



Наставничество  
педагогических пар, как  
механизм поддержки  
профессионального  
развития педагогов

***Наставничество – это инвестиция в  
долгосрочное развитие организации, в её  
«здоровье»***

*Дэвид Майстер*



*Цель: обеспечение условий (управленческих, методических, информационных, психологических) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс молодых педагогов, повышение у них мотивации поисковой и творческой деятельности, а также - формирование своего индивидуального стиля педагогической деятельности*

Обеспечение своевременной психологической и профессиональной поддержки начинающих педагогов



Становление профессионально-значимых качеств и повышение уровня профессионального саморазвития молодых специалистов

Выявление затруднений дидактического и методического характера и взаимодействия с воспитанниками/обучающимися, их родителями, руководством ОУ и наставниками



Организация консультационной работы для молодых специалистов и их наставников

## Нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок организации педагогического наставничества молодых педагогов

**1**

**«Дорожная карта»  
реализации  
педагогического  
наставничества в школе на  
2022- 2025 годы,  
утвержденная приказом от  
30.08.2022**

**2**

**Положение о  
наставничестве в школе  
(включающее мониторинг  
состояния и эффективности  
наставничества)**

Октябрь:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
03.10 1. Посещение урока наставника Цель: организация групповой работы 2. Анализ урока	04.10 1. Самостоятельная подготовка	05.10 1. Посещение урока наставником 2. Анализ урока	06.10 1. Совместный анализ контрольной работы. 2. Изучение методики работы над ошибками	07.10
10.10	11.10 Посещение урока наставника Цель: здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока). Анализ урока с позиции здоровьесбережения	12.10	13.10 Сотрудничество с педагогом – психологом. Психологические тренинги "Анализ педагогических ситуаций"	14.10 Рефлексия деятельности за неделю совместно с наставником
17.10 Изучение нормативной документации школы	18.10 1. Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником	19.10	20.10	21.10 1. Посещение занятия по внеурочной деятельности у наставника 2. Анализ занятия.
24.10	25.10	26.10	27.10 1. Посещение урока коллеги Цель: изучения методики скоро чтения 2. Анализ урока	28.10 Рефлексия деятельности за месяц совместно с наставником

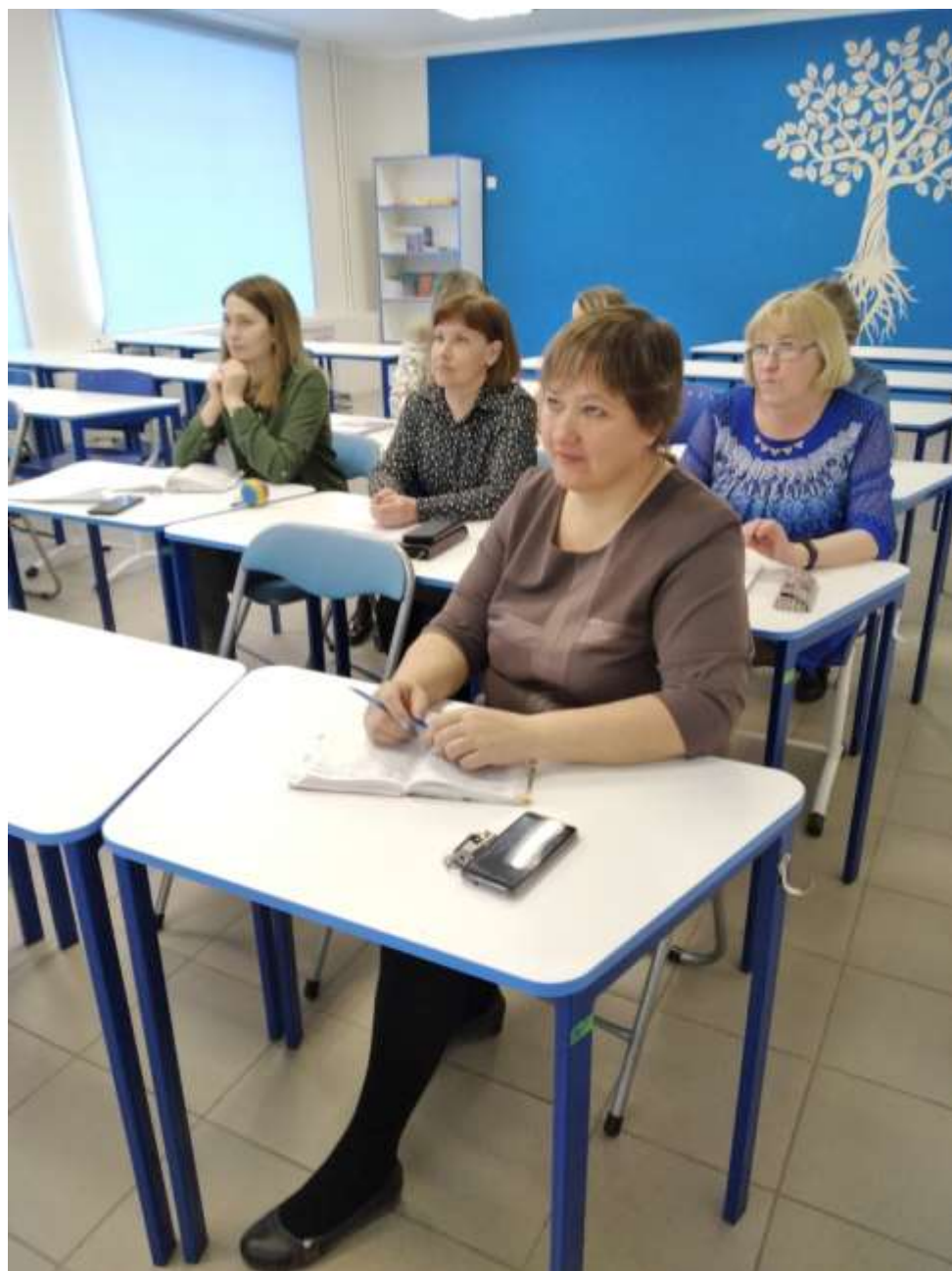
Анализ работы на октябрь:

Школьный этап  
конкурса «Учитель года  
2023»



У спортивно-  
образовательном  
турнире  
*«Том велотисез»*  
среди молодых  
педагогов  
Коми-пермяцкого  
округа





*Цель второго года работы: повышение профессионального потенциала и уровня молодого педагога, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне*

Обеспечение своевременной психологической и профессиональной поддержки начинающих педагогов



Становление профессионально-значимых качеств и повышение уровня профессионального саморазвития молодых специалистов

Выявление затруднений дидактического и методического характера и взаимодействия с воспитанниками/обучающимися, их родителями, руководством ОУ и наставниками



Организация консультационной работы для молодых специалистов и их наставников

## Сентябрь



1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
5	12 Консультация по заполнению ЭПОС	19 Консультация по составлению технологических карт уроков разного вида	26
6 Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности	13	20	27
7 Проведение инструктажа по оформлению журнала, а также другой школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся)	14 Разработка методических рекомендаций «В помощь молодому учителю»	21 Консультация по формам и методам работы на уроке. Система опроса учащихся.	28 Консультация по видам диагностики результатов обученности учащихся.
8	15 Составление личного перспективного плана работы	22	29
9 Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и загрузке программ в ЭПОС	16	23	30 Консультация по выбору темы самообразования

Учитель – наставник:

Т.Н.Габова

## Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	6	13	20 Консультация по заполнению листа результативности
	7 Консультация по внеклассной работе (конкурс <u>чтецрв</u> )	14	21
1	8	15 Консультация по проведению декады коми- пермяцкого языка	22 Консультация по проверке техники чтения
2 Консультация по проведению занятий по русской литературе	9	16	27
3	10	17 Обмен мнениями по проблемам молодого специалиста	28 Консультация по подготовке выступления на ШМО

Учитель – наставник:

Т.Н.Габова