

ПОЛОЖЕНИЕ

об открытом краевом фестивале-конкурсе педагогических проектов
"Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей
ОВЗ и инвалидностью"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об открытом фестивале-конкурсе педагогических проектов "Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей ОВЗ и инвалидностью" (далее фестиваль-конкурс) определяет порядок организации и проведения фестиваля-конкурса, порядок предоставления конкурсных материалов и критерии их оценки, порядок определения победителей и лауреатов.

1.2. Организатором краевого фестиваля-конкурса ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», соорганизатором является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники и Ассоциация специальных школ территории Верхнекамья.

1.3. Подготовка и проведение краевого фестиваля-конкурса осуществляется соорганизаторами и организаторами.

1.4. Основными принципами проведения краевого фестиваля-конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Фестиваль-конкурс проводится в период с **04 февраля 2019 по 18 марта 2019 года.**

«Педагогический проект – индивидуальное представление учителя о собственной будущей деятельности» (В.В. Краевский и И.Я. Лернер). Педагогический проект в рамках фестиваля-конкурса, представляет собой описание творческой деятельности учителя по актуальным проблемам содержания и технологий образования детей ОВЗ и инвалидностью.

2. Цели и задачи Фестиваля-конкурса.

2.1. Краевой фестиваль-конкурс проводится с целью повышения качества образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и мотивации профессионального развития педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

2.2. Задачами краевого фестиваля-конкурса являются:

- обобщение опыта разработки и реализации содержания и технологий образования детей ОВЗ и инвалидностью;
- создание банка проектов, соответствующих требованиям современной дефектологической образовательной практики;
- внедрение современных решений в развитии содержания и технологий образования детей ОВЗ и инвалидностью в практику коррекционно-педагогической работы в системе образования.

3. Участники Фестиваля-конкурса.

3.1. На краевой фестиваль-конкурс принимаются педагогические проекты, разработанные для решения актуальных проблем обучающихся, реализующиеся не менее полугода и имеющие промежуточные/итоговые результаты, содержание которых соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., федеральных государственных образовательных стандартов НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2. Участие может быть индивидуальным или совместным. Количество авторов совместного проекта - не более двух.

3.3. Участники краевого фестиваля-конкурса обязаны предоставить педагогический проект, соответствующий требованиям структурно и содержательно, в установленные Оргкомитетом сроки.

4. Порядок проведения краевого Фестиваля-конкурса.

4.1. Краевой Фестиваль-конкурс проводится в два этапа:

1 этап (заочный). Прием конкурсных работ по электронной почте 07081937@mail.ru в период с **04 февраля 2019 года по 25 февраля 2019 года**.

Оценка проектов членами жюри и определение финалистов конкурса, участников очного этапа в период с **20 февраля по 4 марта 2019 года**.

2 этап (очный). Во второй тур фестиваля-конкурса (финал) выходят 6-8 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура. Финалисты представляют свои работы в форме защиты проектов. На защиту проектов отводится 10-13 минут (8-10 минут – защита проектов, 2-3 минуты – ответы на вопросы). Защита проектов и определение победителей и лауреатов конкурса, выявление победителя зрительского голосования – **12-13 марта 2019 года**.

4.2. Размещение информации об итогах конкурса и проектов-победителей на сайтах Ассоциации специальных школ территории Верхнекамья и сетевого сообщества педагогов Пермского края в период с 28 февраля 2019 года по 28 марта 2019 года.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

5.1. Конкурсные материалы включают:

- конкурсная работа в соответствии с указанной структурой
- приложения к работе (при наличии)
- согласие на обработку персональных данных

5.2. Требования к оформлению педагогического проекта:

- Титульный лист с указанием названия конкурса, темы педагогического проекта, Ф.И.О. автора полностью, его должность, название образовательной организации и территории,

- Структура педагогического проекта:

1. Информационная карта: заказчик, руководитель, куратор, команда, база реализации, срок реализации.

2. Проблемно-ориентированный анализ.

3. Цель и задачи проекта.

4. Модель и особенности реализации.

5. План реализации.

6. Ожидаемые результаты и способы проверки.

7. Ресурсное обеспечение (финансовое, кадровое и др.).
 8. Особенности управления проектом (оперативное и перспективное управление).
 9. Риски проекта.
 10. Приложения проекта (при наличии)
- 5.3. Все материалы принимаются в электронном виде формате doc, docx на адрес: 07081937@mail.ru с пометкой в графе «Тема» - Конкурс проектов. Каждый документ озаглавляется «Проект Ф.И.О. участника», «Приложение Ф.И.О. участника», «Согласие Ф.И.О. участника».

6. Состав жюри фестиваля-конкурса

6.1. Для обеспечения объективного оценивания конкурсных мероприятий на различных этапах конкурса создается жюри.

6.2. В состав жюри включаются представители школ, входящих в Ассоциацию специальных школ территории Верхнекамья, методисты и сотрудники отдела воспитания и социализации МАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», победители и призеры педагогических конкурсов профессионального мастерства.

7. Критерии оценки проекта

- 7.1. Актуальность и новизна темы проекта
- 7.2. Четкость, конкретность и обоснованность целей и задач
- 7.3. Содержательность материалов, разнообразие и оригинальность методов и форм работы по реализации проекта
- 7.4. Четкость критериев оценки результативности
- 7.5. Соответствие заданной структуре, ясность и доступность изложения
- 7.6. Практическая ценность и возможность трансляции

8. Критерии оценки защиты проекта

- 8.1. Качество презентации: композиция, полнота представления работы
- 8.2. Педагогическая ориентация: культура речи, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.
- 8.3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбность.

9. Награждение.

9.1. Все участникам фестиваля-конкурса вручаются сертификаты участников, финалистам – дипломы финалистов, победителям и призерам – дипломы I, II, III степени.

9.2. Финалисту, получившему большинство голосов присутствующих на защите, вручается Диплом победителя зрительского голосования.

9.3. Члены жюри имеют право внести предложения по награждению любого участника специальным призом.

9.4. Руководители образовательных организации имеют право поощрить победителей, призеров и участников.

За дополнительной информацией обращаться по телефону 8 (3424) 27 86 93, 8-9129848767 (Бабушкина Людмила Анатольевна) или по почте babushkinala@mail.ru

Приложение

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», я, _____

Ф.И.О. участника

(далее – Участник), даю согласие на обработку персональных данных МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» (место нахождения: 618416, Россия, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, 104 (далее – Оператор) с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с целью участия в открытом фестивале-конкурсе педагогических проектов "Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей ОВЗ и инвалидностью"

Я предоставляю Оператору право осуществлять следующие действия (операции) с персональными данными участника: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе: размещать обрабатываемые персональные данные в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним ограниченному кругу лиц: участникам, а также администрации учреждения; размещать фотографии Участников, фамилию, имя, отчество на официальном сайте учреждения; производить фото- и видеосъемки Участников для размещения на официальном сайте учреждения и в СМИ, с целью формирования имиджа учреждения.

Оператор вправе включать обрабатываемые персональные данные Участников в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими предоставление отчетных данных.

Я оставляю за собой право отозвать свое Согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес учреждения по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку Представителю учреждения.

Настоящее согласие дано мной «_____» _____ 2019 года и действует бессрочно.

Подпись _____

Состав оргкомитета и экспертной комиссии
краевого Фестиваля-конкурса педагогических проектов
"Современные решения в развитии содержания и технологий образования
детей ОВЗ и инвалидностью"

Оргкомитет:

1. Бабушкина Людмила Анатольевна, заместитель директора по УР, учитель-логопед, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 для обучающихся ОВЗ» г.Березники.
2. Синицина С.В., педагог-психолог муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 для обучающихся ОВЗ» г.Березники.

Экспертная комиссия:

1. Каткова Ирина Геннадьевна, научный сотрудник ОВиС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», председатель экспертной комиссии.
2. Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник ОВиС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».
3. Ланина Мария Юрьевна, педагог-психолог, муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с ОВЗ №2" г.Соликамск.
4. Мехоношина Надежда Владимировна, учитель-логопед муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 4 для обучающихся ОВЗ» г.Березники.
5. Сметанина Надежда Анатольевна педагог-психолог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа-интернат" г.Красновишерск.
6. Пегушина Любовь Николаевна учитель ОСЖ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Соликамск.