



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
ГАОУ ДПО «Институт развития
образования Пермского края»

А.Ф. Фаязова

**Аналитический отчет
по организации и проведению открытой выездной проектной сессии
«Наставничество - ресурс профессионального сотрудничества и
взаимообучения педагогических кадров»**

Дата проведения: 3-5 августа 2021 г. согласно программе мероприятия.

Место проведения: Осинский городской округ, д. Заготзерно, ул. Набережная, 1.

Категории участников – члены общественно-профессионального объединения «НАСТАВНИКИ», заинтересованные в личностно-профессиональном развитии педагоги – 23 человека, представители 7 муниципальных образований из них – 6 чел – дистанционное участие.

Цель: проектирование программы наставничества на 2021-2022 учебный год.

Задачи:

- Подвести итоги реализации программы наставничества в 2020-2021 гг. и поощрить активных педагогов.
- Развивать неформальное профессиональное взаимодействие и результативное сотрудничество в среде регионального общественно-профессионального объединения «НАСТАВНИКИ».
- Определить целевые установки деятельности общественно-профессионального объединения в реализации целевой модели наставничества на 2021-2022 учебный год.
- Спланировать системообразующие мероприятия/механизмы деятельности.

Работа образовательной сессии была представлена следующими содержательными формами:

- Командный коучинг «Новые двери старыми ключами не открываются»;
- Open Space Technology (Технология открытого пространства) «Создаем программу наставничества 2021-2022 гг.»;
- практики самопознания, усиления личной эффективности, здоровьесбережения;
- практика большой психологической игры «Острова».
- рефлексивная сессия.

Проработаны направления программы наставничества на региональном уровне:

- наставничество регионального движения «Совет молодых педагогов Пермского края»;
- мобильное наставничество, как возможность методического сопровождения моделей муниципального и институционального уровня;
- виртуальное и флеш-наставничество.

ВЫВОДЫ:

1. Формат выездной сессии позволил развивать методическую компетентность членов регионального общественно-профессионального объединения «НАСТАВНИКИ».

2. Сетевой и межведомственный подходы к проведению мероприятия позволили оптимально организовать работу участников в очном и дистанционном режиме.

3. В условиях непростой эпидемиологической обстановки в Пермском крае соблюдение дистанции между участниками в природных условиях, наличие сертификата вакцинации и/или отрицательного ПЦР-теста, включение в программу отдыха, физической активности, закаливающих процедур позволили оздоровить всех участников мероприятия.

4. Сетевое сотрудничество с Советом молодых педагогов Пермского края при краевой организации Общероссийского Профсоюза образования считать эффективным в реализации целевой модели наставничества 2020 года.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Разработать региональную модель наставничества с определением задач, форм и ожидаемых результатов.

2. Сформировать дорожную карту внедрения региональной модели наставничества, определить необходимые для реализации ресурсы.

3. Рассматривать наставничество в качестве ресурса горизонтального обучения педагогических кадров, механизма реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4. В целях эффективного управления достижениями целевых показателей создать региональный ресурсный центр наставничества.

5. Рекомендовать в состав регионального ресурсного центра наставничества:

5.1. Утеву Л.В., директора МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Кочевский муниципальный округ;

5.2. Растогуева М.В., учителя музыки и искусства МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми;

5.3. Ляшенко О.И., учителя русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Перми.

5.4. Ошмарину В.В., учителя английского языка, заместителя директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Чайковский.

6. Системообразующими мероприятиями программы наставничества в 2020-2021 гг. считать:

- тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов в проекте «Коворкинг-центр СМП»;

- онлайн-проект «Образовательная среда» для молодых педагогов - мастер-классы от педагогов-наставников;
- подкасты ПедЗарядка – образовательные аудиоэфиры от педагогов-наставников и обучающихся;
- диалог-встреча наставников и молодых педагогов образовательных организаций «Движение вверх»;
- номинация «Наставники молодых кадров» конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022»;
- проект «Выездная школа наставничества в Верхнекамье» в каникулярное время;
- разработка методических рекомендаций по реализации коллективной модели наставничества «Звезды сошлись» в контексте рабочей программы воспитания;
- разработка методических рекомендаций по выбору моделей наставничества в образовательных организациях;
- онлайн-программа «Мобильная школа наставничества» на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» с. Кочево.

Старший научный сотрудник



Дремина И.А.