



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: [minobr@minobr.permkrai.ru](mailto:minobr@minobr.permkrai.ru);

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

12.09.2024 № 26-36-ВН-1412

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О проведении краевой экспертной  
сессии образовательных практик  
дошкольного образования**

Руководителям исполнительно-  
распорядительных органов  
муниципальных и городских округов  
Пермского края, осуществляющих  
муниципальное управление в сфере  
образования

Уважаемые коллеги!

С целью организации работы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее – детские сады), по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» Лысьвенского городского округа (далее – детский сад № 39) при научно-методическом сопровождении государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», при содействии и поддержке Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования администрации города Лысьвы, в 2024 году проводится краевая экспертная сессия лучших образовательных практик дошкольного образования «Предметно-пространственная развивающая среда как средство формирования субъектности дошкольника» (далее – Экспертная сессия).

С условиями участия в Экспертной сессии можно ознакомиться в Положении согласно приложению к настоящему письму.

Цель Экспертной сессии: выявление и распространение в детских садах Пермского края педагогического опыта по созданию современной предметно-пространственной развивающей среды.

Участники: педагогические работники детских садов Пермского края.

Экспертная сессия проводится в два этапа.

Первый этап – отборочный, проводится в период **с 23 сентября по 16 октября 2024 года.**

Для участия в Экспертной сессии необходимо заполнить заявку с активной ссылкой на видеоролик (Приложение 1 к Положению) и представить пакет



материалов до **11 октября 2024 г.** на электронный адрес [89504623072@mail.ru](mailto:89504623072@mail.ru) с пометкой «Краевая экспертная сессия».

Информирование участников, прошедших в основной этап Экспертной сессии, проводится с 16 по 17 октября 2024 г. путем рассылки письма-приглашения на электронный адрес, указанный в заявке. Участники-заявители, не прошедшие в основной этап Экспертной сессии, рассылку не получают.

Второй этап – основной, проводится **30 октября 2024 г.** в Детском саду № 39 по адресу: г. Лысьва, ул. Лермонтова, 189 («Крылатые качели»).

Для утверждения списка участников основного очного этапа Экспертной сессии педагогам, получившим приглашение для участия в основном этапе, необходимо подтвердить свое личное участие или отказ в срок до **20 октября 2024 г.** на электронную почту [89504623072@mail.ru](mailto:89504623072@mail.ru).

Дополнительную информацию об организации и проведении Экспертной сессии можно получить по телефону: +79504623072 (Потеряева Наталья Ивановна).

Просим довести информацию до сведения руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Заместитель министра



Н.Е. Зверева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о краевой экспертной сессии дошкольного образования «Предметно-пространственная развивающая среда как средство формирования субъектности дошкольника»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения краевой экспертной сессии «Предметно-пространственная развивающая среда как средство формирования субъектности дошкольника» (далее – Экспертная сессия, ППРС) регламентирует порядок предоставления материалов для участия.

1.2. Экспертная сессия организуется на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» (далее – Детский сад № 39) при содействии и поддержке Министерства образования и науки Пермского края, управления образования администрации Лысьвенского городского округа Пермского края.

#### 2. Цели и задачи Экспертной сессии

2.1. **Цель Экспертной сессии:** выявление и инициирование распространения в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования (далее – детские сады) опыта по созданию ППРС.

##### 2.2. Задачи Экспертной:

2.2.1. Выявить опыт организации ППРС в соответствии с задачами и содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.2.2. Содействовать созданию условий для распространения опыта по формированию субъектности дошкольника средствами ППРС, его качественной компетентной оценки.

#### 3. Категория участников Экспертной сессии

3.1. В отборочном этапе Экспертной сессии участвуют педагогические работники детских садов Пермского края.

3.2. Участие в Экспертной сессии может быть только индивидуальное.

3.3. В основном этапе участвуют педагоги, прошедшие в основной этап по результатам отборочного этапа.

3.4. От образовательной организации может быть заявлено не более двух педагогов.

#### **4. Порядок и сроки проведения Экспертной сессии**

4.1. Экспертная сессия проводится на базе Детского сада № 39.

4.2. Сроки проведения Экспертной сессии:

##### **Организация отборочного этапа:**

Отборочный этап проводится с **23 сентября по 16 октября 2024 года.**

Для участия в Экспертной сессии необходимо заполнить заявку (Приложение

1 к Положению) и предоставить до **11 октября 2024 г.** на электронный адрес [89504623072@mail.ru](mailto:89504623072@mail.ru) с пометкой «Краевая экспертная сессия».

4.3. Материалом для отборочного этапа является заявка с активной ссылкой на видеоролик.

4.4. Видеоролик представляет обзор предметно-пространственной развивающей среды группы в соответствии с критериями конкурса (приложение 3 к Положению)

4.5. Требования к видеоролику:

- видеоролик должен максимально полно отражать содержание предметно-пространственной развивающей среды группы, направленной на формирование субъектности дошкольников;

- формат съемки – горизонтальный;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с наименованием дошкольной образовательной организации, возрастной группы, ФИО автора;

- использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;

- продолжительность видеоролика – не более 7 минут;

- участники сами определяют жанр видеоролика.

4.6. Члены экспертной комиссии (приложение 2 к Положению) в период с **11 по 16 октября 2024 г.** проводят отбор представленных материалов в соответствии с критериями (приложение 3 к Положению).

4.7. Информирование участников, прошедших в основной этап Экспертной сессии, проводится с **16 по 17 октября 2024 г.** путем рассылки письма-приглашения на электронный адрес, указанный в заявке. Участники-заявители, не прошедшие в основной этап Экспертной сессии, рассылку не получают.

#### **5. Организация основного этапа Экспертной сессии**



5.1. Основной этап Экспертной сессии проводится **30 октября 2024 г.** на базе Детского сада № 39 по адресу: г. Лысьва, ул. Лермонтова, 189 («Крылатые качели»).

Ответственные организаторы: заместитель директора Сорокина Марина Наильевна, старший воспитатель Потеряева Наталья Ивановна.

Контактные данные: Потеряева Н.И., тел. +79504623072.

5.2. В очный этап проходит не более 7 участников.

5.3. Основной этап проходит в формате «делового предложения». Педагог структурировано представляет организацию ППРС в виде презентации, стендового доклада, который содержит необходимую информацию о различных средствах, с помощью которых дети могут выразить себя, реализовать свой замысел (приложение 4 к Положению). Участниками формата «деловое предложение» являются участники очного этапа.

Время «делового предложения» до 15 минут и ответы на вопросы жюри до 5 минут.

5.4. Материалы очного этапа должны быть направлены до **23 октября 2024 года** на электронную почту [89504623072@mail.ru](mailto:89504623072@mail.ru).

5.5. Очный этап оценивает экспертная комиссия (приложение 2 к Положению). Оценка очного этапа проводится в соответствии с критериями (приложение 4 к Положению).

5.6. Расходы участников Экспертной сессии, связанные с проездом для участия в основном этапе, осуществляются за счёт направляющей стороны.

5.7. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в данное Положение.

## **6. Подведение итогов Сессии и определение победителей**

6.1. Оценивание участников основного этапа осуществляется экспертной комиссией. Баллы отборочного этапа не учитываются. По сумме набранных баллов в соответствии с критериями экспертная комиссия определяет **три лучших материала**, авторам которых вручаются дипломы победителя (1-е место) и призёров (2 и 3 места) краевой Экспертной сессии 2024 года.

6.2. Всем участникам основного этапа вручаются дипломы лауреатов. Участникам отборочного этапа рассылаются справки-подтверждения участия в Экспертной сессии (в электронном виде) от организаторов – Детского сада № 39 до 11 ноября 2024 года на почту, указанную в заявке.

6.3. Экспертная комиссия оставляет за собой право присудить приз зрительских симпатий.

6.4. Заявки и материалы, поступившие позже указанных сроков приёма и не соответствующие установленным требованиям, не рассматриваются, и к участию в Экспертной сессии не допускаются.

Приложение 1  
к Положению о краевой  
экспертной сессии  
«Предметно-пространственная  
развивающая среда как средство  
развития субъектности  
дошкольника»

**Заявка на участие  
в отборочном туре краевой экспертной сессии  
«Предметно-пространственная развивающая среда как средство  
формирования субъектности дошкольника»  
(в формате WORD)**

1	ФИО полностью	
2	Должность	
3	Образовательная организация	
4	Муниципалитет	
5	Электронный адрес (для обратной связи и рассылки справок-подтверждения)	
6	Контактный телефон участника	
7	Ссылка на видеоролик	



Приложение 2  
к Положению о краевой  
экспертной сессии  
«Предметно-  
пространственная  
развивающая среда как  
средство формирования  
субъектности дошкольника»

**Состав экспертной комиссии  
краевой экспертной сессии «Предметно-пространственная развивающая  
среда как средство формирования субъектности дошкольника»**

1. Потеряева Наталья Ивановна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО».

2. Скочилова Елена Анатольевна, начальник отдела дошкольного образования Управления образования администрации Лысьвенского городского округа.

3. Степанова Лариса Евгеньевна, начальник управления образования администрации Лысьвенского городского округа.

4. Фадеев Сергей Борисович, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ГАОУ ДПО «Института развития образования Пермского края».

5. Файзрахманова Марина Владимировна, главный специалист по дошкольному образованию Губахинского муниципального округа.

6. Шаравьева Елена Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО».

Приложение 3  
к Положению о краевой  
экспертной сессии  
«Предметно-пространственная  
развивающая среда как  
средство формирования  
субъектности дошкольника»

**Критерии оценивания отборочного этапа  
краевой экспертной сессии  
«Предметно-пространственная развивающая среда как средство  
формирования субъектности дошкольника»**

<b>№</b>	<b>Компоненты ППРС, направленные на формирование субъектности дошкольников</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Микросреда ДОО (приемная, групповая комната)</b>		
<b>Общие параметры</b>		
1	Зонирование: отгороженные друг от друга Центры активности (не менее 3-х)	0-2
2	Доступность: открытые полки (дверцы сняты), прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада», отсутствие «взрослых» материалов в местах для детей. Детям можно брать все, что находится в детской зоне!	0-2
3	Центры активности функциональны и автодидактичны, т.е. позволяют ребенку самообучаться без взрослого рядом	0-2
4	Мобильность: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы	0-2
5	Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум	0-2
<b>«Голос» ребенка</b>		
6	Наличие в среде надписей, условных обозначений, правил группы, элементов декора, календарей и т.д., сделанных руками детей, ходящими в группу	0-2
7	Наличие в среде группы выставок результатов детской деятельности (плоскостных, объемных), подписанных детьми (допустима рука взрослого в группах младшего возраста)	0-2
8	Наличие элементов «говорящей» среды в приемной группы: авторское украшение шкафчиков, размещение детских работ на уровне их глаз и т.д.	0-2
9	Короткая демонстрация совместной деятельности (ребенка с взрослым, ребенка с ребенком...), отражающая субъект-субъектные отношения	0-2

0 – показатель не подтверждается

1 – показатель скорее подтверждается

2 – показатель подтверждается





**Критерии оценивания очного этапа  
краевой экспертной сессии  
«Предметно-пространственная развивающая среда как средство  
формирования субъектности дошкольника»**

1. Оригинальность содержания «делового предложения»:
  - сформированность основной идеи педагогического опыта и полнота ее раскрытия;
  - новизна, инновационность содержания;
2. Практическая значимость:
  - практическая ценность педагогического опыта организации ППРС, возможность его использования в образовательной деятельности детских садов Пермского края.
3. Логичность построения презентации, доклада.
4. Общая культура и коммуникативные качества участника:
  - создание доброжелательной атмосферы при взаимодействии с участниками;
  - речь, манера проведения, внешний вид.