НЕКОТОРЫЕ МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ 28 АВГУСТА 2019 Г

[Презентация выступления научного сотрудника отдела СФГОС ИРО ПК М.Н. Клиновой](https://yadi.sk/i/fepDh8Ze9i2z3Q), посвященная общей характеристике содержания новой модели КИМ ГИА-9 по химии в 2020 году, особенностям проведения и оценивания экспериментальной части экзамена. В презентации также дан анонс методических мероприятий для учителей химии на новый учебный год и содержится техническое задание к 23 сентября 2019 г для учителей химии сетевой предметной группы.

[Материалы учителя химии СОШ № 3 г. Александровска Н.И. Литвиненко](https://yadi.sk/d/pO0lChBVu9SRIw) – презентация и четыре инструктивных карты для проведения практических работ в 8 и 9 классах.

[Материал учителя химии Березовской СОШ № 2 О.В. Ушаковой](https://yadi.sk/i/5EZi_FnGPsKEsQ) - рекомендации-инструкция обучающимся для проведения практической работы по теме «Получение, собирание и распознавание водорода. Свойства водорода».

[Материал учителя химии Суксунской СОШ № 1 О.И. Надымовой](https://yadi.sk/i/qOKJy48AMHwdbg) – инструктивная карта с элементом разноуровневого подхода к практической работе по приготовлению растворов.

[Презентация выступления учителя химии Кишертской СОШ имени Л.П. Дробышевского» В.Л. Тумановой](https://yadi.sk/i/zYES5sSlTbc-OA) об экспериментальном решении заданий ОГЭ   
на распознавание неорганических веществ.

[Презентация выступления учителя химии СОШ № 1 г. Оханска Т.И. Каменевой](https://yadi.sk/i/83b9_3Lh6gr28w) об опыте работы по формированию экспериментальных умений на краткосрочных курсах в 5-7 классах основной школы.

[Материалы учителя химии СОШ № 124 г. Перми С.В. Переваловой](https://yadi.sk/d/Uff3-qrDrL_ksQ) – презентация по использованию экспериментальных творческих задач для организации школьного практикума по химии и скан-копии примеров задач из сборника.

[Разработка учителя химии Ординской СОШ А.Б. Кузнецова](https://yadi.sk/i/ZBTesEELmXNADw) - игра «Пентагон» по теме «Неорганические вещества. Качественные реакции на ионы».