

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться – родительству стоит учить»

I. Общие положения

Краевой конкурс методических разработок по родительскому образованию (далее – Конкурс) проводится в рамках социального проекта «Сохраним семью – сэкономим Россию», реализуемого в Пермском крае при поддержке Фонда президентских грантов Российской Федерации.

Организаторами Конкурса являются:

- ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»,
- ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»,
- Пермское региональное отделение «Национальная родительская ассоциация».

Конкурс ориентирован на системную работу организаторов родительского образования по формированию и самокорректировке ответственной и позитивной родительской позиции.

Конкурс предполагает разработку, проведение и оформление цикла тематических занятий (не менее 3-х) по основным содержательным блокам родительского образования в детской, взрослой и семейной аудиториях.

Участники Конкурса – специалисты различных ведомств – субъектов профилактики детского и семейного неблагополучия: педагоги, специалисты КДН, здравоохранения, культуры, МВД, ГУФСИН, МТУ Министерства социального развития, комитеты по делам молодёжи, а также комитетов ЗАГС.

Участие может быть как индивидуальное, так и коллективное.

Сроки проведения Конкурса: с 25 января по 25 марта 2020 года.

Основанием для проведения Конкурса является календарный план краевого проекта «Сохраним семью – сэкономим Россию» и данное Положение.

II. Цель и задачи конкурса

Основной целью Конкурса является обобщение опыта работы организаторов родительского образования по формированию ответственной и позитивной родительской позиции у взрослых и у детей.

Задачи:

1. выявить адреса опыта работы по формированию ответственной и позитивной родительской позиции у взрослых и у детей;
2. провести экспертную оценку методических материалов по родительскому образованию;
3. выявить и наградить победителей Конкурса «Родительству стоит учиться – родительству стоит учить»;
4. выпустить электронный сборник лучших методических материалов из опыта работы организаторов по формированию ответственной и позитивной родительской позиции у взрослых и у детей.

III. Содержание и критерии оценки конкурсных работ

Конкурс проводится среди организаторов родительского образования – субъектов профилактики детского и семейного неблагополучия, а также комитетов ЗАГС.

Содержанием цикла занятий с обучающимися являются основные тематические блоки родительского образования:

- Основы мужской и женской культуры;
- Основы семейного уклада;
- Основы семейного воспитания;
- История семьи, история рода;
- Основы здорового образа жизни, содержательного досуга;
- Права и обязанности детей и родителей;
- Формы взаимодействия семьи и образовательной организации.

Конкурс методических разработок проводится в следующих номинациях:

- **1 номинация: «Учимся быть любящими родителями»** – циклы занятий по родительскому образованию для взрослых;
- **2 номинация: «Чтоб семья была счастливой»** – циклы занятий по родительскому образованию для детей (обучающихся с 1 по 11 класс общеобразовательных школ);
- **3 номинация: «Мир и лад в моей семье»** – циклы занятий по родительскому образованию семей различных социальных категорий.

Наличие приложений в виде раздаточных материалов, анкет, перечня вопросов к аудитории, иллюстраций по теме занятий, фото (не более 5), презентаций, отзывов обучающихся и прочее приветствуется.

Критерии оценки конкурсных работ:

- наличие плана занятий на учебный (календарный) год;
- значимость проводимого занятия по родительскому образованию для заявленной целевой аудитории;
- учет возрастного состава аудитории;
- оригинальность и самостоятельность содержания занятий;
- корректность использования технологий родительского образования;
- обеспечение способов взаимодействия с аудиторией и «обратной связи» по итогам занятий;
- доступность, привлекательность и востребованность материала для обучающихся;
- возможность использования методических разработок в практике работы организаторов родительского образования в других территориях Пермского края.

IV. Итоги краевого конкурса

Конкурс проводится без предварительного отборочного этапа. Наличие заявки на участие в Конкурсе обязательно (см. Приложение 1).

Индивидуальные авторы и творческие коллективы подают методические разработки в жюри Конкурса до 25 марта 2020 года в бумажном и электронном виде *(примерную форму оформления методических разработок см. в Приложение 2)*:

- в бумажном варианте – по адресу: г. Пермь, ул. Сибирская, 12 (Дом Учителя – у администратора до востребования «Академией родительского образования»);

- в электронном варианте – по двум адресам (domelena51@mail.ru; t.poroshina@mail.ru)

Состав жюри определяется и утверждается организаторами Конкурса. Победителями Конкурса становятся 15 коллективных и 15 индивидуальных разработок циклов занятий с различными категориями обучающихся, т.е. 5+5 в каждой номинации.

Результаты Конкурса публикуются на официальных сайтах ЧОУ ДПО «Академия родительского образования», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», на портале «Сообщество педагогов Пермского края», а также доводятся до сведения участников Конкурса в течение 10 рабочих дней после окончания приёма методических разработок на Конкурс.

Победителям вручаются дипломы и памятные призы, участникам – сертификаты.

Церемония награждения состоится в рамках краевой конференции «Родительству стоит учиться – родительству стоит учить» (апрель 2020 года – дата согласуется).

Лучшие методические разработки публикуются в одноименном электронном сборнике. Авторы публикаций получают свидетельства о распространении опыта работы по формированию ответственной и позитивной родительской позиции у взрослых и у детей на территории РФ.

ЗАЯВКА
на участие в краевом конкурсе методических разработок по родительскому
образованию взрослых и детей
«Родительству стоит учиться – родительству стоит учить»

1. Территория Пермского края: _____
2. Наименование организации _____

3. Модель родительского образования (семейный клуб, школа родительского актива, школа любящих родителей, урок на дому и т.д.)

3. Категория обучающихся (взрослые, дети, семьи) _____

4. Название цикла занятий _____

5. Контактная информация об авторе/авторах:
ФИО (полностью) _____

Должность _____
Телефон _____
Эл. почта _____
6. Название номинации Конкурса _____

Заполнение заявки рассматривается как форма согласия на обработку и использование персональных данных в соответствии с нормами действующего законодательства РФ.

Примерная форма оформления методических разработок по родительскому образованию

1. *Титульный лист, в котором указываются:*

- наименование организации, территория Пермского края;
- модель родительского образования (семейный клуб, школа родительского актива, школа любящих родителей, урок на дому школа семейного уклада, курсы будущих молодожёнов, школа молодых родителей, день родительского образования и т.д.);
- категория обучающихся;
- название цикла занятий;
- автор/авторы (Ф.И.О полностью, должность, место работы, электронный адрес).

2. *Краткая пояснительная записка, в которой указываются:*

- цель и задачи занятия,
- состав аудитории (возраст, число участников, особенности),
- перечень необходимых материалов и оборудования.

3. *Основное содержание каждого занятия:*

- краткое описание каждого этапа занятия;
- полный текст ведущих;
- обозначение (или подробное описание) способов взаимодействия участников;
- тексты заданий, вопросов к участникам;
- способы подведения итогов и обеспечения «обратной связи».

4. *Перечень использованных источников литературы и интернет-ресурсов.*

Текст работы печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Интервал между строками – полуторный. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) –14. Тип шрифта – Times New Roman.

Размеры полей: правое –1 см, верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см.

Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата.

Отступ красной строки равен 1,25 см.

Выравнивание текста – по ширине.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы. Каждый раздел начинается с новой страницы.