



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
ГАУ ДПО ИРО ПК

Л.В. Волкова

Критерии оценки конкурсных испытаний Чемпионата муниципальных команд наставничества педагогических работников Пермского края

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен частично

2 балла - критерий представлен полностью

1. Критерии оценки конкурсного испытания «Мотивационное эссе»

№	Критерий	Баллы
1	Аргументы эссе содержат инновационные смыслы целевой модели наставничества	0-1-2
2	Аргументы эссе поддерживают становление муниципальной системы наставничества	0-1-2
3	Аргументы эссе конкретны, носят персонализированный характер и основаны на личном опыте участников команды	0-1-2
4	Эссе содержит не более 1000 знаков без учета пробелов, количество тезисов от 3 до 5.	0-1-2
5	В составе муниципальной команды представители не менее 2-х образовательных организаций	0-1-2
6	Дополнительный балл (указать за что)	0-1-2
	ИТОГО	12

2. Критерии оценки конкурсного испытания «Кейс-задания: разработка персонализированной программы наставничества»

№	Критерий	Баллы
1	Программа наставничества учитывает интересы конкретной пары/группы наставничества институционального уровня и носит персонализированный характер	0-1-2
2	В цели программы конкретизированы устранение или минимизация конкретного профессионального затруднения или направление профессионального развития	0-1-2
3	Задачи программы соотнесены с дорожной картой	0-1-2
4	В программе указаны тип (формы, вид) наставничества	0-1-2
5	План мероприятий (дорожная карта) программы содержит основные направления наставничества в контексте конкретной образовательной организации.	0-1-2
6	Определены результаты наставничества пары/группы	0-1-2
7	Выявлены риски и пути их минимизации	0-1-2
8	Публичное выступление спикера команды побуждает к внутреннему диалогу аудитории	0-1-2
9	Публичное выступление тезисное до 5 мин согласно таймингу	0-1-2
10	Дополнительный балл (указать за что)	0-1-2
	ИТОГО	20

3. Критерии оценки конкурсного испытания «Проектирование муниципальных практик наставничества»

№	Критерий	Баллы
1	Цель определена конкретно и решает задачи становления внешнего контура наставничества на муниципальном уровне	0-1-2
2	В ходе практики реализуются инновационные технологии наставничества (андрагогика, хьютагогика, парагогика, форсайт-сессии, мастер-майнд, нативное образование, «теневые» технологии и др.)	0-1-2
3	В процессе муниципальной практики планируется продуктивная деятельность субъектов наставничества	0-1-2
4	Муниципальная практика реализуется в условиях взаимодействия профессиональных педагогических сообществ молодых педагогов и педагогов-наставников	0-1-2
5	В практику вовлечены молодые педагоги в роли наставника по отношению к более опытным педагогам	0-1-2
6	Мультипликативность, тиражируемость практики	0-1-2
7	Определены критерии успешной реализации практики	0-1-2
8	Публичное выступление спикера команды побуждает к внутреннему диалогу аудитории	0-1-2
9	Публичное выступление тезисное до 5 мин согласно таймингу	0-1-2
10	Дополнительный балл (указать за что)	0-1-2
	ИТОГО	20

4. Критерии оценки конкурсного испытания «Питч - марафон «Новые смыслы наставничества»

№	Критерий	Баллы
1	Выступление содержит инновационные смыслы целевой модели наставничества 2022	0-1-2
2	Понимание и самопрезентация смысла собственной наставнической деятельности	0-1-2
3	Логичность, обоснованность суждений, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
4	Перспективы профессионального развития/саморазвития в контексте темы	0-1-2
5	Умение удерживать внимание аудитории	0-1-2
6	Дополнительный балл (указать за что)	0-1-2
	ИТОГО	12