



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент стратегии,  
анализа, прогноза и проектной  
деятельности в сфере образования**

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006.

Тел. (499) 681-03-87 (4100).

E-mail: d02@edu.gov.ru

*16.05.2019 № 02-185*

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

**О проведении анкетирования**

Департамент стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации просит оказать содействие в опросе сотрудников органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – сотрудники). Целью опроса является выявление потребности в повышении квалификации сотрудников в области анализа количественных данных. Опрос проводится в онлайн-формате в сети Интернет. Анкета и инструкция по участию в опросе прилагаются.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Директор Департамента

А.В. Хамардюк

Нигомедзянова Э.Р.  
(499) 681-03-87, доб. 4487

О проведении анкетирования - 02



Инструкция  
по участию в опросе сотрудников региональных и муниципальных органов  
управления образованием

1. Опрос проводится до 30 мая 2019 года включительно
2. Опрос проводится в онлайн-формате. Ссылка на анкету располагается по адресу:  
<https://www.createsurvey.ru/2/D5iVw9/>?

Возможно заполнение анкеты непосредственно в теле электронного письма. Для получения анкеты на электронную почту просьба обратиться к организаторам опроса по адресу: [seliverstova-iv@ranepa.ru](mailto:seliverstova-iv@ranepa.ru)

3. От каждого субъекта Российской Федерации должно пройти анкетирование не менее:

- 10 сотрудников регионального органа управлением образования;
- 20 сотрудников муниципальных органов власти (не менее чем из 3 муниципалитетов).

Желательно, чтобы основное большинство участников составили руководители различных подразделений (департаментов, отделов и пр.) и ведущие сотрудники

4. Анкетирование является анонимным.

Анкета не является инструментом контроля знаний специалистов – ее задача в поиске наиболее актуальных тем для повышения квалификации специалистов органов управления образованием в области анализа количественных данных. По результатам анкетирования и выполнения заданий никакие межрегиональные сравнения, оценки или рейтингование проводиться не будет.

При заполнении просьба не использовать помощь других специалистов и интернета, поскольку это исказит результаты и даст неверную информацию для последующего анализа и выработки предложений по модернизации сферы повышения квалификации специалистов органов управления образованием в области анализа количественных данных.

5. В анкете есть обязательные и необязательные вопросы и задания. Обязательные вопросы помечены красной звездочкой и без их заполнения анкета технически не

сможет быть отправленной.

Желательно заполнение всех вопросов, особенно открытых, и всех заданий.

6. В случае технических проблем или возникновении уточняющих вопросов можно обратиться по электронному адресу: [seliverstova-iv@ranepa.ru](mailto:seliverstova-iv@ranepa.ru)

**АНКЕТА**

*Уважаемые руководители и специалисты  
региональных и муниципальных органов власти!*

*Министерство просвещения Российской Федерации реализует проект по совершенствованию методической базы анализа состояния и тенденций развития российского образования на основе статистики. Одной из его важных частей является организация сетевой системы повышения потенциала специалистов региональных органов управления образованием и их аналитических подразделений в области анализа количественных данных.*

*Для эффективного проведения повышения квалификации необходимо как можно точнее определить запрос специалистов органов управления образованием и выявить те дефициты, которые у них есть в области анализа количественных данных.*

*Просим Вас ответить на все вопросы анкеты и выполнить задания. Опрос анонимный, его результаты будут использоваться только в агрегированном виде. В анкете есть обязательные вопросы, они помечены красной звездочкой.*

*Если у Вас есть пожелания, предложения и конкретные запросы, то их можно записать в конце опросного листа в специальном разделе.*

*Анкета не является инструментом контроля знаний специалистов, поэтому при заполнении просьба не использовать помощь других специалистов и Интернета, поскольку это исказит результаты и даст неверную информацию для последующего анализа и выработки предложений по модернизации сферы повышения квалификации специалистов органов управления образованием в области анализа количественных данных.*

**V1. Какой Федеральный округ Вы представляете?**

**V2. Какой субъект РФ Вы представляете?**

**V3. Вы представитель:**

- Регионального уровня власти                       Муниципального уровня власти

**V4. В рамках выполнения своих функциональных обязанностей работаете ли Вы с количественными данными?**

- Да                       Нет

**V5. Если обозначать коротко, одним предложением, то с какой целью Вы используете количественные данные?**

**V6. Кто в вашей системе управления образованием занимается анализом количественной информации?**

- Сами сотрудники органа управления образованием каждый для себя
- Специальное подразделение органа управления образованием по запросу специалистов
- Отдельная структура по запросу специалистов органа управления образованием
- Другой вариант, какой именно? \_\_\_\_\_

**V7. Оцените наличие и достаточность у Вас знаний и компетенций по следующим позициям:**

	Не требуются в моей деятельности	Катастрофически не хватает	Чаще всего не хватает	Иногда достаточно, иногда нет	Достаточно	Хватает с избытком, могу обучать других
--	----------------------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------------	------------	---



Знания методологии расчета аналитических показателей сферы образования						
Специальных математических знаний и компетенций по расчету показателей						
Компетенций по анализу количественных данных						
Использование контекстных показателей в анализе данных по образованию.						

**В8. На Ваш взгляд, каким группам специалистов региональных органов управления образованием требуется помощь в повышении компетенций, связанных с использованием, анализом и презентацией количественных данных?**

- Всем сотрудникам органов управления образованием (от высших руководителей до простых специалистов вне зависимости от содержания деятельности)
- Сотрудникам специализированных подразделений, занимающихся подготовкой и анализом данных (аналитических центров, и пр.)
- Специалистам любых подразделений, работающим с количественными данными,
- Другим группам, каким именно? \_\_\_\_\_

**В9. В чем, на Ваш личный взгляд, могла бы заключаться помощи специалистам органов управления образованием в повышении компетенций, связанных с использованием, анализом и презентацией количественных данных?**

**В10. Как бы Вы оценили общий потенциал сотрудников регионального органа управления образованием, в котором Вы трудитесь, по работе с анализом и представлением количественных данных?** (по десятибалльной шкале от 1 до 10, где 1 – полностью отсутствуют знания и компетенции необходимые для работы с количественными данными, 10 – потенциал всех без исключения сотрудников очень высок) Поставьте, пожалуйста, оценку цифрой \_\_\_\_\_

**В11. Лично Вы хотели бы пройти дополнительное повышение квалификации по вопросам связанным использованием количественных данных для управления системой образования?**

Да  Нет

**Почему:** \_\_\_\_\_

**В12. Какие темы были бы Вам особенно интересны?** \_\_\_\_\_

Анализ публичных материалов, представляемых органами управления образованием позволяет констатировать, что существует целый ряд проблемных зон в использовании и анализе количественных данных, типичных для многих специалистов самых разных уровней управления.

Ниже будут приведен ряд направлений и методов анализа. Пожалуйста, оцените уровень своих компетенций по каждому из них. Для того, чтобы Вам легче было соотнести направления анализа и связанные с ними задачи управления системой образования, по каждому направлению приведены примеры заданий. Пожалуйста, постарайтесь выполнить все задания. Если Вы сами не знаете ответа, и в своей обычной деятельности обращаетесь к кому-то за консультацией или советом, то укажите это.

Еще раз подчеркиваем, что опрос анонимный и его цель – выявить у специалистов органов управления образованием проблемные зоны в знаниях и компетенциях, связанных с анализом количественной информации, для того чтобы подготовить наиболее эффективные программы и методики повышения квалификации государственных служащих по данным вопросам.

**В13. Пожалуйста, оцените уровень своих компетенций по шкале от 1 до 10, где 1 – не владею, ничего об этом не знаю, до 10- владею в совершенстве, могу консультировать других**

**13.1 Сравнительный анализ показателей и оценка школ, муниципальных и региональных образовательных систем**

Вставить балл от 1 до 10

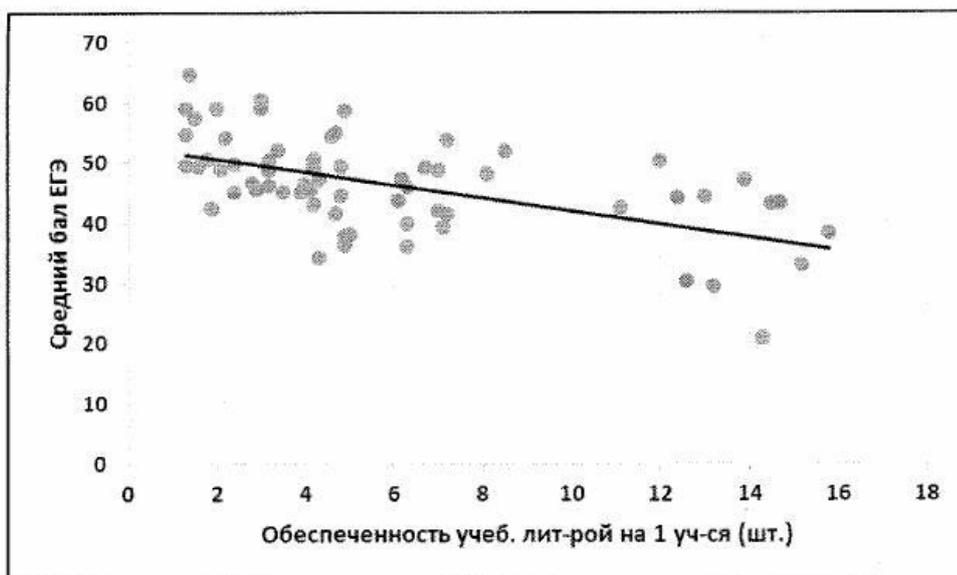
*Задача:* Расходы регионального консолидированного бюджета на 1 школьника в год составляют в Чукотском автономном округе 608564 руб., а в Ивановской области 78932 руб.. Можно ли сказать, что на Чукотке образование финансируется почти в 8 раз лучше, чем в Ивановской области? Почему?

Да, можно     Нет, нельзя    Почему?

**13.2 Анализ связи между показателями**

Вставить балл от 1 до 10

*Задача:* На графике приведено соотношение обеспеченности учебниками и результатов обучения по школам муниципалитета N со смешанным (сельским и городским) населением. Действительно ли, чем меньше учебников в школе, тем выше результаты? Как можно объяснить этот вывод?



Да       Нет      Почему?

### 13.3 Использование инструментов статистического анализа

Вставить балл от 1 до 10

**Задача** В таблице приведены данные о средних результатах ЕГЭ школ двух районов. Можно ли сказать, что в школах обоих районов одинаковый уровень образования? Насколько грамотно применять для расчета в этом случае среднюю арифметическую?

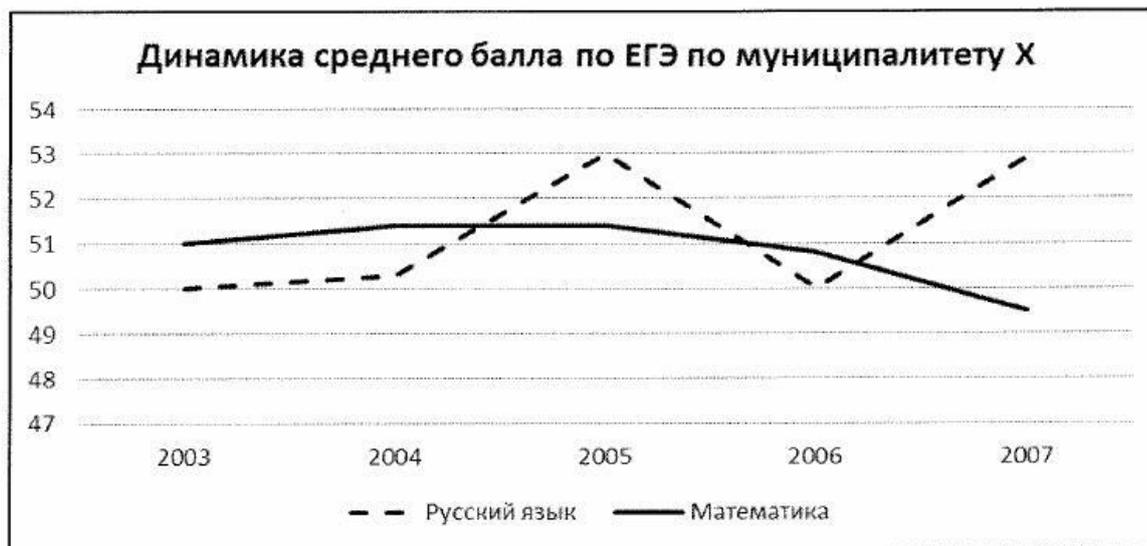
	Школа 1	Школа 2	Школа 3	Школа 4	Школа 5	Школа 6	Школа 7	Среднее значение по району
Район 1	20	20	20	20	20	100	100	42,9
Район 2	40	40	40	45	45	45	45	42,9

Да       Нет      Почему?

### 13.4 Сравнение результатов тестовых испытаний в динамике.

Вставить балл от 1 до 10

**Задача.** На следующем графике приведены средние результаты ЕГЭ по школам муниципалитета X. Можно ли на его основе говорить о динамике результатов ЕГЭ?



Да       Нет      Почему?

**14. Если у Вас есть комментарии и предложения, связанные с модернизацией системы повышения квалификации специалистов органов управления образованием в области анализа количественных данных, пожалуйста, опишите их в данном разделе. Если Вы хотели бы в дальнейшем принять участие в очных и дистанционных обсуждениях проекта «Рекомендаций по повышению потенциал специалистов региональных органов управления образованием и их аналитических подразделений в области анализа количественных данных в субъектах РФ», то, пожалуйста, оставьте свои контакты**