

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУ ДПО «Институт
развития образования Пермского края»



С.В. Шубин

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевой педагогической мастерской учителя-логопеда
«Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными
возможностями здоровья: требования и содержание»
21 марта 2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении краевой педагогической мастерской учителя-логопеда «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: требования и содержание» (далее – Педагогическая Мастерская) определяет порядок проведения данного мероприятия.

1.2. Педагогическая Мастерская проводится среди образовательных организаций Пермского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/адаптированные общеобразовательные программы (далее – АООП/АОП).

1.3. Организаторами Педагогической Мастерской являются сотрудники отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Ресурсный центр «Территория возможностей» по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Адаптивная Школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми под непосредственным сопровождением специалистов Министерства образования и науки Пермского края.

1.4. Настоящее Положение размещается на портале «Сообщество педагогов Пермского края» (ресурс <http://www.educomm.iro.perm.ru/>) в сетевой группе «Дети с ОВЗ» и на официальном сайте МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми, <http://shint4.ru/> в разделе «Ресурсный центр «Территория возможностей», а также предоставляется для ознакомления всем заинтересованным лицам, претендующим на участие в Педагогической Мастерской в качестве выступающих или слушателей.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Педагогической Мастерской: создание площадки для повышения профессионализма учителей-логопедов, обмен эффективными

коррекционно-развивающими технологиями, применяемыми в обучении детей разных нозологических групп на разных этапах обучения в школе.

2.2. Задачи Педагогической Мастерской:

- транслировать и распространить эффективный педагогический опыт работы в условиях реализации федеральных образовательных программ/федеральных адаптированных образовательных программ (далее - ФОП/ФАОП) на разных уровнях образования;

- оказать методическую помощь начинающим учителям-логопедам в вопросах интеллектуального развития обучающихся различных нозологических групп;

- расширить профессиональное общение, навыки сетевого взаимодействия.

3. Сроки и место проведения Педагогической Мастерской

3.1. Место проведения Педагогической Мастерской – МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми, корпус, расположенный по адресу: г. Пермь, ул. Бушмакина, 26.

3.2. Дата проведения Педагогической мастерской: 21 марта 2025 г. Начало в 10:00.

4. Организация Педагогической Мастерской

4.1. Для подготовки и проведения Педагогической Мастерской создается оргкомитет.

4.2. К функциям оргкомитета относятся:

- разработка положения о Педагогической Мастерской;

- согласование сроков и порядка проведения Педагогической Мастерской;

- ведение приема заявок участников;

- обеспечение непосредственного проведения Педагогической Мастерской;

- согласование конфликтных (проблемных) ситуаций в части организации Педагогической Мастерской (при необходимости);

- составление резолюции по результатам проведения Педагогической Мастерской, с последующим размещением на сайте МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми и на портале сетевого сообщества педагогов Пермского края;

- осуществление иных функций в соответствии с настоящим Положением.

Контактное лицо от Оргкомитета - Кузнецова Ирина Александровна, исполняющий обязанности директора МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей», тел. +7 9504414211.

5. Участники Педагогической Мастерской

5.1. Участники Педагогической Мастерской учителя-логопеды, специалисты психолого-педагогических комиссий и центров психолого-педагогической, медицинских и социальной помощи, студенты учреждений СПО и ВО.

6. Направления работы Педагогической Мастерской

6.1. Эффективные логопедические технологии сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6.2. Эффективные логопедические технологии сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

6.3. Эффективные логопедические технологии сопровождения слабовидящих и слепых детей.

6.4. Эффективные логопедические технологии сопровождения слабослышащих и глухих детей.

6.5. Эффективные логопедические технологии сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.6. Эффективные логопедические технологии сопровождения детей с задержкой психического развития.

6.7. Эффективные логопедические технологии сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и с тяжелыми множественными нарушениями развития.

7. Порядок проведения Педагогической Мастерской

7.1. Формы участия в Педагогической Мастерской:

- очная с мастер-классом;
- очная в *качестве слушателя*.

7.2. Направления логопедической помощи обучающимся на разных ступенях обучения:

- система работы с детьми раннего возраста в части организации профилактической работы;
- система работы с обучающимися на разных этапах обучения в рамках реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ФАОП;
- система диагностики и психолого-педагогических обследований в работе учителя-логопеда;
- система работы учителя-логопеда в рамках внеурочной деятельности.

7.3. Для участия в Мастер-классе необходимо подать заявку (в формате: скан и **WORD**), на электронный адрес: resursnyy_centra@mail.ru, согласно приложению №1 до **28.02.2025г.** (включительно), с пометкой «КПМ, тема мастер-класса»

7.4. Для участия в Педагогической Мастерской в качестве слушателя необходимо подать заявку (в формате: скан и **WORD**), на электронный адрес: resursnyy_centr@mail.ru, согласно приложению №2 до **28.02.2025г.** (включительно).

7.5. Участие в Педагогической мастерской бесплатное.

8. Требования к мастер-классу

8.1. Продолжительность мастер-класса 35 минут. Ответы на вопросы до 5 минут.

8.2. Мастер-класс должен включать в себя небольшую теоретическую и основную практическую части. Желательно показать на видео применение технологии в работе с детьми (короткое видео 3-5 минут).

9. Итоги Педагогической Мастерской

9.1. Выступающим участникам Педагогической Мастерской, выдаются Сертификаты.

9.2. Слушатели получают справки в электронном формате, которые будут отправлены на адрес электронной почты, указанной в заявке.

**Форма заявки на проведение мастер-класса
в рамках Краевой педагогической мастерской (КПМ):**

1	ФИО	
2	Место работы (полное название образовательной организации, территория)	
3	Должность	
4	Направление работы КПМ (одно из семи, в соответствии с п. 6 Положения)	
5	Тема мастер-класса	
6	Оборудование для проведения мастер-класса	
7	Контактный телефон	
8	E-mail	

**Форма заявки слушателя
в рамках Краевой педагогической мастерской (КПМ):**

1	ФИО	
2	Место работы (полное название образовательной организации, территория)	
3	Должность	
4	Направление, которое хотели посетить в рамках КПМ (одно из семи, в соответствии с п. 6 Положения)	
5	Контактный телефон	
6	E-mail	