

## Подведены итоги Краевого конкурса инновационных образовательных практик

В рамках краевого проекта «Создание инновационно-методической сети проектирования и реализации образовательных проектов soft и self-skills (умений социализации обучающихся) с 29 сентября 2021 г. по 17 сентября 2021 г. проводился Краевой конкурс инновационных образовательных практик. Конкурс направлен на стимулирование инновационной деятельности образовательных организаций Пермского края, выявление и распространение инновационных образовательных практик. На конкурс поступило 18 заявок от команд образовательных организаций Пермского края.

Конкурсные материалы оценивало компетентное жюри в составе:

- Имакаев Виктор Раульевич - заведующий кафедрой образовательных технологий высшей школы факультета повышения квалификации преподавателей Регионального института непрерывного образования ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», доктор филос. наук, председатель жюри;
- Таизова Ольга Сергеевна - старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;
- Кирюхин Валентин Юрьевич - доцент кафедры образовательных технологий высшей школы факультета повышения квалификации преподавателей Регионального института непрерывного образования ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», канд. физ.-мат. наук;
- Китанин Илья Игоревич – директор ООО «IT-Контракт», руководитель, эксперт Фонда развития интернет-инициатив;
- Копысова Элеонора Степановна – начальник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кандидат исторических наук;
- Краснов Сергей Иванович – старший научный сотрудник Научно-образовательного центра ДПО Института стратегии развития образования РАО, г. Москва;
- Лашова Валентина Афанасьевна – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества» Березовского МО;
- Мансветова Мария Александровна - директор автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сетевой институт ПрЭСТО (проектирование, экспертиза, современные технологии образования)»;
- Обшаров Константин Иванович - преподаватель кафедры образовательных технологий высшей школы факультета повышения квалификации преподавателей Регионального института непрерывного образования ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», руководитель психологической службы автономной некоммерческой образовательной организации «Сетевой институт ПрЭСТО (проектирование, экспертиза, современные технологии образования)» ;
- Свирнина Анна Андреевна – старший эксперт Фонда развития интернет-инициатив, методолог ООО «IT-Контракт», профессор, доктор экономических наук.

Во 2-ой этап конкурса по итогам камеральной проверки членами жюри конкурсных материалов прошли команды образовательных организаций:

МАОУ "СОШ Мастерград" г. Перми

МАОУ "СОШ № 3" г. Перми

МАОУ "Гимназия № 3" г. Перми

МБОУ "ЦДТ" Березовский МО

МАОУ "СОШ № 3" г. Березники

МБОУ "Кляповская СОШ" Березовский МО

МБОУ "СОШ № 2" Лысьвенский ГО  
МАОУ "СОШ № 8" Г. Березники  
МБОУ "Гимназия № 3" г. Кудымкар

В соответствии с Положением, проектные команды дважды встречались членами жюри на экспертных онлайн-семинарах. После презентации проектного замысла, руководитель проектной группы отвечал на вопросы жюри, которые носили не только уточняющий характер, но и проблемный, и развивающий. В завершении обсуждения каждая команда проектантов услышала предложения членов жюри относительно сильных сторон проекта и тех, что следует корректировать, изменить или преобразовать, чтобы задуманное, действительно, оказалось интересным, полезным, развивающим для всех участников практики. Важно, что в фокусе проектирования – формирование и развитие soft и self компетенций обучающихся и педагогов. Названия конкурсных проектов говорит само за себя: «CREATIVE-6ой ONLINE» (МБОУ ДО «ЦДТ» Берёзовский МО), «МанипуляцииNET» (МАОУ СОШ № 8 г. Березники) - инновационные образовательные практики формирования и развития критического мышления, способности к проблематизации; «День Коуч-Junior» (МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми), «Методический клуб «Развиватель». Запуск» (МАОУ «СОШ №3» г. Березники), «День погружения» как элемент муниципальной модели основной школы» (МАОУ «СОШ № 3» г. Перми) - образовательные практики формирования и развития способности к рефлексии и самоопределению. «SuperTeam»: «Сетевые образовательные игры как средство развития командной оффлайн и виртуальной коммуникации» (МБОУ «Кляповская ООШ» Берёзовский МО), «Хочу учиться и учить! Инновационные практики освоения педагогами новых ролей» (МАОУ «Гимназия №3» г. Перми), «Творческая лаборатория «Академия проектирования» (МБОУ «Гимназия №3» г. Кудымкара) - инновационные образовательные практики формирования и развития компетенций командной работы и сотрудничества. «Глазами другого» МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Лысьва - образовательная практика формирования и развития эмоционального интеллекта.

Часто обсуждение переходило в со-проектирование всеми участниками экспертного семинара, так что членам проектной команды оставалось только принимать решение, что же всё - таки важно для них самих, что в большей степени соответствует их замыслу, что позволит достигнуть планируемого результата с большей эффективностью.

Кто же в итоге стал победителем конкурса?

Победителями конкурса стали 5 образовательных организаций:

МАОУ "СОШ Мастерград" г. Перми

МАОУ "СОШ № 3" г. Перми

МБОУ "ЦДТ" Березовский МО

МАОУ «Гимназия №3» г. Перми

МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Лысьва

Призовой фонд конкурса составил 750 000 рублей. Финансовые средства распределяются между победителями Конкурса, которых впереди ждет напряженная работа по реализации конкурсных проектных замыслов. Пожелаем им успехов, вдохновения и удовлетворения от полученных результатов.

Каждая проектная команда поделится полученным опытом с коллегами края в форматах, выбранных ими самостоятельно.

Оргкомитет Конкурса