



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

05.02.2019

№ СЭД-26-01-06-94

О проведении конкурса исследовательских проектов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2019 году

В соответствии с мероприятием 1.1.1.6 «Конкурсы исследовательских проектов школ, инновационных школ и др., гранты победителям конкурсов» Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2019-2021 годах в сфере образования и молодежной политики государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 08 октября 2018 г. № СЭД-26-01-06-901 «Об утверждении Перечней мероприятий в сфере образования и молодежной политики, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2019-2021 годах за счет средств краевого бюджета»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 08 февраля по 21 марта 2019 года конкурс исследовательских проектов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в 2019 году.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о конкурсе исследовательских проектов по реализации ФГОС ООО в 2019 году;

2.2. состав жюри конкурса исследовательских проектов по реализации ФГОС ООО в 2019 году.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Пермского края от 04 апреля 2018 г. № СЭД-26-01-06-286 «О проведении конкурса исследовательских проектов по реализации

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Л.С. Сидорову.

Министр



Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе исследовательских проектов по реализации
федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования в 2019 году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса исследовательских проектов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – конкурс, ФГОС ООО).

1.2. Учредителем конкурса является Министерство образования и науки Пермского края. Организатор Конкурса - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее - ГАУ ДПО «ИРО ПК»). Ответственный исполнитель - автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (далее АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»), действующий в рамках договора с ГАУ ДПО «ИРО ПК».

1.3. Участниками конкурса являются общеобразовательные организации Пермского края, реализующие основную общеобразовательную программу основного общего образования.

1.4. Конкурс направлен на стимулирование инновационной активности *общеобразовательных организаций Пермского края, обеспечение появления инновационных образовательных и управленческих практик по реализации наиболее сложных аспектов ФГОС ООО, привлечение интеллектуальных ресурсов научных, научно-методических организаций Пермского края для обеспечения качества инновационных процессов.*

1.5. Информация о проведении и результатах конкурса, материалы победителей конкурса размещаются в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://fgos.iro.perm.ru> .

1.6. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими продуктами, разработанными в ходе реализации инновационных проектов победителей конкурса, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Под исследовательским проектом в настоящем Положении понимается комплекс мероприятий, направленных на решение актуальной практической проблемы, имеющий исследовательскую, апробационную и аналитическую составляющие. Средства решения проблемы, предлагаемые участниками конкурса, должны квалифицироваться как инновационные на уровне Пермского края.

Административно-педагогические команды общеобразовательных организаций - участники конкурса должны:

обладать опытом проектирования и реализации инновационной деятельности в тех областях, которые заявлены в номинациях конкурса, взаимодействовать с научными, научно-методическими, методическими организациями или отдельными сотрудниками научных, методических коллективов.

До участия в конкурсе допускаются сетевые проекты, инициированные органами управления образованием муниципальных районов (городских округов) Пермского края, методическими службами муниципальных районов (городских округов) Пермского края, при условии реализации этих проектов общеобразовательной организацией, подавшей заявку для участия в конкурсе. Органы управления образованием, методические службы, другие образовательные организации являются в этом случае участниками проекта указанной общеобразовательной организации.

2.2. Тематика представляемого на конкурс исследовательского проекта должна соответствовать одной из номинаций конкурса. Перечень номинаций представлен в приложении 1 к настоящему Положению.

2.3. Для участия в конкурсе общеобразовательные организации должны предоставить следующие документы и материалы (далее - конкурсные материалы):

заявку на участие в конкурсе, оформленную на бланке образовательной организации по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению. Заявка составляется на официальном бланке общеобразовательной организации и направляется в формате Word и в формате PDF. Заявка должна быть заверена руководителем общеобразовательной организации;

проектный замысел по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению в формате Word;

техническое задание на реализацию исследовательского проекта по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению в формате Word;

примерную калькуляцию расходов на реализацию проекта на сумму от 100 до 250 тыс. рублей по форме согласно приложению 5 к настоящему Положению в формате Excel.

Конкурсные материалы, не отвечающие требованиям данного пункта, не принимаются и не рассматриваются.

2.4. Общеобразовательная организация может подать конкурсные материалы не более чем в одну номинацию.

2.5. Для участников конкурса проводится консультационный семинар 8 февраля 2019 г. в 11.00. по адресу: г. Пермь, ул. Екатерининская, 210, ауд. 19. Заявки на участие в консультационном семинаре направляются в срок до 6 февраля 2019 года включительно по адресу awerinass@yandex.ru в свободной форме.

2.6. Заявка и другие конкурсные материалы принимаются в срок до 17.00. 25 февраля 2019 года по адресу: awerinass@yandex.ru (Аверина Светлана Сергеевна, т. 83422368144). При получении заявки высылается ответное письмо.

2.7. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (25 февраля - 4 марта 2019 года).

На данном этапе происходит оценка материалов членами жюри и отбор исследовательских проектов для участия во втором этапе конкурса на основании критериев оценки конкурсных материалов согласно приложению 7 к настоящему Положению.

Решение жюри принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. Электронная копия выписки из протокола решения жюри размещается на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» по адресу: <http://fgos.iro.perm.ru>.

Общеобразовательным организациям, чьи исследовательские проекты выбраны для участия во втором этапе конкурса, в срок до 11.00. 4 марта высылается приглашение и график участия в экспертном семинаре 6 марта 2019 года.

2 этап (6 -21 марта 2019 года).

Этап включает следующие мероприятия.

6 марта 2019 года - проведение экспертного семинара для участников 2-го этапа конкурса. По результатам экспертного семинара участники 2-го этапа конкурса получают рекомендации по доработке проектов (проектного замысла, технического задания, примерной калькуляции).

Экспертный семинар проводят преподаватели, научные сотрудники образовательных организаций высшего образования Пермского края,

обладающие опытом научно-методического сопровождения инновационных образовательных проектов введения ФГОС ООО, опытом разработки процедур оценивания метапредметных и/или личностных образовательных результатов, имеющие публикации в региональных и/или федеральных изданиях по данным вопросам, а также представители жюри конкурса.

Новую редакцию конкурсных материалов участники конкурса предоставляют в срок до 11.00. 18 марта 2019 года по адресу: awerinas@yandex.ru. Конкурсные материалы готовятся в соответствии с требованиями п. 2.3 настоящего Положения и с учетом замечаний, высказанных экспертами в ходе проведения семинара по доработке замыслов исследовательских проектов.

18-20 марта 2019 года – знакомство жюри с новой редакцией конкурсных материалов.

21 марта 2019 года – проведение 2-го открытого этапа конкурса. Открытый этап конкурса проводится в формате семинара, на котором участники 2-го этапа делают сообщения о содержании своего исследовательского проекта, отвечают на вопросы жюри конкурса, получают рекомендации по доработке и реализации проекта.

Регламент выступлений и рекомендации по подготовке выступлений участников конкурса на семинарах указаны в приложении 6 к настоящему Положению.

2.8. По результатам оценки новой редакции конкурсных материалов и участия общеобразовательных организаций в семинаре жюри выносит решение о составе победителей конкурса и объеме финансовых средств, выделяемых на реализацию исследовательских проектов победителей конкурса.

Решение выносится на основе критериев оценки конкурсных материалов согласно приложению 7 к настоящему Положению. Решение принимается большинством голосов в форме открытого голосования. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем жюри. Решение жюри конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем жюри. Решение жюри конкурса обжалованию не подлежит.

Победителями конкурса по решению жюри становятся 5 общеобразовательных организаций. Часть номинаций конкурса может остаться без победителя. Допустима ситуация, когда в одной номинации может оказаться 2 победителя.

Общий объем средств, выделяемых на реализацию исследовательских проектов, составляет 850 тыс. рублей. Объем финансовых средств на реализацию проектов распределяется между победителями по решению

жюри конкурса и составляет не менее 100 и не более 250 тыс. рублей с учетом объема и сложности реализации исследовательского проекта.

2.9. Решение жюри доводится до сведения участников конкурса не позднее 18.00. следующего дня после принятия решения и направляется участникам конкурса по адресу электронной почты, указанному в заявке на участие в конкурсе.

Электронная копия выписки из протокола решения жюри в эти же сроки размещается на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» по адресу: <http://fgos.iro.perm.ru>.

2.10. Жюри конкурса формируется из представителей образовательных организаций высшего образования Пермского края, специалистов Министерства образования и науки Пермского края, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края». Жюри состоит из председателя, сопредседателя, секретаря и членов жюри. Состав жюри конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Пермского края.

2.11. Жюри конкурса правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют не менее 2/3 списочного состава.

2.12. На основании протокола решения жюри конкурса по итогам 2-го этапа издается приказ Министерства образования и науки Пермского края с указанием победителей конкурса и объема финансовых средств на реализацию каждого проекта.

III. Выполнение исследовательских проектов и оформление отчётов

3.1. С победителями конкурса заключается договор о реализации исследовательского проекта, неотъемлемой частью которого является техническое задание и смета расходов на реализацию проекта.

3.2. Исследовательские проекты реализуются общеобразовательными организациями в срок до 22 октября 2019 года.

3.3. Победители конкурса получают финансовые средства в объеме, утвержденном приказом Министерства образования и науки Пермского края, по итогам реализации исследовательского проекта по факту выполненных работ не позднее 23 декабря 2019 года.

3.4. Средства, выделенные на реализацию исследовательского проекта, могут быть израсходованы по следующим направлениям: оплата труда (разработка материалов, организационная работа, другое), закупка оборудования, канцтоваров, издание, тиражирование материалов и др.

3.5. По итогам реализации проекта общеобразовательные организации готовят содержательный отчет, по форме согласно приложению 8 к настоящему Положению.

3.6. Методические, нормативные и другие продукты, разработанные и апробированные победителями конкурса в ходе реализации проектов, публикуются на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», на сайте школы – победителя.

Разработки победителей конкурса подлежат обязательной трансляции в ходе проведения методических мероприятий регионального и муниципального уровней.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов
по реализации федерального
государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
2019 году

**Перечень
номинаций конкурса исследовательских проектов**

1. Практики сетевого взаимодействия общеобразовательной организации с социальными партнерами, обеспечивающие достижение метапредметных умений.
2. Образовательные практики освоения обучающимися социальных норм, правил поведения, социальных ролей, реализуемые на базе социальных партнеров.
3. Образовательные практики формирования и развития коммуникативной компетенции обучающихся.
4. Образовательные практики достижения предметных результатов деятельностного типа, предусмотренных федеральным государственным стандартом основного общего образования.
5. Образовательные практики развития у обучающихся умений в области критического анализа и интерпретации текста.
6. Образовательные практики развития у обучающихся умений в области моделирования.
7. Образовательные практики инициирования у обучающихся самостоятельного образовательного или социального действия.
8. Практики индивидуализации в образовании, в т.ч. практики тьюторского сопровождения обучающихся.
9. Образовательные практики формирования и развития у обучающихся умений выявлять, объяснять, анализировать причинно-следственные связи, генерировать выводы на основе полученной информации.
10. Образовательные практики развития эмоционального интеллекта подростков.

Приложение 2
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов
по реализации федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего
образования в Пермском крае в 2019
году

В оргкомитет конкурса

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе исследовательских проектов по реализации
федеральных государственных образовательных стандартов основного
общего образования в Пермском крае

Общая информация	
Наименование номинации конкурса	
Тема (наименование) проекта	
Сведения об организации	
Полное наименование общеобразовательной организации	
Краткое наименование общеобразовательной организации	
Местонахождение общеобразовательной организации	
Телефон, факс	
Адрес сайта	
E-mail	
ФИО директора общеобразовательной организации	
ФИО руководителя (ответственного исполнителя) исследовательского проекта	
Должность, место работы руководителя (ответственного исполнителя) исследовательского проекта	
Номер контактного телефона руководителя (ответственного исполнителя) проекта	
E-mail руководителя (ответственного исполнителя) проекта	

Настоящей заявкой подтверждаем, что учреждение в лице
руководителя _____

согласно с условиями участия в конкурсе;

не претендует на конфиденциальность представленных в заявке
научных, научно-методических, методических и прочих материалов;

предлагает для реализации проект, не имеющий финансирования
за счет средств бюджета Пермского края и других источников;

выражает согласие на доработку материалов проекта в соответствии
с требованиями жюри и организаторов конкурса;

обязуется опубликовать результаты реализации проекта, представить
опыт и результаты проекта на региональном и муниципальном уровнях,
при публикации и представлении результатов реализации проекта ссылаться
на финансовую поддержку Министерства образования и науки Пермского
края.

К заявке на участие в конкурсе прилагаем документы в соответствии
с пунктом 2.3 Положения о конкурсе.

Руководитель

_____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Главный бухгалтер

_____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

М.П.

Приложение 3
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов
по реализации федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего
образования в Пермском крае в 2019
году

СТРУКТУРА ПРОЕКТНОГО ЗАМЫСЛА

Форма представления: Word, поля - 2 см, размер шрифта 12, Times New Roman, интервал -1,15.

1. Образовательная организация.
2. Название номинации конкурса.
3. Тема проекта.
4. ФИО, должность руководителя проекта.
5. Контактные данные руководителя проекта (номер телефона, e-mail)
6. Участники проекта, включая представителей научного сообщества, методистов.

№	ФИО (полностью)	Должность, место работы, ученая степень	Выполняемая в проекте функция

7. Имеющийся у коллектива опыт, позволяющий качественно реализовать проект, в т.ч. практика работы в заявленном направлении, полученные ранее результаты, наличие опыта проектирования и исследования (не более 2-х страниц).

8. Проблема, на решение которой направлен проект.

9. Подробный проблемный анализ ситуации, включающий описание основных подходов по решению данной проблемы, существующих в науке и практике.

10. Педагогические, организационно-педагогические и др. средства решения заявленной проблемы с подробным описанием.

11. Ожидаемые образовательные результат(-ы) проекта с указанием основных качественных и количественных характеристик результата(-ов)

12. Перечень ожидаемых продуктов реализации проекта.

13. Поэтапный краткий план работ на весь срок выполнения проекта, включающий такие этапы, как разработка, апробация, обобщение опыта

с указанием ожидаемых результатов и продуктов деятельности по каждому этапу (не более 2-х страниц). План должен включать мероприятия по представлению опыта и продуктов реализации проекта.

14. Краткая аннотация проекта (не более 1/2 стр.), включающая описание актуальности и новизны проектного замысла, возможные сферы практического применения результатов проекта.

Приложение - письменное подтверждение ученых и методистов об участии в проекте (является обязательным), предоставляется в формате PDF.

Приложение 4
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов по
реализации федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего
образования в Пермском крае в 2019
году

ФОРМА

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА
наименование образовательного учреждения
тема (наименование) проекта

№ п/п	Этап	Действия	Продукт или документ, отражающий реализованное действие	Требования к продукту или к документу, отражающему реализованное действие	Сроки

Приложение 5
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов по
реализации федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего образования
в Пермском крае в 2019 году

Примерная калькуляция расходов на реализацию проекта

Наименование образовательного учреждения
Тема (наименование) проекта

№ п/п	Виды работ	Кол-во человек	Стоимость часа	Кол-во часов	Стоимость

В калькуляции указываются в т.ч. налоговые выплаты, страховые взносы, накладные расходы, НДС (при необходимости)

Приложение 6
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов
площадок по реализации
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае в 2019 году

**РЕГЛАМЕНТ
выступлений и рекомендации по подготовке выступлений
участников второго этапа конкурса**

Регламент выступления:

до 10 минут - выступление школы - участника 2-го этапа конкурса;
до 20 минут - вопросы членов жюри конкурса по содержанию проекта.

Рекомендуемая структура сообщения

Наименование образовательной организации.

Номинация, тема проекта.

Проблема (с кратким комментарием, включающим проблемный анализ ситуации, описание основных подходов по решению данной проблемы, существующих в науке и практике).

Ожидаемые результаты (в первую очередь ожидаемые образовательные результаты, т.е. результаты образовательной деятельности учащихся: умения, навыки, установки, другое).

Механизмы решения проблемы (педагогические средства достижения образовательных результатов).

План реализации проектного замысла.

Продукты (методические, дидактические тексты, статьи, др., которые будут подготовлены школой по итогам реализации проекта, описывающие полученный опыт и результаты, а также имеющие значение для других образовательных учреждений).

Рекомендуемый объем презентации - до 7 слайдов (не более 1 слайда на каждый пункт сообщения).

Приложение 7
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов
площадок по реализации
федерального государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае в 2019 году

КРИТЕРИИ
оценки конкурсных материалов

№ п/п	Критерии	Содержание критерия	Баллы
1.	Соответствие содержания конкурсных материалов Положению о конкурсе	Проектный замысел содержит разработческую, апробационную и аналитическую составляющую, содержание проекта соответствует теме номинации, в проекте в качестве авторов-разработчиков и реализаторов проекта принимают участие педагоги, руководители общеобразовательных организаций, методисты и ученые	1
	исследовательских проектов площадок по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Пермском крае в 2019 году, теме номинации	В заявке не выполнены требования к содержанию конкурсных материалов, указанные в Положении о конкурсе исследовательских проектов площадок по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Пермском крае в 2019 году	0
2.	Степень инновационности замысла проекта	Проект ориентирован на достижение принципиально новых для Пермского края образовательных результатов и/или включает разработку и/или применение принципиально новых средств решения проблемы	4
		В проекте предложена адекватная адаптация/коррекция ранее разработанных и реализуемых в не образовательном профессиональном мире техник, технологий, приемов	3
		В проекте предложена адекватная адаптация/коррекция техник, технологий, приемов ранее разработанных и уже реализуемых в образовании.	2
		Проект обладает крайне низким инновационным потенциалом на уровне региона.	1
3.	Наличие исследовательской составляющей проекта.	В тексте проекта обозначен вопрос или проблема, на решение которых направлен проект, проблема (вопрос) обоснованы практикой деятельности образовательного учреждения, назван методологический подход, на основании которого предложены средства решения проблемы, или с помощью которого планируется получить ответ на заданный вопрос,	4

		<p>указаны исследования, обосновывающие данный подход, дана ссылка на практику реализации данного подхода в РФ и/или в других странах, указаны возможности использования данного подхода для решения поставленной проблемы (вопроса), его ограничения.</p> <p>Указанный методологический подход истолкован сообразно авторским работам. В перечне продуктов, которые авторский коллектив намерен получить в ходе реализации проекта, указаны продукты исследовательской деятельности, а в плане и техническом задании на реализацию проекта - мероприятия (действия) исследовательского характера.</p>	
		Не выполнено одно из требований к исследовательской составляющей проекта, указанных ранее.	3
		Не выполнено 2-3 из требований к исследовательской составляющей проекта, указанных ранее.	2
		Не выполнено 4 и более требований к исследовательской составляющей проекта, указанных ранее.	1
4.	<p>Качество разработки замысла проекта (диагностичность ожидаемых результатов, продуктов).</p>	<p>Формулировка проблемы, средств ее решения, ожидаемых результатов реализации проекта понимается однозначно. Ожидаемые образовательные результаты описаны в виде конкретных умений, учащихся, иных качеств, поддающихся диагностике. Средства достижения образовательных результатов названы конкретно, на уровне отдельных форм организации деятельности, методов, технологий, др. Все продукты инновационной деятельности сформулированы в виде конкретных нормативных документов, методических разработок, иных материалов.</p> <p>В тексте проекта описана предполагаемая система оценивания ожидаемых результатов. Предложенные процедуры и инструментарий оценивания позволяют оценить степень достижения ожидаемых результатов. Прослеживается логическое соответствие содержания всех составных частей проектного замысла, смета проекта обоснована, план реализации проекта рационален, др.</p>	4
		Не достаточно конкретизирован 1 из компонентов замысла: проблема, средства ее решения, ожидаемые результаты, продукты деятельности, процедура(ы) и критерии оценки ожидаемых результатов.	3
		Не достаточно конкретизированы 2-3 компонента замысла.	2
		Не достаточно конкретизированы 4 и более компонентов замысла.	1
5.	<p>Реализуемость проекта</p>	<p>Проект может быть успешно реализован, т.е. ожидаемые результаты и продукты исследовательской деятельности могут быть получены в те сроки, которые указаны в проекте, в тех кадровых, методических и прочих условиях, которыми обладает образовательное учреждение, теми средствами, которые указаны в проекте. Авторский коллектив обладает необходимым опытом проектной, научно-исследовательской деятельности, опытом образовательной деятельности, соответствующей теме заявленной номинации.</p>	3

		Реализуемость проекта вызывает сомнения по 1 из критериев указанных выше (масштаб, кадровый, временной ресурс и т.д.)	2
		Реализуемость проекта вызывает сомнения по 2-3 критериям, указанным выше.	1

Приложение 8
к Положению о конкурсе
исследовательских проектов по
реализации федерального
государственного
образовательного стандарта
основного общего образования в
Пермском крае

СОДЕРЖАНИЕ
отчета по итогам реализации исследовательского проекта

1. Указание действий (мероприятий) проекта, которые были реализованы.
2. Указание действий (мероприятий), которые не были реализованы или были подвержены коррекции с обоснованием.
3. Подробное описание образовательных результатов, достигнутых в ходе реализации проекта: статистика, анализ (по уровням и в динамике).
4. Перечень продуктов реализации проекта (согласно техническому заданию).
5. *Выводы, касающиеся реализации проекта и участия в конкурсе, к которым пришла проектная команда в ходе реализации проекта.*

Приложения к отчету

1. Описание системы оценивания результатов, достигнутых в ходе реализации проекта: наименование конкретизированного результата, критерии, процедура оценивания, оценочные материалы, которые применялись в ходе оценивания (материалы прилагаются).
2. Продукты реализации проекта (разработки, программы и т.д.) согласно техническому заданию
3. Статья, в которой описывается проектный замысел и обобщаются результаты реализации проекта.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от ____ № _____

СОСТАВ

жюри конкурса исследовательских проектов по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 2019 году

- | | |
|------------------------------------|---|
| Имакаев
Виктор Раульевич | - заведующий кафедрой образовательных технологий высшей школы факультета повышения квалификации преподавателей Регионального института непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», доктор филос. наук, председатель жюри (по согласованию) |
| Сидорова
Лариса Сергеевна | - заместитель министра образования и науки Пермского края, сопредседатель жюри |
| Таизова
Ольга Сергеевна | - старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», секретарь жюри (по согласованию) |
| Вихман
Александр Александрович | - директор института психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», канд. психол. наук (по согласованию) |
| Кирюхин
Валентин Юрьевич | - доцент кафедры образовательных технологий высшей школы факультета повышения квалификации преподавателей Регионального института непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», канд. физ.-мат. наук (по согласованию) |
| Климова
Наталья Андреевна | - заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Город дорог» г. Перми (по согласованию) |
| Косолапова
Лариса Александровна | - исполняющая обязанности заведующего кафедрой педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный |

исследовательский университет», профессор кафедры педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор педагогических наук (по согласованию)

Лашова
Валентина Афанасьевна

- директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Березовский информационно-методического центр» Березовского района (по согласованию)

Мансветова
Мария Александровна

- директор автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сетевой институт ПрЭСТО (проектирование, экспертиза, современные технологии образования)» (по согласованию)

Никитина
Марина Владимировна

- руководитель отдела разработки продукта и методики автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (по согласованию)

Обшаров
Константин Иванович

- преподаватель кафедры образовательных технологий высшей школы факультета повышения квалификации преподавателей Регионального института непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», руководитель психологической службы автономной некоммерческой образовательной организации «Сетевой институт ПрЭСТО (проектирование, экспертиза, современные технологии образования)» (по согласованию)