

Октябрь 2020 года

ПРИВЕТ!

Я ВИРУС, я родственник гриппа и простуды



Меня зовут Коронавирус

Источник информации. 2020.№10

Тема выпуска:

Школьные информационно-библиотечные центры Пермского края в дистанте

В этом выпуске:

Школьный ШИБЦ—цифровой ресурсный центр использования дистанционных образовательных технологий	2-4
Работа ШБ в период дистанционного обучения	6-7
Проектный офис школьных библиотекарей Пермского края как модель сетевого профессионального взаимодействия	10-13
Виртуальный читальный зал	14-15
Итоги краевого конкурса «Библиотекарь года»	16
Итоги краевой дистанционной олимпиады по информационно-библиографической грамотности	16
И МНОГОЕ ИНТЕРЕСНОЕ ДРУГОЕ....	

«Читающему содружеству» нет преград!

В сложные дни "Биологического великого сражения", а иначе нельзя назвать состояние нашей жизни с 27 марта этого года, гимназический БИЦ г. Чернушка стремился оказать максимальную поддержку учебному процессу. Прежде всего, это активное приближение удаленного российского контента для нашего гимназического сообщества. Вслед за "Библиопоиском", который был открыт для пользователей в рамках участия в конкурсе «Школьная библиотека будущего», сейчас на основном сайте учреждения открыт дополнительный доступ к Российской электронной школе и библиотеке Московской электронной школы. <http://gimche.ru/> <https://resh.edu.ru/> <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

С первых дней самоизоляции и дистанционного формата учебного процесса в учреждении при поддержке РГДБ провели Неделю детской и юношеской книги в онлайн - режиме. Этой работе предшествовала подача заявки на участие в российской акции РГДБ. Мы получили официальную символику и доступ к мероприятиям. Так на гимназической страничке БИЦ официального гимназического сайта открылся доступ к мероприятиям в онлайн - режиме РГДБ: чтение - мастер – класс, «вечернее чтение» и к первой книге для детей о коронавирусе, и как его не бояться.

Самый замечательный детский праздник День защиты детей подхватил эстафету гимназических мероприятий в онлайн-режиме. В Пермском крае по инициативе Краевой детской библиотеки имени Льва Ивановича Кузьмина состоялся весёлый и познавательный «Семейный литературный диктант», в котором можно было прослушать замечательные стихи Льва Кузьмина. А участники мероприятия соревновались друг с другом в умении запоминать и анализировать художественные произведения. Конечно, любому событию нужна подготовка. Наш БИЦ и семья Юлии Владимировны Герасимовой предложили гимназическому сообществу новую встречу с замечательным пермским автором. Данная работа стала участником российской акции РШБА. <https://www.youtube.com/watch?v=OWX3CmGOZwo&featu>. Программа мероприятий воспитательной службы гимназии: <http://gimche.ru/news/2020-05-31-645>

По рекомендациям Министерства образования Пермского края в этот период активно подключились к реализации социального проекта «Журналы - школьным и детским библиотекарям» и оперативно запустили онлайн-чтение детских журналов в нашем «Читающем содружестве».

На протяжении нескольких лет наше учреждение активно сотрудничает с издательством «Русское слово» в рамках внедрения и реализации УМК «Инновационная школа и ФГОС». В период пандемии дополнительно проведено подключение к ЭОС и электронной библиотеке данного издательства. Также мы подключились к ресурсу «Библиошкола».

Важным событием стала активная работа по переходу в режим поддержки учителей и учащихся в один "клик". Наш БИЦ приступил к активной реализации проекта Центр знаний "Цифра 5- й элемент" по развитию цифровой культуры участников образовательного процесса. При поддержке административной и творческой групп краевого проекта гимназии «Модульный комплекс цифрового поколения «Школа как технопарк» мы запустили гимназический облачный навигатор «G-SkyNav». Он открывает доступ к цифровым платформам, облаку знаний, цифровому инструменту для одаренных детей «Школьный глонасс» и первой гимназической цифровой библиотеке. <https://biblio59.usite.pro/>

В завершении хочу еще раз повторить удивительные слова, которые позволяют преодолевать сложности пандемии COVID- 19: **«Читайте, друзья! И пусть в Вашей жизни не будет ни одного дня без полезного и увлекательного ЧТЕНИЯ».**

*Шашкина Валентина Николаевна, педагог - библиотекарь БИЦ
МАОУ «Гимназия» г. Чернушка, член Совета регионального
представительства РШБА в Пермском крае.*

Школьный ИБЦ - цифровой ресурсный центр использования дистанционных образовательных технологий

Шутемова Наталья Ивановна, педагог-библиотекарь

МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №3»

В настоящее время возникла необходимость быстрого и массового внедрения дистанционных форм образования в общеобразовательной школе. Закрепленные в ст.15,16 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» возможности школы в плане электронного образования, дистанционных образовательных технологий, различных форм получения образования для многих остались лишь возможностями, но не необходимой реальностью.

Стремительно развивающиеся события привели к потребности в создании интегрированной модели массовой школы, традиционной и онлайн - школы одновременно. Образовательной организации, способной функционировать самостоятельно, необходимо быстро переключаться с одной модели на другую или реализовать две модели одновременно. Такой современный вариант школы можно назвать «мобильная школа».

Для создания мобильной школы (реализующей одновременно очное и дистанционное обучение, либо варьирующей в течение учебного года в реализации переходов от очного к полному дистанционному обучению и обратно), необходимо создание ресурсного центра с учебно-методическими и электронными материалами, веб-платформами, онлайн-курсами и техническим оборудованием для обучающихся и педагогов.

Роль данного ресурсного центра в Полазненской школе №3 выполняет информационно-библиотечный центр.

Разработка и внедрение дистанционных форм взаимодействия в образовательной организации требует соблюдения определенных технических и технологических условий. Для дистанционного обучения необходимо три вида ресурсов: базы данных с учебной информацией, компьютерное оборудование и интернет.

Задача школьного ИБЦ – обеспечить ресурсную поддержку образовательного процесса в дистанционном формате. Можно выделить три основные линии действий: учебно-методическое обеспечение, организационное сопровождение и механизмы взаимодействия учителей и учеников.

Учитывая опыт работы в дистанционном формате, мы сформулировали алгоритм действий для заведующего информационно-библиотечным центром, педагога-библиотекаря образовательной организации.

- Определяет оптимальный набор ресурсов, онлайн-платформ и электронных приложений, в том числе электронных образовательных ресурсов, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. (Приложение №1).

- Продумывает инструкции и алгоритмы для учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по каждому ресурсу, используемому при дистанционной форме обучения.
- Организует систему взаимообучения учителей внутри коллектива по использованию электронных учебников, приложений, вебинаров, консультаций и другим вопросам.
- Организует работу по формированию открытого банка учебных материалов, например, научно-популярных и художественных фильмов и заданий к ним. Данная работа – один из возможных форматов подключения библиотечных ресурсов школы. Кроме того, библиотеке необходимо сформировать электронный каталог художественной и научно-популярной литературы для каждой параллели.
- Продумывает и подбирает учебный материал для учителей – предметников, включая физическую культуру, изо, музыку и др.
- Организует ресурсное сопровождение учителей. Это, прежде всего, каталоги электронных форм учебников, а также каталоги научно-популярных видео, электронных образовательных ресурсов, фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, а также творческие работы.

**Приложение №1. Список ресурсов для дистанционного обучения,
применяемых в МБОУ «Полазненская СОШ №3»**

Ресурс	Описание
Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Интерактивные уроки с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны. Ресурс содержит тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов, дидактические и методические материалы по всем урокам.
Московская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue	Позволяет проверять ошибки, общаться с учителями, выполнять домашние задания, использовать материалы для подготовки к уроку. Содержит варианты контрольных и тестов. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.
Профориентационный портал «Билет в будущее» https://site.bilet.worldskills.ru/	Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

Сервис «Яндекс. Учебник»<https://education.yandex.ru/>

Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1-5-х классов. В числе возможностей – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.

Сервис «ЯКласс»<https://www.yaklass.ru/>

Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями.

Образовательная платформа «Учи.ру»

Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.

Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»<https://media.prosv.ru/>

Предоставили доступ к учебникам и специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний. Для работы с учебниками не нужен интернет.

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»

Позволяет школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. В уроках используют образовательные программы в области цифровых технологий от «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатории Касперского», Сбербанк, «1С». Занятия проходят в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы.

Платформы новой школы от Сбербанка<http://www.pcb1.ru/>

Ресурс позволяет сформировать персонифицированную образовательную траекторию в школе. Работа на «Школьной цифровой платформе».

Lecta<https://lecta.rosuchebnik.ru/>

Lecta — открыла бесплатный доступ к электронным учебникам издательств «Дрофа» и «Вентана-Граф».



Акция «Пермский край читает детям о войне - 2020»

*Помнить можно только то,
о чем знаешь.
Если рассказать детям о войне,
им будет, что помнить.*

**МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми
пригласили к участию в акции «Пермский край читает детям о войне - 2020»!**

Предлагаем образовательным организациям Пермского края принять участие в XI Международной Акции «Читаем детям о войне». Организовать для детей чтение вслух лучших образцов художественной литературы, посвященных событиям 1941-1945 г.г. и великому человеческому подвигу.

Акция - крупномасштабное международное мероприятие по поддержке детского чтения, идея проведения которого родилась на самарской земле. Её цель – воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В основе Акции – чтение вслух произведений о наиболее ярких эпизодах войны детям в возрасте от 5 до 14 лет в учреждениях не зависимо от ведомственной подчиненности.

За 10 лет участниками Акции стали более 4,0 млн. (4 138 872) детей и подростков.

Начиналась она как областная, с 2012 года проходит в статусе международной. Восемь лет постоянными участниками мероприятия являются детские учреждения – более 80 регионов РФ, Республики Беларусь и Республики Казахстан. Каждый год Аксию поддерживают учреждения и из других стран: Канады (2012 г.), Украины (2013 – 2015 гг.), Люксембурга (2015 г.) Исламской республики Иран (2016 г.), ДНР (2017 – 2019 гг.), ЛНР (2018, 2019 гг.), Республики Узбекистан (2018, 2019 гг.), Республики Армения (2019 г.) и Монголии (2019 г.).

Мероприятие запланировано к проведению 6 мая 2020 года.

Акция будет проходить в online режиме в течение всего дня.

Предлагаем такие варианты участия и чтения детям и подросткам книг о самых ярких эпизодах войны:

Вариант 1: Провести чтение детям и подросткам вслух дистанционно на любой из площадок для проведения видеоконференций (Skype, Zoom и др.), позволяющих не только прочитать, но и обсудить прочитанное.

Вариант 2: Снять видеоролик чтения. Видеозапись должна включать в себя обращение к слушателям, чтение произведения и вопросы по тексту с помощью которых можно обсудить прочитанное с детьми

Вариант 3: Провести прямые трансляции чтения в Вконтакте, Facebook, Одноклассники или Instagram. Сохранить трансляцию.

Необходимо самостоятельно разместить ролик на YouTube и опубликовать **ссылку** на видео в своих группах в социальных сетях, а также в официальной группе мероприятия в социальной сети ВКонтакте: XI Международная Акция «Читаем детям о войне» https://vk.com/action_11 6 мая 2020 года в течение дня.

В публикации необходимо использовать хэштэги события: **#ЧитаемДетямОВойне2020 #75ЛЕТПОБЕДЫ #ПОБЕДА75: #Пермский крайЧитаемДетямОВойне2020**

Видеоролик может быть смонтирован в любом видеоредакторе и записан в любом формате в максимальном разрешении. Максимальная длительность - не более 25 минут.

Давайте в Год юбилея Победы наполним Интернет пространство важным и нужным контентом, направленным на воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне.

Работа школьной библиотеки в период дистанционного обучения

Подгорбунская Х.А.

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

Работа школьной библиотеки в период дистанционного обучения

Опыт педагога-библиотекаря МАОУ «Усть-Качкинской средней школы» Подгорбунской Х.А.

с.Усть-Качка, Пермский край
2020 г.

Создано сообщество «Библиотека МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

Использование Googl-форм

- Неделя детской книги в этом году проходила дистанционно.
- Для ребят были проведены онлайн-викторины. Ответив на вопросы викторины, ребята сразу же видели результат: правильно или нет они ответили, сколько баллов набрали за каждый ответ и в целом за викторину.
- Очень удобная форма проведения викторин и тестирования, позволяет ребенку сразу увидеть результат, а учителю представлена вся статистика. Проверка работ не занимает много времени.

Использование Googl-форм

Онлайн-викторина по книге

Онлайн-викторина к Дню Космонавтики

Использование Googl-форм

Герои войны, герои книг.

Тест по основам мировых религиозных культур

Использование Googl-форм

- Онлайн-викторина к Международному дню птиц
- Онлайн-викторина к Международному дню рождения Г.Х.Андерсена

Использование Genial.ly

- Знакомство с книгами-юбилеями 2020 года: В.Катаев «Сын полка». Интерактивный плакат: <https://view.genial.ly/5e9041c8b5f8e60d8ff19035/inter>.

Использование Genial.ly

- Знакомство с книгами-юбилеями 2020 года: А.П.Гайдар «Тимур и его команда». Интерактивный плакат: <https://view.genial.ly/5e917cfe0a072f0d9647e926/inter>.

Использование LearningAhhs.org

- Пазл «Великая Победа!»

Постепенно открываем все пазлы

Ответив на все вопросы правильно, вам откроется поздравительная открытка!

«Строки, опалённые войной»

Строки, опалённые войной.

Юлия Друнина

Задание: Найдите автор каждого фрагмента стихотворения!

Ольга Берггольц

«Строки, опалённые войной»

Юлия Друнина

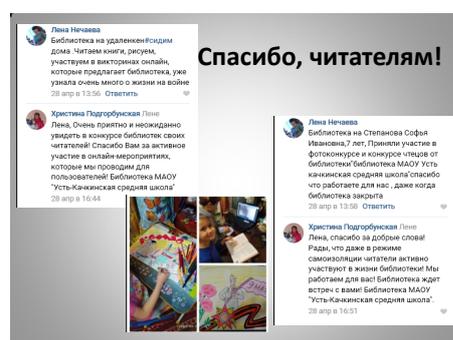
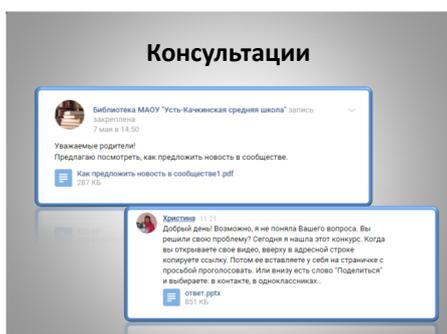
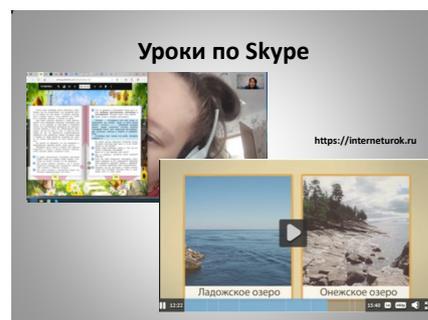
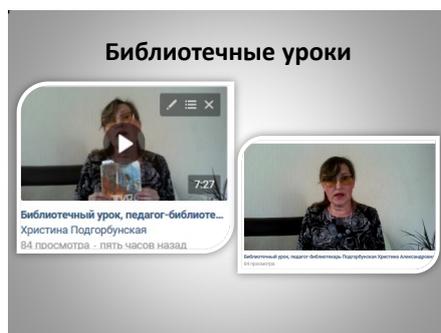
Задание: Найдите автор каждого фрагмента стихотворения!

Ахматова

Симонов

Конкурс рисунков, поделок.

Конкурс чтецов

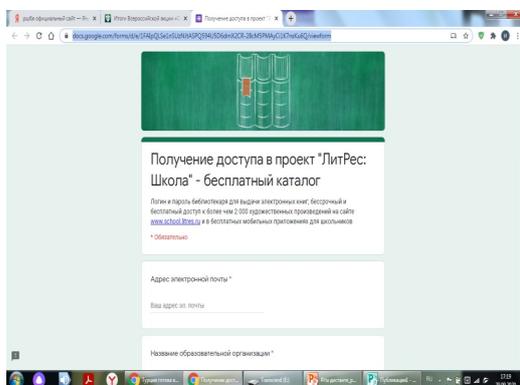


- В короткие сроки пришлось осваивать различные программы для работы в дистанционном формате. Но это того стоило! Теперь библиотека доступна 24/7!
- Приглашаю заглянуть ко мне в библиотеку: <https://vk.com/public194267887>

Пермский район
#На дистанте_ру. Работа школьной библиотеки.pptx (27.7 Мб)

Ссылка для скачивания файлов: <https://cloud.mail.ru/stock/fCATQQJ1KuwEygXkucTuz1H2>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe1nSUzNjtASPQ594U5D6drnX2CR-28cM5PMAyCi1K7nsKu6Q/viewform>



ШКОЛА:ЛИТРЕС

Логин и пароль библиотекаря для выдачи электронных книг; бессрочный и бесплатный доступ к более чем 2 000 художественных произведений на сайте www.school.litres.ru и в бесплатных мобильных приложениях для школьников

ВЕБИНАРЫ ИЦ «БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО» РАО

ИЦ РАО проводит серию вебинаров в помощь школе и школьной библиотеке, посвященную дистанционной работе, а также перспективам развития школьной библиотеки в сложившейся непростой ситуации, связанной с введением ограничительных мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции.

В соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО перешел на удаленную работу с 30 марта по 31 мая 2020 г.

В связи с переводом обучения в школах Российской Федерации в дистанционный формат остро встает вопрос деятельности школьных библиотек. Как работать в библиотеке из дома? Можно ли заниматься чтением по скайпу? Какие есть инструменты и сервисы для дистанционной работы школьного библиотекаря? Что нужно сделать школьной библиотеке, чтобы остаться востребованной?

Чтобы ответить на этот и многие другие вопросы, ИЦ РАО проводит серию вебинаров в помощь школе и школьной библиотеке, посвященную дистанционной работе, а также перспективам развития школьной библиотеки в сложившейся непростой ситуации, связанной с введением ограничительных мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции.

Материалы прошедших вебинаров, такие как презентации и полные записи трансляций, можно найти на сайте ФИМЦ в специальном разделе «Вебинары» по ссылке <https://clck.ru/NCXRT>.

Следить за анонсами будущих вебинаров можно также на сайте ФИМЦ в разделе Новости по ссылке <http://fimc.gnpbu.ru/news/>



26-27 ноября 2020 года запланировано проведение

Пятого Всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения».

Мероприятие организовано Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. В этом году особое внимание будет уделено вопросам: цифровой трансформации деятельности школьных библиотек; организации межведомственного взаимодействия публичных библиотек с библиотеками и информационно-библиотечными центрами образовательных организаций. Традиционно в рамках Форума пройдет презентация новых форм деятельности и эффективных способов использования пространства информационно-библиотечных центров, функционирующих в регионах РФ; а также состоится обсуждение возможностей раз — библиотечных центров в сельской местности.

Приглашаем к участию руководителей, заместителей руководителей, начальников отделов органов управления образования субъектов РФ, курирующих развитие школьных библиотек и реализацию Концепции развития ШИБЦ в субъектах РФ; представителей региональных институтов развития образования, академий и институтов повышения квалификации работников образования, информационно-методических и ресурсных центров поддержки школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций субъектов РФ; сотрудников школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров. Участие в Форуме бесплатное, командировочные расходы оплачиваются направляющей стороной.

Место проведения форума: ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва, ул. Погодинская, д. 8. Более подробную информацию о мероприятии можно найти на сайте ФИМЦ <http://fimc.gnpbu.ru/>. По вопросам участия в Форуме обращайтесь по адресу: info@gnpbu.ru

Обращаем ваше внимание, что в случае возможного ухудшения эпидемиологической обстановки в стране Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения» будет проведен в онлайн формате.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЯТОГО ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»**

Даты проведения: 26 – 27 ноября 2020 г.

Место проведения: ФГБУ «Российская академия образования»

Четверг, 26 ноября 2020		Российская академия образования. Москва, ул. Погодинская, 8.
09:00 – 10:00	РЕГИСТРАЦИЯ. РАБОТА ВЫСТАВКИ	
10:00 – 12:00	ОТКРЫТИЕ ФОРУМА. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
12:00 – 14:00	ЭКСПЕРТНАЯ ПАНЕЛЬ «Цифровая трансформация деятельности школьной библиотеки»	
14:00 – 15:00	Перерыв. Кофе-брейк	
15:00 – 16:30	ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ «Современная библиосреда глазами школьников-2020»	
16:30 – 18:00	ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ РШБА	
Пятница, 27 ноября 2020		Российская академия образования. Москва, ул. Погодинская, 8.
10:00 – 12:00	ДИСКУССИОННАЯ СЕССИЯ «Эффективные модели функционирования ИБЦ ОО. Лучшие региональные практики»	
12:00 – 13:30	ДИСКУССИОННАЯ СЕССИЯ «Проектирование единого информационно-библиотечного пространства школьной библиотеки как центра социокультурной жизни сельского поселения»	
13:30 – 14:30	Перерыв: Кофе-брейк	
14:30 – 16:00	ДИСКУССИОННАЯ СЕССИЯ «Механизмы и инструменты сотрудничества публичных и школьных библиотек»	
16:30 – 17:00	ЗАКРЫТИЕ ФОРУМА	

* Уважаемые коллеги, программа Форума предварительная, возможны изменения. Следите за актуальной информацией на сайте ФИМЦ <http://fimc.gnpbu.ru/>.

**Проектный офис школьных библиотекарей Пермского края
как модель сетевого профессионального взаимодействия по активизации
детского чтения** *Мальщукова И.В..*

В 2017 году Министерством образования и науки Пермского края были созданы необходимые нормативные, финансовые и информационные условия для запуска и функционирования сетевого сообщества работников образования Пермского края. Институту развития образования Пермского края поручено осуществлять научно-методическое сопровождение и общее администрирование деятельностью сетевого сообщества работников образования на территории Пермского края. С этой целью был создан социальный коллективный сайт для работников системы образования Пермского края, в котором пользователи проводят дискуссии на профессиональные темы, публикуют и обсуждают контент, связанный с разработкой и реализацией педагогических замыслов, предъявляют собственные материалы и разработки.

В 2017-2018 годах были подготовлены нормативно-правовые документы, определяющие деятельность участников проекта: «Положение о сообществе педагогов Пермского края», «Модель сообщества педагогов Пермского края», «Положение о порядке подачи и размещения материалов на портале «Сообщество педагогов Пермского края» в разделе «Методическая копилка».

Был создан Координационный совет, осуществляющий управление взаимодействием ключевых субъектов модели. Члены координационного совета утверждают состав модераторов, план работы проектных групп, анализируют итоги исполнения проектов. Модераторы осуществляют руководство группой педагогов, объединенных вокруг решения определенной темы и/или проблемы. Основные разделы сайта: «Новости», «Документы», «Мероприятия», «Методическая копилка», «Оперативка», «Ссылки группы», «Форумы», «Чаты». Пользователи сетевого сообщества - работники системы образования Пермского края, зарегистрированные на сетевом ресурсе www.portfolio-edu.ru.

На сегодняшний день на портале функционирует 16 фокус-групп: «Методические службы», «Образовательный лифт», «Аттестация педагогов», «Современное воспитание», «Молодые педагоги», «Молодые руководители» и др. Пермскому региональному представительству Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (ПРП РШБА) было предложено участие в данном сетевом проекте и нами была создана группа «Проектный офис школьных библиотекарей Пермского края», объединяющая более 80 специалистов системы образования. Модераторы группы: Мальщукова И.В., педагог-библиотекарь, заведующий Лицейским информационно-библиотечным центром МАОУ «Лицей №10» г. Перми; Шашкина В.Н., педагог-библиотекарь БИЦ МАОУ «Гимназия», г. Чернушка; Никитина С.Л., методист отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК».

К коллегам-профессионалам, участникам инновационных изменений в школьных библиотеках региона мы обратились с предложением участвовать в проекте «Сетевое сообщество педагогов-библиотекарей Пермского края», который является составной частью регионального проекта «Сетевое сообщество педагогов Пермского края».

Направление деятельности нашей группы: информационно-методическое сопровождение процессов модернизации школьных библиотек (ШИБЦ) общеобразовательных организаций Пермского края в соответствии с целями и задачами федеральной «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» (М., 2016) и региональной «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Пермском крае» (Пермь, 2018).

Основной формой деятельности сетевого сообщества выбрана проектная деятельность. Реализация целевых проектов, задуманных и реализованных нашей фокус-группой, позволит скоординировать разрозненную деятельность школьных библиотекарей Пермского края, выстроить стратегии развития, решить проблемные вопросы, в т.ч. модернизации школьных библиотек образовательных организаций и активизации детского и юношеского чтения, привития любви к книге - источнику знаний и духовной потребности человека.

Участники фокус-группы (педагоги-библиотекари, библиотекари общеобразовательных организаций, заведующие школьными библиотеками (ШИБЦ), руководящие и педагогические работники системы образования Пермского края), работая дистанционно в сетевом проекте, могут выполнять функции методиста, консультанта и организатора библиотечного процесса, могут благотворно повлиять на изменение «библиотечного климата» в регионе и позволяют, по-новому, взглянуть на работу школьного библиотекаря образовательной организации – лидера и активного участника образовательного и воспитательного процесса.

В свете выполнения решений IV Всероссийского форума школьных библиотекарей «Школьные библиотеки нового поколения» (Москва, 28-29 ноября 2019 г.), «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Пермском крае в 2018-2021 годах», возрастает актуальность информационно-методического и практико-ориентированного сопровождения школьных библиотек (ШИБЦ) Пермского края, выстраивания вертикальных и горизонтальных векторов развития. Идет разработка и апробация моделей организации деятельности школьных библиотек, формируются профессионально-творческие группы по продвижению Концепции на местах (по территориальному принципу), создаются опорные школьные площадки по продвижению инновационных форм работы.

Основные задачи, решаемые группой:

- ♦ Информационное сопровождение процессов модернизации школьных библиотек образовательных организаций Пермского края (выстраивание стратегических направлений развития, моделирование деятельности, поиск новых форм активизации детского чтения).
- ♦ Нормативно-правовое, научно-методическое и практико-ориентированное сопровождение в рамках организации общесистемных мероприятий.
- ♦ Сетевое взаимодействие школьных библиотек (ШИБЦ) по созданию единого информационно-образовательного пространства школьных библиотек образовательных организаций Пермского края (перехода школьных библиотек в статус «Школьный информационно-библиотечный центр»; внедрение должности «педагог-библиотекарь»).
- ♦ Развитие профессиональных компетенций специалистов школьных библиотек (ШИБЦ): участие в вебинарах, конкурсах, проектах, курсах повышения квалификации, совершенствование кадрового потенциала
- ♦ Расширение круга партнеров в рамках сетевого ресурсного обеспечения.

Результатом нашей деятельности является объединение усилий сетевого сообщества пермских педагогов-библиотекарей вокруг методического центра – ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» и Пермского регионального представительства Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), который даст положительный эффект и будет способствовать реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Пермском крае», выполнению Плана («Дорожной карты») на 2020-й и последующие годы. Продуктом нашей деятельности являются созданные и размещенные на сайте информационно-методических материалов по реализации Концепции (аналитические справки, информационные материалы, документы, методические материалы и рекомендации, отчеты по итогам конкурсов, олимпиад, достижения школьных библиотекарей и пр.). Способ достижения результата - применение традиционных и инновационных форматов деятельности на основе дистанционных и очных форм взаимодействия (вебинары, телеконференции, совещания, семинары-практикумы, профессиональные лаборатории, сетевые группы, опорные площадки и др.) и информационно-коммуникативных технологий деятельности школьных библиотек (ШИБЦ).

Ежегодно более 100 публикаций появляются в нашей группе. Мы информируем о предстоящих событиях, рассказывает о прошедших мероприятиях, приглашаем к сотрудничеству, участию в фестивалях, смотрах, конкурсах, знакомим с новыми информационными ресурсами для детей и юношества, размещаем документы и методические рекомендации, знакомим с опытом работы коллег – специалистов России и Пермского края. «Новостная лента» позволяет всегда быть в курсе всех последних событий, происходящих в библиотечном сообществе.

Мы приглашаем к участию во всероссийских, международных, региональных и муниципальных проектах и конкурсах (Конкурс 2018-03-01 «Поддержка детского и юношеского чтения»; Национальный культурно-образовательный проект «Книга года: выбирают дети»; всероссийский конкурс «Радуга-ЛИК. Школьная Библиотека Будущего»; конкурс внеурочной деятельности «Край родной, как ты чудесен!»; ежегодная краевая дистанционная олимпиада по информационно-библиографической грамотности для обучающихся 3-4 и 5-6 классов общеобразовательных организаций Пермского края).

Мы гордимся нашими победителями. Это: Елена Заболотных, дипломант Всероссийского конкурса эссе «Я - педагог-библиотекарь» (номинация «Поэтический талант») и Марина Шулегина, победитель этого же конкурса; победители краевого конкурса по оформлению тематических книжных выставок «Россия будущего - страна культуры» Людмила Сазонтова (номинация «И вместе мы создадим России будущей дивную повесть») и Лариса Брычкова (номинация «Для чего живет человек?») и многими, многими другими специалистами – профессионалами библиотечного дела.

На всероссийской пресс-конференции «Мы – за читающую Россию: пять шагов к Читающей школе» мы участвовали в обсуждении путей преодоления кризиса детского чтения через общественно-государственно-частное партнерство в реализации проектов развития школьных библиотек. В рамках Третьего Всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения» слушали доклад Жуковой Т.Д. «Реализация целей образования через библиотеки и чтение: зарубежный аспект и российская практика».

Доступны для ознакомления и скачивания доклады и выступления руководителей федеральных методических центров России («Федеральный информационно-методический центр - оператор проектов по развитию школьных библиотек», «Школьная библиотека и чтение в сложном меняющемся мире: зарубежный аспект и российская практика», «Роль и место школьной библиотеки в реализации проектов по поддержке чтения»).

«Методическая копилка» педагогов-библиотекарей ежегодно пополняется большим количеством интересных и разнообразных по содержанию методических рекомендаций, презентаций опыта работы. Здесь представлены проекты и программы библиотечных уроков, конкурсы, викторины, сценарии мероприятий. Библиотекари делятся профессиональным опытом с коллегами по сетевому сообществу, рассказывают о своих достижениях (Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов «Мой Пермский край» Кузьминой Н. М. и программа внеурочной деятельности «Путешествие в чудесное Прикамье» Шутековой Н. И). Кроме рекомендаций, представлены также методические издания, буклеты, квест-путешествия, новый культурно-образовательный проект-атлас, в котором отражены тенденции развития национальной культуры чтения в пространстве отечественного образования, библиотечного дела и социально ответственного бизнеса «100 проектов про чтение».

Мы предлагаем принять участие в социально-культурных акциях и конкурсах («Пермский край - читает детям о войне»: чтение для детей вслух лучших образцов художественной литературы, посвященных событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; краевой конкурс по оформлению тематических книжных выставок «Россия будущего - страна культуры»; муниципальный конкурс «Книжный БУМ»). Популяризируем детское чтение с использованием ресурсов электронных библиотек «ЛитРес», «НЭБ», «НЭДБ». Познакомили с новым электронным ресурсом для российских школ – «Читающая Россия». Это - дайджесты новостей образования, культуры, книжного и медиа рынка, доступ к вебинарам и видеоколлекциям, ЭБС «Библиошкола», электронный школьный каталог РКП, журналы «Читаем вместе», «Школьная библиотека», «Читайка», профессиональная библиотека школьного библиотекаря и др. материалы педагогам, библиотекарям, детям и их родителям.

Совещание «Модернизация школьных библиотек как условие обеспечения современного качества образования: Инновационные формы работы современной школьной библиотеки. Школьная библиотека - центр поддержки и развития чтения» вызвал интерес участников группы и способствовал внедрению в практику работы новых форм продвижения детского чтения.

Профессия педагога-библиотекаря образовательного учреждения, как и учителя-предметника, меняется на наших глазах. Серьезная трансформация происходит под влиянием вызовов времени — изобретении Интернета, революции мобильных технологий, трансформации образования, меняющегося в сторону индивидуализации, «цифровизации» и геймификации, изменений потребностей читателей в потреблении знаний, их желании получать информацию «здесь и сейчас» и самим участвовать в процессе создания контента. Новый вызов — работа в условиях распространения коронавируса и переход на дистанционные формы обслуживания читателей.

В этой ситуации библиотекари школ Пермского края активизировали свою деятельность, ориентируясь на происходящие в образовании изменения, что означает освоение новых подходов к своей работе. За три месяца нахождения в самоизоляции, школьные библиотекари обучались, участвовали, создавали, разрабатывали, побеждали и доказывали не на словах, а на деле важность и нужность своей работы по активизации чтения, вовлечению детей и юношества в процесс чтения.

Создано открытое сообщество РШБА Пермского края в ВКонтakte. Школьные библиотекари стали участниками огромного количества вебинаров: «Лайфхаки для работы школьной библиотеки в режиме онлайн», «Развитие читательских компетенций в дистанционном формате», «Всероссийский проект «Читающая школа» - защита права российских школьников на детскую книгу и чтение», «Современные ФОРМАты работы и неФОРМАльные решения: ресурсы модернизации информационно-библиотечных центров», вебинары по работе в проекте «ЛитРес: Школа» и др.

Вместе с детьми, родителями и педагогами участвовали в акциях всероссийского и межрегионального уровней; организовывали акции на уровне края и муниципалитетов (всероссийская читательская акция «Обнимем ребенка с книгой!»; межрегиональная дистанционная акция «#КАРАНТИН_АЯЧИТАЮ»; краевая дистанционная акция для обучающихся «Листая страницы Памяти»). Побеждали в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства (краевой конкурс педагогического творчества «Уроки Победы»; ежегодный краевой конкурс «Библиотекарь года 2020», всероссийский конкурс «Живая классика 2020»: Алексей Омельков (г. Лысьва) – суперфиналист конкурса).

Провели мониторинговый опрос школьных библиотечек Пермского края по изучению уровня медиа-информационной грамотности школьных библиотечек. Получили бесплатные доступы для детей к электронному ресурсу «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА», электронно-библиотечной системе «БИБЛИОШКОЛА», к электронным формам учебников корпорации «Российский учебник».

Участвовали в социальном проекте «Журналы – школьным и детским библиотекам» и открытии Цифровой Мастер - школы, организовали краевой семинар-практикум «Моделирование организации деятельности современной школьной библиотеки». Более 500 школьников приняли участие в цикл краевых мероприятий, подготовленных ко Дню рождения А.С. Пушкина.

«Методическая копилка» школьного библиотекаря пополнилась огромным количеством методических материалов, рекомендаций, презентаций, позволяющим расширить профессиональные знания и навыки в области детского чтения, трансформировать деятельности библиотек при переходе школы на дистант («Что делать, если ребенок не хочет читать рекомендованные в школе книги?»); «Книга года: выбирают дети»: о проблемах детского чтения»; из опыта работы библиотек в дистанционном режиме с применением информационных технологий: «10 способов удаленной работы библиотек»; «33 совета по применению в библиотеке интернета»; «Сервисы для исследовательской работы в школе и библиотеке»; «У Лукоморья" и дети - дистанция неогромного размера»; «Роль и место школьной библиотеки в организации интеллектуального семейного досуга в режиме самоизоляции»; «Школьная библиотека в условиях удаленной работы»; «Роль и место школьной библиотеки в организации интеллектуального семейного досуга в режиме самоизоляции»; «Электронные книжные выставки: алгоритм создания электронной книжной выставки»; «Год Памяти и Славы»: лучшие сайты к 75-летию Великой Победы; материалы вебинаров «Развитие читательских компетенций в дистанционном формате» и «Мои краев#хештеги в библиотеке»). Разрабатываются и реализовываются дистанционные онлайн-курсы по развитию читательских компетенций на основе цифровых компетенций.

Надеемся, что реализованные группой «Проектный офис школьных библиотечек Пермского края» сетевые проекты и программы, конкурсы, акции, инновационные формы деятельности по продвижению детской литературы и активизации внимания к проблемам функциональной грамотности и чтения, позволят объединить школьные библиотеки и школьные информационно-библиотечные центры образовательных организаций Пермского края в решении совместных вопросов и выведут их на новый уровень развития.

Виртуальный читальный зал

Из опыта работы школьной библиотеки в условиях режима самоизоляции и дистанционного обучения

Хмеляр Татьяна Владимировна



Я, Хмеляр Татьяна Владимировна, библиотекарь МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Лысьва). Как и все образовательные учреждения, наша школа перешла на режим удаленного, дистанционного обучения с 30 апреля 2020. И хотя, это были сначала выход-

ные дни, необходимо было оперативно решить вопрос с режимом работы школьной библиотеки. Цель: приобщение детей к чтению в условиях изоляции.

У нас еще в начале 2019-2020 учебного года была создана группа библиотеки в социальной сети Вконтакте. По моим наблюдениям, именно это социальная сеть была наиболее популярна и доступна для ребят и родителей нашей школы. Пришлось подумать над названием, так как многие ребята не хотят афишировать, что учатся в школе для детей с особыми образовательными потребностями. Чтобы сохранить их право, в октябре заработала группа [«Библиошкола на улице Кострова»](#). Это группа и стала платформой для работы во время дистанционного обучения.

Платформа определена, необходимо было выбрать оптимальную форму. Решить несколько задач. Форма должна была быть доступной для всех категорий обучающихся нашей школы (интеллектуальные нарушения разной степени и др. особенности здоровья). Не хотелось загружать дополнительными учебными заданиями (свои задания готовили и учителя, и воспитатели), но в тоже время способствовать образованию. Хотелось наполнять группу собственным оригинальным контентом, а не репостами других источников. Я понимала, что большой объем текстовой информации, пройдет, скорее всего, мимо. Поэтому решила попробовать - онлайн-чтение.

С учетом, приближающегося праздника Дня Победы, выбрала для чтения «Детскую книгу войны». Издание уникальное в своем роде и появилось оно в нашей библиотеке тоже необычно.. В прошлом году в рамках книжного фестиваля «Красная площадь» для нашей школьной библиотеки собирали книги, пришел подарок в более чем 200 экземпляров, среди которых и была «Детская книга войны». С нее и началась работа наша «Виртуального читального зала». Серьезная тема, детские дневники военного времени не остались незамеченными... Параллельно в это время я осваивала сервис [Genially](#), и в результате онлайн-чтения и работы с сервисом получился плакат [«Выставка одной книги»](#).

КРАЕВОЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «УРОКИ ПОБЕДЫ»

НОМИНАЦИЯ "Сценарий мероприятия" Урок Победы"

1 место - [Хмеляр Татьяна Владимировна](#) , библиотекарь МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьва.

Конкурсная работа: виртуальный урок «Горящие камни» по творчеству лысьвенского поэта-фронтовика П.И. Шестакова

После серьёзной военной темы, захотелось перейти к книгам веселым и рассчитанным для ребят помладше. Так в виртуальном читальном зале начались дневные чтения книги “Меховой интернат” Э. Успенского и “сказочные” вечера. Сказок за время пандемии перечитали очень много: русские, французские, коми-пермяцкие, татарские, башкирские, удмуртские, мордовские, марийские...

Ближе к 9 мая снова вернулись к военной теме. 06.05.2020 библиотека стала участником Международной акции “Читаем детям о войне”. Читателям-слушателям был предложен виртуальный урок [“Горящие камни”](#), по творчеству нашего земляка, лысьвенского поэта, ветерана Великой Отечественной войны Поликарпа Шестакова.

Конечно, помимо чтения в группе была и информация о вкладе нашего города в общую Победу, были опросы, викторины к Дню библиотек, дистанционное интервью с нашим выпускником, объявления, общешкольный челлендж по созданию интерактивного плаката [“Юбилею Победы посвящается”](#) и многое другое.

“Виртуальный читальный зал” продолжает работу, сейчас мы читаем-слушаем истории про Господина АУ Ханну Мякеля.

Считаю, что форма онлайн-чтения была выбрана правильно. Конечно, кто-то может возразить, что существует огромное количество аудио-книг в исполнении профессиональных актеров... Я согласна, но для наших особенных ребят, видеть на экране лицо знакомого человека, слышать знакомый голос понятнее и воспринимается лучше. Мне лично, хотелось делать что-то самой, достать книги, которые читали мне в детстве. Я до сих пор помню кто такие Сыре Варда, Дуболго Печай или Оша-Миша))). То, что нам читали в детстве запоминается лучше всего. Положительные отзывы родителей, детей, педагогов, совершенно незнакомых мне людей доказывают, что все не зря. Говорят, даже учат детей выразительному чтению, демонстрируя “мои сказки”.

Онлайн-чтения дали толчок и моему развитию: эмоциональному чтению, изучению новых сервисов, использованию их в дистанционном уроке, участию в профессиональных конкурсах, акциях. Библиотечная группа по количеству участников увеличилась вдвое. А еще я решила создать [свой канал](#))), пока он только зарождается, над оформлением и его наполнением буду работать. А еще есть желание привлечь к онлайн-чтению ребят, хочу попробовать “почитать” с ними “Доктора Айболита” К. И. Чуковского в день медицинского работника. Посмотрим, что из этого получится.



ИТОГИ КРАЕВОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

10 и 12 декабря 2019 года состоялась краевая дистанционная олимпиада по информационно-библиографической грамотности для обучающихся 3-4 и 5-6 классов общеобразовательных организаций Пермского края. Олимпиада проводилась в соответствии с Планом мероприятий, проводимых в рамках Пермского регионального представительства Ассоциации школьных библиотечкарей русского мира (РШБА). Инициатором и организатором Олимпиады является Городское методическое формирование библиотечных специалистов г. Лысьва. Куратор олимпиады: Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения» г. Лысьва (МАУ ДПО «ЦНМО»).

В олимпиаде приняли участие **221 обучающийся** из **19 районов Пермского края** (3-4 классы – 111 чел., 5-6 классы – 110 чел.).

Победитель и призёры олимпиады среди обучающихся 3-4 классов (количество баллов – 56)

1 место - Микрюкова Вероника, 4 "В" класс, МБОУ "СОШ № 16 с УИОП", г. Лысьва; руководитель: Грехова Вероника Шахиновна, педагог-библиотекарь – 50,6 баллов

2 место - Маслаков Иван, 4 "В" класс, МАОУ "Лицей № 10", г. Пермь; руководитель: Лепихина Нина Евгеньевна, библиотекарь – 48,7 баллов

3 место - Иванова Наталья, 4 "Б" класс, МБОУ "Полазненская СОШ № 3», Добрянский район, пгт. Полазна; руководитель: Шутемова Наталья Ивановна, педагог-библиотекарь – 47,9 баллов

3 место - Омельченко Ярослав, 3 "В" класс, МБОУ "Березовская СОШ № 2", Березовский район, с. Березовка; руководитель: Терентьева Елена Анатольевна-педагог-библиотекарь - 47,9 баллов

Победитель и призёры олимпиады среди обучающихся 5-6 классов (количество баллов - 50)

1 место - Стругова Алёна, 6 класс, "Посадская СОШ", филиал МБОУ "Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского", Кишертский район, с. Посад; руководитель: Стругова Людмила Владимировна – 41, 4 баллов

2 место - Столбова Арина, 5 "В" класс, МБОУ "Лицей № 1", г. Лысьва; руководитель: Желтухина Светлана Николаевна, заведующий библиотекой – 40,9 баллов

3 место – Сидорова Александра, 5 "Г" класс, МАОУ "Усть - Качкинская средняя школа", Пермский район, с. Усть-Качка; руководитель: Подгорбунская Христина Александровна, педагог-библиотекарь - 40 баллов

3 место - Завьялова Мария, 5 "А" класс, МБОУ "Березовская СОШ № 2", Березовский район с. Березовка; руководитель: Терентьева Елена Анатольевна-педагог-библиотекарь – 40 баллов

Поздравляем победителей, а также желаем всем участникам дальнейших успехов в учебе!

Благодарим за помощь в организации и проведении краевой олимпиады членов жюри:

Коновалову Юю Александровну, методиста МБУ ДПО «ИМЦ», г. Добрянка; Кожевникову Татьяну Викторовну, методиста МАУ ДО «Центр информационных и коммуникационных технологий», с. Карагай; Брандт Анастасию Артуровну, учителя начальных классов МАОУ "СОШ № 1", г. Соликамск; Бондаренко Людмилу Вениаминовну, методиста МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва; Тюленеву Екатерину Александровну, старшего методиста МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва; Борисову Юлию Сергеевну, педагога-библиотекаря МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», г. Лысьва.

Итоги краевого конкурса «БИБЛИОТЕКАРЬ ГОДА: инициатива, творчество, профессиональная компетентность» в 2020 году (номинация «Ведомственные библиотеки»)

Мальщукowa Ирина Вениаминовна
(г. Пермь) *Победитель*



ДИПЛОМ

победитель краевого конкурса «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность» в номинации «Библиотекарь года: Ведомственные библиотеки»

награждается

Мальщукowa Ирина Вениаминовна,
педагог-библиотекарь,
ведомственный информационно-библиотечный центр
МАОУ «Лицей № 20» города Перми

Директор  Е. В. Сивина

 1 Пермь, 2020



**Шашкина
Валентина
Николаевна**
(г. Чернушка)
Дипломант

ДИПЛОМ

участник краевого конкурса «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность»

награждается

Шашкина Валентина Николаевна,
педагог-библиотекарь высшей квалификационной категории
Библиотечно-информационного центра
МАОУ «Гимназия» города Чернушки

Директор  Е. В. Сивина

 1 Пермь, 2020



Шутемова Наталья Ивановна
(п. Полазна Добрянский р-н)
Дипломант



ДИПЛОМ

участник краевого конкурса «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность»

награждается

Шутемова Наталья Ивановна,
педагог-библиотекарь, замещающий
библиотечно-информационный центр
МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 2»

Директор  Е. В. Сивина

 1 Пермь, 2020



Орлова Светлана Руслановна
(г. Лысьва)
Дипломант



ДИПЛОМ

участник краевого конкурса «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность»

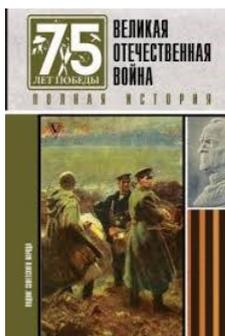
награждается

Орлова Светлана Руслановна,
педагог-библиотекарь МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Лысьвы

Директор  Е. В. Сивина

 1 Пермь, 2020





**ИТОГИ КРАЕВОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ АКЦИИ
«ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ПАМЯТИ»:
виртуальная книжная выставка, посвященная литературе
Великой Отечественной войне**

23 марта 2020 г. были подведены итоги краевой дистанционной акции «Листая страницы памяти». В акции приняли участие 54 обучающихся из образовательных организаций г. Верещагино, г. Лысьвы, г. Перми, г. Чернушки; Берёзовского, Добрянского, Кишертского, Кочёвского, Ординского, Пермского, Юрлинского муниципальных районов.

Участниками акции представлено 54 книги, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

Работы участников выполнены на общей Google-карте.

С работами участников можно познакомиться, пройдя по ссылке:

[https://
www.google.com/
maps/d/u/0/edit?
mid=1fD6L_6vxk
FTs_TBCVLFtDQ
zNCAtyp636&ll=
58.088643575948
495%
2C57.7953798999
9994&z=8](https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1fD6L_6vxkFTs_TBCVLFtDQzNCAtyp636&ll=58.088643575948495%2C57.7953798999994&z=8)

Максимально возможный балл: 36 (во всех номинаци-

Победители в номинации «2-4 классы»

1 место

Гизатуллина София, 4 "В" класс, МБОУ "СОШ № 2 с УИОП", г. Лысьва; руководитель: Орлова Светлана Руслановна, педагог-библиотекарь. Книга: Б. Екимов "Ночь исцеления" – **34 балла**.

2 место

Симонова Арина, 4 класс, МБОУ "СОШ № 16 с УИОП" с/п "Кыновская СОШ № 65", Лысьвенский городской округ; руководитель: Шуклина Оксана Степановна, учитель начальных классов. Книга: Лев Кассиль "У классной доски" – **30,6 балла**.

3 место

Павлова Каролина, 2 класс, МБОУ "Сепольская ООШ", д. Сеполь Кочёвский район; руководитель: Павлова Людмила Петровна, учитель начальных классов. Книга: «Маленькие солдаты Великой Отечественной» - **30 баллов**.

3 место

Марущак Алексей, 4 "Б" класс, МАОУ "Гимназия", г. Чернушка; руководитель: Шашкина Валентина Николаевна, педагог-библиотекарь. Книга: В. Катаев "Сын полка" – **29,8 балла**.

3 место

Гизатова Анастасия, 4 "Б" класс, МБОУ "Школа для детей с ОВЗ", г. Лысьва; руководитель: Хмельяр Татьяна Владимировна, библиотекарь. Книга: Сборник стихов о Великой отечественной войне – **29,8 балла**.

Победители в номинации «5-6 классы»

1 место

Ганьжин Евгений, 5 "Б" класс, МБОУ "СОШ № 2 с УИОП", г. Лысьва; руководитель: Орлова Светлана Руслановна, педагог-библиотекарь. Книга: К. Симонов "Майор привёз мальчишку на лафете..." – **31,2 балла**.

2 место

Аксёнова Евгения, 5 "А" класс, МБОУ "Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского", Кишертский округ, с. Усть-Кишерть; руководитель: Ташкинова Елена Юрьевна, педагог-библиотекарь. Книга: А.Зеленин "Мост", рассказ "Ненависть" – **28,8 балла**.

2 место

Сахапов Павел, 6 "П"класс, МБОУ "СОШ № 16 с УИОП" с/п "Кыновская СОШ № 65", Лысьвенский городской округ; руководитель: Шумкова Наталья Юрьевна, учитель литературы. Книга: Б. Полевой "Повесть о настоящем человеке" – **28,8 балла**.

3 место

Двоглазов Дмитрий, 5 "Б" класс, МБОУ "СОШ № 2 с УИОП", г. Лысьва; руководитель: Орлова Светлана Руслановна, педагог-библиотекарь. Книга: Ю. Коваль "Алый" – **28,4 балла**.

3 место

Курбатова Олеся, 6 "А" класс, МБОУ "Школа для детей с ОВЗ", г. Лысьва; руководители: Провкова Ольга Анатольевна, воспитатель ГПД; Хмеляр Татьяна Владимировна, библиотекарь. Книга: Э. Корпачев "Зов походной трубы» - **28,2 балла**.

3 место

Столярова Таисия, 6 "Б" класс, МБОУ "СОШ № 2 с УИОП", г. Лысьва; руководитель: Орлова Светлана Руслановна, педагог-библиотекарь. Книга: В. Астафьев "Где-то гремит война" - **28,2 балла**.

Победители в номинации «7-11 классы»

1 место

Подберёзкина Валентина, 7 "Б" класс, МБОУ "СОШ № 2 с УИОП", г. Лысьва; руководитель: Орлова Светлана Руслановна, педагог-библиотекарь. Книга: Д. Бойн "Мальчик в полосатой пижаме" – **30,4 балла**.

2 место

Герасимова Галина, 11 "А" класс, МАОУ "Гимназия", г. Чернушка; руководитель: Герасимова Юлия Владимировна, заведующий БИЦ, педагог-библиотекарь. Книга: М. Шолохов «Судьба человека» - **30 баллов**.

3 место

Созыкин Семен, 8 "А" класс, МАОУ "Гимназия", г. Чернушка; руководитель: Шашкина Валентина Николаевна, педагог-библиотекарь БИЦ. Книга: Э. Казакевич "Звезда" – **29,2 балла**.

3 место

Глухова Алёна, 8 "И" класс, МБОУ "СОШ№16 с УИОП", г. Лысьва; руководитель: Бабикина Елена Евгеньевна педагог-библиотекарь. Книга: А.Зеленин "И снова о войне" - **29,2 балла**.

3 место

Морозова Лада 7 «Б» класс, МБОУ «Берёзовская СОШ № 2», с. Березовка, Берёзовский район; руководитель: Заболотных Елена Геннадьевна, педагог-библиотекарь. Книга: Н.Надеждина "Партизанка Лара" - **29,2 балла**.

Поздравляем победителей акции «Листая страницы памяти»!

Выражаем благодарность всем участникам акции, членам жюри, руководителям за подготовку обучающихся.

Оргкомитет акции

ИТОГИ КРАЕВОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ АКЦИИ «ГОД ЛИТЕРАТУРНОЙ МЫШКИ»



Предлагаем познакомиться с работами участников:

https://docs.google.com/presentation/d/1kGw0H_bx1q4YiR5UXuM

11 марта 2020 г. были подведены итоги краевой дистанционной акции «Год литературной мышки». В акции приняли участие 63 обучающихся из образовательных организаций г. Перми, г. Лысьвы, Берёзовского, Добрянского, Ильинского, Кишертского, Пермского, Юрлинского му-

ниципальных районов.

Участниками акции представлено 63 книги, связанные названием или главным героем (героями) с зодиакальным символом 2020 года – Мышкой. Работы участников выполнены на общей Google-презентации.

Победители в номинации «2-4 классы»

1 место: Смешко Светлана, 4 класс, МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», с/п «Кыновская СОШ № 65», Лысьвенский городской округ; руководитель: Шуклина Оксана Степановна, учитель начальных классов. И. Зартайская «Подарок для мышки».

2 место: Авхимович Алена, 4 «А» класс, МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва; руководитель: Хмеляр Татьяна Владимировна, библиотекарь. Книга: «Мышь полевая и мышь городская».

3 место: Кравченко Светлана, 2 «А» класса, МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва; руководитель: Хмеляр Татьяна Владимировна, библиотекарь. С.Я. Маршак «Сказка об умном мышонке».

3 место: Гизатуллина София, 4 «В» класс, МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», г. Лысьва; руководитель: Орлова Светлана Руслановна, педагог-библиотекарь. Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави».

Победители в номинации «5-7 классы»

1 место: Аитова Софья, 5 «В» класс, МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», г. Лысьва; руководитель: Орлова Светлана Руслановна, педагог-библиотекарь. Э.Т.А. Гофман, «Щелкунчик и Мышинный король».

2 место: Распономарева Вера, 5 «А» класс, МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», г. Лысьва; руководитель: Орлова Светлана Руслановна, педагог-библиотекарь. Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик и мышинный король».

3 место: Гаврилова Аня, 7 «А» класс, МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», г. Лысьва; руководитель: Орлова Светлана Руслановна педагог-библиотекарь. К. Брандис «Дети леса. Опасная дружба».

Победители в номинации «8-11 классы»

1 место: Едзиева Татьяна, 8 класс, МБОУ «Васильевская ООШ», Ильинский городской округ, с. Васильевское; руководитель: Дозморова Илона Юрьевна, педагог-библиотекарь. Дж.К. Роулинг «Гарри Поттер и узник Азкабана».

2 место: Заболотных Анна, 9 «В» класс, МБОУ «Берёзовская СОШ № 2», с. Берёзовка Берёзовский р-н; руководитель: Заболотных Елена Геннадьевна, педагог-библиотекарь. Малгожата Мусеревич «Целестина, или шестое чувство».

3 место: Белодедова Дарья, 10 «Б» класс, МАОУ «Лицей ВЕКТОРиЯ», г. Лысьва; руководитель: Желтухина Светлана Николаевна, заведующий библиотекой. Д. Киз «Цветы для Эджерона».



ИТОГИ КРАЕВОГО КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «УРОКИ ПОБЕДЫ»

Номинация 1. Сценарий мероприятия «Урок Победы»:

- **Хмеляр Татьяна Владимировна**, виртуальный урок «Горящие камни», по творчеству П.И.Шестакова лысьвенского поэта-фронтовика, библиотекарь МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья». г. Лысьва - **Победитель**
- **Шутемова Наталья Ивановна**, литературный вечер-портрет, посвященный творчеству Юлии Друниной «Юность моя в огне...» для обучающихся 9-11 классов, педагог-библиотекарь МБОУ «ПСОШ №3», г. Полазна - **Призер, 2 место**
- **Бабикова Елена Евгеньевна**, мероприятие «Стихи и песня тоже воевали», педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» (школа № 11) г. Лысьва - **Призер, 3 место**

Номинация 2. Конспект классного часа «Урок Победы»:

- **Карманова Наталья Николаевна**, классный час «По страницам Великой Отечественной войны» 3 класс, учитель начальных классов, МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа № 1» Ильинский городской округ – **Победитель**
- **Бабикова Алёна Александровна**, классный час «Животные – герои Великой Отечественной войны», учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» (школа № 11), г. Лысьва - **Призер, 2 место**
- **Тюнева Светлана Александровна**, классный час «Семейные драгоценности» 4 класс, учитель начальных классов «Майкорская общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Юсьвинский район - **Призер, 3 место**

Номинация 3. Презентация к мероприятию «Урок Победы»:

3.1. Электронная книжная выставка:

- **Герасимова Юлия Владимировна**, электронная книжная выставка «Я родом не из детства, из войны...», педагог-библиотекарь, заведующий БИЦ МАОУ «Гимназия» г. Чернушка – **Победитель**
- **Хмеляр Татьяна Владимировна**, выставка одной книги «Детская книга войны», библиотекарь МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья». г. Лысьва - **Призер, 2 место**
- **Дедюхина Татьяна Николаевна**, электронная книжная выставка «Дети войны», учитель географии МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Березники - **Призер, 3 место**

3.2. Презентация к мероприятию (1 место не присуждалось):

- **Попова Светлана Николаевна**, «Что говорят дети о патриотизме и о том, каким должен быть настоящий защитник Отечества», учитель физической культуры, МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Березники - **Призер, 2 место**
- **Зубова Любовь Германовна** «О чём рассказал мне памятник...», учитель математики, воспитатель гпд МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ», Кудымкарский район - **Призер, 3 место**

Образовательный гимназический портал и Виртуальные ресурсы как инструментальная среда управления качеством образования

*Шайкина Валентина Николаевна,
педагог-библиотекарь БИЦ гимназии г. Чернушка*



Институт развития образования Пермского края в рамках реализации региональной «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Пермском крае на 2018-2021 годы» 30 марта 2020 года провел вебинар «Создание условий для развития технологического мышления и цифровой информационной культуры участников образовательного процесса средствами проектирования инновационного модульного комплекса цифрового поколения «Школа – технопарк». Цель вебинара: рассмотрение возможных механизмов построения новой цифровой образовательной среды в образовательных организациях на примере МАОУ «Гимназия» города Чернушка, презентация опыта работы информационно-библиотечного центра. Категория слушателей: руководители муниципальных органов образования; руководители образовательных организаций системы общего образования; методисты, педагоги-предметники; педагоги-библиотекари, специалисты школьных библиотек.

Радуга-ЛИК», "БИБЛИОПОИСК" и Центр знаний в контексте проектно-обучающего семинара «Проектирование организационно - управленческих и учебно-методических моделей развития образования в условиях гимназической цифровой образовательной среды» в Пермском крае.

В рамках краевого плана мероприятий Института развития инноваций в образовании «Эврика – Пермь» и координации усилий внедрения современных инновационных образовательных программ и реализации проектов, распространения прогрессивного инновационного опыта в области образования, разработки, изучения, распространения и внедрения инновационной образовательной практики 15 октября 2019 года состоялось яркое и уникальное событие.

Площадкой для его проведения стала Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения «Гимназия» города Чернушка. Насыщенному формату проектно-обучающего семинара предшествовала большая подготовительная работа администрации и педагогического коллектива при поддержке производственной компании ООО «Радуга-Лик» города Рязани. Активная социальная стратегия предприятия под руководством Пашкова Ивана Анатольевича, при поддержке организаторов Всероссийского конкурса «Школьная библиотека будущего» - Лили Борисовой, Сергея Филатова, Елизаветы Даниловой позволила достигнуть высоких результатов.

Библиотечно – информационный центр гимназии, став призером Всероссийского конкурса, удостоен Пушкинской премии за инновационную деятельность в гимназическом и педагогическом сообществе Пермского края. Это позволяет нам сегодня активно предоставлять постоянный свободный доступ к интегрированной цифровой поисковой системе «БИБЛИОПОИСК» для всего гимназического сообщества. Данный ресурсный контент - подарок от организаторов конкурса, успешно вошел в основу вновь образованной цифровой образовательной среды учреждения и активно используется в нашей ежедневной учебной и воспитательной деятельности. Для всех участников семинара состоялась презентация возможностей цифрового контента, наши пользователи поделились положительным мнением о практических результатах его применения.

Фонд Пушкинской премии главным образом был направлен на материально-техническое преобразование отделов БИЦ гимназии, создание пространственных модульных зон в рамках реализации инновационного проекта по развитию цифровой культуры гимназического сообщества в Центре знаний «Цифра 5-й элемент».

Очень хочется поделиться впечатлениями о Дне презентации нашего нового читательского пространства, прошедшего в рамках краевого семинара. Позади волнительные минуты подготовки и вот первые гости спешат к нам на встречу.

Звук фанфар и яркие элементы праздника встречали наших первоклассников на Посвящении в читатели «Путешествии в школу волшебников». Широко раскрытые глазки детей изумленно открывали нашу новую коммуникативно - когнитивную пространственную зону большого читального зала БИЦ, веселые шарики - смайлики представили открытый доступ к дистанционному и электронному чтению в необычном пространстве «Тетрас» отдела медиатеки, обновленная выставочная зона с DVD проекцией представила возможности имеющегося фонда отдела информационных ресурсов.

В новой современной среде есть особое информационное стендовое пространство. От Александра Сергеевича Пушкина и организаторов Всероссийского конкурса «Школьная библиотека будущего» мы пролагаем путь нашего «белоснежного лайнера чтения с солнечными парусами» к новым берегам Центра знаний "Цифра 5-й элемент». Череду событий продолжили наши пятиклассники на интеллектуальной игре «Умники и умницы» при поддержке наших партнеров из городской культурной среды - специалистов МБУК Чернушинская ГБС, с участием библиотекаря Елены Денисовны Кочемасовой. Игровой формат мероприятия успешно развивался в новом коммуникативно- когнитивном пространстве для групповой работы.

В этот день состоялась важная и замечательная встреча с книгой родителей и детей. Всех объединила гимназическая акция «Читающие мама и папа - читающий класс!» Секреты творчества писателя Александра Волкова раскрыли наши замечательные друзья - читающие мамы и учащиеся 4 б класса. В рамках поддержки Всероссийского Движения «Читающие мамы: Обнимем ребенка с книгой!» состоялось торжественное подписание особой Декларации.

День завершился главным событием. К участникам проектно-обучающего семинара «Проектирование организационно - управленческих и учебно-методических моделей развития образования в условиях гимназической цифровой образовательной среды в Пермском крае» с приветственным словом обратилась Попкова Наталья Анатольевна, заместитель директора гимназии по УВР, участник творческой группы проекта «Цифра 5 –й элемент». Подчеркнувшая роль команды ПО «Радуга ЛИК» в цифровой трансформации процессов образования и воспитания гимназии.

Руководитель Института инновационной политики и права «Эврика –Пермь» - Григорий Николаевич Травников отметил особую роль развития цифровой культуры в современном образовании не только в Пермском крае, Российской Федерации, но и в других странах. Он подробно остановился на новых тенденциях и взаимодействии с английской школой турецкого города Стамбула. Где в рамках международного семинара была представлена презентация развития инновационного опыта в образовании Прикамья. Отрадно отметить, что в числе представленных на международном семинаре проектов, оказались два из нашей гимназии, в том числе Центр знаний «Цифра 5-й элемент». В рамках краевого мероприятия коллеги – педагоги гимназии представили разнообразные инновационные модели цифрового развития образования. Специалисты БИЦ представили отчет о ходе реализации подготовительного и начального этапов инновационного проекта «Проектирования модели развития цифровой культуры в Центре знаний «Цифра 5-й элемент». Новая цифровая гимназическая трансформация осуществилась под громкие слова восхищения, изумления и радости от увиденного и услышанного. Bravo команде Производственного объединения «Радуга – ЛИК»! Bravo педагогическому коллективу и БИЦ гимназии!

Ссылка на продукт проектной деятельности «Гимназический облачный навигатор» **G-SkyNav** <https://biblio59.usite.pro/>

Опыт работы школьной библиотеки в летние каникулы

Макарова А. Ф.

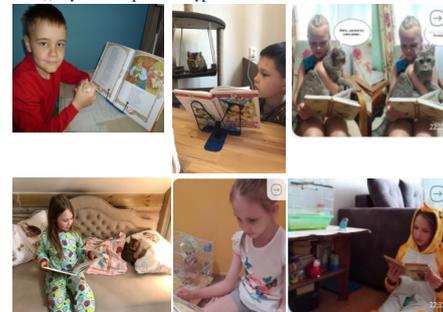
МАОУ «СОШ № 22» с углубленным изучением иностранных языков (г. Пермь)



Конкурсные работы ребят к юбилеям детских писателей Г.Х. Андерсена и А. Сент-Экзюпери (каждый участник получил сертификат, а победители - дипломы)



Библио-акция «Как я читаю хомячку...» - успешно реализовалась, все участники получили грамоты и доступ к электронным журналам «Классный» и «ПониМашка»



Июньские каникулы
во Франковиле

Онлайн-мастер
Пермь, 2020

Формы и методы работы с начальной школой:

«Угадай-ка!» - Громкие чтения отрывков из книг-юбиларов 2020 года. Ребята в чате писали названия и авторов произведений. Победители получили доступ к электронным журналам «ПониМашка» и «Классный» – 52 номера.

Информационно-библиотечные уроки «Что такое периодика?», где участники конференции узнали о многообразии журналов, которые есть в школьной библиотеке, какие существуют газеты. У каждого появилась возможность познакомить всех с интересными рубриками журналов, которые есть дома. На другом занятии «Из чего состоит книга» - ребята познакомились с главными элементами книги, посмотрели видео-презентацию и повторили правила обращения с книгой.

«Интересное. Новое. Лучшее»

Видео-презентации:

«Такие разные библиотеки» - это увлекательное путешествие по самым красивым и необычным библиотекам мира.

«Книжки-юбилары 2020» – музыкальная презентация, из которой ребята узнали круглые даты книг.

Интернет-ресурсы:

«Библиошкола» - это доступ к учебной и познавательной литературе. Зарегистрировавшись на сайте, мы могли выбрать аудиокнижку и прослушать, например, отрывок сказки «Приключения Чиполлино».

«Папмамбук» - познавательный интернет-журнал который знакомит с книжными новинками, предлагает участвовать в конкурсах, читает вслух, дает высказываться подросткам. Ребята с удовольствием послушали книгу Б. Грэма «Хочу собаку».

«Arzamas» – проект, рассказывающий о самом интересном в культуре всего мира. В разделе «Детская комната» можно поиграть в давно забытые игры с забавными считалками, посмотреть мультфильмы, почитать стихи, которые интересно учить наизусть и послушать музыкальные сказки. А еще, нам удалось собрать свой оркестр, поиграть на ударных инструментах и узнать о каждом историю его возникновения.

«Просвещение» - детский гид «Путешествие по квартире», в компании Домовенка, дети узнали, как устроены бытовые приборы в ванной, на кухне, гостиной. Маршрут состоял из 12 историй. Во время путешествия ребята слушали рассказ, рассматривали иллюстрации и отвечали на вопросы викторины.

Формы и методы работы с подростками:

«Интересное. Новое. Лучшее»

«ЗАЧЕМ читать КНИГИ?» – мотивационный видеоролик, ПростыеМысли о саморазвитии.

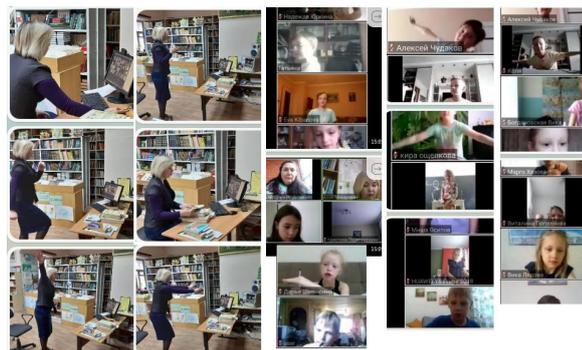
Тесты для подростков «Какой я читатель?», «Умеешь ли ты читать художественную литературу?», «Хочешь ли ты узнать о себе», прошли на «Ура». Ребята благодарили за подобранные тесты и с удовольствием их заполняли.

«РЭШ - Российская электронная школа» - информационно-образовательная среда объединяющая учителей, учеников и родителей. Во вкладке «Театральные постановки» ребята посмотрели отрывок спектакля «Про Федота-стрельца, удалого молодца» в исполнении Леонида Филатова.

«ПРО-чтение» – Час читательских предпочтений. Это была инициатива самих ребят, устроить рекламу понравившейся книги. Каждый рассказывал о том, чем она интересна и почему её необходимо прочитать. А я, как библиотекарь помогала найти ту или иную книгу в фондах электронных библиотек, например в НЭБ.

Онлайн-конференции в Zoom

На каждом занятии проходила интерактивная физкультминутка, в которой с удовольствием участвовали и взрослые и дети





**Итоги Всероссийской акции -к
«Обнимем ребёнка с книгой»,
организованной РШБА при поддержке
Общероссийской общественно-государственной
организации «Союз женщин России» и компании «Директ-
Медиа»**

НОМИНАЦИЯ «ВИДЕО»

Лауреат третьей степени:

Семья Герасимовых;

мама - педагог-библиотекарь БИЦ МАОУ «Гимназия»,

г. Чернушка, Пермский край <https://youtu.be/OWX3CmGOZwo>

**Поздравляем с победой Юлию Владимировну Герасимову и благодарим
тех, кто организовал и провел акцию в своих школах.**



**Гимназическая Неделя
детской и юношеской книги -
2020 совместно с Российской
государственной детской биб-
лиотекой в онлайн-режиме.**

<http://gimche.ru/publ/36>



**НЕДЕЛЯ
ДЕТСКОЙ
КНИГИ**



В ГОРОДАХ ЛЫСЬВА И ЧЕРНУШКА НОВЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

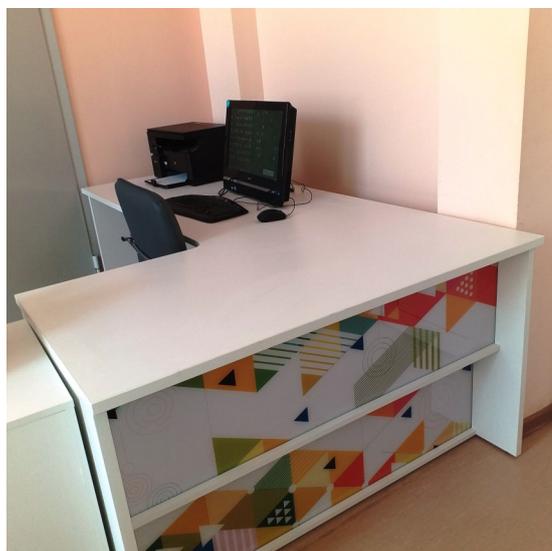
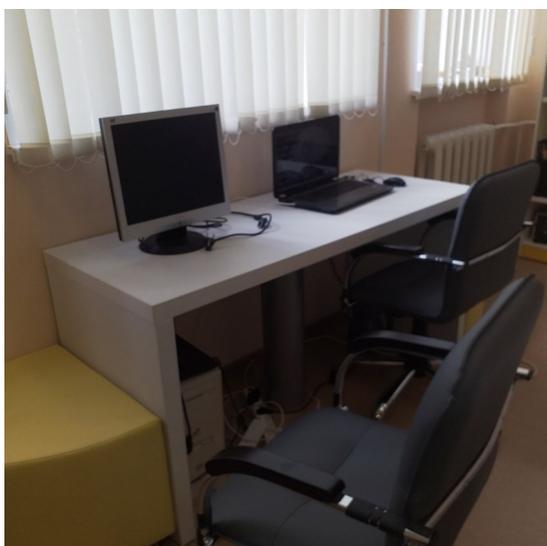
В МБОУ "СОШ № 2 с УИОП" г. Лысьва и МАОУ «Гимназия» г. Чернушка появились обновленные школьные библиотеки.

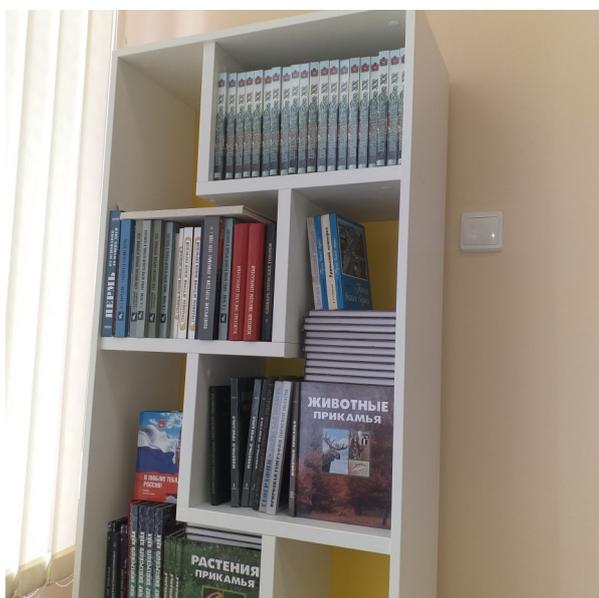
Педагоги-библиотекари **Светлана Руслановна Орлова** и **Валентина Николаевна Шашкина** участвовали во **Всероссийском конкурсе «Радуга-ЛИК. Школьная Библиотека Будущего»**. Орлова С.Р. заняла первое место среди 68 участников. Приз: дизайн-проект школьной библиотеки и его реализация. Доставка и монтаж осуществлена в марте 2020 год

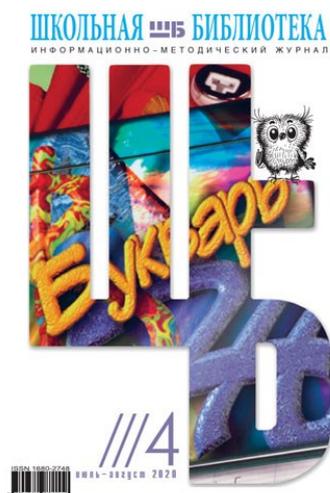
Производственное объединение «Радуга-ЛИК» отметило ещё одну библиотеку - информационно-библиотечный центр МАОУ «Гимназия», г. Чернушка. Педагог-библиотекарь Шашкина В.Н. **"Гимназия"** получила поощрительный приз - Пушкинскую премию на развитие ИБЦ.

Поздравляем Светлану Руслановну и Валентину Николаевну с получением наград и благодарим за активный подход к деятельности в образовательном процессе школы. Предлагаем видеосюжет о новой библиотеке «СОШ № 2 с УИОП»

https://m.vk.com/video-161757415_456239028?list=d7ba4..







<http://rusla.ru/sl/>

В этом номере:

Н.В. Еговкина. Методическое сопровождение работы школьных библиотек – важный фактор их инновационного развития

[С.В. Попова. Реализация онлайн-проектов по продвижению чтения в общедоступных библиотеках Республики Саха \(Якутия\)](#)

- А.С. Туварова, Е.В. Скоблова. «Сказки от Алинки»: вдохновляющая история одной любящей чтение семьи

[С.Ф. Макаренко, Н.С. Агеева. Современная школьная библиотека для поколения Z: успешные практики продвижения чтения](#)

- О.А. Решетникова. Формат деятельности библиотечно-информационного центра в образовательной среде
- Н.Н. Мелихова. Значение и особенности массовой работы в школьной библиотеке

[Н.В. Кузнецова. Анализ работы школьной библиотеки](#)

- Э.Р. Сукиасян. Развитие ББК – процесс постоянный
- Т.Ю. Бондарь, С.Н. Гайфутдинова. Мультимедийная книга «Победа: нам жить и помнить!»
- В.К. Клюев, М.П. Захаренко. Если нельзя встретиться лично, то узнаем о делах друг друга на расстоянии...

[И.Н. Макарова. Практика организации профессионального конкурса для школьных библиотекарей](#)

- А.В. Зекунова. О себе... Моя биография
- Л.Я. Зиман. С помощью Феи Сна...



<http://rusla.ru/sl/>

В этом номере:

Н.И. Гендина. Тест на коронавирус

Ю.Н. Столяров. Главная функция библиотек – вспомогательная!

И.И. Тихомирова. Ни дня без чтения, или Как свою наружную активность я заменила внутренней

Всероссийская читательская акция «Обнимем ребенка с книгой!»

Е.С. Дикаева. Творчество без границ

Н.П. Ренге. Каким образом библиотеке остаться востребованной?

В.Б. Сергеева, В.Г. Ширманова. Сетевой инновационный проект как способ повышения квалификации и активизации взаимодействия педагогов-библиотекарей по модернизации школьных библиотек

✦ Л.А. Мерзлякова. Проектная деятельность в работе современной школьной библиотеки

✦ Л.Л. Глазырина. Литературная гостиная как способ развития читательских умений учащихся с тяжелыми нарушениями речи

✦ С.Н. Поздеева, Е.В. Ворончихина. Проект «Шесть шагов к семейному чтению»: организация эффективного взаимодействия родителей, школьников и педагогов

✦ И.А. Лаврова. Проект «Сундучок любимых книг»: создание электронных читательских дневников с использованием интернет-ресурсов

Г.В. Романова. Ментальные карты как эффективный метод работы с информацией

✦ Т.В. Соловьева. Рабочая программа «Вдумчивое чтение»

Н.М. Кочеткова. Проект «Героизм не имеет возраста»

ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

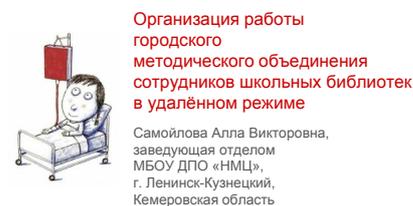
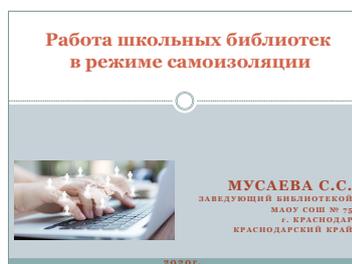
29 апреля 2020 года состоялись очередные дистанционные заседания творческой лаборатории (ТЛ) «Метапредметность в работе школьного библиотекаря» (руководитель Орлова С.Р.) и ГМФ библиотечных специалистов.

Заседание ТЛ прошло с подключением к системе Zoom. В онлайн режиме библиотекари защитили итоговые работы, связанные с созданием проекта, а также на общем Google документе были внесены корректировки в сам проект.

На заседании ГМФ библиотечных специалистов, состоявшемся по теме «Методические рекомендации по организации дистанционной работы педагога-библиотекаря», ещё раз рассмотрены современные формы дистанционного предоставления библиотечных услуг, а также возможности заняться своим самообразованием. Часть из представленного методистом перечня услуг лысьвенские школьные библиотекари уже активно внедряют в свою работу. Пожелаем им только дальнейших успехов в освоении дистанционного обслуживания пользователей.

#цнмолысьва#ГМФ#библиотечныеспециалисты

ОНЛАЙН-СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ



ВНИМАНИЕ:

Редакция краевого электронного журнала «Источник информации» продолжает сбор материалов о работе школьных библиотек и информационно-библиотечных центров Пермского края в условиях удаленной работы. ЖДЕМ ВАШИ МАТЕРИАЛЫ И НАДЕЕМСЯ НА ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ!

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель регионального представительства
 РШБА в Пермском крае
 Малахова К.В.
 25 сентября 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ
 ПЕРМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА
 АССОЦИАЦИИ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РУССКОГО МИРА (РШБА)
 на 2020-2021 учебный год

Цель: реализация Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в образовательных организациях Пермского края в 2020-2021 учебном году.

Задачи:

1. Содействовать обновлению педагогической тактики и активному участию педагогов-библиотекарей в урочной и внеурочной деятельности школы, реализации программ и проектов в сфере воспитания и образования.
2. Выявить и обобщить лучшие практики и модели функционирования ШИБЦ, показавшие свою эффективность организации информационно-образовательной среды на всех уровнях общего образования.

Руководитель ПРП РШБА: Малахова Кристина Владимировна, директор МАУ ДПО «ЦНМО», г. Лысьва.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Выпуск краевого электронного журнала «Источник информации» (№ 10,11)	сентябрь, декабрь 2020 г.	Мальцукова И.В.
2.	Краевой сетевой проект для учащихся 4-9 классов «Наша улица самая, самая...»	01.11.2020-28.02.2021 г.	Тюленева Е.А.
3.	Краевое дистанционное совещание-семинар «Итоги работы ПРП РШБА по реализации краевой Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Пермского края в 2019-2020 учебном году»	декабрь 2020 г.	Никитина С.Л. Мальцукова И.В.
4.	III Дистанционная олимпиада для библиотекарей ОО Пермского края	октябрь-ноябрь 2020г.	Коновалова И.А.
6.	Краевая олимпиада по информационно-библиографической грамотности для обучающихся 3-4 и 5-6 классов ОО Пермского края	декабрь 2020 г.	Тюленева Е.В.
7.	Краевой конкурс педагогического мастерства «Люблю тебя, мой Пермский край родной!» для специалистов школьных библиотек и педагогов ОО, в рамках 15-летия со дня образования Пермского края	декабрь 2020-февраль 2021	Шашкина В.Н.
8.	Краевая творческая проектная дистанционная лаборатория «Моделируем ШИБЦ» («Сетевое сообщество педагогов-библиотекарей Пермского края» ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»)	февраль-март 2021	Шашкина В.Н. Мальцукова И.В. Никитина С.Л. Тюленева Е.В.
9.	Цикл краевых образовательных мероприятий, посвящённых 105-летию со дня рождения В.И. Воробьева <ul style="list-style-type: none"> ▪ Online-викторина для обучающихся «Капризка и другие» ▪ Акция для обучающихся «Я читаю Воробьева» в online-сервисе Padlet 	2-полугодие 2020-2021 уч.г.	Тюленева Е.В. Тюленева Е.А.
10.	Привлечение специалистов школьных библиотек (ШИБЦ) к работе в социальных сетях (группа «Проектный офис школьных библиотекарей Пермского края» сетевого сообщества «Педагоги Пермского края», группа «ПРП РШБА в ВКонтакте» и др.	2020-2021 уч.г.	Члены Совета ПРП РШБА
11.	Информационно-консультативная помощь по вопросам организации дистанционных форм работы, аттестации, участию в конкурсах профессионального мастерства	2020-2021 уч.г.	Члены Совета ПРП РШБА



ПЛАН РАБОТЫ
 ПРП РШБА

ВНИМАНИЕ:

Редакция краевого электронного журнала «Источник информации» продолжает сбор материалов о работе школьных библиотек и информационно-библиотечных центров Пермского края в условиях удаленной работы. ЖДЕМ ВАШИ МАТЕРИАЛЫ И НАДЕЕМСЯ НА ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ!