

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ ДПО «Институт
развития образования Пермского края»

С.В. Шубин

«30» сентября 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся

8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы предметная область «Технология»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении краевого конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы предметная область «Технология» определяет порядок и регламент, технологию проведения, требования к содержанию конкурсных мероприятий, критерии оценивания выполнения конкурсных работ.

1.2. Конкурс является открытой площадкой для демонстрации достижений обучающихся с ОВЗ и представления эффективного педагогического опыта в вопросах организации трудового обучения, предпрофильной подготовки.

1.3. Учредителем краевого Конкурса является Министерство образования и науки Пермского края (далее - Министерство).

1.4. Оператором краевого Конкурса является ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – Оператор Конкурса) с привлечением организации в рамках закупочных процедур (далее – Исполнитель).

1.5. Конкурс проводится на площадке МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми по 4-м видам трудовой и профессиональной деятельности по следующим номинациям: «Швейное дело» (швея); «Цветоводство и декоративное садоводство» (цветовод); «Столярное дело» (столяр); «Картонажно-переплетное дело» (переплетчик).

1.6. Конкурс организуется в заочной форме (дистанционно) для обучающихся 9-х классов и в очном формате для обучающихся 8-х классов

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

- создание условий для предпрофильной ориентации и мотивации

обучающихся с ОВЗ к получению профессионального образования на основе применения инновационных педагогических технологий.

2.2. Задачи Конкурса:

- прививать обучающимся интерес к трудовым профессиям;
- способствовать развитию навыков социально-трудовой адаптации обучающихся с ОВЗ;
- транслировать педагогический опыт работы учителей в предметной области технологии;
- развивать партнёрские отношения между общеобразовательными учреждениями для обучающихся детей с ОВЗ г. Перми, Пермского края и субъектами РФ.

3. Сроки и место проведения Конкурса

3.1. Конкурс «Лучший по профессии» проводится 05 ноября 2024 года в г. Перми на площадке МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» по адресу: г. Пермь, Кировский район, ул. Б. Хмельницкого, д. 13.

Начало конкурса в **10:30 час**, регистрация участников с **9:30 – 10:30 час**.

Для отдаленных территорий (по предварительной заявке) возможно предоставление спальных мест в интернате.

4. Организация Конкурса

4.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаётся оргкомитет.

4.2. К функциям Оргкомитета относятся:

- согласование сроков и порядка проведения Конкурса на всех его этапах;
- ведение приёма заявок участников;
- согласование конфликтных (проблемных) ситуаций в части организации Конкурса (при необходимости).

4.3. Для оценки деятельности участников Конкурса создается экспертная группа (далее – Жюри), состоящая из педагогического сообщества, мастеров производственного обучения общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, представители научно-методических объединений и др.

4.4. Из числа членов Жюри выбирается председатель Жюри.

Жюри Конкурса руководствуется в своей работе настоящим Положением и выполняет следующие **функции**:

- определяет оценку практических работ, выполненных участниками Конкурса, уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями;
- контролирует правильность выполнения приемов технологии производства работ, время выполнения задания, соблюдение норм и правил охраны труда;
- оформляет отчеты о проведении Конкурса по каждому виду трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям), после подведения итогов передает отчеты председателю Жюри.

4.5. Решение Жюри по каждому виду трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям) оформляется протоколом и утверждается

председателем Жюри.

4.6. Протокол(ы) заполняются всеми членами экспертной комиссии, подписываются председателем. Организация–Исполнитель направляет скан-копии протоколов для размещения на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края», Оператору Конкурса (ГАУ ДПО «ИРО ПК»), модератор группы «Дети с ОВЗ» адрес электронный ssn-ovs@iro.perm.ru.

5. Участники конкурса

5.1. К участию в конкурсе допускаются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8-9 классов общеобразовательных школ для обучающихся с ОВЗ по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности:

- «Швейное дело» (Номинация «Швея»);
- «Цветоводство и декоративное садоводство» (Номинации «Цветовод»);
- «Столярное дело» (Номинация «Столяр»);
- «Переплетно-картонажное дело» (Номинация «Переплетчик»).

5.2. Заявки на участие в конкурсе высылаются не позднее 18 октября 2024 года.

5.3. Форма заявки (Приложение № 1) принимается по электронной почте: deeva11.12@mail.ru.

5.4. По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефону 8(342) 251-48-25 - Деева Елена Валерьевна, заместитель директора по учебной работе МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми.

5.5. От одного образовательного учреждения может быть не более 1 участника от каждой возрастной группы и по каждой номинации.

5.6. Участники конкурса должны иметь свою спецодежду (халаты, береты и т.д.), сменную обувь, иметь бейдж с указанием на нём названия образовательного учреждения, фамилии, имени участника. Допускается и приветствуется применение личного оборудования (швейные машинки), инструмента и приспособлений.

5.7. Обязательным условием при подаче заявки на конкурс с целью участия обучающегося, преподаватель как педагог наставник, представляет на Конкурс (очный этап) творческий продукт собственной деятельности, выполненный в различных техниках: оригами, декоративная резьба и др.

5.8. В рамках Конкурса организуется выставка-продажа творческих работ учителей предметной области «Технология» в целях трансляции уровня педагогического и профессионального мастерства для педагогов профильного обучения.

5.9. Для участия в деловой программе Конкурса приглашаются педагоги, реализующие АООП/АОП, предметная область «Технология» в рамках организации и проведения, деловая программа изложена в **Приложение № 3** к данному Конкурсу:

1) Интерактивная квиз-игра для педагогов по предметной области «Технология».

2) Работа педагогов по секциям (презентация своего опыта работы):

Секция 1.

Тема: «Организация учебного пространства кабинетов трудового

обучения» (обзорная видео экскурсия, фото экскурсия по кабинету технологии с комментарием педагога).

Секция 2.

Тема: «Использование цифровых образовательных ресурсов при изучении предметной области «Технология» (представление опыта работы педагога с интерактивной доской, использование различных информационных платформ, интерактивные игры и т.д.)

Секция 3

Тема: «Учебно-методическое обеспечение уроков технологии» (демонстрация разработанных материалов: технологические карты урока, инструкционно-технологические карты, дидактический и наглядный материал и т.д.).

6. Технология проведения конкурса

6.1. Конкурсные задания проводятся:

- **для обучающихся 8 классов (очная форма) и включают в себя:**
 - выполнение теоретического задания (тесты разработаны в соответствии с программным материалом для 5-7 классов);
 - выполнение практического задания (очная форма).
- **для обучающихся 9 классов (онлайн-форма), включают в себя:**
 - выполнение комплексной работы, включающей в себя задания по следующим учебным предметам: русский язык, литература, математика, география, технология (труд), история, биология в соответствии с программным материалом 5-8 классов (в онлайн-форме). Дата проведения в период с 14.10.2024 по 18.10.2024 г.

6.2. Перед началом Конкурса проводится жеребьевка участников, по результатам которой определяется очередность выполнения практического и теоретического задания и номер рабочего места.

6.3. **Теоретический тур** нацелен на проверку знаний обучающихся 8 классов и проводится в форме письменного тестирования, в которое входит по **30 вопросов** из содержания каждой предметной области.

Продолжительность выполнения теоретического тура - не более 40 минут.

К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

6.4. **Практический тур** для обучающихся 8 классов нацелен на выполнение практической работы по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности:

- **«Швейное дело» (номинация «Швея»).** Тема работы «Пошив декоративного кармана для инструментов».
- **«Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация «Цветовод»).** Тема работы «Черенкование многолетников. Оформление осенней композиции».
- **«Столярное дело» (номинация «Столяр»).** Тема работы: «Изготовление декоративной корзиночки».
- **«Переплетно-картонажное дело» (номинация «Переплетчик»).** Тема работы: «Изготовление делового блокнота».

Продолжительность выполнения практического задания - не более 1 час. 50 мин.

6.5. Каждому участнику Конкурса предоставляются равные условия (рабочее место, техническая документация, инструкционно-технологическая карта и т.д.).

6.6. До начала выполнения практического задания участникам Конкурса предоставляется **5 минут** для изучения задания, подготовки рабочего места и инструмента.

6.7. Перед началом работы проводится вводный инструктаж. Содержание вводного инструктажа включает организационные вопросы, правила техники безопасности, название конкурсной работы, нормы времени выполнения и критерии оценивания.

6.8. К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

6.9. Требования к выполнению заданий практического тура Конкурса изложены в **Приложение № 2** к данному Конкурсу.

6.10. Приостановить работу участников разрешается только в случае нарушения техники безопасности или при неправильном обращении с оборудованием, что может привести к его порче.

7. Критерии оценки конкурсных заданий

7.1. Проверка и оценивание результатов тестирования в рамках теоретического тура краевого конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся старших классов образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с ключом. Ключ выдается членам Жюри для проверки тестовых заданий. Один правильный ответ приравнивается к 1 баллу. Учитывается количество баллов (правильных ответов), набранных каждым участником.

7.2. Критерии выполнения практических работ в рамках практического тура краевого конкурса «Лучший по профессии» разрабатываются и утверждаются Оргкомитетом.

7.3. Общая оценка практического задания должна определяться как сумма составляющих его элементов:

- организации рабочего места;
- соблюдения правил техники безопасности;
- технических и технологических требований;
- нормы времени, затраченного на практическую работу.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По каждому из видов трудовой и профессиональной деятельности в ходе Конкурса определяются победители и призеры. Для победителей Конкурса предусматривается одно первое место, для призеров - одно второе место и одно третье место от каждой возрастной категории. Победители и призеры Конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий в соответствии с критериями. В каждой номинации

количество победителей и призёров определяется с учётом набранных баллов. Оргкомитет оставляет за собой право награждение отдельных участников за определённые достижения и продемонстрированные навыки в Конкурсе.

8.2. Каждый член Жюри дает оценку выполнения теоретического и практического заданий, подсчитывает для каждого участника сумму баллов.

8.4. Председатель Жюри суммирует эти показатели и определяет среднее арифметическое значение оценки, в соответствии с количеством членов жюри.

8.5. Итоговая оценка заносится в ведомость.

8.6. По итогам проведения Конкурса должна быть составлена турнирная таблица, содержащая результаты теоретического и практического этапов Конкурса

8.7. Победители Конкурса по каждому из видов трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям) награждаются дипломами и поощрительными призами. Призеры Конкурса по каждому из видов трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям) награждаются дипломами и сувенирами.

8.8. Участники Конкурса отмечаются сертификатами и дипломами.

8.9. Отметка о получении наградных комплектов должна быть зафиксирована в списке лиц, получивших наградные комплекты.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование мероприятия осуществляется государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» в соответствии с пунктом п. 1.1.1.1.51 Перечня 2024-2026 годах в сфере образования в рамках государственной программы мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в Пермском крае «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28 сентября 2023 г. № 26-01-06-918.

9.2. Средства расходуются на организацию и проведение Конкурса, оплату работы экспертной комиссии (Жюри).

9.3. Реализация мероприятия осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

**Форма заявки
для участников конкурса**

№ п/п	Номинация конкурса	Наименование образовательного учреждения (эл. почта, телефон)	ФИО участника, дата рождения, класс	ФИО педагога, подготовившего участника (номер телефона)	ФИО сопровождающего (номер телефона)


**Форма заявки
для участия в очной форме предоставления опыта работы педагогов**




№ п/п	Тема выступления	Наименование образовательного учреждения (эл. почта, телефон)	ФИО педагога (номер телефона)	Необходимое оборудование (Проектор, экран, ноутбук)

Требования к выполнению заданий практического тура Конкурса

1. Инструкционно-технологическая карта по профилю «Швейное дело», номинация «Швея», 8 класс

Тема: «Пошив декоративного кармана для инструментов»

№ п/п	Наименование операции	Технология выполнения	Рисунок
1	Обработка кармана.	Сложить деталь кармана пополам, выполнить ВТО.	

		<p>Наложить кружевную ленту на сгиб кармана на 0,5 см., заколоть, наметать, притачать. Ширина шва притачивания 0,2 см. Выполнить ВТО.</p>	
		<p>Найти середину кармана (путём сложения пополам и выполнения ВТО), проложить смёточную строчку временного назначения.</p>	
2	<p>Обработка основных деталей.</p>	<p>Уравнивая срезы сложить две основные детали изнаночными сторонами вовнутрь, заколоть, приметать по контуру.</p>	

		<p>Найти середину основных деталей (путём сложения пополам и выполнения ВТО), проложить смёточную строчку временного назначения посередине.</p>	
3	<p>Соединение основных деталей с карманом.</p>	<p>Наложить карман на основную деталь, совмещая середины основной детали и кармана. Заколоть, приметать.</p>	

Отрезать лишнюю часть кружевной ленты по контуру основной детали.



Проложить машинную строчку по середине кармана, выполняя закрепку в начале и в конце машинной строчки. Выполнить ВТО.



4

Окантовыва
ние среза
декоративн
ого кармана
косой
обтачкой.

Взять готовую
косую обтачку,
наложить её
лицевой стороной
на нижнюю часть
основной детали,
выпуская один
конец обтачки.
Заколоть,
приметать.



Притачать косую
обтачку к
основной детали
встык к концу
другого конца
косой обтачки
(ширина шва
равна 0,5 см.).
Удалить нитки
временного
назначения.



Выпущенный
конец подогнуть
на 0,5 см,
сметать.





Обтачкой обогнуть припуск шва, закрывая машинную строчку на 0,1 см., проложить смёточную строчку временного назначения.



Настрочить обтачку на верхнюю часть основной детали на расстоянии 0,1 см. от сгиба обтачки единой машинной строчкой. Удалить нитки временного назначения, выполнить ВТО.



5	Обработка петельки.	Выпущенную часть обтачки подогнуть на нижнюю часть декоративного кармана и закрепить машинной строчкой.	
6	Влажно-тепловая обработка.	Отутюжить готовое изделие	

Детали для раскроя:

1. Основная часть (верхняя и нижняя) из хлопчатобумажной ткани – 2 детали;
2. Карман из хлопчатобумажной ткани – 1 деталь;
3. Кружевная лента – 20 см;
4. Хлопчатобумажная косая обтачка – 90 см.



Выкройки деталей кармана представлены в Приложении 1 и 2.

**Критерии оценивания сформированности умений и навыков
8 класс**

	Критерии	2 балла	1,5 балла	1 балл	0,5-0 баллов
1	Умение применять полученные знания и навыки на практике				
2	Умение пользоваться технологическими и инструкционными картами				
3	Навыки владения инструментами и приспособлениями				
4	Организация рабочего места				
5	Выполнение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических				
	Максимальное количество баллов	10	7,5	5	2,5

2 балла получает участник, который:

- может самостоятельно применять полученные знания и навыки на практике;
- умеет самостоятельно пользоваться технологическими и инструкционными картами;
- умеет пользоваться ручным инвентарем (лопата, грабли) инструментами и приспособлениями;
- правильно организует своё рабочее место;
- выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно-гигиенические требования.

1,5 балла получает участник, который:

- может применять полученные знания и навыки на практике;
- в основном умеет пользоваться технологическими и инструкционными картами, возможно единичное обращение к педагогу за разъяснением.
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями;
- правильно организует своё рабочее место;
- выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно-гигиенические требования.

1 балл получает участник, который:

- испытывает незначительные трудности в применении полученных знаний и навыков на практике;
- испытывает незначительные трудности в использовании технологических и инструкционных карт, к помощи педагога обращается редко;
- допускает незначительные ошибки в использовании инструментов и приспособлений;
имеются незначительные нарушения в организации рабочего места
 - выполняет правила техники безопасности и незначительно нарушает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

0,5 - 0 баллов получает участник, который:

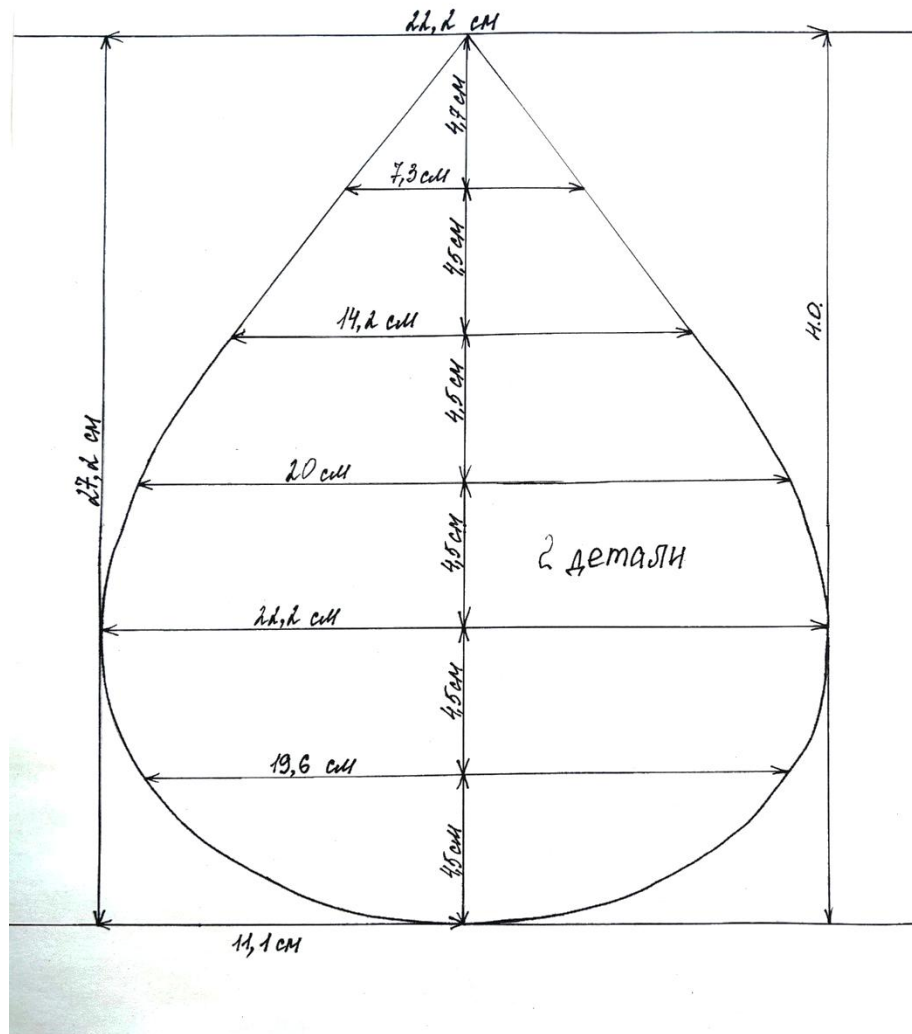
- испытывает трудности в применении полученных знаний и навыков на практике;
- затрудняется в использовании технологических и инструкционных карт, требуется постоянная помощь педагога;
- недостаточно отработан навык владения инструментами и приспособлениями;
- допускает нарушения в организации рабочего места;
выполняет правила техники безопасности и незначительно нарушает соблюдение санитарно-гигиенических требований

Критерии оценивания качества выполнения изделия

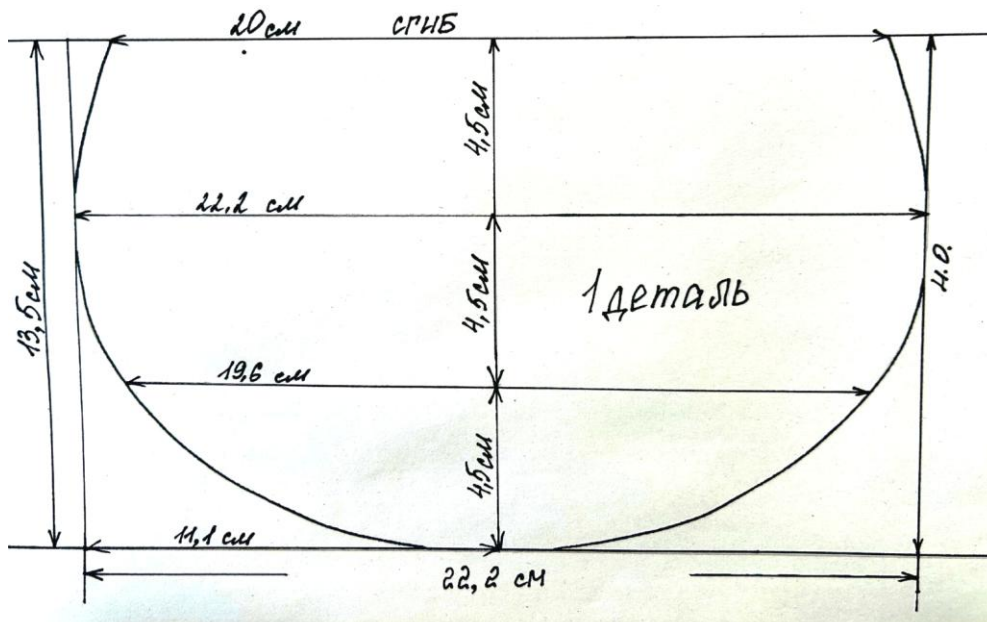
Операция	Критерии	Баллы
Норма времени	Работа выполнена за определенное время – 1ч. 30 мин.	От 1 до 2
Организация рабочего места	Правильно организовано рабочее место.	От 0,5 до 2

ТБ	Выполнение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований.	От 0,5 до 2
Обработка кармана	1.Кружевная лента наложена на 0,5 см. от сгиба кармана; 2.Шарина притачивания равна 0,2 см.; 3.Влажно тепловая обработка выполнена качественно.	От 1 до 2
Обработка основных деталей	Детали друг на друга наложены ровно, срезы и середина двух деталей совмещены.	От 1 до 2
Соединение основных деталей с карманом	1.Карман наложен ровно (середина кармана совмещена с серединой основной детали, срез кармана совмещен со срезом основной детали); 2.Машинная строчка проложена по линии середины; 3.Наличие закрепок в начале и конце машинной строчки; 4.Нитки временного назначения удалены; 5.Кружевная лента подрезана по контуру основной детали; 6.Влажно-тепловая обработка выполнена качественно.	От 1 до 2
Окантовывание среза декоративного кармана косой обтачкой	1.Конец косой обтачки подогнут на 0,5 см.; 2.Машинная строчка проложена от сгиба обтачки на расстоянии 0,1 см.; 3.Ширина косой обтачки в готовом виде 0,6-0,8 см.; 4.Нитки временного назначения удалены; 5.Влажно-тепловая обработка выполнена качественно.	От 1 до 2
Обработка петли	1.Выпущенная часть обтачки подогнута на нижнюю часть декоративного кармана; 2.Петля закреплена машинной строчкой.	От 1 до 2
Окончательная отделка изделия	1.Внешний вид изделия соответствует образцу; 2.Изделие изготовлено в соответствии с требованиями к обработке отдельных узлов швейных изделий; 3.Влажно-тепловая обработка выполнена качественно.	От 1 до 2
	Максимальное количество баллов	18
	Минимальное количество баллов	8

Детали края основной детали



Детали края кармана



2. Инструкционно-технологическая карта

по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»,
номинация «Цветовод», 8 класс

Практической работы №1

Тема: «Размножение декоративных растений методом зеленого черенкования»

№	Наименование операции	Описание работы	Инструменты, материалы, приспособления
Практическое задание № 1. «Подготовка грунта для черенкования».			
1	Подготовка рабочего места и инвентаря к работе.	1. Установить табличку. 2. Подготовить инвентарь и материалы к работе 3. Наполнить 5 контейнеров соответствующими компонентами субстрата в пропорции 2:1:1:1 4. Сообщить жюри о выполнении задания.	Табличка с номером участника, инструкционно-технологическая карта, спецодежда. Контейнер для грунта 250гр, 5шт: -верховой торф, -песок, -агроперлит, -вермикулит
2	Подготовка почвенной смеси для укоренения	1. Высыпать в ящик -торф, -агроперлит, -песок, -вермикулит 2. Тщательно перемешать компоненты грунта	Ящик Совок
3.	Подготовка контейнеров	Сделать дренажные отверстия в контейнерах: срезать углы контейнеров. (длина среза 10мм, ширина 2мм)	Контейнер Совок Субстрат
4.	Заполнение контейнеров грунтом	1. Насыпать почвенную смесь в контейнер, оставив 1см до верхнего края. 2. Слегка уплотнить 3. Сообщить членам жюри о выполнении задания	Контейнер, Совок

5.	Уборка рабочего места	1.Разложить по местам инвентарь 2. Убрать мусор 3. Протереть стол	Контейнер для мусора Салфетка
----	-----------------------	---	----------------------------------

Практическое задание № 2. «Нарезка черенков декоративных растений».


1	Подготовка рабочего места и инвентаря к работе.	1.Подготовить инвентарь – протереть поверхность секатора и ножа гигиенической салфеткой 2.Разместить этикетки с названиями в емкостях с соответствующими растениями. 3. Сообщить членам жюри о выполнении задания.	-Секатор -Нож - Салфетка гигиеническая - Маточные растения: георгин, колеус - срезанные побеги: вербены, акалифы Поддон
2.	Подготовка 4 верхушечных черенков георгина и 2 черенков колеуса к укоренению. 	1.Срезать ножом черенки с одним развитым междоузлием. Сделать срез на расстоянии 0,5 см под узлом 2.Срезать ножницами нижние листья, укоротить на половину верхние 3. Положить черенки на поддон. 4.Залить черенки кипяченой водой.	Маточные растения Нож Доска Ножницы Поддон Вода (кипяченая)

3.	<p>Подготовка 5верхушечных черенков вербены и 5черенков акалифы к укоренению</p>  	<ol style="list-style-type: none"> 1.Срезать ножом черенки с двумя развитыми междоузлиями. (срез на расстоянии 0,5 см под узлом) 2.Удалить имеющиеся бутоны и соцветия, срезать ножницами нижние листья, укоротить на половину верхние 3. Положить черенки на поддон. 4.Залить черенки кипяченой водой. 5. Сообщить членам жюри о выполнении задания 	<p>Маточны е растения Нож Доска Ножницы Поддон Вода (кипячена я)</p>
----	---	--	--

Практическое задание № 3

«Посадка черенков декоративных растений на укоренение»

1.	Подготовка этикеток	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подписать названия растений на этикетках (отрезках малярного скотча) –георгин - 2этикетки –колеус – 1 этикетка –вербена – 1 этикетка – акалифа – 1 этикетка 2. Закрепить этикетки на длинных сторонах контейнеров с субстратом 	<p>Малярный скотч Простой карандаш</p>
2.	Подготовка лунок для черенков	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сделать лунки глубиной 1,5см в контейнерах с помощью деревянных колышков: - для георгина и колеуса по 2 	<p>Контейнеры с субстратом Колышки</p>

		<p>лунки в контейнере; - для вербены и акалифы по 5 лунок в контейнере.</p>	
3.	<p>Посадка черенков на укоренение</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поочередно доставать черенки из воды; 2. Опустить нижний срез в гель для укоренения; 3. Высадить черенок в соответствующий контейнер; 4. Колышком прижать субстрат к черенку; 5. Поставить контейнер с черенками в контейнер – тепличку; 6. Обработать раствором фитоспорина; 7. Закрыть крышку 	<p>Контейнеры с субстратом Гель для укоренения Колышек Контейнер-тепличка Опрыскиватель с раствором фитоспорина</p>
4.	<p>Оформление этикетки.</p>	<p>Оформить этикетку: - написать: дата, номер участника конкурса - прикрепить этикетку на контейнер-тепличку</p>	<p>Этикетка карандаш</p>
5.	<p>Уборка рабочего места</p>	<p>Убрать мусор. Убрать, очистить и сложить инвентарь.</p>	<p>Поддон, салфетки</p>
6.	<p>Сообщение членам жюри о выполнении задания.</p>	<p>После окончания работы сообщить членам жюри о выполнении задания.</p>	

**Критерии оценки
Практической работы № 1
Тема: «Размножение декоративных растений методом зеленого черенкования»**

Задание № 1. «Подготовка грунта для черенкования».

1 балл - за выполненное задание

0 баллов - за частично выполненное и невыполненное

операция		Кол-во баллов
Подготовка субстрата	Правильный выбор компонентов	
	Соответствие с надписями этикеток	
	Соблюдение пропорций компонентов грунта	
Устройства дренажа Наполнение контейнеров	Дренажные отверстия сделаны в углах контейнеров длиной 10мм, шириной 2мм	
	Равномерное смешивание компонентов грунта	
	Наполнение контейнеров грунтом (1см до верха)	
	Легкое уплотнение грунта	

Задание № 2. «Нарезка черенков декоративных растений».

№		Кол-во баллов
1	Правильное размещение этикеток с названиями растений	
2	Обработка режущего инструмента и поддонов дез. раствором	
3	Черенки георгина и колеуса с одним развитым междоузлием	
4	Черенки акалифы и вербены с 2 развитыми междоузлиями	
5	Срезы на 0,5 см ниже узла	
6	Листья снизу удалены, сверху укорочены	
7	Черенки погружены в воду	

Задание № 3

«Посадка черенков декоративных растений на укоренение»

№		Кол-во баллов
1	Этикетки с названиями растений размещены правильно	
2	Количество черенков в контейнере - георгин, колеус по 2шт. -вербена, акалифа по 5 шт.	
3	Субстрат прижат к черенкам	
4	Черенки влажные , опрыснуты фитоспорином	
5	На рабочем столе порядок	
6	Четкое оформление этикетки	
	Итого	20 баллов

Инструкционно-технологическая карта
Тема: «Составление фронтальной композиции
из искусственных цветов и сухоцветов»

№	Наименование операции	Описание работы	Инструменты, материалы, приспособления
1	Подготовить необходимый инвентарь и выбрать материал	1.Подготовить инвентарь	Оазис Оберточная бумага, скотч, ножницы, секатор 1-3 цветка (соцветия) эхинацеи 4 веточки гипсофилы (искусственные), 1 веточка эвкалипта, 4-6 цветков ромашки (искусственные), 3 листика 1 веточка ягод (искусственные) (дополнительный природный материал)
2.		1. Задекорировать оазис оберточной бумагой, зафиксировать скотчем	Оазис Оберточная бумага Скотч ножницы
3.	Установление основного материала	1. Определить высоту линейного материала визуально. Высота букета не должна перекрывать ручку кашпо (11см.) 2. Определить центр композиции. 3. Установить цветы:	Секатор 1-3 цветка эхинацеи, оазис

		1-3 цветка закрепить в оазисе, избегая пересечений.	
4.	<p>Установление дополнительного материала</p> 	<p>1.Подготовить и установить дополнительный материал.</p> <p>2.Высота растений не должна быть больше основного материала</p>	<p>Секатор Цветы ромашки, веточка с ягодами, веточка эвкалипта, листья</p>
5.	<p>Декорирование наполнителя</p> 	1.Задекорировать листьями и веточками гипсофила оазис	<p>секатор 3-5 листьев, 4веточки гипсофила</p>
6.	<p>Установка композиции в кашпо</p> 	Установить композицию в кашпо	композиция кашпо
7.	<p>Оформление композиции</p> 	<p>1.Рассмотреть композицию на расстоянии, внести поправки</p> <p>2. Украсить дополнительным природным и декоративным материалом</p>	дополнительный природный материал
8.	Оформление этикетки.	<p>Оформить этикетку: - написать: дата, номер участника конкурса - прикрепить этикетку.</p>	Этикетка фломастер

9.	Уборка рабочего места	Привести порядок на рабочем месте.	Поддон, салфетки
10	Сообщить членам жюри о выполнении задания.	После окончания работы сообщить членам жюри о выполнении задания.	

Природный материал может быть частично изменен.

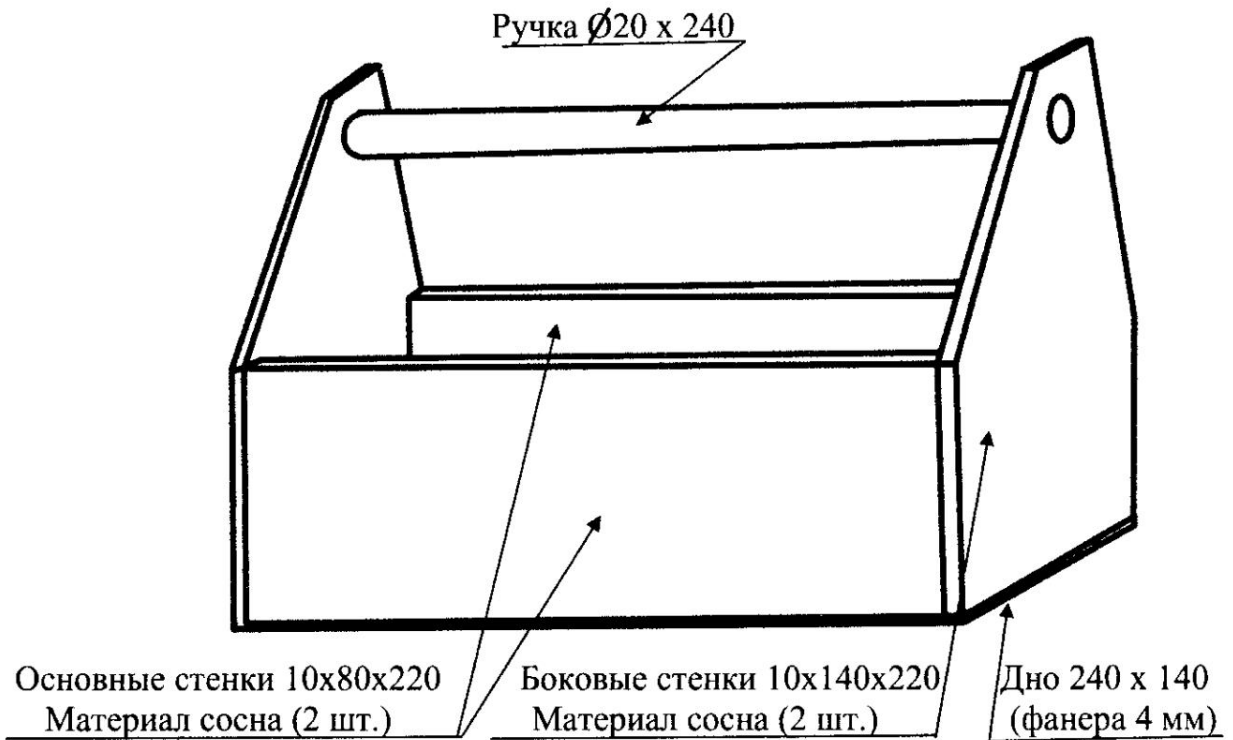
Кашино изготавливают участники конкурса в номинации «Столярное дело»

**Критерии оценивания практической работы №2
Тема: «Составление фронтальной композиции
из искусственных цветов и сухоцветов»**

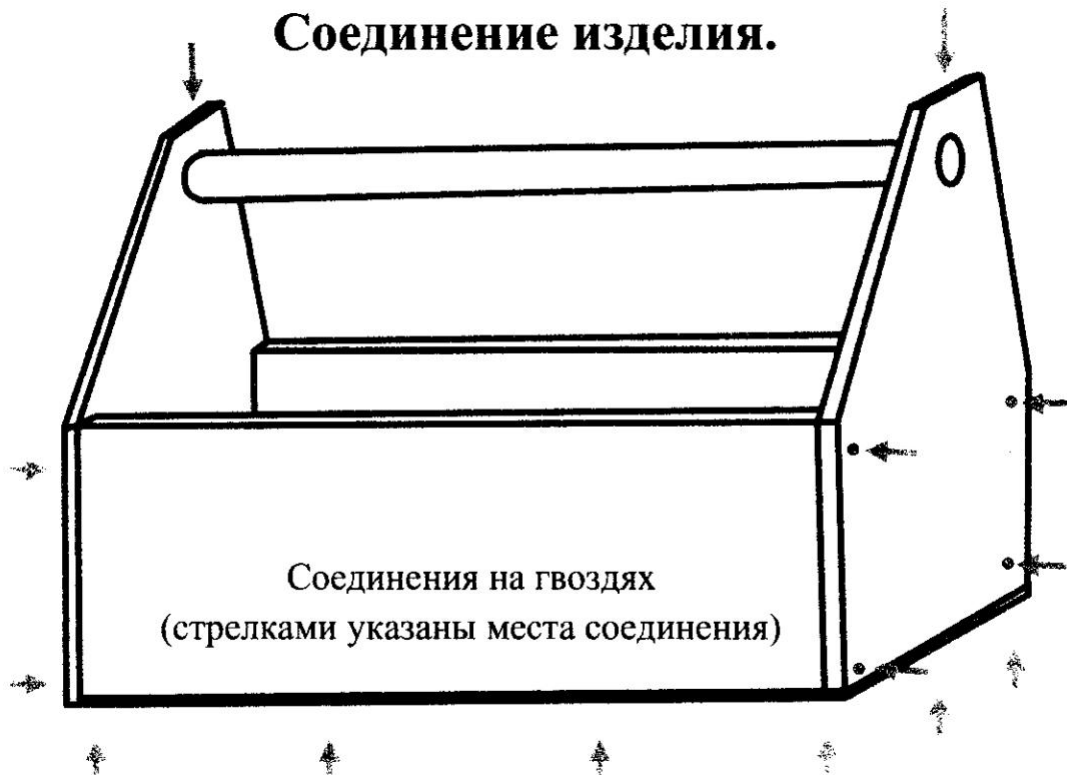
№	показатель	критерии	баллы
1.	Установление основного материала	3балла – качественное выполнение работы, соблюдены пропорции 2балла - незначительные ошибки при выполнении работы 1балл – множественные ошибки при выполнении работы	
2.	Установление дополнительного материала	3балла – качественное выполнение работы, <i>соблюдены пропорции, уравновешенность композиции, динамичность</i> 2балла - незначительные ошибки при выполнении работы 1балл – множественные ошибки при выполнении работы	
3.	Декорирование наполнителя	3балла – качественное выполнение работы, (закрыта флористическая губка, не загораживает линейный и основной материал) 2балла - незначительные ошибки при выполнении работы 1балл – множественные ошибки при выполнении работы	
4.	Оформление композиции	3балла – качественное выполнение работы: отмечается - соответствие стилю (композиция фронтального обзора, рассматривается спереди) - соблюдение пропорций, - уравновешенность композиции ((крупные элементы расположены ниже, мелкие – выше) 2балла - незначительные ошибки при выполнении работы 1балл – множественные ошибки при выполнении работы	
Итого			12балл ов

**3. Инструкционно-технологическая карта
по профилю «Столярное дело», номинация «Столяр», 8 класс
Тема работы: «Изготовление декоративной корзиночки».**

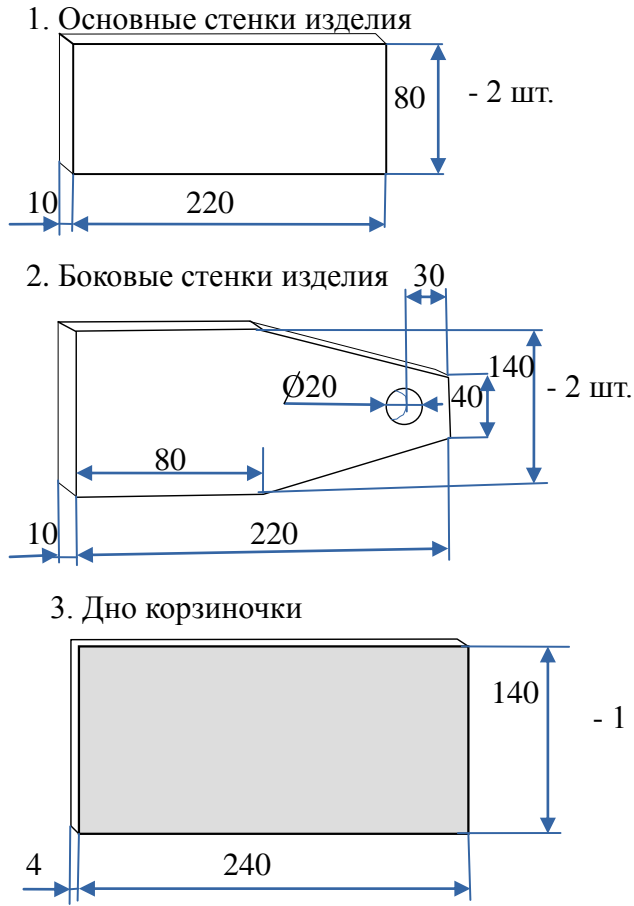
Корзиночка для цветов.



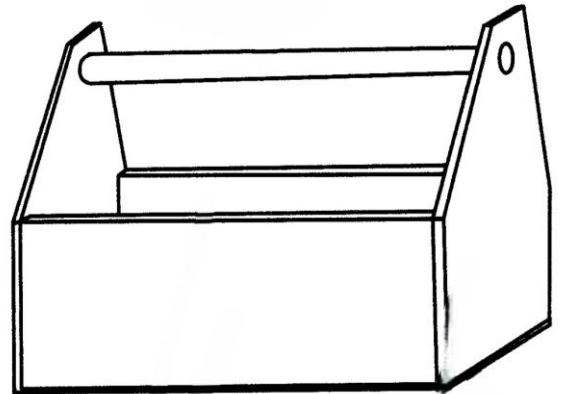
Соединение изделия.



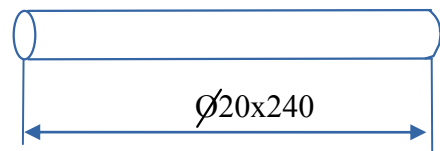
Планирование деталей корзиночки.



Корзиночка для цветов.



4. Ручка для корзиночки 1 шт.



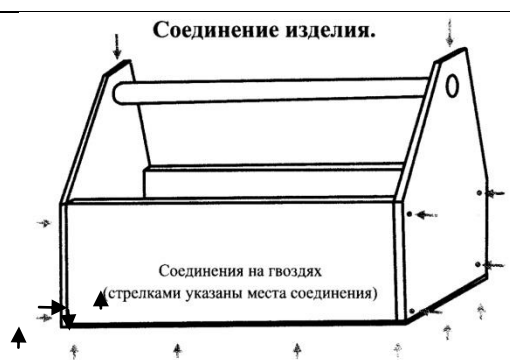

Спецификация

Поз.	Наименование	Кол.	Материал	Размеры
1	Основные стенки	2 шт.	Сосна	220x80x10
2	Боковые стенки	2 шт.	Сосна	240x140x10
3	Дно корзиночки	1 шт.	Береза	4 x 140 x 240
4	Заготовка для ручки	1 шт.	Береза	О20x240

ИСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема: «Изготовление декоративной корзиночки»

№ п\п	Описание операции	Графическое изображение	Инструменты, приспособления
1.	Разметка деталей корзинки по чертежу	Доска 10 х 80 х 220– 2шт.	Линейка, карандаш, угольник, чертеж, шаблоны.
2.	Пиление деталей по размерам.	Доска 10 х 80 х 220– 2шт.	Верстак, упор, зажим, ножовка
3.	Разметка дна корзинки по чертежу	Фанера 4х140х240	Линейка, карандаш, угольник, чертеж, шаблоны.
4.	Отпиливание элементов – дно корзинки (фанера 4 мм)	Фанера 4х140х240	Верстак, упор, зажим, ножовка
5.	Обработка кромок под размер (фанера 4 мм)	Фанера 4х140х240	Напильник, верстак, наждачная бумага
6.	Разметка деталей корзинки по шаблону (чертежу)		Линейка, карандаш, угольник, чертеж, шаблон.
7.	Изготовление боковых стенок, пиление по разметке	Доска 10 х 140 х 220– 2шт.	Заготовка, верстак, чертеж, шаблон, карандаш, ножовка, верстак, зажим, упор,

8.	Изготовление боковых стенок по шаблону (опиливание скосов по шаблону)	Доска 10 x 140 x 220– 2шт.	Заготовка, верстак, чертеж, шаблон, карандаш, ножовка, верстак, зажим, упор
9.	Сверление отверстий сверлом диаметром 20 на сверлильном станке (шаблон разметки отверстий)	Доска 10 x 140 x 220– 2шт.	Сверлильный станок, перовое сверло, шаблон для разметки отверстий
10.	Разметка ручки корзинки по чертежу	Заготовка Ø20x240	Линейка, карандаш, чертеж
11.	Пиление ручки по размеру	Заготовка Ø20x240	Верстак, ножовка, зажим (упор)
12.	Сборка изделия (указателями показаны места соединений на гвоздях)		Верстак, стенки, боковины, дно, ручка, молоток, гвозди
13.	Отделка изделия		Напильник, верстак, наждачная бумага, колодка с наждачной бумагой

Требования к выполнению заданий практического тура
Наименование контрольного изделия и его описание.
«Декоративная корзиночки»

Для ознакомления с рабочим местом и технологической картой участникам конкурса отводится до 5 минут.

1. Оценка практического задания

Выполнение практического задания оценивается максимально – **20 баллов**, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

2. Выполнение практического задания

2.1. Конкурсное задание – «Изготовление корзиночки».

Норма времени – **1,5 часа**.

Конкурсное задание представляет собой изготовление корзинки.

Заготовки предоставляются в полном объеме.

В процессе работы необходимо:

1. Подготовить рабочее место и инструмент к работе.
2. Разметить детали изделия.
3. Выполнить пиление по размерам
4. Выполнить усложнение в деталях (пиление скосов)
5. Выполнить сверление отверстий на сверлильном станке
6. Изготовить ручку для корзинки
7. Выполнить сборку изделия на гвоздях
8. Выполнить отделку готового изделия

Во время прохождения конкурса участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронными и бумажными носителями информации, не предусмотренными организаторами конкурса.

Для выполнения конкурсного практического задания участники могут использовать личный инструмент.

2.2. Оборудование, приспособления, инструмент

№п/п	Наименование оборудования, инструмента	Количество
1	Верстак, сверлильный станок, перовое сверло	1 шт. на конкурсанта

Расходные материалы

№ п/п	Наименование расходных материалов	Количествона 1 конкурсанта
1.	Деталь 1(Основные стенки) 10x80x220	2 шт.

2.	Деталь 2(Боковые стенки) 10x140x220	2 шт.
3.	Деталь 3 (Дно корзинки) 4x140x240	1 шт.
4.	Деталь 4 (Ручка) 240xO20	1 шт.

Оборудование и приспособления индивидуального пользования
(конкурсанты могут использовать личный инструмент)

№п/п	Наименование инструмента	Количество на 1 конкурсанта
1.	Карандаш	1 шт.
2.	Линейка	1 шт.
3.	Угольник металлический	1 шт.
4.	Молоток	1 шт.
5.	Столярная ножовка	1 шт.
6.	Наждачная шкурка мелкозернистая	1 шт.
7.	Напильник	1 шт.
8.	Колодка шлифовальная	1шт.

Приложение:

1. Чертёж.
2. Инструкционно-технологическая карта
3. Заготовки к деталям
4. Гвозди для выполнения соединений

3. Критерии оценивания выполнения практической работы.

При выставлении оценок за выполнение практической работы учитывается полнота знаний, уровень сознательности их освоения, умения применять полученные знания и навыки на практике, уровень сформированности мыслительных операций и способов умственной деятельности, умение организовать рабочее место, отношение к работе, понимание и выполнение инструкции, соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; качество и аккуратность выполнения практической работы.

Итоговая оценка складывается из суммы оценок по таблице 1. «Критерии оценивания сформированности умений и навыков» и таблице 2. «Критерии оценивания качества выполнения изделия».

Таблица 1. Критерии оценивания сформированности умений и навыков

№	Критерии	2 балла	1,5 балла	1 балл	0,5-0 баллов
3.	Умение применять полученные знания и навыки на практике				
4.	Умение пользоваться технологическими и				

	инструкционными картами				
5.	Навык владения инструментами и приспособлениями				
6.	Организация рабочего места				
7.	Выполнение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований				
	Максимальное количество баллов	10	7,5	5	2,5

2 балла получает участник, который:

- может самостоятельно применять полученные знания и навыки на практике;
- умеет самостоятельно пользоваться технологическими и инструкционными картами;
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями;
- правильно организует своё рабочее место;
- выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно-гигиенические требования.

1,5 балла получает участник, который:

- может применять полученные знания и навыки на практике;
- в основном умеет пользоваться технологическими и инструкционными картами, возможно единичное обращение к педагогу за разъяснением;
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями;
- правильно организует своё рабочее место;
- выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно-гигиенические требования.

1 балл получает участник, который:

- испытывает незначительные трудности в применении полученных знаний и навыков на практике;
- испытывает незначительные трудности в использовании технологических и инструкционных карт, к помощи педагога обращается редко;
- допускает незначительные ошибки в использовании инструментов и приспособлений;
- имеются незначительные нарушения в организации рабочего места;
- выполняет правила техники безопасности и незначительно нарушает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

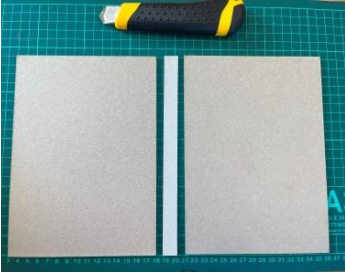
0,5–0 баллов получает участник, который:


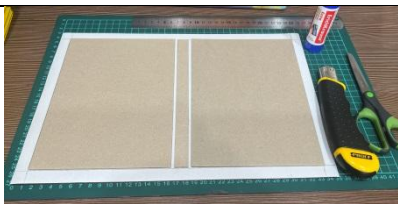
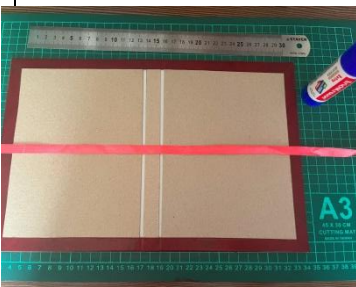



- испытывает трудности в применении полученных знаний и навыков на практике;
- затрудняется в использовании технологических и инструкционных карт, требуется постоянная помощь педагога;
- недостаточно отработан навык владения инструментами и приспособлениями;
- допускает нарушения в организации рабочего места;
- выполняет правила техники безопасности и незначительно нарушает соблюдение санитарно-гигиенических требований.






**4. Инструкционно-технологическая карта
«Переплетно-картонажное дело», номинация «Переплетчик», 8 класс
Тема: Изготовление «Делового блокнота для учителя»
(образец изделия)**




**Инструкционно-технологическая карта
по изготовлению «Делового блокнота для учителя»
8 класс**

№ п/п	Операция	Размеры, количество деталей, эскиз	Инструменты и приспособления, материалы
1	Разметка и раскрой деталей переплётной крышки	 <p>Картонные странички-2 дет. 150x210мм Отстав -15 x 210мм Детали для оклейки- 355 x 240мм Форзацная бумага – 315*200мм Ленточка-60см</p>	Металлическая линейка, карандаш, канцелярский нож, доска, переплётный картон, форзацная бумага, бумвинил,

			
2	Оклейка картонных сторон деталей для оклейки, срезка углов, опрессовка переплетной крышки		Детали для оклейки, доска, ножницы, клей, тряпочка, гладилка. ножницы
3	Наклеить ленточку для завязок 60 см .		Переплетная крышка ленточка, клей ,линейка
4	Оклейка форзацной бумагой		Форзацная бумага , клей, переплетная крышка ,гладилка .
5	Опрессовка и просушка переплетной крышки под грузом .		Переплетная крышка, груз
6	Изготовление блока для записей . Взять 32 листа напечатанных и заднюю обложку из	 	Брошюратор Напечатанные листы для блока Пружинка Картон для задней

	плотного картона Скомплектовать Перфорация Брошюровать.		стенки блокнота
7	Наклеить блок на заднюю стенку по образцу.		Готовое изделие, клей, блокнот.
8	Разрезать календарь и наклеить на листы 80*80 . Сборка календаря по месяцам .	 	Линейка , нож канцелярский ножницы, клей.
9	Разметка конверта по схеме . Вырезание развертки конверта Биговка по линии сгиба Наклеить на готовое изделие в левый верхний угол Украсить по образцу.	 130*90 клапаны по 10 мм	Картон гибкий, ножницы , гладилка 
10	Наклеить липкий блок в левый нижний угол по образцу.		Блок готовый

			
11	Наклейка декоративного элемента на ленту		Декоративные украшения на липкой основе
12	Готовое изделие сдать эксперту		Изделие

«Картонажно-переплетное дело»

«Деловой блокнот»

Критерии оценивания выполнения практической работы

При выставлении оценок за выполнение практической работы учитывается полнота знаний, уровень сознательности их освоения, умения применять полученные знания и навыки на практике, уровень сформированности мыслительных операций и способов умственной деятельности, умение организовать рабочее место, отношение к работе, понимание и выполнение инструкции, соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; качество и аккуратность выполнения практической работы.

Итоговая оценка складывается из суммы оценок по таблице 1: «Критерии оценивания сформированности умений и навыков» и таблице 2: «Критерии оценивания качества выполнения работы».

Таблица 1.

Критерии оценивания сформированности умений и навыков

№	Критерии	Количество баллов			
		2	1,5	1	0-0,5
1	Умение применять полученные знания и навыки на практике				
2	Умение пользоваться технологическими и инструкционными картами				
3	Навык владения инструментами и приспособлениями				
4	Организация рабочего места				
5	Выполнение правил техники безопасности и соблюдение сани-				

	тарно-гигиенических требований			
Максимальное количество баллов	10	7,5	5	2,5

2 балла получает участник, который:

- ✓ может самостоятельно применять полученные знания и навыки на практике;
- ✓ умеет самостоятельно пользоваться технологическими и инструкционными картами;
- ✓ умеет пользоваться инструментами и приспособлениями;
- ✓ правильно организует своё рабочее место;
- ✓ выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно-гигиенические требования.

1,5 балла получает участник, который:

- ✓ может применять полученные знания и навыки на практике;
- ✓ в основном умеет пользоваться технологическими и инструкционными картами, возможно единичное обращение к педагогу за разъяснением.
- ✓ умеет пользоваться инструментами и приспособлениями;
- ✓ правильно организует своё рабочее место;
- ✓ выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно-гигиенические требования.

1 балл получает участник, который:

- ✓ испытывает незначительные трудности в применении полученных знаний и навыков на практике;
- ✓ испытывает незначительные трудности в использовании технологических и инструкционных карт, к помощи педагога обращается редко;
- ✓ допускает незначительные ошибки в использовании инструментов и приспособлений;
- ✓ имеются незначительные нарушения в организации рабочего места;
- ✓ выполняет правила техники безопасности и незначительно нарушает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

0,5 баллов получает участник, который:

- ✓ испытывает трудности в применении полученных знаний и навыков на практике;

Таблица №2

Критерии оценивания выполнения практической работы по картонажно-переплетному делу «Изготовление делового блокнота»

Время изготовления практической части :1ч. 30 мин -2 ч

При выставлении оценок за выполнение практической работы учитывается полнота знаний, уровень сознательности их освоения, умения применять полученные знания и навыки на практике, уровень

сформированности мыслительных операций и способов умственной деятельности, умение организовать рабочее место, отношение к работе, понимание и выполнение инструкции, соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; качество и аккуратность выполнения практической работы.

Операции	Критерии	Баллы
Изготовление цельнокрытой переплетной крышки	<ul style="list-style-type: none"> • Разметка и раскрой деталей точные • Заготовки из покровного материала плотно прилегают к стенке • Заправка углов аккуратная • Перекосы и смещения заготовок отсутствуют, канты равномерные • Лицевая и изнаночная стороны чистые 	От 2 -8б
Изготовление блокнота на пружине	<ul style="list-style-type: none"> • Страницы соответствуют • Блок ровный • Перфорация равномерная • Пружинка блокнота круглая и соответствует по размеру 	От 2- 4б
Изготовление конверта	<ul style="list-style-type: none"> • Разметка и раскрой конверта соответствует по заданным размерам • Биговка ровная • Лицевая сторона чистая 	От 2-4 б
Готовое изделие	<ul style="list-style-type: none"> • Перекосы и смещения заготовок ровные • Изделие открывается и закрывается , завязки одного размера и на одном уровне. • Изделие чистое ,аккуратное . 	От2-4 б

- ✓ затрудняется в использовании технологических и инструкционных карт, требуется постоянная помощь педагога;
- ✓ недостаточно отработан навык владения инструментами и приспособлениями;
- ✓ допускает нарушения в организации рабочего места;
- ✓ выполняет правила техники безопасности и незначительно нарушает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Таблица 2. Критерии оценивания качества выполнения работы

Максимальное количество баллов	20
Минимальное количество баллов	6

ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА

открытого конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 8 классов с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пермского края и педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (предметная область «Технология»)

Место проведения: г. Пермь ул. Б. Хмельницкого, 13 MAOY «Адаптивная школа-интернат «Ступени»

Время проведения: с 10:00 - 16:00

Время	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный	Место проведения
9:30 - 10:30	Регистрация участников/ определение маршрутов – навигаторов в соответствии заявки	- административные работники отдельных образовательных организациях; - педагоги, реализующие АООП, предметная область «Технология»; - обучающиеся 8 классов с интеллектуальными нарушениями; - эксперты; - гости	Деева Е.В., зам директора MAOY «Адаптивная школа-интернат «Ступени»	Холл
10:30 - 11:00	Торжественное открытие Конкурса	- административные работники отдельных образовательных организациях; - педагоги, реализующие АООП, предметная область «Технология»; - обучающиеся 8 классов с интеллектуальными нарушениями; - педагоги MAOY «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми; - эксперты и приглашенные гости.	Крутикова Т.Н., директор MAOY «Адаптивная школа-интернат «Ступени»	Актовый зал
11:10 - 12:30	<i>Теоретический тур</i>			
	Выполнение теоретического задания (тесты в соответствии с программным материалом для 5-7 классов), предметная область «Технология»	- обучающиеся 8 классов с интеллектуальными нарушениями; - эксперты	Деева Е.В., зам директора MAOY «Адаптивная школа-интернат «Ступени»	Кабинеты 2 этаж
	Интерактивная квиз - игра для педагогов по предметной области «Технология»	- административно-педагогические команды отдельных	Усталова Любовь Михайловна, зам директора MAOY	Актовый зал

		образовательных организаций	«Адаптивная школа-интернат «Ступени»	
12:00 - 13:00	Ярмарка - продажа творческих продуктов собственной деятельности педагогов-наставников, выполненных в различных техниках			
12:30 - 13:00	Обеденный перерыв			
13:00 - 14:30	Практический тур			
	Выполнение практической работы по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности: - «Швейное дело» (номинация «Швея») - «Цветоводство и декоративное садоводство» (номинация «Цветовод»); - «Столярное дело» (номинация «Столяр»); - «Переплетно-картонажное дело» (номинация «Переплетчик»).	- обучающиеся 8 классов с интеллектуальными нарушениями; - эксперты	Деева Е.В., зам директора МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени»	Мастерские
	Работа педагогов по секциям (презентация своего опыта работы): Секция 1. Тема: «Организация учебного пространства кабинетов трудового обучения» (Обзорная видео экскурсия, фото экскурсия по кабинету технологии с комментарием педагога). Секция 2. Тема: «Использование цифровых образовательных ресурсов при изучении предметной области «Технология». (Представление опыта работы педагога с интерактивной доской, использование различных информационных платформ, интерактивные игры и т.д.) Секция 3. Тема: «Учебно-методическое обеспечение уроков технологии» (демонстрация разработанных материалов (технологические карты урока, инструкционно-технологические карты, дидактический и наглядный материал и т.д).	-административно-педагогические команды отдельных образовательных организаций; - эксперты	Субботина Светлана Викторовна, учитель МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени»	Учебные кабинеты
14:30 -14:50	Работа экспертной комиссии			
15:00 - 15:30	Торжественное закрытие	- административные	Крутикова Т.Н.,	Актовый зал

	Конкурса	<p>работники отдельных образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги, реализующие АООП, предметная область «Технология»; - обучающиеся 8 классов с умственной отсталостью (ИН); - педагоги МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми; - эксперты и приглашенные гости 	<p>директор МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени»</p>	
15:30 - 16:00	Открытый микрофон			