

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ ДПО «Институт  
развития образования Пермского края»

С.В. Шубин



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении краевого педагогического марафона-практикума**  
**«Эффективные педагогические события воспитательной деятельности**  
**«Классное дело»»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение краевого педагогического марафона-практикума «Эффективные педагогические события воспитательной деятельности «Классное дело» (далее – Марафон-практикум) для классных руководителей образовательных организаций Пермского края, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), регламентирует статус, порядок и сроки проведения, требования к участникам и выступлениям, и действует до завершения мероприятия.

1.2. Марафон-практикум является одной из форм распространения педагогического опыта, представляет собой открытый показ практических событий.

1.3. Марафон-практикум проводится в очном формате на площадке MAOY «С(К)СОШИ» г. Чусового, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

1.4. Организаторами Марафона-практикума являются сотрудники отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО «ИРО ПК»), административная команда MAOY «С(К)СОШИ» г. Чусового в рамках реализации деятельности Ресурсного центра при поддержке образования обучающихся с ОВЗ под непосредственным сопровождением специалистов Министерства образования и науки Пермского края (далее - МОиН ПК).

1.5. Настоящее Положение размещается на портале «Сообщество педагогов Пермского края» (ресурс <http://www.educomm.iro.perm.ru/>) в сетевой группе «Дети с ОВЗ» и на официальном сайте MAOY «С(К)СОШИ» г. Чусового, <https://shkola15chus.edusite.ru> в разделе «Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также предоставляется для ознакомления всем заинтересованным лицам, претендующим на участие в Марафоне-практикуме.

*С.В. Шубин*

## **2. Цель и задачи Марафона-практикума**

2.1. **Цель:** распространение и трансляция эффективного педагогического опыта среди классных руководителей, работающих с обучающимися с ОВЗ в рамках патриотического воспитания.

### **2.2. Задачи:**

- транслировать и распространить инновационный опыт классных руководителей образовательных организаций обучающихся с ОВЗ;
- оказать методическую помощь классным руководителям в вопросах применения на практике инновационных технологий, методик воспитания, коррекции и развития обучающихся с ОВЗ;
- содействовать профессиональному росту и личностному развитию;
- повышать престиж педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ;
- расширить профессиональное общение, навыки сетевого взаимодействия.

## **1. Формы проведения Марафона-практикума**

3.1. Воспитательное событие посвящено Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

3.1.1. Событие организуется и проводится в различных формах, представленных в Положении (п. 3.2.1., 3.2.2.)

3.1.2. Совместная деятельность обучающихся и классного руководителя направлена на обеспечение присвоения с детьми с нарушением интеллекта и задержкой психического развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учётом возраста и особенностей развития ребёнка.

3.2. Участник представляет открытый показ события с классным коллективом обучающихся с нарушением интеллекта, формат очный, время проведения: 1-4 классы - до 30 минут; 5-9 классы – до 40 минут. Аннотация форм воспитательной работы представлена в приложении №2.

### **3.2.1. 1-4 классы:**

- «Виртуальная экскурсия»
- «Творческая мастерская»
- «Час общения»

### **3.2.2. 5-9 классы:**

- «Урок мужества»
- «Агитационный поезд»
- «Интеллектуальный аукцион»

## **4. Участники Марафона-практикума**

4.1. К участию в Марафоне-практикуме приглашаются классные руководители, работающие с обучающимися с нарушением интеллекта и задержкой психического развития: 1 –4-х, 5- 9-х классов.

4.2. Ввиду ограниченного количества классов/групп, классы/группы предоставляются участникам Конкурса согласно очередности присланных заявок – приоритет отдаётся заявкам, присланным раньше других.

4.3. Участие в Марафоне-практикуме подтверждается оргкомитетом путем отправки письма – подтверждения на электронный адрес участника.

## **5. Организация Марафона-практикума**

5.1. Для непосредственной работы по организации Марафона-практикума формируется Оргкомитет из научных сотрудников ГАУ ДПО «ИРО ПК», представителя Управления образования Чусовского муниципального округа, представителей Информационно – методической службы г. Чусового, административно – педагогической команды МАОУ «С(К)СОШИ», представителей общественных организаций.

5.2. К функциям Оргкомитета Марафона-практикума относятся:

- согласование сроков и порядка проведения Марафона-практикума на всех его этапах;
- разработка Программы, включающая конкурсные испытания и деловую программу.

5.3. Для оценки деятельности участников Марафона-практикума создается экспертная комиссия (далее - Жюри), состоящая из сотрудников ГАУ ДПО «ИРО ПК», руководителей и педагогов ресурсных центров по поддержке образование детей в ОВЗ, представителей организаций МОО «Ветеранов боевых действий», ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард».

5.4. Жюри Марафона-практикума оценивают конкурсные испытания каждого участника в соответствии разработанных критериев без обсуждения оценок, общие баллы и итоги подводятся путем простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах, согласно Приложению № 3.

5.5. По вопросам организации и проведения Марафона-практикума обращаться по телефонам 89082512840 – Орлова Любовь Викторовна, 89504445234 Сагдиева Ольга Николаевна.

## **6. Условия и порядок проведения Марафона-практикума**

6.1. Марафон-практикум проводится в очном формате.

6.2. Место проведения Марафона-практикума: МАОУ «С(К)СОШИ», г. Чусовой. Адрес: Пермский край, г. Чусовой, ул. Переездная, д. 14.

6.3. Дата проведения Марафона-практикума: 19 марта 2025 г.

6.4. Участие в Марафоне-практикуме бесплатное.

6.5. Для участия в Марафоне-практикуме необходимо отправить заявку в двух форматах: WORD и PDF (заверяется подписью директора и печатью ОО) до **3 марта 2025г.** на электронный адрес школы [internatchus@mail.ru](mailto:internatchus@mail.ru). Тема письма «Классное дело 2025», согласно Приложению 1.

6.6. При подаче заявки следует учитывать номинацию и тематическое направление классного события.

6.7. Регламент выступления и содержание:

6.7.1. Тема воспитательного события определяется участниками самостоятельно и отражаются в заявке. До начала конкурсного испытания

участники передают жюри структуру воспитательного события в рамках ФГОС с учётом требований ФАОП. По итогам проведения воспитательного события конкурсант предоставляет самооценку результативности.

6.8. В рамках проведения Марафона-практикума планируется проведение творческих мастерских и экскурсия по школе.

6.9. Результаты Марафона-практикума объявляются в виде общего информационного листа на церемонии закрытия.

## **7. Подведение итогов Марафона-практикума**

7.1. Итоги Марафона-практикума подводятся на заседании жюри.

7.2. По результатам Марафона-практикума определяются победители и призеры в каждой номинации по каждой творческой площадке.

7.3. Победители, призеры в номинации награждаются дипломами 1, 2, 3 Степеней. По согласованию с председателем жюри экспертная комиссия может выбрать представителей в номинации Спецприз.

7.4. Конкурсантам каждой творческой площадки и ведущим мастер-классов вручаются сертификаты.

7.5. Модераторы и организаторы Марафона-практикума получают электронные сертификаты.

7.5. Результаты Марафона-практикума объявляются на церемонии закрытия.

**Форма заявки для участия  
в краевом Марафоне-практикуме эффективных педагогических практик  
«Классное дело 2025»**

ФИО педагога	ОО (полное название), территория	Должность	Стаж работы, квалификационная категория	Контактная информация (электронный адрес, мобильный телефон)	форма и тема воспитательного события,

Участник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка

Директор ОО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка

Заявка для участия в Марафоне-практикуме подаётся в формате Word и формате PDF заверяется подписью директора ОО и печатью ОО.

## Формы воспитательной работы с обучающимися

### *1-4 классы:*

**«Виртуальная экскурсия»** - организационная форма воспитания, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов (музеи, парки, улицы городов, пр.) с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов.

**«Творческая мастерская»** - форма организации занятий, инновационная технология обучения, которая развивает у участников познавательные, творческие и коммуникативные способности, позволяет осуществить процесс поиска знания путем самостоятельного или коллективного открытия.

**«Час общения»** - форма воспитательной работы, при которой обучающийся принимает активное участие в специально организованной деятельности, позволяет создавать в коллективе атмосферу взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения.

### *5-9 классы:*

**«Урок мужества»** - форма обсуждения с обучающимися представлений о мужестве, долге, физической и нравственной готовности оказать помощь чести, ответственности.

**«Агитационный поезд»** - инновационный формат реальных практик небольшого, передвижного коллектива с агитационно-пропагандистской и просветительской работой среди обучающихся в виде различных «станций» (интерактивных площадок): лекции, мастер-классы, выставки, занимательные игры и занятия и др.)

**«Интеллектуальный аукцион»** творческое мероприятие, разновидность квиза, способствующее привитию интереса к познанию, расширению кругозора, росту творческой активности участников, приобретению знаний всеми участниками. Интеллектуальное развлечение. На аукционе «продается» вопрос или приз и его можно «купить»: «покупка» совершается путем предъявления каких-либо знаний, затребованных «продавцом». По сути, это открытое соревнование на лучшее знание темы – приз получает тот, кто ответит последним. Сохраняется атрибутика аукциона: кафедра, молоток, колокольчик.

### Критерии оценивания воспитательного события

«Год защитника Отечества и 80-летию Великой Победы»

Максимальное количество баллов - 45.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

№ п/п	Критерий	Баллы
<b>Глубина, уровень раскрытия темы, воспитательная ценность события:</b>		
1	Соответствие темы события содержанию федеральной программы воспитания	0-1-2-3
2	Обеспечение социально значимого ценностного содержания события, корректной информации для достижения воспитательных целей занятия	0-1-2-3
3	Связь содержания с реальными жизненными ситуациями, актуализация личного опыта обучающихся	0-1-2-3
4	Поощрение вопросов от обучающихся. Демонстрирование в ответах на вопросы собственных размышлений и личной гражданской позиции с учетом структуры дефекта ребенка с ограниченными возможностями здоровья	0-1-2-3
<b>Совместная деятельность на мероприятии:</b>		
5	Организация продуктивной и/или исследовательской деятельности через использование активных и/или интерактивных методов обучения	0-1-2-3
6	Поддержка эмоциональной вовлеченности обучающихся в совместную учебную слово убрать деятельность по обсуждению темы на протяжении всего мероприятия	0-1-2-3
7	Открытость и доброжелательность, учет возрастных, индивидуальных, социокультурных особенностей обучающихся	0-1-2-3
8	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	0-1-2-3
<b>Методическая и психолого-педагогическая компетентность:</b>		
9	Применение на занятии методов и приемов, обеспечивающих присвоение обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей и особенностей развития	0-1-2-3
10	Организация рефлексии в ходе воспитательного события с учетом двух аспектов: эмоционального и смысловом .	0-1-2-3
11	Следование логичному плану /организационной структуре события. Адекватное реагирование на незапланированные ситуации, умение импровизировать	0-1-2-3
13	Оценка степени реализации цели, задач мероприятия и достижения планируемых результатов. Содержательность ответов на вопросы членов жюри	0-1-2-3
14	Общая культура (культура речи, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
15	Практическая значимость структуры представленного события с учетом совершенствования воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ	0-1-2-3
	<b>Всего</b>	<b>42</b>
	<b>Поощрительный балл (указать за что)</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>45</b>

