

ПРЕДМЕТНЫЕ СЕССИИ

МАТЕМАТИКА

14:00–15:00

ПРАКТИКУМ

Как построить пример?

СПИКЕР: Георгий Вольфсон

15:00–16:00

ПРАКТИКУМ

Теория чисел с человеческим лицом

СПИКЕР: Георгий Вольфсон

ФИЗИКА

14:00–16:00

МАСТЕР-КЛАСС

Изучаем физику через простые эксперименты и мини-проекты

СПИКЕР: Сергей Ловягин

ХИМИЯ

14:00–16:00

ПРАКТИКУМ

Школьный лабораторный практикум по общей химии. Авторский подход

СПИКЕР: Владимир Головнер



ИНТЕНСИВЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

МАТЕМАТИКИ
ФИЗИКИ
ХИМИИ

СИБУР
ФОРМУЛА
ХОРОШИХ ДЕЛ

ПРОГРАММА

09:40–10:00

СБОР УЧАСТНИКОВ, ПРИВЕТСТВЕННЫЙ КОФЕ

10:10–10:10

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ОРГАНИЗАТОРОВ

ЛЕКЦИОННЫЙ БЛОК

10:10–11:00

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ

**«Интеграция естественных наук и математики на практике:
естественно-научный практикум в подростковой школе»**

СПИКЕР: Сергей Ловягин

Школьные предметы, как и науки, представляют системный, но односторонний взгляд на действительность. В то время как любой природный объект сложен и требует всестороннего изучения, синтеза научных подходов. Считается, что в школе это реализовать сложно. Но можно! Даже на уровне 5 и 6 класса. На лекции вы узнаете, как можно сделать это на уроках, используя эксперименты, создание самодельных устройств и прикладные аспекты изучения наук. В конце лекции вас ожидает бонус: описание сотен экспериментов и проектных заданий, тщательно отобранных лектором на протяжении 40 лет педагогической деятельности. Это будут три книги в цифровом формате, которые вы сможете забрать с собой в подарок от автора.

11:00–12:00

ЛЕКЦИЯ

**«Популярная наука: как увлечь детей физикой с помощью... сказки?
Обзор современных инструментов для преподавателей»**

СПИКЕР: Илья Панкратов

Почему у школьников падает интерес к физике и что с этим делать? Можно ли объяснить сложные понятия доступным языком? Физическая сказка «Слонодёмия» поможет ответить на актуальные вопросы. Увлекательная физика через захватывающую историю — пример синергии точных наук, педагогики и психологии.

12:00–12:10

НЕЙРОГИМНАСТИКА

СПИКЕР: Надежда Щербакова

Нейрогимнастика как средство снижения стресса и улучшения когнитивных функций. Примеры упражнений.

12:10–13:00

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ

Кому и зачем нужна математика в современном мире?

СПИКЕР: Георгий Вольфсон

«Зачем мне это надо?» — один из самых неприятных вопросов для учителя от его учеников, но в то же время столь нередкий. И возникает он (пусть и не всегда вслух) абсолютно на любом предмете. Как отвечать на такой вопрос? А может, действительно школьная программа устарела? Об этом, а также о связи математики с нашей жизнью мы и поговорим.

13:00–14:00

ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ

13:00–14:00

СТЕНДОВАЯ СЕССИЯ

14:00–16:00

ПРЕДМЕТНЫЕ СЕССИИ

16:00–16:10

ЗАВЕРШЕНИЕ ИНТЕНСИВА



Участие бесплатное,
нужна регистрация