

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru:

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

10.03.2025 г. № 01.01-14/277

На № _____ от _____

О направлении информации

Руководителям органов управления
образованием администраций
муниципальных и городских округов
Пермского края

Руководителям ОУ

Уважаемые коллеги!

С целью выявления и поддержки талантливых детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста на основе демонстрации элементарных профессиональных навыков ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – Институт развития) при содействии Министерства образования и науки Пермского края проводит **краевой чемпионат «Юный мастер – 2025»** среди воспитанников образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования и обучающихся 1-2 классов с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия (далее – Чемпионат) (Приложение 1).

Участники Чемпионата: воспитанники образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 6 до 7 лет, и обучающиеся 1-2-х классов.

Организатором Чемпионата выступает Управление образования администрации Чайковского городского округа и подведомственные ему образовательные организации. Координацию подготовки и проведение осуществляют Министерство образования и науки Пермского края и ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

Чемпионат проводится в два этапа: отборочный и региональный.

I этап – отборочный. Проводится в образовательных организациях Пермского края, в сроки, определяемые каждой организацией самостоятельно, с учетом сроков проведения региональных этапов и срока подачи заявки и сканокпии согласий родителей (законных представителей).

II этап – региональный, проводится в два тура:

- 1 тур: отборочный в дистанционной форме - с 07 апреля по 13 апреля 2025 года. Итоговый протокол 1 тура направляется не позднее 18 апреля 2025 года на адреса электронной почты образовательных организаций, указанные в заявке;

•2 тур: очный для 5 команд-победителей по результатам 1 тура в каждой компетенции - 31 мая 2025 года.

Заявки на участие в Чемпионате, сканокпии согласий родителей (законных представителей) подаются по формам согласно приложению к Регламенту в срок до 26 марта 2025 года включительно на адреса электронной почты базовых учреждений: для детей дошкольного возраста на detsad00034@mail.ru, для обучающихся 1-2 классов на mankowa.lena2014@yandex.ru

Материалы видео-визитки для участия в 1 отборочном туре II регионального этапа направляются также в срок до 2 апреля 2025 года включительно на адреса электронной почты базовых учреждений: для детей дошкольного возраста на detsad00034@mail.ru, для обучающихся 1-2 классов на mankowa.lena2014@yandex.ru

Контактная информация:

- Ответственный исполнитель по участию детей дошкольного возраста – заведующий МБДОУ д/с № 34 «Лукоморье» Неустроева Вера Васильевна.
- Контактный телефон: +7(34241)2-99-31
- E-mail: detsad00034@mail.ru
- Ответственный исполнитель по участию обучающихся 1-2 классов – Манькова Елена Сергеевна.
- Контактный тел: 8-922-370-48-44;
- E-mail: mankowa.lena2014@yandex.ru

Приложение №1: Регламент проведения Чемпионата

Приложение №2: Техническое описание компетенций

Заместитель директора



А.В. Колобов

Исполнитель
Матвеева Елена Владимировна
8(342)236-87-75

РЕГЛАМЕНТ
проведения Краевого чемпионата «Юный мастер-2025»
среди обучающихся 1-2-х классов и воспитанников образовательных организаций
Пермского края.

1. Основные положения и общие понятия

1.1. Основные положения

1.1.1. Настоящий Регламент определяет порядок организации и проведения Краевого чемпионата «Юный мастер» (далее – Чемпионат) среди воспитанников образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования и обучающихся 1-2-х классов, с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия.

1.1.2. Настоящий регламент распространяется на всех участников, деятельность, функции которых указаны в данном Регламенте.

1.1.3. Координацию подготовки и проведение Чемпионата осуществляют Министерство образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – Координатор).

1.1.4. Организатором Чемпионата выступает Управление образования администрации Чайковского городского округа и подведомственные ему образовательные организации. Базовая образовательная организация (далее – базовое учреждение) определяется Организатором и согласуется с Координатором.

1.1.5. В состав Оргкомитета входят представители Организатора, Координатора и базового учреждения.

1.1.6. Экспертное сопровождение Чемпионата осуществляют: главный эксперт – специалист ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», эксперты – представители профессиональных образовательных учреждений г. Чайковского, представители органов местного самоуправления в сфере образования Пермского края.

1.1.7. Конкурсная документация о Чемпионате размещается на официальном сайте базового учреждения. Освещение информации о Чемпионате в средствах массовой информации, использование видео материалов, отражающих ход конкурсных мероприятий, может осуществляться Координатором и Организатором Чемпионата.

1.1. Общие понятия

1.1.7. Компетенция – набор знаний и навыков.

1.1.8. Техническое описание компетенции – документ, содержащий рамки знаний и навыков, которыми должен обладать участник конкретной компетенции.

1.1.9. Конкурсное задание – документы (набор), подробно описывающие задачи участника на конкурсной площадке. Конкурсное задание может быть самостоятельным документом, а также может являться частью Технического описания компетенции.

1.1.10. Эксперт – специалист, обладающий высоким уровнем квалификации (знаний и навыков) по соответствующей компетенции, дающий право участия в экспертной деятельности Чемпионата.

1.1.11. Тренер-наставник – лицо, осуществляющее теоретическую и практическую подготовку участников Чемпионата, осуществляет контроль за эмоциональным и физическим состоянием участников в ходе проведения соревновательной части Чемпионата. В качестве тренеров-наставников выступают специалисты дошкольной образовательной организации.

1.1.12. Инфраструктурный лист – список необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, необходимых для работы конкурсной площадки, который обеспечивает Организатор.

1.1.13. Тулбокс – список инструментов и расходных материалов, применимый для

участия в соревнованиях в соответствующей компетенции, который привозит с собой участник Чемпионата.

2. Цель и задачи Чемпионата

2.1. Цель проведения Чемпионата – выявление и поддержка талантливых детей старшего дошкольного возраста и обучающихся 1-2-х классов на основе демонстрации элементарных профессиональных навыков.

2.2. Задачи Чемпионата:

- создать возможность показать уровень сформированных представлений о разных профессиях;
- закрепить имеющиеся представления о профессиях;
- развивать у детей навыки практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы в приближенных к профессиональным условиям видах деятельности;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- воспитывать уважение к труду взрослых и его результатам;
- повысить уровень педагогической компетентности педагогов образовательных организаций по реализации задач формирования представлений о профессиях детей старшего дошкольного возраста и обучающихся 1-2-х классов.

3. Сроки проведения и порядок подачи заявок для участия в Чемпионате

3.1. I этап – отборочный проводится в образовательных организациях Пермского края, в сроки, определяемые каждой организацией самостоятельно, с учетом сроков проведения региональных этапов (см. п.3.2.) и срока подачи заявки и сканкопии согласий родителей (законных представителей) (см.п.3.3.).

3.2. II этап – региональный проводится в два тура:

- 1 тур: отборочный в дистанционной форме - с 7 апреля по 13 апреля 2025 года. Итоговый протокол 1 тура направляется не позднее 18 апреля 2025 года на адреса электронной почты образовательных организаций, указанные в заявке;

- 2 тур: очный для 5 команд-победителей по результатам 1 тура в каждой компетенции - 31 мая 2025 года.

3.3. Заявки на участие в Чемпионате, сканкопии согласий родителей (законных представителей) подаются по формам согласно приложению к настоящему Регламенту в срок до 26 марта 2025 года включительно на адреса электронной почты базовых учреждений: для детей дошкольного возраста на detsad00034@mail.ru, для обучающихся 1-2 классов на mankowa.lena2014@yandex.ru

3.4. Материалы видео-визитки (см. п.6.3) для участия в 1 отборочном туре II регионального этапа направляются также в срок до 2 апреля 2025 года включительно на адреса электронной почты базовых учреждений: для детей дошкольного возраста на detsad00034@mail.ru , для обучающихся 1-2 классов на mankowa.lena2014@yandex.ru

4. Участники Чемпионата

4.1. В Чемпионате могут принимать участие воспитанники образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 6 до 7 лет, и обучающихся 1-2-х классов.

4.2. Чемпионат предполагает индивидуальное участие детей.

4.3. По итогам I отборочного этапа определяются участники, получающие право на участие в региональном этапе Чемпионата.

4.4. Численность конкурсантов 1 тура регионального этапа (дистанционная форма) - не более 1 участника от муниципалитета в каждой компетенции.

4.5. Во 2 туре регионального этапа Чемпионата участвуют по 5 победителей в

каждой компетенции по итогам 1 тура.

5. Компетенции Чемпионата

5.1. Чемпионат проводится в очно-дистанционном формате по следующим компетенциям (профессиям):

5.1.7. Среди дошкольных образовательных организаций:

- «Повар»;
- «Программист»;
- «Электрик»;
- «Парикмахер»;
- «Экскурсовод-гид».

5.1.2. Среди обучающихся 1-2-х классов:

- «Электрик»;
- «Парикмахер»;
- «Кондитер»;
- «Экскурсовод-гид».

5.2. Каждая компетенция Чемпионата проводится согласно требованиям Технического описания.

6. Организация и проведение Чемпионата

6.1. 2 тур (очный) регионального этапа Чемпионата включает три модуля:

Модуль 1 (образовательный) – представление детей о профессиях.

Модуль 2 (практико-ориентированный) – осуществление различных видов детской деятельности в соответствии с выбранной компетентностью.

Модуль 3 (социально-коммуникативный) – презентация продукта детской деятельности.

6.2. Готовый пакет технической документации (Технические описания 1 тура Чемпионата и по каждой компетенции отдельно) размещается на официальном сайте базового учреждения и направляется в территории не позднее 10 марта 2025 года.

6.3. 1 тур Чемпионата (отборочный в дистанционной форме) предполагает представление видео-визитки с обязательным выполнением участниками двух модулей конкурсных заданий, одно из которых связано с демонстрацией участниками знаний о конкретной профессии, второе – с демонстрацией начальных профессиональных умений в области этой профессии. Формат конкурсных заданий 1 тура (отборочного в дистанционной форме) определяется Техническим описанием в соответствии с Приложением 2 к Регламенту.

6.4. Победители и призеры Чемпионата определяются по итогам трех модулей (см п. 6.1.) во время проведения очного этапа.

6.5. Открытие и закрытие Чемпионата проводятся в игровом формате с включением динамических пауз между конкурсными заданиями. Длительность финальных соревнований составляет не более 120 минут (включая открытие и закрытие, подготовку, демонстрацию участниками конкурсных заданий, динамические паузы). Продолжительность непосредственного нахождения участника на соревновательной площадке не должна превышать 90 минут.

6.6. Во время выполнения и демонстрации участниками конкурсных заданий на соревновательной площадке находятся эксперты соревнований и волонтеры. Представители Организатора и Оргкомитета могут находиться на соревновательной площадке по согласованию.

6.7. В ходе подготовки и демонстрации конкурсных заданий представителям участника не разрешается взаимодействовать с участником.

6.8. В ходе проведения соревновательных мероприятий Организатором осуществляется видео- и фотосъемка.

6.9. Для представителей участников и зрителей организуется видеосалон для просмотра хода проведения соревнований в режиме онлайн.

7. Конкурсное задание

- 7.1. Каждое Конкурсное задание представляет собой серию из 3 модулей:
- 7.2. *Модуль 1* включает 3 задания теоретической направленности, связанное с демонстрацией участниками представлений в области конкретной компетенции (профессии).
- 7.3. *Модуль 2* практико-ориентированной направленности, связанный с демонстрацией начальных профессиональных умений в области конкретной компетенции.
- 7.4. *Модуль 3* социально-коммуникативный, связанный с демонстрацией участниками умение презентовать продукт, изделие.
- 7.5. Каждый модуль, представленный в Конкурсном задании, должен содержать:
- название конкурсного задания (с указанием перечня примерных тем);
 - цель конкурсного задания;
 - лимит времени на выполнение конкурсного задания;
 - лимит времени на представление конкурсного задания;
 - алгоритм действий участника при выполнении конкурсного задания;
 - ожидаемый результат конкурсного задания.
- 7.6. В ходе подготовки к участию в Чемпионате участник готовится к выполнению заданий практико-ориентированной направленности, входящих в Модули, выбор которых осуществляется путем жеребьевки на соревновательной площадке в день проведения Чемпионата.

8. Организация соревновательной площадки

- 8.1. Соревновательная площадка, предназначенная для проведения Чемпионата, оборудуется Оргкомитетом в соответствии с инфраструктурным листом, согласованным Координатором в месте, приемлемом для детей дошкольного возраста.
- 8.2. Помещения, предназначенные для проведения конкурсных заданий, включают следующие зоны:
- рабочие места участников;
 - демонстрационная зона;
 - зона размещения экспертов;
 - зона размещения материалов и оборудования;
- 8.3. Готовая соревновательная площадка принимается Организатором накануне соревновательного дня.

9. Тулбокс участника

- 9.1. Тулбокс (инструментальный ящик) участника комплектуется инструментами и расходными материалами, необходимыми для выполнения участником конкурсных заданий по выбранной компетенции строго в соответствии с перечнем, указанным в Техническом описании компетенции.
- 9.2. Ответственность за комплектование тулбокса инструментами возлагается на представителя участника.
- 9.3. Участник не допускается к соревновательной части без наличия тулбокса, скомплектованного и проверенного Организатором не позднее, чем за 40 минут до начала очного этапа Чемпионата.

10. Порядок и регламент оценки выполнения конкурсных заданий

- 10.1. Оценку деятельности участников Чемпионата осуществляют эксперты на основании требований технического задания и разработанных критериев.
- 10.2. Эксперты выполняют следующие функции:
- оценивают выполнение участниками чемпионатных заданий 1 и 2 туров регионального этапа соревнований;
 - подводят итоги;
 - определяют победителей и призеров Чемпионата в каждой компетенции.

10.3. Результатом участия команды Учреждения в Чемпионате является сумма баллов, выставленных жюри по всем критериям выполненных конкурсных заданий второго тура.

11. Фирменный стиль Чемпионата

11.1. Чемпионат имеет фирменный стиль, который используется в наградной атрибутике (дипломы, сертификаты), шаблонах мультимедийных презентаций, рекламных баннерах (растяжки, стенды), полиграфической продукции, форме участников и экспертов, тренеров-наставников и волонтеров.

11.2. Разработку фирменного стиля Чемпионата осуществляют Организатор, Куратор и Оргкомитет.

11.3. Участники регионального этапа Чемпионата должны иметь единую форму одежды и логотип «Юный мастер».

11.4. Все лица, задействованные в организации работы соревновательной площадки Чемпионата, включая организаторов, экспертов, тренеров-наставников, участников и волонтеров, имеют единый стиль одежды: однотонная футболка, джинсы, спортивная обувь.

11.5. Группа участников по каждой из компетенций имеет единый цвет футболки: «Повар» - желтого цвета, компетенция «Программист» - зеленого цвета, компетенция «Электрик» - красного цвета; компетенция «Парикмахер» - оранжевого цвета; компетенция «Экскурсовод-гид» - фиолетового цвета; компетенция «Кондитер» - голубого цвета.

11.6. Джинсы у участников (детей) могут быть заменены на бриджи в случае, если температурные показатели в помещениях соревновательной площадки будут соответствовать требованиям СанПиН.

12. Подведение итогов и награждение участников Чемпионата

12.1. Победитель и призеры Чемпионата выбираются из числа участников 2 тура регионального этапа.

12.2. Победителем Чемпионата (1 место) становится участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам выполнения трех конкурсных заданий.

12.3. Призерами Чемпионата (2 и 3 место) становятся участники, показавшие второй и третий результат по результатам выполнения трех конкурсных заданий.

12.4. Участникам Чемпионата, не занявшим 1, 2 и 3 место, вручаются дипломы в номинациях.

12.5. Участникам отборочного этапа Чемпионата вручаются сертификаты участия Чемпионата.

12.6. Награждение участников проводится по окончании соревновательной части Чемпионата на церемонии закрытия.

13. Техника безопасности и охрана жизни и здоровья участников при проведении Чемпионата

13.1. К участию в Чемпионате допускается воспитанник образовательной организации вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

- справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя) на день проведения соревнований;

- письменное согласие родителей на участие ребенка в Чемпионате.

13.2. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

13.3. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

13.4. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

13.5. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

ЗАЯВКА
на участие в Краевом чемпионате «Юный мастер-2025»

Профессиональная компетенция _____
Образовательная организация _____
Возрастная группа _____
ФИО наставника команды, должность _____
Контактный телефон _____
E-mail _____

Информация об участнике:
Ф. И. ребенка, дата рождения конкурсанта:

Подпись наставника команды _____ / _____ / « ____ » _____ 202__

Подпись руководителя
образовательной организации _____ / _____ / « ____ » _____ 202__

М.П.

СОГЛАСИЕ
на участие в Краевом чемпионате «Юный мастер-2025»

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)
являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего
_____,
(ФИО несовершеннолетнего)
воспитанника _____ группы _____
(Образовательная организация)

Ознакомившись с Регламентом, даю свое согласие:

- на участие моего ребёнка в Краевом чемпионате «Юный мастер» по компетенции « _____ » среди воспитанников старшего дошкольного возраста.
- на публикацию и дальнейшее использование фото и видеоматериалов Чемпионата на сайтах и страницах в социальных сетях (ВКОНТАКТЕ, ОДНОКЛАССНИКИ, ТЕЛЕГРАМ) образовательных, а также в других печатных изданиях и СМИ с целью информирования родительской и профессиональной общественности о проведении Чемпионата и его популяризации.
- на обработку персональных данных моего ребенка, включающих фамилию, имя, пол, возраст, сведения о посещаемой образовательной организации, во исполнение требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

« ____ » _____ 202__ г.

Подпись

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Техническое описание 1 тура регионального этапа «ВИДЕО-ВИЗИТКА»

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ТУРА

1.1. Название 1 тура: «Видео-визитка»

1.2. Описание.

В современном мире навык самопрезентации нужен не только артисту или медийной личности. Успех в любой деятельности во многом зависит от того, как ребенок умеет преподнести себя в обществе, рассказать о своих идеях и замыслах.

Видео-визитка для ребенка — это изображение его актерского образа, умения чувствовать себя уверенно перед камерой.

Видео-визитка в рамках Чемпионата «Юный мастер» должна содержать демонстрацию первоначальных профессиональных представлений ребенка и его умения работать перед камерой. В такой презентации важно за короткое время передать как можно больше информации: живые эмоции, голос, мимику и жесты, продемонстрировать свои знания и умения.

Как записать хорошую видео-визитку (технические советы):

- Самое главное правило – снимать видео **без монтажа** и горизонтально!
- Выберите место с хорошим освещением.
- Используйте ровный задний фон одного цвета/тона.
- Сделайте паузы в начале и в конце видеозаписи (1-2 секунды).
- В помещении во время съёмки должна быть тишина. По возможности можно использовать микрофон-петличку.
- Настройте своё устройство на максимальное качество съёмки. Не используйте фильтры, они портят качество съёмки при неумелом подходе.
- Во время съёмки не говорите слишком быстро и тихо.
- Хронометраж - до 7 минут.
- Визитка не должна быть скучно-информативной. Зацепите зрителя тем, что он увидит, а не сухим текстом.
- Дерзайте, у вас все получится!

Видео-визитки с использованием монтажа в конкурсе не рассматриваются

1.3. Основополагающие документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования;
- Регламент проведения Краевого чемпионата «Юный мастер – 2024» среди воспитанников образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- Техническое описание соответствующей профессиональной компетенции;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

(перечень представлений и практических умений,

которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

«Видео-визитка»

№	Перечень
Раздел 1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья

1.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила безопасной работы с предметами, используемыми в работе; – правила хранения инструментов, необходимых для работы: хранить в предназначенных местах, своевременно убирать в место хранения; – правила личной гигиены: в ходе работы и по ее завершении руки должны быть чистыми; – правила безопасного сидения на стуле во время работы: спина прямая, ноги стоят на полу, занимать всю поверхность сиденья, не раскачиваться на стуле; – правила соблюдения чистоты на рабочем месте: очищать рабочую поверхность при ее загрязнении, убирать мусор в контейнер.
1.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила безопасной работы с предметами, используемыми в работе; – соблюдать правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы; – соблюдать правила личной гигиены; – соблюдать чистоту на рабочем месте в ходе выполнения работ и по их завершении.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику деятельности выбранной профессии (в чем заключается работа, какие виды работ выполняет); – виды инструментов, материалов и оборудования, необходимых для работы; – разновидности материалов, используемых для работы по выбранной профессии; – профессиональную терминологию; – социальную значимость профессии; – применять методы и приемы работы в соответствии с профессиональными компетенциями; – технику работы с инструментами.
Раздел 3. Первоначальные умения в области профессии	
3.1.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать соответствующие материалы и инструменты для использования в работе; – осуществлять трудовые действия при создании продукта своей деятельности; – презентовать продукт своей деятельности посредством озвучивания предварительно составленного описательного рассказа; – использовать в ходе презентации продукта своей деятельности профессиональную терминологию.
Раздел 4. Сквозные представления, умения	
4.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила конкурса: соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания; – культурные нормы организации собственной деятельности: аккуратно действовать с материалами, соблюдать порядок на рабочем месте в ходе деятельности: своевременно убирать оборудование и материалы в места их хранения, при необходимости работать в защитном фартуке; – правила пользования инструментами; – технику работы с выбранными инструментами; – особенности описательного рассказа; – правила эффективной коммуникации: представляться (называть свое имя и фамилию), при презентации смотреть в камеру.
4.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила конкурса: соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания; – соблюдать культурные нормы организации собственной деятельности: аккуратно действовать с материалами, соблюдать порядок на рабочем месте в ходе деятельности;

	своевременно убирать оборудование и материалы в места их хранения, при необходимости работать в защитном фартуке; –соблюдать правила пользования инструментами; –соблюдать технику работы с выбранными инструментами; –составлять описательный рассказ: для участников дошкольного возраста – из 5-8 предложений, для обучающихся 1-2 классов – не менее 8 предложений; –соблюдать правила эффективной коммуникации: представляться (называть свое имя и фамилию), при презентации смотреть в камеру.
--	--

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание «Видео-визитка» включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о выбранной профессии, изготовлением и презентацией продукта своей деятельности.

3.2. В ходе Видео-визитки участник выполняет задания двух модулей:

–Модуль 2 (практико-ориентированный), Модуль 3 (социально-коммуникативный), включающих практическое задание по демонстрации первоначальных умений в области профессии.

Модуль 2 (практико-ориентированный) совмещен с Модулем 3

Цель: демонстрация участником умения создавать продукт своей деятельности и презентовать его.

Лимит времени на выполнение задания – 5 минут.

Лимит времени на представление задания – 2 минуты.

Алгоритм выполнения задания

- Участник одет в спецодежду;
- представляется (называет свое имя, фамилию, детский сад, территорию проживания);
- представляет создание продукта деятельности в соответствии с технологической картой;
- ведет рассказ-презентацию о ходе создания продукта своей деятельности с использованием профессиональной терминологии;
- приводит в порядок рабочее место;
- презентует продукт своей деятельности.

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует умение создавать продукт своей деятельности и презентовать его с использованием профессиональной терминологии.

Модуль 3 (социально-коммуникативный) совмещен с Модулем 2

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Видео-визитка оценивается в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции выбранных профессий, определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Баллы регистрируются в индивидуальной оценочной ведомости, которая заполняется группой экспертов и сдается главному эксперту. Результатом выполнения участником конкурсного задания является сумма баллов, внесенная в ведомость по всем критериям конкурсных заданий. Количество баллов каждого модуля представлено в Таблице.

Перечень	Модуль 2	Модуль 3
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	5	1
Раздел 2. Первоначальные представления о профессии	6	10
Раздел 3. Сквозные представления, умения	3	6
Итого	14	17

4.2. Критерии оценивания

Модуль 2. (практико-ориентированный)

№	Наименование	Конкретизация критерия	Макс	Факт
---	--------------	------------------------	------	------

п/п	критерия		ма льн о	ическ и
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		5	
1.1.	Соблюдение правил безопасного использования материалов, оборудования	При работе с колющими/режущими инструментами: не поднимает выше уровня груди, не направляет острым концом в сторону тела и лица; следит за направлением резки; оставляет инструменты на столе в безопасном положении	1	
		При работе с клеем пользуется салфеткой, не трет лицо руками.	1	
		При работе с бумагой, чертежными принадлежностями.		
		При работе с Лого-роботом «Мышка» (BEE-BOT);		
		При работе с электрооборудованием;		
1.2.	Соблюдение чистоты на рабочем месте	Содержит в чистоте рабочую поверхность	1	
		Работает в спецодежде	1	
		Приводит в порядок рабочее место по окончании работы, использованные материалы выбрасывает в мусорный контейнер	1	
2.	Первоначальные умения в области профессии		6	
2.1.	Подготовка материалов и инструментов для работы	Называет необходимые материалы и инструменты для создания продукта своей деятельности	1	
		Функционально организует свое рабочее место	1	
		Проговаривая свои действия, использует профессиональную терминологию	1	
2.2.	Создание продукта деятельности	Действует по технологической карте создания продукта деятельности	1	
		Действует аккуратно, проговаривая свои действия с использованием профессиональной терминологии	1	
		Соблюдает правила безопасности	1	
3.	Сквозные представления, умения		3	
3.1.	Результативность деятельности	Создает презентабельный продукт	1	
		Дело доводит до конца, чтобы получился законченный продукт деятельности	1	
		Укладывается во времени	1	
	ИТОГО		14	

Модуль 3. (социально-коммуникативный)

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		1	
1.1.	Соблюдение правил	Правильно пользуется	1	

	безопасного использования материалов, оборудования	инструментами: не направляет острым концом в сторону лица		
2.	Первоначальные умения в области профессии		10	
2.1.	Умение выбрать материалы и оборудование в соответствии с запросом	Продукт деятельности соответствует заданной тематике	1	
2.2.	Умение презентовать продукт своей деятельности	Составленный рассказ имеет описательный характер объемом - более 7 предложений	2	
		Составленный рассказ имеет описательный характер объемом - 5-7 предложений	1	
		Озвучено название продукта деятельности	1	
		Озвучены инструменты и материалы, используемые при создании продукта деятельности	1	
		Использует профессиональную терминологию: - более 5 слов	2	
		Использует профессиональную терминологию: - 3-5 слов	1	
		Использует невербальные средства общения	1	
3.	Сквозные представления, умения		6	
3.1.	Соблюдение правил эффективной коммуникации	Называет себя: имя, фамилию, детский сад, территорию проживания	1	
		В ходе презентации продукта деятельности не загораживает его своим телом	1	
		В ходе презентации продукта деятельности смотрит в камеру, не отводит взгляд в сторону	1	
		Речь громкая (не кричит)	1	
		Речь понятная	1	
		Укладывается во времени	1	
	ИТОГО		17	

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПРОФЕССИИ)

«Экскурсовод- ГИД»

Чемпионат «Юный мастер - 2025»
среди обучающихся 1-2х классов образовательных организаций Чайковского
городского округа, реализующих образовательную программу начального
общего образования



СОДЕРЖАНИЕ

1	Название и описание профессиональной компетенции (профессии)	1
2	Спецификация компетенции	1
3	Конкурсные задания	3
4	Оценка выполнения модулей конкурсного задания	6
5	Инфраструктурный лист	8
6	Тулбокс участника	9
7	Техника безопасности	10
8	План застройки соревновательной площадки	11

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ПРОФЕССИИ)

- 1.1. Название профессиональной компетенции: Экскурсовод-ГИД.
- 1.2. Описание профессиональной компетенции «Экскурсовод-ГИД».
- 1.3. Экскурсовод - ГИД работает преимущественно на экскурсионных площадках города (населенного пункта), но может работать и в помещении, организуя виртуальную экскурсию, с использованием презентации или видеоролика.
- 1.4. Работа экскурсовода включает в себя: отличное знание достопримечательностей города; умение построить безопасный экскурсионный маршрут движения для туристов; умение красиво и грамотно рассказывать об экскурсионных объектах; должен быть коммуникабельным и где-то даже артистичным человеком, чтобы заинтересовать слушателей имеющейся информацией. Главное преимущество этой работы — возможность общения с самыми разными людьми.
- 1.5. Экскурсовод - ГИД должен соблюдать правила безопасности во время работы с электронным оборудованием, обладать физической выносливостью, способностью к сравнению разных экскурсионных объектов.
- 1.6. Организация и проведение экскурсий по городу – полезное хобби, которое может не только помочь реализовать творческий потенциал, но и стать достойным вариантом для выбора профессии. Профессия «Экскурсовод - ГИД» – уникальный союз жизненных позиций: патриотизма и осознания своего «Я» в мире; творчества и вдохновения; коммуникации и трансляции знаний; амбиций и целей. Все это занимает в индустрии туристического сервиса одно из ключевых мест. Существует прямая взаимосвязь между умением экскурсовода представить экскурсионный объект и формированием личного отношения к нему туриста. Следовательно, на экскурсоводе лежит большая ответственность – ему необходимо работать с клиентом достаточно профессионально, чтобы его увлечь своим рассказом, что в свою очередь будет способствовать поддержанию и развитию интереса туриста к городу. Экскурсовод должен знать не только достопримечательности своего города, но и страны: знаковые сооружения крупнейших культурно-исторических городов (Москва, столиц регионов и Республик).
- 1.7. **Основополагающие документы:**
Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
 - Регламент проведения Чемпионата «Юный мастер – 2025» среди обучающихся 1-2х классов образовательных организаций Чайковского городского округа, реализующих образовательную программу начального общего образования;
 - Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции).

Компетенция (профессия) «Экскурсовод-ГИД»

	Перечень знаний и практических умений
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: — технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин.

1.2.	Участник должен уметь: – работать с оборудованием в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: – историю возникновения профессии (что сначала, что потом); – начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда); – социальную значимость профессии; – перечень профессиональных умений (спланировать экскурсию) – принципы представления экскурсионного объекта; – методику организации и планирование экскурсии; – терминологию описания элементов экскурсионных объектов; – знать и уметь планировать маршрут безопасного движения; – применять методы и приемы работы с туристической аудиторией.
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	Участник должен знать и понимать: – пользоваться терминологией, соответствующей профессии; – способы и формы общения с аудиторией; – этические нормы.
3.2.	Участник должен уметь: – владение профессиональной терминологией; – коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.
Раздел 4. Сквозные представления, умения	
4.1.	Участник должен знать и понимать: – культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; – правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку); – культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).
4.2.	Участник должен уметь: – организовывать свое рабочее место; – взаимодействовать со взрослыми в соответствии с культурными нормами; – соблюдать правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращаться к экспертам, поднимая руку).

3. КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Конкурсные задания выполняются по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Экскурсовод-ГИД», организация, планирование и проведение экскурсии.

3.2. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

Модуль 1 (образовательный) «Что я знаю о профессии «Экскурсовод-ГИД», включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.

Модуль 2 (практико-ориентированный) «Изготовление буклета об объектах города Перми», включающий задания по демонстрации первоначальных знаний об экскурсионных объектах города Перми. Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки.

Модуль 3 (социально-коммуникативный) «Проведение экскурсии по объектам г. Перми с демонстрацией одного из объектов» – взаимодействие с экспертами, демонстрация первоначальных умений в области профессии.

Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки. В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменений задания в данном модуле.

3.3. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.4. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время Чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудование, предоставленные Организатором, и тулбоке участника.

Модуль 1. Образовательный «Что я знаю о профессии «Экскурсовод-ГИД»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции (профессии) «Экскурсовод-ГИД» посредством выполнения 3-х дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- Выслушать задание;
- Рассмотреть материалы к заданию;
- Выполнить задание в установленный лимит времени;
- Убрать в конверт готовое задание;
- Привести в порядок рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрация элементарных представлений о компетенции (профессии) «Экскурсовод-ГИД» в процессе выполнения 3-х дидактических заданий познавательной направленности.

Задание 1. «Установи соответствия»

Цель: демонстрация участником представлений об оборудовании, которое используется «Экскурсоводом -ГИДом» в своей деятельности.

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- достать из конверта с номером «1» и разложить на столе материал: дидактическую карточку, на которой размещены 5 картинок с изображениями оборудования и их названиями;
- выслушать задание;
- рассмотреть изображения на дидактической карточке;
- соотнести изображение оборудования с его названием;
- провести синим фломастером линию от изображения к его названию;
- убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления о знании оборудования «Экскурсовода-ГИДа» и умения соотносить с его названием.

Варианты 30% изменения задания:

Микрофон, усилитель голоса с беспроводным микрофоном, ручной рупор, беспроводной микрофон системы «Радио- гид», зарядный аккумулятор, планшет.

Задание 2. «Собери пазл и назови памятник»

Цель: демонстрация элементарных представлений о памятниках города Перми.

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- достать из конверта с номером «2» и разложить на столе материал: дидактическую карточку, которая разрезана на 12 частей и карточку, с названиями 3 памятников.
- выслушать задание;
- собрать пазл из 12 частей;
- рассмотреть изображение на дидактической карточке;
- определить название памятника;
- красным фломастером подчеркнуть выбранное название памятника;
- убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления о памятниках города Перми.

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. «Пермяк- солёные уши», «Солёные уши пермяка», «Уши пермяка».

Вариант 2. «Легенда о Пермском Медведе», «Пермский Медведь», «Легенда о Медведе – пермяке».

Вариант 3. «Старичок- землячок Лукьян», «Старичок Лукьян», «Старичок- Лукьян- солёные уши»

Задание 3. «Выбрать объекты города Перми»»

Цель: демонстрация участником знаний об объектах города Перми.

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- достать из конверта с номером «3» и разложить на столе материал: дидактическую карточку, где изображены объекты города Перми.
- выслушать задание;
- рассмотреть изображение на дидактической карточке;
- определить из представленных картинок объекты города Перми.
- зачеркнуть фломастером зеленого цвета лишнюю картинку;
- убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует знания об объектах (арт-объектах) города Перми.

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. Зоопарк, Гознак, Музей, Планетарий, Кремль, Цирк.

Вариант 2. Арт-объекты: «Счастье не за горами», «Эйфелева башня», «Цветик-семицветик», «Скарабей», «Яблоко», «Море»

Вариант 3. «Дом для 100 птиц», «Миг на взлёте», «Кама-река», «Кошка на батарее», «Музыка Камы», «Деревянная дверь».

Модуль 2. Практико-ориентированный «Подготовка и изготовление буклета о г. Пермь».

Цель: демонстрация умений изготавливать буклет о городе Пермь, с выбранной посредством жеребьевки экскурсионным объектом, и самостоятельного выбора представленных материалов.

Лимит времени на выполнение задания: 20 минут.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания

- выслушать задание;
- ознакомиться с технологической картой задания;
- ознакомиться с предложенными материалами;
- выбрать материалы, в соответствии с заданием;
- изготовить буклет из выбранного материала;
- продумать рассказ об экскурсионном объекте города Перми.
- привести в порядок рабочее место;
- вытереть руки влажной салфеткой;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку);

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует умение изготовить буклет о городе Пермь, с выбранной посредством жеребьевки экскурсионным объектом.

Варианты 30% изменения задания:

- 1 вариант Памятник «Легенда о Пермском Медведе».
- 2 вариант Памятник Уральскому добровольческому танковому корпусу.
- 3 вариант Статуя землячка Лукьяна.

Модуль 3. Социально-коммуникативный «Проведение экскурсии по городу Пермь».

Цель: Демонстрировать умение проведения экскурсии и общения с туристами.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- пригласить на экскурсию;
- презентовать экскурсионный объект;
- организовать диалог с группой туристов;
- завершить экскурсию: попрощаться.
- Объявить о завершении выполнения задания

Ожидаемый результат: ребенок приветствует группу туристов, представляет себя, приглашает на экскурсию по городу Пермь, показывает, называет, демонстрирует и рассказывает об экскурсионном объекте, использует речевые формы для привлечения внимания к особенностям экскурсионного объекта, общается с группой туристов по содержанию рассказа об экскурсионном объекте (задает и отвечает на вопросы), завершает экскурсию: сообщает о завершении экскурсии и прощается с туристами.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов Главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Модуль 1. Образовательный «Что я знаю о профессии «Экскурсовод-ГИД»

№	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Баллы
1.	Демонстрация элементарных	Соотносит	0 б. – не выполнил

	представлений об оборудовании, соответствующем профессии	изображение оборудования с его названием в соответствии с заданием.	1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
2.	Демонстрация элементарных представлений о памятниках города Перми	Собирает пазл и выбирает правильное название памятнику изображённому на получившейся картинке.	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
3.	Демонстрация знаний участником об объектах города Перми.	Из представленных картинок определяет объекты города Перми.	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
	Итого		6

Модуль 2. Практико-ориентированный «Подготовка и изготовление буклета о городе Пермь»

№	Критерии оценки	Баллы
1.	Соблюдение времени на выполнение задания	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
2.	Соблюдение санитарных норм и правил при выполнении задания	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
3.	Соблюдение правил безопасного использования инструментов и оборудования	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
4.	Выбор картинок экскурсионного объекта, соответствующих заданию	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
5.	Соответствие и раскрытие темы задания	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
6.	Владение инструментами: ножницы, клей-карандаш, салфетка	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
7.	Умение вырезать, пользуясь разнообразными приемами: по прямой в разных направлениях, с закруглениями и т.д.	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
8.	Аккуратно выполнено склеивание картинок на буклете.	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
9.	Оригинальность оформления буклета	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
10.	Буклет эстетически оформлен	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
	Итого	19

Модуль 3. Социально-коммуникативный «Проведение экскурсии по городу Пермь».

№	Наименование критерия	Баллы
1.	Соблюдение культурных норм и правил	
	Приветствие экспертов, представление себя	0 б. – не выполнил 1 б. - выполнил все правильно
2	Проведение экскурсии	
2.1	-Использование речевых форм приглашения на экскурсию; -Оригинальность презентации экскурсии; -Использование в рассказе речевых форм обращения внимания туристов на особенности экскурсионного объекта; -Организация диалога с аудиторией; -Оригинальность завершения экскурсии, прощания с аудиторией (группой туристов);	0 б. – не выполнил 1 б. - выполнил все правильно 0 б. – не выполнил 1 б. - выполнил все правильно 0 б. – не выполнил 1 б. - выполнил все правильно 0 б. – не выполнил 1 б. - выполнил все правильно 0 б. – не выполнил 1 б. - выполнил все правильно
2.2	<u>Использование терминологии:</u> -Называет экскурсионный объект; -Называет кем создан (изготовлен, построен), поясняет почему объект стал достопримечательностью -Описывает особенности экскурсионного объекта -Рассказывает историю, связанную с объектом -Высказывает личное отношение к объекту	0 б. – не выполнил 1 б. - выполнил все правильно 0 б. – не выполнил 1 б. - выполнил все правильно 0 б. – не выполнил 1 б. - выполнил все правильно 0 б. – не выполнил 1 б. - выполнил все правильно 0 б. – не выполнил 1 б. - выполнил все правильно
2.3	<u>Культура речи:</u> -Рассказ включает предложения разных типов (в том числе сложные); -Речь выдержана по темпу и интонационному оформлению;	0 б. – не выполнил 1 б. - выполнил все правильно 0 б. – не выполнил 1 б. - выполнил все правильно
2.4	<u>Субъективная оценка:</u> - Общее впечатление; - Оригинальность представления экскурсионного объекта	1 б. 1 б.
	Итого	15

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Технические характеристики	Единиц а измерен ия	Количество на 1 участника

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ				
ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Корзина для мусора	Пластиковая, сетчатая, черная, 8л.	шт.	1
МЕБЕЛЬ				
2	Стол детский	Прямоугольный, двухместный, регулируемый по высоте – 52 см. Размеры: 1000х550 мм	шт.	1
3	Стул детский	Регулируемый по высоте. Сидение и спинка: из МДФ 8 мм. Форма сиденья: квадратное.	шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
4	Бумажные салфетки	Салфетки бумажные 2 слоя 33х33. Цвет: на усмотрение организатора	лист	25
5	Бумажные полотенца		рулон	1
6	Пакеты для мусора, 20л.		шт.	1
7	Картинки экскурсионного объекта г. Пермь	3 объекта	шт.	30
8	бумага	A4	шт.	5
9	Ножницы детские		шт.	1
10	Клей-карандаш		шт.	1
11	Салфетка		шт.	1
12	Клеенка		шт.	1
13	Карандаш простой		шт.	1
14.	Фломастеры		шт.	1
15.	Цветная бумага	A4	уп.	1

6. ТУЛБОКС УЧАСТНИКА

ТУЛБОКС УЧАСТНИКА (материалы, которые команда привозит с собой)				
№	Наполнение	Фото	Цена (руб.)	Ссылка
1	Беспроводной микрофон (для антуража)			https://www.wildberries.ru/catalog/210265330/detail.aspx

2	Указка			
---	--------	--	--	--

7. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

- 7.1. К участию в Чемпионате допускаются обучающиеся 1-2х классов вместе с тренером- наставником, имеющим в наличии:
- справку (заверенную печатью и личной подписью директора школы) о наличии в классе благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
 - справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью директора школы) на день проведения соревнований;
 - письменное согласие родителей на участие ребенка в Чемпионате.
 - заявку на участие в конкурсе.
- 7.2. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Экскурсовод-ГИД» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.
- 7.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.
- 7.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.
- 7.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся Главному эксперту и принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.
- 7.6. Все помещения должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.
- 7.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 7.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение участника Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.
- 7.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионат.
- 7.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:
- обувь – безопасная закрытая с зафиксированной пяткой;
 - волосы у девочек заплетены в косы и закреплены сзади.
- 7.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:
- Огнетушитель
 - Телефон для использования при пожаре
 - Указатель выхода
 - Указатель запасного выхода
 - Аптечка первой медицинской помощи
- 7.12. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочего места Участника, Организатор обязан:
- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
 - убедиться в достаточности освещения;
 - проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть (ноутбук с таймером);

- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода участника на соревновательную площадку.

7.13. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочего места Участнику:

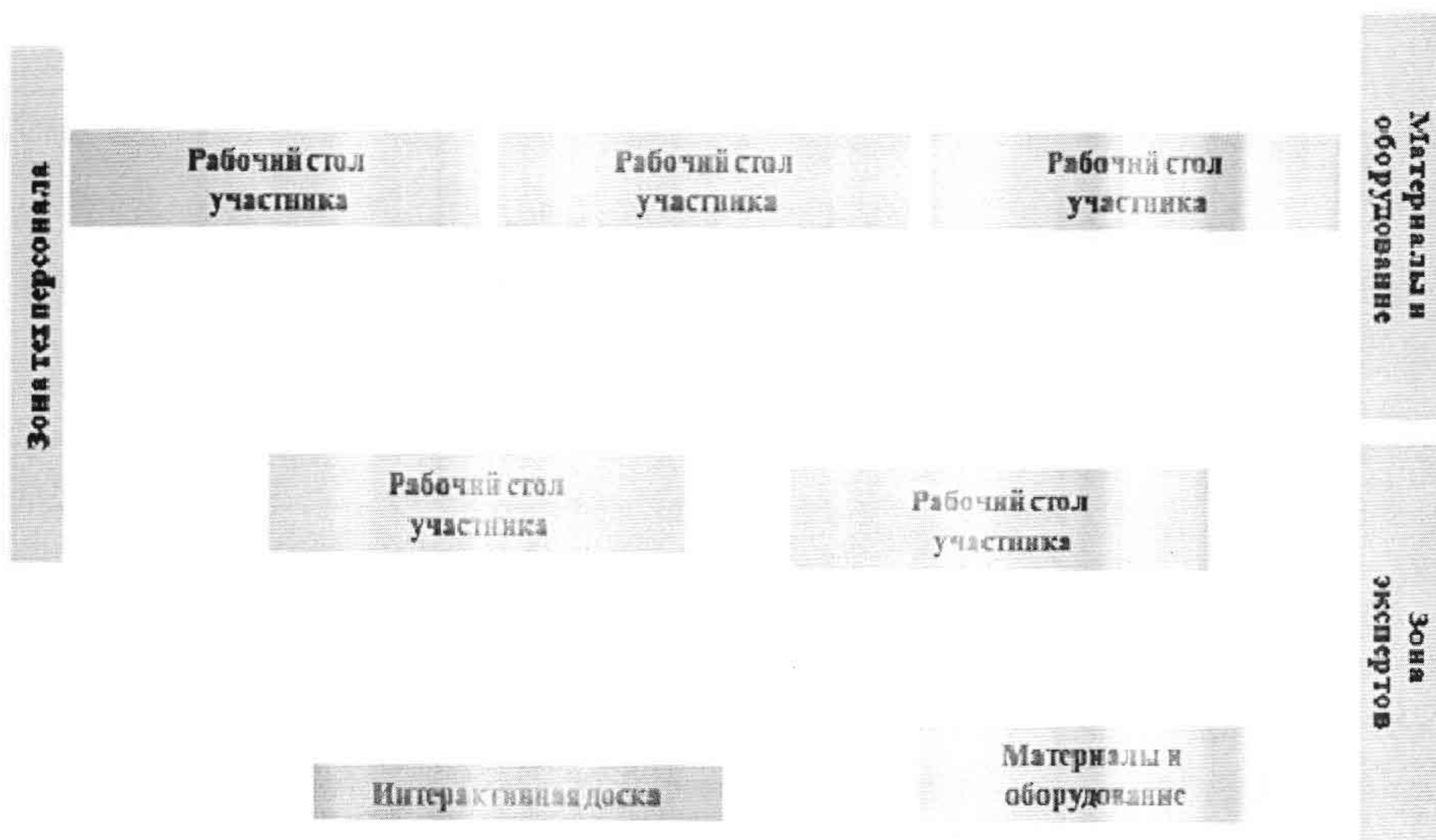
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
- содержать рабочее место в чистоте;
- при работе с ножницами, клеем, указкой соблюдать осторожность;
- при перерывах в работе класть ножницы лезвием от себя;
- Во время работы с ножницами не допускается:
- производить резкие движения;
- не ходить по аудитории и не наклоняться;
- работать только на рабочем столе.

7.14. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Главному эксперту поднятием руки.

7.15. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструменты убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить Главному эксперту об окончании работы (поднять руку).

8. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ (ПРОФЕССИИ)
«КОНДИТЕР»**

**Краевой Чемпионат «Юный мастер - 2025»
среди обучающихся 1-2х классов образовательных организаций
Пермского края, реализующих образовательную программу
начального общего образования**



СОДЕРЖАНИЕ

1	Название и описание профессиональной компетенции (профессии)	1
2	Спецификация компетенции	1
3	Конкурсные задания	3
4	Оценка выполнения модулей конкурсного задания	6
5	Инфраструктурный лист	8
6	Тулбокс участника	9
7	Техника безопасности	10
8	План застройки соревновательной площадки	11

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ПРОФЕССИИ)

1.8. Название профессиональной компетенции (профессии): Кондитер.

1.9. Описание профессиональной компетенции (профессии): Кондитер.

Кондитеры – высококвалифицированные специалисты в сфере кондитерского дела производят широкий спектр сложных в изготовлении изделий, преимущественно сладостей. Кондитерские изделия включают в себя шоколад, конфеты ручной работы для подачи в гостиницах и ресторанах, для продажи в магазинах. Кондитеры производят разнообразные горячие и холодные десерты, торты, печенье, для подачи в ресторанах, а также для розничной реализации в кондитерских магазинах. Некоторые кондитеры специализируются на изготовлении украшенных и тематических тортов для торжественных мероприятий.

Необходим высокий уровень специальных знаний и навыков.

Для развития требуемой компетенции кондитерам необходимо учиться и практиковаться. Это предполагает освоение профессиональных техник изготовления и украшения кондитерских изделий. Требуются художественный талант, чувство стиля в кулинарии, а также способность работать эффективно и экономично для достижения выдающихся результатов в установленное время и в соответствии с заданным бюджетом. В некоторых случаях кондитерам требуется взаимодействовать непосредственно с заказчиком, в связи с чем требуются развитые навыки обслуживания наряду с умением обсуждать запросы клиента, консультировать его, давать рекомендации.

Эксперт в этой сфере использует большое количество специализированного оборудования и материалов. Кондитеры должны принимать во внимание качество ингредиентов, бережно обращаться с ними, а также соблюдать высокие стандарты гигиены, технику безопасности и нормы охраны здоровья.

1.10. Основополагающие документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Регламент проведения Краевого чемпионата «Юный мастер – 2025» среди обучающихся 12-х классов образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу начального общего образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции).

Компетенция (профессия) «Кондитер»

Перечень знаний и практических умений	
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• правила безопасной работы с колющими/режущими предметами, используемые в работе кондитера;• правила хранения инструментов, необходимых для работы;• соблюдение правил личной гигиены специфических для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, использование перчаток, специальной одежды, убранные волосы, отсутствие украшений;• правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте;• правила работы с пищевыми ингредиентами во время приготовления и презентации кондитерского изделия.

1.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами; • хранить предметы, используемые в работе с учётом правил; • соблюдать правила личной гигиены специфичные для профессии; • соблюдать правила работы с пищевыми ингредиентами во время приготовления и презентации; • соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе и после завершения выполнения задания.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения профессии «кондитер»; – отличия между профессиями «кондитер» и «повар»; - начальную терминологию, соответствующую профессии (название специальной одежды кондитера, блюд, инвентаря и приспособлений для создания и декорирования кондитерских изделий); – социальную значимость профессии; - перечень профессиональных умений (способы обработки, нарезки, оформления и декорирования готовых кондитерских изделий); – алгоритм приготовления кондитерских изделий (пирожное, торт, печенье, зефир, шоколадные конфеты, леденец на палочке); – разновидности кондитерских изделий; - санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления кондитерских изделий; – правила безопасности при работе в кондитерском цехе.
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, соответствующей профессии; – значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации; - значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации.
3.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть профессиональной терминологией; – коммуницировать с разными субъектами организации процесса питания.
Раздел 4. Сквозные представления, умения	
4.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – названия продуктов, ингредиентов, используемых для декорирования кондитерских изделий; - приемы использования специализированных инструментов и оборудования, применяемых в изготовлении кондитерских изделий.

4.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пользоваться терминологией, соответствующей профессии (названия кондитерских изделий, названия предметов специальной одежды, названия инструментов и приспособлений, названия способов изготовления кондитерских изделий); — формировать набор ингредиентов для изготовления кондитерских изделий; — демонстрировать способы действий, соответствующие профессии (раскатывать тесто скалкой, пользоваться ножом, кондитерской лопаткой, формировать из теста, цукатов, фруктов, мармелада, цветного драже элементы украшения, переносить готовое изделие на противень/блюдо); — пользоваться баллоном со взбитыми сливками; — изготавливать (собирать) кондитерские изделия: торт, печенье, пирожное «корзинка», соблюдая алгоритм изготовления (сборки); — декорировать кондитерские изделия; — уметь презентовать себя и свой продукт (называть своё имя, фамилию, представить продукт своей деятельности); — соблюдать правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращаться к экспертам, подняв руку).
------	--

3. КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Конкурсные задания выполняются по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Кондитер», приготовление, украшение и презентация кондитерского изделия.

3.2. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

Модуль 1 (образовательный) «Что я знаю о профессии Кондитер», включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.

Модуль 2 (практико-ориентированный) «Подготовка, изготовление и украшение кондитерского изделия», включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии. Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки.

Модуль 3 (социально-коммуникативный) «Презентация готового кондитерского изделия» – взаимодействия с клиентами, экспертами, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии.

Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки. В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий в данном модуле: коржик, корзина, бисквит.

3.3. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.4. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время Чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудование, предоставленные Организатором, и тулбокс участника.

Модуль 1. Образовательный «Что я знаю о профессии Кондитер»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции (профессии) «Кондитер» посредством выполнения 3-х дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- Выслушать задание;

-
- Рассмотреть материалы к заданию;
 - Выполнить задание в установленный лимит времени;
 - Убрать в конверт готовое задание;
 - Привести в порядок рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрация элементарных представлений о компетенции (профессии) «Кондитер» в процессе выполнения 3-х дидактических заданий познавательной направленности.

Задание 1. «Разгадай ребусы»

Цель: демонстрация элементарных представлений о разных инструментах, относящихся к компетенции «Кондитер».

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- достать из конверта с номером «1» и разложить на столе материал: дидактическую карточку, на которой размещены 5 ребусов;
- рассмотреть ребусы на дидактической карточке;
- разгадать зашифрованное слово, записать его в ячейке под картинкой;
- убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления о разных инструментах, относящихся к профессии «Кондитер».

Задание 2. «Что необходимо кондитеру?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции (профессии) «Кондитер».

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- достать из конверта с номером «2» и разложить на столе материал: дидактическую карточку, на которой размещены 5 картинок;
- рассмотреть изображения на дидактической карточке;
 - соотнести картинку и название инструмента, поставить в ячейку под картинкой соответствующую цифру;
- найти среди пяти представленных картинок одну картинку, на которой изображен инструмент, не используемый кондитером в его работе;
- красным фломастером перечеркнуть выбранную картинку;
- убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления об оборудовании и инструментах, используемых кондитером в работе, посредством зачеркивания лишней картинки.

Задание 3. «Разложи в правильной последовательности»

Цель: демонстрация участником представлений о технологии последовательности приготовления десерта.

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- достать из конверта с номером «3» и разложить на столе материал: дидактическую

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- достать из конверта с номером «3» и разложить на столе материал: дидактическую карточку, где изображен процесс приготовления десерта;
- выслушать задание;
- рассмотреть изображение на дидактической карточке;
- определить из представленных картинок порядок приготовления десерта;
- пронумеровать фломастером зеленого цвета последовательность приготовления десерта;
- убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием и оставшиеся материалы;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует знания процесса и последовательности приготовления десерта, посредством нумерации изображений представленных картинок.

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. Кекс на тарелке; кекс, разрезанный пополам; две половины кекса с убранными серединами; джем, смешанный с содержимым середины кекса; кекс, заполненный джемом и задекорирован.

Вариант 2. Большой лист бисквита; бисквит разрезанный на формы; собранный бисквит и пропитанный кремом; бисквитное пирожное задекорировано.

Вариант 3. Корзиночка на тарелке; корзиночка, заполненная джемом; корзиночка с прослойками джема и банана; корзиночка, украшенная взбитыми сливками; корзиночка задекорирована.

Модуль 2. Практико-ориентированный «Подготовка, изготовление и украшение кондитерского изделия».

Цель: демонстрация умения изготовить, украсить кондитерское изделие из предложенных вариантов декора.

Лимит времени на выполнение задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: 3 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- надеть фартук;
- ознакомиться с технологической картой задания;
- ознакомиться с предложенными материалами;
- выбрать материалы, в соответствии с заданием;
- выполнить задание в соответствии с технологической картой;
- выбрать необходимый декор и украсить;
- продумать рассказ-презентацию своего десерта - название, из каких ингредиентов состоит, чем декорирован.
- привести в порядок рабочее место;
- вытереть руки влажной салфеткой;
- снять фартук;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку);
- презентовать десерт экспертам в соответствии с жеребьевкой.

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует умение изготовить десерт в соответствии с предложенной технологической картой, украсить кондитерское изделие из предложенных вариантов декора и презентовать его экспертам.

Варианты 30% изменения задания:

1 вариант Праздничный кекс;

- 2 вариант Бисквитное пирожное;
3 вариант «Корзиночка».

Модуль 3. Социально-коммуникативный «Умение презентовать кондитерское изделие»

Цель: Демонстрация умения презентовать продукт (изделие).

Лимит времени на представление задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов, представиться;
- презентовать продукт (изделие).

Ожидаемый результат: презентован готовый продукт (изделие).

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов Главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Модуль 1. Образовательный «Что я знаю о профессии «Кондитер»

№	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Балл
1.	Демонстрация элементарных представлений о разных инструментах, относящихся к компетенции «Кондитер».	Разгадывает ребусы	За каждый правильно разгаданный ребус – 1 б., (макс. – 5б.)
2.	Демонстрация элементарных представлений о материалах и оборудовании, соответствующих профессии	Выбирает картинки, соответствующие заданию	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
3	Демонстрация элементарных представлений о конкретных действиях в работе кондитера	Из представленных картинок определяет порядок приготовления десерта	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
Итого			8

Модуль 2. Практико-ориентированный «Презентация готового кондитерского изделия»

№	Критерии оценки	Максимально
1	Соблюдение времени на выполнение задания	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
2	Соблюдение санитарных норм и правил при выполнении задания	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно

3	Соблюдение правил безопасного использования инструментов и оборудования	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
4	Использование специальной одежды, перчаток	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
5.	Целесообразность сочетания используемых ингредиентов	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
6.	Соответствие этапов изготовления и украшения кондитерского изделия технологической карте	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
7.	Владение техниками изготовления (сборки) кондитерского изделия.	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
8.	Аккуратная сервировка готового изделия (отсутствие на сервировочном блюде/тарелке брызг, разводов и отпечатков пальцев)	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
9	Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
10.	Оригинальность декорирования кондитерского изделия, сервировки и подачи изделия	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
11.	Вкусовое качество готового кондитерского изделия	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
Итого		21






Модуль 3. Социально-коммуникативный «Презентация готового кондитерского изделия»

№	Наименование критерия	Максимально
1.	Соблюдение культурных норм и правил	
	Приветствие экспертов, представление себя	0б – не выполнил 1б - выполнил все правильно
2	Презентация кондитерского изделия	
2.1	Соблюдение времени на выполнение задания	0б – не выполнил 1б - выполнил все правильно
2.2	Использование художественного слова	0б – не выполнил 1б - выполнил все правильно
2.3	В презентации раскрыта технология создания продукта	0 б. – не выполнил 1б. – частично 2б. – выполнил все правильно
2.4	Демонстрация знаний: - о полезных качества используемых продуктов, - использует профессиональную терминологию	0б. – не выполнил 1б. – частично 2б. – выполнил все правильно
2.5	Оригинальность презентации букета/цветочной композиции	0б – не выполнил 1б - выполнил все правильно
2.6	Речь громкая, понятная	0б – не выполнил

		16 - выполнил все правильно
	Итого	9








5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ




Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество на 1 участника
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ				
ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Корзина для мусора	Пластиковая, сетчатая, черная, 8л.	шт.	1
МЕБЕЛЬ				
2	Стол детский	Прямоугольный, двухместный, регулируемый по высоте – 52 см. Размеры: 1000х550 мм	шт.	1
3	Стул детский	Регулируемый по высоте. Сидение и спинка: из МДФ 8 мм. Форма сиденья: квадратное.	шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
4	Бумажные салфетки	Салфетки бумажные 2 слоя 33х33. Цвет: на усмотрение организатора	лист	25
5	Бумажные полотенца		рулон	1
6	Пакеты для мусора, 20л.		шт.	1
7	Кекс		шт.	1
8	Корзиночка (таргалетка) для пирожного		шт.	1
9	Коржи бисквита		корж	1

10	Фрукты: виноград, банан, мандарин		шт.	1
11	Ассорти (смесь орехов и сухофруктов)	Состав: на усмотрение организатора 	гр.	50

6. ТУЛБОКС УЧАСТНИКА

ТУЛБОКС УЧАСТНИКА (материалы, которые команда привозит с собой)				
№	Наполнение	Фото	Цена (руб.)	Ссылка
1	Детский набор шеф - повара, "№1 на кухне", с фартуком и колпаком		312	https://ozon.ru/t/5wg3eqn
2	Перчатки детские нитриловые одноразовые для мальчиков и для девочек, 10 пар		380	https://ozon.ru/t/jYJXjo3
3	Разделочная доска Альтернатива, 25 x 17,5 см		148	https://ozon.ru/t/yJak7kY
4	Кондитерская форма: тортница, диаметр 8.2 см		205	https://ozon.ru/t/IYZkr6R
5	Лопатка кулинарная, длина 21 см		188	https://ozon.ru/t/Q3WYPgM
6	Лопатка кулинарная для выравнивания торта 36 см		202	https://ozon.ru/t/14a2eyM
7	Кухонный нож, длина лезвия 12,5 см		255	https://ozon.ru/t/X8WKkDd

8	Поднос, 39 см x 25 см		289	https://ozon.ru/t/kYzoPlq
9	Тортница, диаметр 28 см		467	https://ozon.ru/t/rdzqoaW
10	Взбитый крем на растительном масле, ультрапастеризованный, 250 г		372	https://ozon.ru/t/qA30A28
Итого			2818	

7. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

- 7.1. К участию в Чемпионате допускаются обучающиеся 1-2х классов вместе с тренером- наставником, имеющим в наличии:
- справку (заверенную печатью и личной подписью директора школы) о наличии в классе благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
 - справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью директора школы) на день проведения соревнований;
 - письменное согласие родителей на участие ребенка в Чемпионате.
 - заявку на участие в конкурсе.
- 7.2. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Кондитер» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.
- 7.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.
- 7.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.
- 7.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся Главному эксперту и принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.
- 7.6. Все помещения должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.
- 7.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 7.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение участника Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.
- 7.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.
- 7.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

-
- обувь – безопасная закрытая с зафиксированной пяткой;
 - волосы у девочек заплетены в косы и закреплены сзади.
- 7.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:
- Огнетушитель
 - Телефон для использования при пожаре
 - Указатель выхода
 - Указатель запасного выхода
 - Аптечка первой медицинской помощи
- 7.12. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочего места Участника, Организатор обязан:
- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
 - убедиться в достаточности освещенности;
 - проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть (ноутбук с таймером);
 - подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
 - проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода участника на соревновательную площадку.
- 7.13. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочего места Участнику:
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами;
 - соблюдать настоящую инструкцию;
 - соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
 - поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
 - рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
 - выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
 - содержать рабочее место в чистоте,
 - при работе с ножницами, иглами, указкой соблюдать осторожность.
 - при перерывах в работе класть ножницы лезвием от себя, термопистолет, степлер в контейнер.
 - Во время работы с ножницами не допускается:
 - производить резкие движения;
 - не ходить по аудитории и не наклоняться;
 - работать с колющими предметами на рабочем столе.
- 7.14. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Главному эксперту поднятием руки.
- 7.15. После окончания работ Участник обязан:
- привести в порядок рабочее место;
 - инструменты убрать в специально предназначенное для хранения место;
 - поднять руку, сообщить Главному эксперту об окончании работы (поднять руку).

8. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



**ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОПИСАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
(ПРОФЕССИИ)
«ПАРИКМАХЕР»**

**Чемпионат «Юный мастер - 2025»
среди обучающихся 1-2х классов образовательных организаций
Пермского края, реализующих образовательную программу
начального общего образования**



г. Чайковский, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Название и описание профессиональной компетенции (профессии)	3
2	Спецификация компетенции	3
3	Конкурсные задания	4
4	Оценка выполнения модулей конкурсного задания	7
5	Инфраструктурный лист	9
6	Тулбокс участника	10
7	Техника безопасности	10
8	План застройки соревновательной площадки	12

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (профессии)

1.1. Название профессиональной компетенции (профессии): «Парикмахер».

1.2. Описание профессиональной компетенции (профессии).

Парикмахер – это профессия, в которой не обойтись без художественного восприятия действительности, знания современной моды, представления о красоте и великолепии окружающего мира. Профессия «Парикмахер» может не только помочь реализовать творческий потенциал, но и стать достойным вариантом для выбора профессии, так как является одной из самых востребованных в сфере услуг.

Профессия «Парикмахер» – уникальный союз жизненных позиций: творчества и вдохновения; таланта и мастерства; амбиций и целей; бизнеса и самореализации, занимает в индустрии красоты одно из ключевых мест. Парикмахер работает в коммерческом секторе, предлагая спектр услуг по уходу за волосами. Следовательно, на парикмахере лежит большая ответственность – ему необходимо работать с клиентом достаточно профессионально, чтобы его удовлетворить, что в свою очередь будет способствовать поддержанию и развитию бизнеса салона.

В компетенции (профессии) «Парикмахер» могут участвовать дети 7 – 8 лет.

1.3. Основополагающие документы:

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

– Регламент проведения Чемпионата «Юный мастер – 2025» среди обучающихся 1-2-х классов образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу начального общего образования;

–Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция (профессия) «ПАРИКМАХЕР»

№	Перечень знаний и практических умений
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• правила безопасной работы с колющими/режущими предметами;• все инструменты и оборудование, необходимые для участия в Конкурсе, следует размещать в тулбоксах;• правила личной гигиены, специфичные для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, убранные волосы;• правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте;• нормы и правила работы с волосами клиента.
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• соблюдать правила безопасной работы с колющими/режущими предметами (шпильки, невидимки и т.д.)• соблюдать правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы (расчески, шпильки, невидимки);• соблюдать правила личной гигиены, специфичные для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, убранные волосы, отсутствие украшений на руках;• соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе выполнения работ и по их завершению.

Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> • отличия между профессиями: парикмахер и барбер, визажист, бровист, мастер маникюра; • профессиональную терминологию, соответствующую профессии (стрижка, укладка, разные виды причесок); • виды инструментов (массажная расческа, скелетная расческа, расческа для начеса, плоская расческа, брашинг, гребни, шпильки, ножницы классические, ножницы филировочные, невидимки); • перечень профессиональных умений (выбор соответствующего материала, украшений); • алгоритм создания причёски/укладки волос; • виды классификаций причесок, укладок (праздничная); • правила безопасности при работе с волосами клиента.
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> • правила общения с клиентами во время работы
3.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • общаться с клиентами во время работы; • представлять профессию, отвечать на вопросы.
Раздел 4. «Гибкие навыки» (сквозные умения)	
4.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> • культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; • правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам поднимать руку); • культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, соблюдение чистоты и порядка); • способы укладки волос.
4.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила конкурса; • организовывать собственную деятельность в соответствии с условием задания и культурными нормами; • правильно пользоваться материалами (уметь выбрать инструмент исходя из особенностей волос манекена и практического задания); • делать прически по заданным условиям: коса (косы), пучок, хвост (хвосты); прически праздничные; • участник должен уметь разделять волосы на две части, делать ровный пробор тонкой расческой; • презентовать себя и свой продукт (называть своё имя, фамилию, возраст, учреждение; представлять продукт своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения и способом изготовления).
4.3.	Участник должен обладать: <ul style="list-style-type: none"> • эстетическим вкусом; • коммуникативной компетентностью; • навыком выполнения причёсок и укладок.

3. КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Парикмахер», созданием и презентацией прически в соответствии с конкурсным заданием.

Для работы с участником необходимо подобрать манекены для причёсок (учебные головы) с длинными прямыми волосами средней густоты без челки длиной 50 – 60 см (от макушки). Волосы манекена должны быть хорошо прочесанными.

3.2. В ходе Чемпионата участник выполняет задания трёх модулей:

Модуль 1 (образовательный) «Что я знаю о профессии парикмахер?» – включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструмента.

Модуль 2 (практико-ориентированный) «Создание прически» – включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии.

Модуль 3 (социально-коммуникативный) «Презентация выполненного задания» – взаимодействие с экспертами, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии.

Выбор заданий осуществляется путём жеребьёвки. В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, председатель жюри определяет 30% изменения заданий в данном модуле: причёска на основе двух хвостов, причёска на основе двух кос; причёска пучок.

3.3. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля отводится не более 30 минут.

3.4. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания. Во время Чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудование, предоставленные Организатором и тулбокс участника

Модуль 1. Образовательный «Что я знаю о профессии парикмахер?»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции (профессии) «Парикмахер» посредством выполнения 3-х дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение каждого задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции (профессии) «Парикмахер» в процессе выполнения 3-х дидактических заданий познавательной направленности.

Задание 1. «Разгадай ребусы»

Цель: демонстрация элементарных представлений о разных профессиях в области красоты и инструментах, относящихся к компетенции (профессии) «Парикмахер».

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- достать из конверта с номером «1» дидактическую карточку, на которой размещено 5 картинок с ребусами;
- рассмотреть картинки на дидактической карточке;
- отгадать ребусы и записать ответ ручкой в прямоугольнике под картинкой;
- убрать в конверт дидактическую карточку;

- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

— **Ожидаемый результат:** демонстрирует элементарные знания о профессиях в области красоты, представления об инструментах, относящихся к компетенции (профессии) «Парикмахер».

Задание 2. «Соотнеси предметы и названия»

Цель: демонстрация элементарных представлений об инструментах, соответствующих компетенции (профессии) «Парикмахер».

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- достать из конверта с номером «2» дидактическую карточку, на которой размещено 6 картинок с изображением разных инструментов, необходимых парикмахеру;
- рассмотреть изображения на дидактической карточке;
- соотнести картинку и название инструмента, поставить в ячейку под картинкой соответствующую цифру;
- найти среди представленных ту картинку, на которой изображен инструмент, не используемый парикмахером в своей работе;
- зачеркнуть её красным фломастером;
- убрать в конверт дидактическую карточку;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления об инструментах, соответствующих компетенции (профессии) «Парикмахер».

Задание 3. «Пронумеруй в правильной последовательности действия парикмахера»

Цель: демонстрация элементарных представлений о последовательности действий в работе парикмахера, соответствующих компетенции (профессии) «Парикмахер».

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- достать из конверта с номером «3» дидактическую карточку, на которой размещена картинка с изображением причёски и указаны этапы работы парикмахера по её созданию;
- рассмотреть изображение на дидактической карточке;
- ознакомиться с этапами работы парикмахера по созданию данной причёски;
- расставить этапы создания причёски в правильной последовательности от 1 до 6;
- убрать в конверт дидактическую карточку;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о конкретных действиях в работе парикмахера.

Вариант 1. (Две косы)

Расчесать волосы.

Сделать пробор. Разделить волосы на две равные части. Разделить каждую часть волос на три равные пряди.

Прикрепить цветные пряди. Выполнить плетение косы.

Скрепить волосы резинкой или заколкой. Повторить действия со второй частью волос
Украсить причёску.

Вариант 2. (Два хвоста)

Расчесать волосы.

Сделать пробор. Разделить волосы на две равные части.

Зачесать правую половину, зафиксировать хвост за мочкой уха с помощью резинки.

Повторить для левой части. Ещё раз расчесать хвосты. Украсить причёску.

Вариант 3. (Пучок)

Расчесать волосы.

На затылке собрать волосы в хвост. Зафиксировать хвост с помощью резинки.

Закрутить волосы в тугий жгут. Закрепить шпильками и невидимками у основания хвоста.

Украсить причёску.

Модуль 2. Практико-ориентированный «Создание прически»

Цель: демонстрация умения создавать причёску в соответствии с условием задания.

Лимит времени на выполнение задания: 30 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- надеть фартук;
- выслушать задание;
- ознакомиться с технологической картой задания;
- ознакомиться с предложенными материалами;
- выбрать материалы в соответствии с вариантом задания;
- создать причёску в соответствии с заданием;
- привести в порядок рабочее место;
- снять фартук;
- продумать рассказ-презентацию своей причёски: название, какие материалы были использованы, чем украшена;
- сообщить экспертам о выполненном задании (поднять руку).

Ожидаемый результат: созданная причёска в соответствии с условием задания.

Вариант 1. Причёска «Корзиночка с лентой» (вариант оформления праздничный);

Вариант 2. Причёска «Дракончик» (вариант оформления праздничный);

Вариант 3. Причёска «Французская коса» (вариант оформления праздничный).

Модуль 3. Социально-коммуникативный «Презентация выполненного задания»

Цель: демонстрация умения презентовать причёску жюри.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: презентация созданной причёски до 3 минут.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов;
- представиться (Ф.И., возраст, ОО, название причёски);
- презентовать причёску и рассказать о способе и приёмах её создания.

Ожидаемый результат: презентация созданной причёски.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии) «Парикмахер», определяемых данным техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для

подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2 Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

Критерии оценки:

Модуль 1. Образовательный «Что я знаю о профессии «Парикмахер»

№	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Баллы
1.	Демонстрация элементарных представлений о разных профессиях в области красоты, инструментах, относящихся профессии «Парикмахер»	Разгадывает ребусы	За каждый правильно разгаданный ребус – 1 б., (макс. – 5б.)
2.	Демонстрация элементарных представлений об инструментах, соответствующих профессии	Выбирает картинки, соответствующие заданию	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
3	Демонстрация элементарных представлений о конкретных действиях в работе парикмахера	Пронумеровывает последовательность действий в работе парикмахера	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил с ошибкой 2 б. - выполнил все правильно
Итого			8

Модуль 2. Практико-ориентированный «Создание прически»

№	Критерии оценки	Баллы
1	Соблюдение времени на выполнение задания	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
2	Соблюдение санитарных норм и правил при выполнении задания/ поддержание чистоты и порядка на рабочем месте	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – с незначительной ошибкой 3 б. - выполнил все правильно
3	Соблюдение правил безопасной работы с колющими/режущими предметами, используемых в создании прически: шпильки, невидимки	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
4	Использование специальной одежды	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
5	Соблюдение правил хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – с незначительной ошибкой 3 б. - выполнил все правильно
6	Умение выбирать материалы и инструменты в соответствии с заданием, целесообразность использования материала	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – с незначительной ошибкой 3 б. - выполнил все правильно

7	Умение оформлять прическу в соответствии с технологической картой	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – с незначительной ошибкой 3 б. – выполнил все правильно
8	Владение техниками, выбранными для создания прически	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – с незначительной ошибкой 3 б. – выполнил все правильно
9	Аккуратность, гармоничность цветового решения и оригинальность идеи создания прически	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
Итого		22

Модуль 3. Социально-коммуникативный «Презентация выполненного задания»

№	Наименование критерия	Баллы
1.	Соблюдение культурных норм и правил	
1.1	Приветствие экспертов, представление себя	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
2	Презентация прически	
2.1	Соблюдение времени на выполнение задания	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
2.2	Использование художественного слова	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
2.3	В презентации раскрыта технология создания прически, имеется название	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
2.4	Демонстрация знаний: – называет материалы, которыми пользовался; – называет способы крепления и соединения; – использует профессиональную терминологию	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – с незначительной ошибкой 3 б. – выполнил все правильно
2.5	Оригинальность презентации созданной прически	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
2.6	Речь громкая, понятная	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
Итого		10

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ				
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество
Оборудование				
1	Голова-манекен	Длина волос 40-60 см. от макушки	шт.	1
2	Штатив настольный	Штатив для головы-манекена	шт.	1
3	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт.	1
4	Стул	Детский (ЛДСП, Ю металл)	шт.	1
5	Корзина мусорная	Пластиковая, сетчатая, черная, 8л.	шт.	1
Расходные материалы				
1	Влажные салфетки	Влажные, очищающие, упаковка 20 шт.	набор	1

2	Резинки	Силиконовые мелкие разноцветные https://www.wildberries.ru/catalog/83428937/detail.aspx	набор	1
3	Резинки	С текстильной оплеткой средние гладкие разноцветные https://www.wildberries.ru/catalog/112068146/detail.aspx?size=202652890	набор	1
4	Резинки	Декоративные https://www.wildberries.ru/catalog/170469374/detail.aspx	набор	1
5	Резинки	Пружинки, разноцветные (в наборе большое количество) https://www.wildberries.ru/catalog/186655386/detail.aspx?size=306343030	набор	1
6	Шпильки	Классические (в наборе 100 штук) https://www.wildberries.ru/catalog/174869504/detail.aspx?size=289873557	набор	1
7	Шпильки	Декоративные (с бусинами, в наборе 20 штук) https://www.wildberries.ru/catalog/170399687/detail.aspx	набор	1
8	Невидимки	Классические (в наборе 100 штук) https://www.wildberries.ru/catalog/88495949/detail.aspx	набор	1
9	Невидимки	Декоративные https://www.wildberries.ru/catalog/88495949/detail.aspx https://www.wildberries.ru/catalog/171240954/detail.aspx	набор	1
10	Ободки	С декором https://www.wildberries.ru/catalog/167143529/detail.aspx , https://www.wildberries.ru/catalog/128144980/detail.aspx , https://www.wildberries.ru/catalog/93247357/detail.aspx	шт.	1
11	Крабики мелкие цветные	С декором https://www.wildberries.ru/catalog/166408168/detail.aspx	набор	1

6. ТУЛБОКС УЧАСТНИКА

ТУЛБОКС УЧАСТНИКА (материалы, которые команда привозит с собой)				
1	Массажная расческа	-	шт.	1
2	Расческа комбинированная	Пластмассовая/деревянная	шт	1
3	Накладные волосы на заколках	Разноцветный набор	шт.	1
4	Фартук парикмахера	-	шт.	1

7. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

7.1. К участию в Чемпионате допускаются обучающиеся 1-2х классов вместе с тренером- наставником, имеющим в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью директора школы) о наличии в классе благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского

работника, печатью и личной подписью директора школы) на день проведения соревнований;

– письменное согласие родителей на участие ребенка в Чемпионате.

~~– заявку на участие в конкурсе.~~

7.2. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Парикмахерское искусство» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

7.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника, либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

7.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

7.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

7.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

7.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

7.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

7.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.

7.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой;
- фартук парикмахера.

7.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- Огнетушитель
- Телефон для использования при пожаре
- Указатель выхода
- Указатель запасного выхода
- Аптечка первой медицинской помощи

7.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

7.13. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода участников на соревновательную площадку.

- быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- ~~— соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;~~
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- использовать материалы и оборудования только по назначению; выполнять конкурсные задания только исправным инструментом; содержать рабочее место в чистоте;

7.15. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом эксперту поднятием руки.

7.16. После окончания работ участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

8. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ (ПРОФЕССИИ)
«ЭЛЕКТРИК»**

**Чемпионат «Юный мастер - 2025»
среди обучающихся 1-2х классов образовательных организаций
Пермского края, реализующих образовательную программу
начального общего образования**



г. Чайковский, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Название и описание профессиональной компетенции (профессии)	3
2	Спецификация компетенции	3
3	Конкурсные задания	5
4	Оценка выполнения модулей конкурсного задания	7
5	Инфраструктурный лист	8
6	Тулбокс участника	9
7	Техника безопасности	10
8	План застройки соревновательной площадки	11

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ПРОФЕССИИ)

1.1. Название профессиональной компетенции (профессии): «Электрик»

1.2. Описание профессиональной компетенции (профессии):

Почти в каждом доме есть электричество. Ток бежит по проводам внутри стен и питает наш холодильник, телевизоры, компьютеры и чайники. Без электричества не будет в квартире и яркого освещения. Но что, если электричество вдруг пропадает? Мы вызываем электрика!

Электрик – это специалист, который устанавливает, обслуживает и ремонтирует системы электроснабжения, сети связи, электрические цепи, системы освещения и управления электрооборудованием, электрические приборы. Электрики могут починить провода в квартире, повесить новую люстру или смонтировать розетку. Никогда нельзя пытаться чинить электропроводку или приборы, подключенные к электричеству, не имея специальных знаний: всегда лучше вызвать профессионала. Ни одно строительство или серьезный ремонт не обойдутся без помощи электрика. Электрики проводят ток в новые жилые помещения с соблюдением всех правил безопасности. На современных предприятиях также всегда требуются электрики. И чем больше завод, тем больше на нем техники, работающей от электричества. А значит – на заводе работает не один электрик, а сразу несколько.

Труд электрика связан с огромной опасностью, ведь при работе с электричеством всегда есть риск получить удар током. А удар током, даже из обычной розетки, может быть смертельным. Именно поэтому не каждый человек может стать электриком.

Для того, чтобы получить эту должность, человек должен обладать такими качествами как внимательность, аккуратность, ответственность и организованность. При выполнении работ связанных с электричеством, электрик следует правилам техники безопасности.

Если вы решили стать опытным электриком, то вам не помешает обучение в специализированном заведении. Сегодня многие ВУЗы, техникумы и колледж предоставляют профессиональное образование для электриков по всевозможным направлениям.

1.3. Основопологающие документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Регламент проведения Чемпионата «Юный мастер – 2025» среди обучающихся 1-2 классов образовательных организаций Чайковского городского округа;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция (профессия «Электрик»)

Перечень знаний и практических умений	
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: технику безопасности при сборке электрической цепи конструктора «Знатор»; <ul style="list-style-type: none">• правила техники безопасности при организации рабочего места;• сборку схемы электрической цепи или частичные изменения в ней, необходимо осуществлять только после отключения всех питающих элементов;• полярность («+» и «-») при сборке схемы электрической цепи;• правильно располагать электронные компоненты;• работу с измерительным прибором мультиметр: понимать единицы измерения напряжения и силы тока (Вольт, Ампер).
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• соблюдать технику безопасности при сборке электрической цепи конструктора «Знатор»;• соблюдать правила техники безопасности при организации рабочего места;• собирать разные схемы электрической цепи или частичные изменения в

	<p>них, только после отключения всех питающих элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать полярность («+» и «-») при сборке схемы электрической цепи; правильно располагать электронные компоненты; • работать с измерительным прибором мультиметр: понимать единицы измерения напряжения и силы тока (Вольт, Ампер)
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю возникновения профессии с учетом возрастных особенностей; • базовую терминологию, соответствующую профессии: источники электричества, единицы измерения тока, оборудование, инструменты, специальную одежду; • отличие профессионального оборудования от других материалов и инструментов; • схемы электрических цепей; • неисправности в электрических цепях и устранять их.
2.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать первоначальные представления о специфике деятельности электрика; • демонстрировать первоначальные представления об источниках электричества, оборудовании и инструментах, используемых электриком в работе; • демонстрировать знание условных обозначений, составлять варианты электрических цепей, устранять неисправности; • пользоваться мультиметром.
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовую терминологию, соответствующей профессии; • способы и формы общения; • этические нормы.
3.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть профессиональной терминологией; • выстраивать монолог и диалог; • презентовать свою работу.
Раздел 4. Сквозные умения	
4.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; • правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку); • культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).
4.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать свое рабочее место, работать со схемой-заданием, открыть конструктор, выбрать необходимые детали, собрать электрическую цепь, исключить неисправность; • взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами; • соблюдать правила конкурса.

3. КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Конкурсные задания выполняются по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о компетенции (профессии) «Электрик», сборка электрической цепи – конструктор «Знатор» или исправление поломки в электрической цепи и презентация своей деятельности.

3.2. В ходе Чемпионата участник выполняет задания трех модулей:

Модуль 1 (образовательный) «Что я знаю о профессии «Электрик», включающий задания из области первоначальных представлений о профессии (знание источников электричества, оборудование и инструментальный, чтение электрических схем).

Модуль 2 (практико-ориентированный) «Сборка электрической цепи и определение рабочей мощности элементов питания (батареек) в готовой электрической цепи» – построение и сборка электрической цепи по схеме, с добавлением недостающего элемента цепи, объяснение принципа работы.

Модуль 3 (социально-коммуникативный) «Презентация результата сборки электрической цепи» – взаимодействие с экспертами, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии (презентация сборки цепи, устранение неисправности).

Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки из числа двух модулей. В день предшествующий дню проведения Чемпионата, председатель жюри проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий.

3.3. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.4. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время Чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудование, предоставленные Организатором, и тулбокс участника.

Модуль 1. Образовательный «Что я знаю о профессии «Электрик»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции (профессии «Электрик») посредством выполнения 3-х дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- привести в порядок рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрация элементарных представлений о компетенции (профессии «Электрик») в процессе выполнения 3-х дидактических заданий познавательной направленности.

Задание 1. «Найди источник электричества»

Цель: демонстрация участником первоначальных знаний об источниках электричества.

- найти из 4 представленных вариантов слов то слово, которое не является источником электричества;
- обвести букву синим фломастером;

Задание 2 «Что необходимо электрику?»

Цель: демонстрация элементарных представлений об инструментах и оборудовании соответствующих компетенции (профессии «Электрик»).

- Соотнести изображения приборов и инструментов электрика с их названиями (при избыточном количестве названий инструментов)

Задание 3. «Работа со схемами электрических цепей»

Цель: демонстрация участником умения определять правильно составленные схемы электрических цепей.

~~Вариант 1. Схемы «Светодиод», «Летающий вентилятор», «Последовательное соединение лампы и вентилятора»~~

Вариант 2. Схемы «Последовательное соединение лампы и вентилятора», «Лампа изменяемой яркостью», «Звуки звездных войн»

Вариант 3. Схемы «Параллельное соединение лампы и вентилятора», «Светодиод» «Последовательное соединение лампы и вентилятора».

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует умения определять правильно составленные схемы электрических цепей.

Модуль 2 (практико-ориентированный) «Сборка электрической цепи и определение рабочей мощности элементов питания (батареек) в готовой электрической цепи»

Цель: сборка электрической цепи по предложенной схеме, определение недостающего элемента цепи, объяснение принципа работы цепи, пользование мультиметром и определение мощности батареек.

Лимит времени на выполнение задания – 30 минут.

Лимит времени на представление задания – 3 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- ознакомиться с технологической картой задания;
- ознакомиться с предложенными материалами;
- выбрать необходимые элементы и приборы;
- определить недостающий элемент цепи;
- собрать электрическую цепь по дидактической карте;
- проверить элементы питания с помощью мультиметра;
- выполнить включение;
- в случае неисправности (нерабочего состояния) модели, найти ошибку и исправить ее;
- продумать рассказ-презентацию своей работы;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку);

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует умение собирать электрическую цепь по предложенной схеме, определять недостающий элемент цепи, объяснять принцип работы цепи, пользоваться мультиметром и определять мощность батареек.

Варианты 30% изменения задания:

Модуль 3 «Презентация результата сборки электрической цепи»

Цель: демонстрация умения презентовать результат сборки электрической цепи.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов, представиться;
- презентовать результат сборки электрической цепи.

Ожидаемый результат: представлен результат сборки электрической цепи.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии) определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются членами жюри и сдаются для подведения итогов председателю жюри. Результаты

выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое сумм баллов, выставленных всеми членами жюри по всем критериям конкурсного задания.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Модуль 1. «Что я знаю о профессии «Электрик»

№	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Баллы
1.	Демонстрация элементарных представлений об источниках электричества	Выбирает вариант слова с обозначением предмета, не являющегося источником электричества	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил правильно
2.	Демонстрация элементарных представлений о материалах и оборудовании, соответствующих профессии	Соотносит картинки с названиями предметов (избыточное количество названий предметов)	0 б. – не выполнил (или 3 и более ошибок) 1 б. – частично (2 ошибки) 2 б. – частично (1 ошибка) 3б. – выполнил все правильно
3	Демонстрация элементарных представлений о сборке электрических цепей	Из представленных картинок определяет правильно составленные схемы электрических цепей	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
Итого			6

Модуль 2. «Сборка электрической цепи и определение рабочей мощности элементов питания (батареек) в готовой электрической цепи»

№	Критерии оценки	Баллы
1	Соблюдение времени на выполнение задания	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
2	Соблюдение санитарных норм и правил при выполнении задания	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
3	Соблюдение правил безопасного использования инструментов и оборудования	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
4	Использование специальной одежды	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
5	Умение использовать приборы и детали конструктора по назначению	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
6	Соответствие сборки электрической цепи строго по схеме	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
7	Проявление умения самостоятельно определять недостающий элемент схемы	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
8	Проявление умения объяснять принцип работы электрической цепи	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
9	Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
10	Понимает и может объяснить показатели мультиметра	0 б. – не выполнил

		1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
	Итого	19

Модуль 3. «Презентация результата сборки электрической цепи»

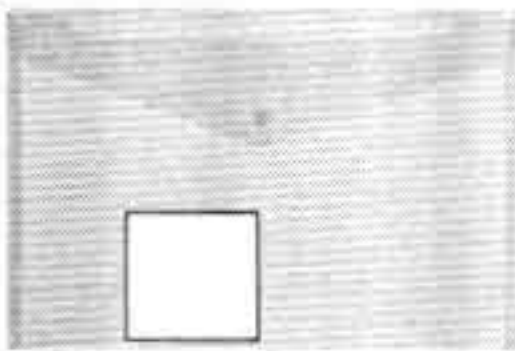


№	Наименование критерия	Баллы
1.	Соблюдение культурных норм и правил	
1.1	Приветствие экспертов, представление себя	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
2	Презентация электрической цепи	
2.1	Соблюдение времени на выполнение задания	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
2.2	Использование художественного слова	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
2.3	В презентации демонстрирует работу с измерительным прибором мультиметр: понимает единицы измерения напряжения и силы тока (Вольт, Ампер)	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
2.4	Демонстрация знаний: – понимает полярность («+» и «-») при сборке схемы электрической цепи; – использует профессиональную терминологию	0 б. – не выполнил 1 б. – частично 2 б. – выполнил все правильно
2.5	Речь громкая, понятная	0 б. – не выполнил 1 б. – выполнил все правильно
	Итого	8

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

5.1. Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания.

5.2. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество на 1 участника
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ				
ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Указка	Школьная. Пластиковая, 20-25 см	шт.	1
МЕБЕЛЬ				
1	Стол детский	Прямоугольный, двухместный, регулируемый по высоте – 52 см. Размеры: 1000 х 550 мм	шт.	1
2	Стул детский	Регулируемый по высоте. Сиденье и спинка: из МДФ 8 мм. Форма сиденья: квадратное.	шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				

1	Конверт	Пластиковый, прозрачный с кнопкой формата А4, с номером 1, 2, 3 на лицевой стороне конверта	шт.	3
				
2.	Фломастеры	ErichKrause (либо аналог). Набор 6 цветов: желтый, зеленый, красный, синий, коричневый, черный.	шт.	1
				
3.	Карточки для образовательного модуля	Для трёх заданий по одной карточке	шт.	3
4.	Батарейки	Батарейки пальчиковые АА 1,5V щелочные (алкалиновые)	шт.	4
				

6. ТУЛБОКС УЧАСТНИКА

ТУЛБОКС УЧАСТНИКА (материалы, которые команда привозит с собой)				
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Кол
1	Набор электронного конструктора «Знаток», 320 схем		шт.	1
2	Мультиметр	Цифровые мультиметры ЕКР 	шт	1
3	Фартук для труда, головной убор (кепка, бейсболка)	Модель фартука: на усмотрение участника. Размер: соответствует росту участника.	шт.	1

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

7.1. К участию в Чемпионате допускаются обучающиеся 1-2х классов вместе с педагогом - наставником, имеющим в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью директора школы) о наличии в классе благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью директора школы) на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Чемпионате.

заявку на участие в конкурсе.

- 7.2. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Парикмахерское искусство» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.
- 7.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.
- 7.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.
- 7.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся Главному эксперту и принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.
- 7.6. Все помещения должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.
- 7.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 7.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение участника Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.
- 7.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.
- 7.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:
 - обувь – безопасная закрытая с зафиксированной пяткой;
 - волосы у девочек заплетены в косы и закреплены сзади.
- 7.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:
 - Огнетушитель
 - Телефон для использования при пожаре
 - Указатель выхода
 - Указатель запасного выхода
 - Аптечка первой медицинской помощи
- 7.12. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочего места Участника, Организатор обязан:
 - осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
 - убедиться в достаточности освещенности;
 - проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть (ноутбук с таймером);
 - подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
 - проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода участника на соревновательную площадку.
- 7.13. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочего места Участнику:
 - необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами;
 - соблюдать настоящую инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
 - поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
 - ~~рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;~~
 - выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
 - содержать рабочее место в чистоте;
 - при работе с колющими предметами, указкой соблюдать осторожность.
- 7.14. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Главному эксперту поднятием руки.
- 7.15. После окончания работ Участник обязан:
- привести в порядок рабочее место;
 - инструменты убрать в специально предназначенное для хранения место;
 - поднять руку, сообщить Главному эксперту об окончании работы (поднять руку).

8.



**ПЛАН
ЗАСТРОЙКИ**

СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ