть-Качкинская СШ» Пермского района |
| **3** | **Заключительная часть** |  |
| 3.1 | Обсуждение представленного опыта – интерактивная рефлексия в малых группах «Телеграмма директору школы» | Клинова Мария Николаевна, н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководитель сетевой группы учителей химии |

**Секция №7 «География»**

**«Формы и методы работы учителя географии по повышению образовательных результатов обучающихся»**

в рамках Краевой научно-практической конференции «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»

16 ноября 2019 года

**Руководитель секции:**Зотова Дина Александровна, старший научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (тел: 8(342) 212-35-29)

**Категория участников:** учителя географии школ – апробационных площадок краевого проекта «Образовательный лифт», школ – партнёров по сетевому взаимодействию, учителя географии образовательных организаций Пермского края, заинтересованные в работе по повышению образовательных результатов

**Цель мероприятия:** представление опыта, анализ и обобщение деятельности по повышению образовательных результатов в рамках реализации краевого проекта «Образовательный лифт», распространение инновационного опыта по управлению качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях

**Задачи:** познакомить учителей географии с методикой и практикой разработки программ по подготовке к ГИА; содействовать обновлению педагогической стратегии, направленной на повышение образовательных результатов выпускников; привлечь внимание учителей географии к новым сервисам и образовательным платформам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Докладчик** |
| 1. | О деятельности и результатах работы по реализации краевого проекта «Образовательный лифт» в 2019 г. Формы и методы работы учителя географии по повышению образовательных результатов | Зотова Дина Александровна, старший научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ИРО ПК |
| 2. | Задания биологической тематики в КИМах для итоговой аттестации по географии | Акулов А.А., к.биол.н., ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ИРО ПК |
| 3. | Формирование эколого-географических знаний во внеурочное время | Кобелева Гульсина Ахматовна, учитель географии МБОУ «Переборская ООШ» Березовского района |
| 4. | **Мастер-класс** победителя краевого и участника Финального этапа 9 Всероссийского Конкурса «Учитель здоровья России–2018г.» «Здоровье дарит не хорошая погода, а разум» | Васько Ольга Васильевна, учитель географии «Бабкинская СОШ» Частинского района |
| Межпредметное взаимодействие в проектной деятельности по географии | Патокина Наталья Юрьевна, учитель географии МАОУ «Лицей №2 – Школа старшеклассников» г. Перми |
| Практические работы на местности | Толстогузова Елена Александровна, учитель географии МАОУ «Чердынская СОШ имени А.И.Спирина», г. Чердынь |
| 5 | Русановские чтения – как эффективная площадка трансляции и диссеминации педагогического опыта при работе с краеведческим материалом | Назарова Руфина Талгатовна, методист МБОУ ДПО «Осинский методический центр», г. Оса |
| 6. | Тропа здоровья – источник эколого-географической культуры | Коньшина Валентина Николаевна, учитель географии МАОУ «СОШ п. Уральский» Нытвенского района |
| 7. | Об экологическом воспитании учащихся | Фунтова Светлана Алексеевна, учитель географии МАОУ «СОШ №131» г. Пермь  Чеснокова Юлия Анатольевна, учитель немецкого языка МАОУ «СОШ №131» г. Перми |
| 8. | **Экологическое воспитание подростков в рамках проектной деятельности ЮНЕСКО** | Филатова Фаина Васильевна, учитель географии МАОУ «СОШ №55» г. Перми  Быкова Ирина Николаевна, учитель МАОУ «СОШ №55» г. Перми |
| 9. | Формирование умений и навыков использования эколого-географических знаний в повседневной жизни. Опыт проведения летней профильной практики «Зелёная страна | Паравина Елена Валерьевна, учитель географии МАОУ «Лицей №8» г. Перми |
| 10. | Метапредметный модуль «Это «зелёное» кино» в курсе географии «Природа России» | Голдырева Елена Валерьевна, учитель географии МАОУ «Лицей №8» г. Перми |
| 11. | Рефлексия и обсуждение представленного опыта работы, получение сертификатов за участие в мероприятии | Зотова Дина Александровна, старший научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ИРО ПК |

**Секция №8 «Иностранный язык (английский)»**

**«Формы и методы работы учителя по повышению образовательных результатов по учебному предмету «Английский язык»**

в рамках Краевой научно-практической конференции «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»

16 ноября 2019 года

**Руководитель секции:** Тихомирова Ольга Алексеевна, старший научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

**Цель мероприятия:** представление опыта, анализ и обобщение деятельности педагогов по повышению образовательных результатов обучающихся в рамках реализации краевого проекта «Образовательный лифт».

**Задачи:** содействие обновлению педагогической стратегии, направленной на повышение образовательных результатов выпускников; знакомство педагогов с нововведениями современного иноязычного образования.

**Участники:** учителя иностранного языка школ – апробационных площадок краевого проекта «Образовательный лифт»; учителя иностранного языка школ – партнёров по сетевому взаимодействию; учителя иностранного языка образовательных организаций г. Перми и Пермского края, заинтересованные в работе по повышению образовательных результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема выступления** | **Докладчик/ответственный** |
|  | Вступительное слово руководителя секции | Тихомирова Ольга Алексеевна, старший научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК» |
|  | Лингвистическое образование сегодня: задачи и пути их решения в образовательной деятельности | Ширинян Марине Витальевна, методист Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение», г. Москва |
|  | Формирование навыков и обучение стратегиям смыслового чтения на уроках английского языка | Кузьменко Ирина Владимировна, учитель англ. языка высшей категории МАОУ «СОШ №22» г. Березники |
|  | Реализация деятельностного подхода в обучении английскому языку учащихся основной школы | Заводнова Ирина Олеговна, учитель английского языка первой категории МАОУ «СОШ №5» г. Березники |
|  | Маркетинговые технологии в обучении письменной речи на уроках английского языка в основной школе | Чучумова Оксана Юрьевна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «СОШ №25» г. Перми |
|  | Работа с нелинейными текстами как эффективное средство формирования УУД | Шиманович Елена Михайловна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «СОШ №25» г. Перми |
|  | Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку (раздел «Эссе») | Корелина Наталья Николаевна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «СОШ № 50» г. Перми |
|  | Эффективные приемы подготовки к ОГЭ по английскому языку (раздел «Говорение») | Должикова Ирина Юрьевна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «СОШ №50» г. Перми |
|  | Возможности УМК нового поколения в реализации современных целей иноязычного образования школьников | Занина Елена Юрьевна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «СОШ №132» г. Перми, Заслуженный учитель РФ |
|  | Использование квест-технологии на уроках английского языка учащихся основной школы | Скомаровская Наталья Викторовна, учитель английского языка первой категории МБОУ «Аспинская СОШ» Уинского района |
|  | Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 9-х классов средствами краткосрочного курса «Деловой английский» | Кирьянова Елена Сергеевна, учитель английского языка первой категории МБОУ «СОШ п. Прикамский» Чайковского района |
|  | Обсуждение представленного опыта (круглый стол) | Тихомирова Ольга Алексеевна, старший научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК» |

**Секция № 9 «Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура»**

**«Деятельность учителя физической культуры по использованию комплексных мер для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов в условиях подготовки к итоговой аттестации»**

в рамках Краевой научно-практической конференции «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся»

16 ноября 2019 г.

**Руководитель секции:** Лядова Наталья Владимировна, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС «Институт развития образования Пермского края», кандидат медицинских наук

**Цель работы секции:** ознакомление с научными подходами и практическим опытом учителей в области содействия здоровью обучающихся, в том числе выпускников основного и среднего уровней общего образования при их подготовке к итоговой аттестации.

**Категория участников**: преподаватели и научные сотрудники учреждений СПО, ВО; учителя физической культуры, ОБЖ, в том числе участники краевого проекта «Образовательный лифт»; классные руководители, заинтересованные в формировании антистрессовой культуры обучающихся; педагоги дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **ФИО** |
| **Доклады** | | | |
|  | | Педагогические условия формирования культуры здоровья обучающихся во внеурочной деятельности по физическому воспитанию | Чедов Константин Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «ПГНИУ» |
|  | | От физического образования до физической культуры: изменения в преподавании в школе | Тихонов Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры ТМФКиТ ФГБОУ ВО «ПГГПУ» |
|  | | Исследование компетенций работников образовательных организаций: опыт эксперта | Кечкин Денис Дмитриевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «ПГГПУ» |
|  | | Результаты внедрения ВФСК ГТО в Пермском крае. Статистика 2017–2019 гг. | Наумов Александр Анатольевич, руководитель структурного подразделения Регионального оператора ВФСК ГТО в Пермском крае |
|  | | Модель использования комплексных мер для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов в условиях подготовки к итоговой аттестации | Лядова Наталья Владимировна, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ИРО ПК |
| **Из опыта работы педагогов** | | | |
|  | | Мастер-класс «Использование физкультминуток как средства развития мелкой моторики, повышения работоспособности, стрессоустойчивости школьников» | Борознова Лариса Викторовна, учитель физической культуры МАОУ «Начальная школа «Мультипарк» г. Перми, лауреат краевого этапа Х Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2019» |
|  | | Возможности физической культуры как средства повышения моральной и психологической устойчивости к экзаменационным испытаниям | Мутагарова Люция Рифовна, учитель физической культуры МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми |
|  | | Релаксационные приемы и способы повышения стрессоустойчивости обучающихся с ОВЗ | Пилепенко Ольга Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Лысьва, победитель краевого этапа III Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья-2019» в номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий», участник финального всероссийского этапа |
|  | | Проект учащихся 9-го класса «Классное здоровье» и его реализация в сельской школе: концепция, апробация, перспективы | Анянова Наталья Александровна, учитель информатики МБОУ «Асовская ООШ» Березовского района |
|  | | Практико-ориентированное обучение на уроках ОБЖ | Болотова Марина Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ «СОШ п. Уральский» Нытвенского района |
|  | | Использование медиапространства на уроках ОБЖ как один из компонентов нетрадиционной формы организации учебной деятельности | Веретенникова Ирина Николаевна, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия» г. Чусового |
|  | | Всероссийские конкурсы «Школа – территория здоровья – 2019», «Учитель здоровья России – 2019» как средство повышения профессионализма учителя в вопросах здоровьеформирующего и здоровьесберегающего образования | Лядова Наталья Владимировна, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ИРО ПК |
|  | | Круглый стол «Формирование позитивного отношения к ЗОЖ у школьников и студентов в урочной и внеурочной деятельности: проблемы и перспективы» | Ведущий: Лядова Наталья Владимировна, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ИРО ПК |