

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Пермского края»  
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)**

**П Р И К А З**

5 марта 2024 г.

№ 01.01-05/112

г. Пермь

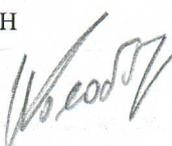
**О проведении краевого мероприятия  
«Открытый день мастер-класса педагогов,  
реализующих адаптированные основные  
общеобразовательные программы/адаптированные  
общеобразовательные программы  
в образовательных организациях  
Пермского края «Путь к успеху» в 2024 году**

В рамках реализации государственного задания ГАУ ДПО «ИРО ПК» приказа Министерства образования и науки Пермского края от 22 декабря 2023г. № 26-01-06-1284 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» (п.5.11.7.2.),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Поручить Копысовой Э.С., начальнику отдела воспитания и социализации (далее – ОВиС), организовать деятельность по обеспечению проведения краевого мероприятия «Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/адаптированные общеобразовательные программы в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху» (далее – Мероприятие).
2. Провести Мероприятие на площадке МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми 29 марта 2024 года.
3. Назначить ответственным лицом за организацию и проведение Мероприятия Перетягину А.Г., старшего научного сотрудника ОВиС.
4. Поручить Ларьковой С.С., начальнику отдела ЦНППМПР, выдать дипломы, сертификаты для участников Мероприятия.
5. Поручить подготовить Щулькиной С.Н., научному сотруднику ОВиС, реестр выдачи дипломов и сертификатов с последующей передачей отчётной документации в ЦНППМПР.
6. Утвердить Положение о Мероприятии, согласно приложению №1.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Волкову Л.В.

Директор

  
С.В. Шубин  


## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении краевого мероприятия «Открытый день мастер - класса педагогов, реализующих адаптированные основные образовательные программы/адаптированные образовательные программы в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения краевого мероприятия «Открытый день мастер - класса педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/адаптированные общеобразовательные программы (далее - АООП/АОП) в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху» (далее Мастер-класс).

1.2. Мастер-класс является одной из форм распространения собственного педагогического опыта и представляет собой открытый показ, мероприятие, презентацию достижений педагога-мастера.

1.3. В Мастер-классе объединяются педагоги, желающие получить полную информацию о позитивном опыте педагога-мастера и освоить предлагаемые им программы, методики, технологии, отдельные приёмы и практики работы с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.4. Организатором Мастер-класса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО «ИРО ПК») под непосредственным руководством Министерства образования и науки Пермского края.

1.5. Мастер-класс проводится сотрудниками отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК» и административно-педагогической команды МАОУ «Школа-интернат «Ступени» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Пермь.

#### **II. Цель и задачи Мастер-класса**

2.1. Цель проведения Мастер-класса - трансляция педагогического опыта работы с обучающимися (воспитанниками) с особыми образовательными потребностями в условиях образовательных организаций, системы дополнительного образования и семьи.

## 2.2. Задачи:

- обобщение опыта работы педагога-мастера по определенной проблеме;
- передача педагогом-мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
- совместная отработка поставленной в программе педагога-мастера проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач самореализации и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.

## III. Условия проведения Мастер-класса

3.1. К участию Мастер-класса приглашаются педагоги, специалисты, реализующие АООП/АОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (дошкольного, общего и дополнительного образования) Пермского края, специалисты психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.2. Мастер-классы проводятся по следующим номинациям:

- «Педагог-мастер»;
- «Педагог-лидер»;
- «Педагог-наставник»;
- «Педагог-исследователь»;
- «Педагог-диагност»;
- «Педагогический дебют»!

3.3. Место проведения Мастер-класса площадка МАОУ «Школа-интернат «Ступени» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Пермь, ул. Богдана Хмельницкого, 13. Дата проведения 29 марта 2024 г., время 11.00 ч.

3.4. Количество участников Мастер-класса не ограничено, для участия в Мастер-классе необходимо подать заявку (в формате: скан и WORD), на электронный адрес: [ssn-ovs@iro.perm.ru](mailto:ssn-ovs@iro.perm.ru), согласно приложению №1 до 21.03.2024г. (включительно), файл подписан «Путь к успеху».

3.5. Регламент выступления 25 минут, вопросы экспертов до 5 минут.

3.6. В ходе занятий Мастер-класса рекомендуется использовать различные методы работы:

3.6.1. представление системы уроков (занятий) с наблюдением по заранее заданному плану (возможно предоставление материала в рамках видеофрагмента с технологической картой);

3.6.2. изучение результатов деятельности педагога и его обучающихся;

3.6.3. самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока (занятия) по методике или технологии педагога-мастера;

3.6.4. совместное моделирование урока (занятия);

3.6.5. круглые столы;

3.6.6. дискуссия по результатам занятий и т.д;

3.6.7. представление проекта;

3.6.8. презентация пакета диагностических материалов и т.д.

3.7. Приветствуется использование средств ИКТ.

3.8. Мастер-класс должен обеспечить три типа условий:

3.8.1 мотивация и познавательная потребность;

3.8.2. стимулирование познавательного интереса;

3.8.3. индивидуальный подход к каждому участнику Мастер-класса.

3.9. При проведении Мастер-класса допускается выступление подгруппы педагогов (не более 2 человек), презентующих материалы, связанных одной тематикой, с разными технологиями, методами и приёмами работы.

#### **IV. Критерии качества подготовки и проведения Мастер-класса**

4.1. Для проведения экспертной оценки создаётся комиссия из представителей научной школы руководителей и педагогов образовательных учреждений, общественных организаций, согласно приложению № 2.

4.2. Для определения эффективности подготовки и проведения Мастер-класса предлагается использовать критерии оценивания, согласно приложению №3.

#### **V. Подведение итогов Мастер-класса, награждение победителей**

5.1. Результаты Мастер-класса оценивает независимая экспертная группа, состав которой определяет оргкомитет, согласно приложению №2.

5.2. Победители и призеры награждаются дипломами, участники сертификатами.

Приложение №1  
к Положению о проведении краевого мероприятия «Открытый день мастер - класса педагогов, реализующих адаптированные основные образовательные программы /адаптированные образовательные программы в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху»

**Заявка на участие в краевом мероприятии  
«Открытый день мастер - класса педагогов, реализующих АООП/АОП  
в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху»  
(29 марта 2024 г.)**

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных". Постановления Правительства РФ от 15.09.2008 № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» я подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных (ФИО, дата рождения, муниципальная территория, место работы, должность) ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» сроком на 5 лет. Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие на основании письменного заявления. Достоверность предоставляемых сведений подтверждаю.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Организация</b>	<b>Тема Мастер-класса</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Контакты</b>
<b>1</b>					
<b>2</b>					

Приложение №2  
к Положению о проведении краевого мероприятия «Открытый день мастер - класса педагогов, реализующих адаптированные основные образовательные программы /адаптированные образовательные программы в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху»

**Состав оргкомитета краевого мероприятия  
«Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху»**

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование организации
1.	Волкова Лилия Викторовна	Заместитель директора	ГАУ ДПО «ИРО ПК»
2.	Копысова Элеонора Степановна	Начальник отдела воспитания и социализации	ГАУ ДПО «ИРО ПК»
3.	Крутикова Татьяна Николаевна	директор	МАОУ «Школа-интернат «Ступени» г. Пермь
4.	Перетягина Арина Геннадьевна	ст.н.сотрудник отдела воспитания и социализации	ГАУ ДПО «ИРО ПК»

**Состав экспертной группы краевого мероприятия  
«Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих АООП/АОП  
в образовательных организациях Пермского «Путь к успеху»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование организации</b>
1.	Голева Татьяна Геннадьевна	Ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации	ГАУ ДПО «ИРО ПК»
2.	Перетягина Арина Геннадьевна	Старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации	ГАУ ДПО «ИРО ПК»
3.	Фадеев Сергей Борисович	Ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации	ГАУ ДПО «ИРО ПК»
4.	Щулькина Светлана Николаевна	Научный сотрудник отдела воспитания и социализации	ГАУ ДПО «ИРО ПК»
5.	Буслаева Ольга Александровна	Заведующий	МАДОУ «Детский сад № 137», г. Пермь
6.	Куликова Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми
7.	Бисерова Лилия Викторовна	Учитель-дефектолог	ГКОУ ПК «Общеобразовательная школа-интернат»
8.	Загребина Вера Павловна	Учитель-дефектолог	МКОУ «С(К)ОШОВЗ», г.Оханск
9.	Филимонова Надежда Викторовна	Директор	МБОУ «Обвинская школа-интернат», с. Обвинск
10.	Пушкарева Наталья Михайловна	Заместитель директора	МАОУ «Адаптивная школа «Ступени» г. Перми»
11.	Усталова Любовь Михайловна	Заместитель директора по коррекционной работе	МАОУ «Адаптивная школа «Ступени» г. Перми»
12.	Агеева Елена Александровна	Учитель-логопед	МАОУ «Адаптивная школа «Ступени» г. Перми»
13.	Королева Ирина Александровна	Учитель-логопед	МБОУ С(К)ОШИ, г. Нытва
14.	Перетягина Татьяна Васильевна	Учитель-логопед, дефектолог ТПМПК	МБОУ «СОШ № 3», г. Нытва
15.	Сорокина Юлия Георгиевна	Учитель-дефектолог	МАОУ Адаптивная школа «Ступени», г. Пермь
16.	Душейко Оксана Юрьевна	Директор	МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ», г. Березники
17.	Зайцева Наталья Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	МБОУ СКОШИ ЧГО, Чайковский ГО
18.	Муина Ольга Игоревна	Заместитель директора по учебной работе Учитель-логопед	МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ», г. Березники

19.	Вшивкова Лидия Ивановна	Заместитель директора	МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Пермь
20.	Яницкая Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
21.	Хорошева Валентина Вениаминовна	Заместитель директора по ВР, Учитель	МБОУ «Школа-детский сад № 12», г.Кудымкар
22.	Перминова Ирина Николаевна	Заместитель директора по УМР, учитель	МБОУ "Школа для детей с ОВЗ", г.Лысьва
23.	Идрисова Светлана Александровна	Учитель	МБОУ С(к) ОУ «Школа-интернат», г. Оса
24.	Трошева Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель-логопед	МАОУ "Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ", г. Пермь
25.	Алексеева Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	МБОУ С(К)ШИ, г. Красновишерск
26.	Пономарева Елена Анатольевна	Учитель	МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники
27.	Асташина Ирина Ильинична	Заместитель директора по учебной работе	МКОУ «Ашапская ОШИ», Ординский МО, с. Ашап
28.	Бибикова Анна Александровна	Учитель-логопед	МКОУ "С(К)ОШ – И для учащихся с ОВЗ", Октябрьский р-н, п. Сарс
29.	Сюзёва Надежда Петровна	Учитель-логопед	МОУ "Киселевская ОШИ" Суксунский р-н , д. Киселево
30.	Имайкина Минзиля Рашитовна	Заместитель директора, учитель	МАОУ «Бардымская СКОШИ» Бардымский МО
31.	Стрельникова Вера Васильевна	Заместитель директора по УВР	МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
32.	Антипина Светлана Нифановна	Учитель-логопед	МАОУ «СОШ № 17» г.Соликамск
33.	Овчинникова Алина Анисовна	Учитель-дефектолог	МАОУ «Адаптивная школа «Ступени» г. Перми»

Приложение №3  
к Положению о проведении краевого мероприятия «Открытый день мастер - класса педагогов, реализующих адаптированные основные образовательные программы /адаптированные образовательные программы в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху»

### Критерии оценивания

№	Критерии оценивания		Баллы
	Презентативность	Выраженность инновационной идеи, уровень ее представления, культура презентации идеи, популярность идеи в педагогике, методике и практике образования	3
	Эксклюзивность	Ярко выраженная индивидуальность (масштаб и уровень реализации идей). Выбор, полнота и оригинальность решения инновационных идей	3
	Прогрессивность	Актуальность и научность содержания и приемов обучения, наличие новых идей, выходящих за рамки стандарта и соответствующих тенденциям современного образования и методике обучения предмета, способность не только к методическому, но и к научному обобщению опыта	5
	Мотивированность	Наличие приемов и условий мотивации, включения каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии	5
	Оптимальность	Достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным)	5
	Эффективность	Результативность, полученная для каждого участника Мастер-класса. Каков эффект развития? Что это дает конкретно участникам? Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности	5
	Технологичность	Четкий алгоритм занятия (фазы, этапы, процедуры). Наличие оригинальных приемов актуализации, приёмов поиска и открытия, удивления, рефлексии (самоанализа,	5

		самокоррекции)	
	Артистичность	Возвышенный стиль, педагогическая харизма, способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию, степень готовности к распространению и популяризации своего опыта	3
	Общая культура	Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта	3
	Поощрительный бал		3
	<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>40</b>