

Министерство образования и науки Пермского края  
государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития  
образования Пермского края»  
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

ул. Екатерининская, 210, г. Пермь, 614068

Тел.: (342) 236 80 59, Факс (342) 236 84 27

E-mail: [priem@iro.perm.ru](mailto:priem@iro.perm.ru)

<http://iro.perm.ru>

ОКПО 02089240, ОГРН 1025900764449,

ИНН/КППК 5903005619/590301001

04.10.2024 г. № 01.01.-14/ 1298

Начальникам органов  
управлением образования МО  
(ГО) Пермского края

Руководителям образовательных  
организаций Пермского края

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## О направлении информации

Уважаемые руководители!

В рамках реализации государственного задания ГАУ ДПО «ИРО ПК» приказа Министерства образования и науки Пермского края от 22 декабря 2023г. № 26-01-06-1284 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов» (п.5.11.7.1.).

ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» совместно с МАОУ «Адаптивная Школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми проводит краевую педагогическую мастерскую для учителей-дефектологов **«Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: требования и содержание»** (далее – Педагогическая Мастерская)

Просим обеспечить участие участников и слушателей Педагогической Мастерской в соответствии с поданными заявками.

Дата и время проведения: **11 октября 2024 г. в 10:00 час.**

Место проведения Педагогической Мастерской: МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми, корпус, расположенный по адресу: г. Пермь, ул. Бушмакина, 26.

Просим Вас довести информацию до всех заинтересованных лиц и обеспечить участие в Педагогической Мастерской.

Вопросы по участию в Педагогической мастерской:

– Щулькина Светлана Николаевна, научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», тел. 8-908-251-45-81, эл. почта: [ssn-ovs@iro.perm.ru](mailto:ssn-ovs@iro.perm.ru)

- Кузнецова Ирина Александровна, исполняющий обязанности директора  
МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми, тел.  
275-75-07, эл. почта: [79504414211@yandex.ru](mailto:79504414211@yandex.ru)

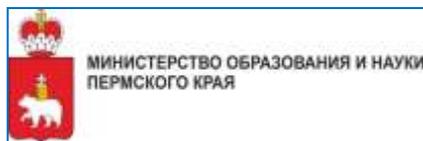
Приложение №1 Программа Педагогической Мастерской на 7л. 1 экз.

Заместитель директора



Л.В. Волкова

Исполнитель: С.Н. Шулькина  
н. сотрудник ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК»  
8(342)2368775



**Программа**  
**Краевой Педагогической Мастерской учителя-дефектолога**  
**«Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возмож-**  
**ностями здоровья: требования и содержание»**  
**11 октября 2024 г.**

**Организаторы:**

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образо-  
вания «Институт развития образования Пермского края»  
Ресурсный центр «Территория возможностей» по поддержке образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Адаптивная Школа-  
интернат «Территория возможностей» г. Перми

**Цель Педагогической Мастерской:** создание площадки для повышения профессионализма учителей-дефектологов, обмен эффективными коррекционно-развивающими технологиями, применяемыми в обучении детей разных нозологических групп на разных этапах обучения в школе.

Время проведения: 09.00 - 16.00

Место проведения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми, ул. Бушмакина, 26

Мероприятия, тема сообщения	Время
Встреча гостей. Регистрация. Кофе-пауза.	9.00 - 10.00
<b><u>Открытие Краевой Педагогической Мастерской</u></b> <b>«Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возмож-</b> <b>ностями здоровья: требования и содержание»</b> <b><u>Пленарное заседание</u></b> <b>Приветственное слово</b> <b>Лисишина Елена Викторовна</b> , начальник районного отдела образования Орджоникидзевского района департамента образования Администрации г. Перми <b>Кузнецова Ирина Александровна</b> , и.о. директора МАОУ «Адаптивная шко- ла-интернат «Территория возможностей» г. Перми <b>Перетягина Арина Геннадьевна</b> , старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК»	10.00 – 10.30
Работа педагогических мастерских.	10.40 – 14.30
Обед I поток	12.20 – 13.00

Обед II поток	13.00 – 13.40
Рефлексия. Подведение итогов Педагогической Мастерской	15.30 – 16.00

### Работа Педагогических Мастерских

#### Педагогическая Мастерская № 1. Аудитория 308 (3 этаж, учебный корпус) «Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с задержкой психического развития»

Модератор: **Гладких Людмила Петровна**, учитель начальных классов

№ п/п	Тема сообщения, доклада, мастер-класса	ФИО выступающего	Образовательное учреждение	Время
1	«Мир головоломок» – смарт-тренинг для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития».	Томилова Светлана Анатольевна Учитель-дефектолог	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Гремячинска	10.40-11.20
2	Игровые технологии развития управляющих функций	Овчинникова Наталья Юрьевна Педагог-психолог	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 114»	11.30-12.10
<b>ОБЕД</b>				12.20-13.00
3	«Использование нейрогимнастических упражнений в коррекционной работе учителя АФК»	Слепкань Юлия Валерьевна учитель АФК	МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»	13.10-13.50
4	«Использование нейропсихологических игр и приёмов как способ подготовки к школе»	Климова Богдана Юрьевна Учитель-дефектолог	МБОУ г. Кудымкара «Специальная (коррекционная) школа — детский сад № 12 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	14.00-14.40
5	Настольные игры как средство активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся начальных классов	Рудакова Дина Владимировна Учитель начальных классов, воспитатель	МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Территория возможностей" г. Перми	14.50-15.30
6	Итоги работы секции	Заполнение рефлексивных листов, отзывов		14.50-15.30

#### Педагогическая Мастерская № 2. Аудитория 301 (3 этаж, учебный корпус) «Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с задержкой психического развития»

Модератор: **Куликова Валентина Николаевна**, учитель русского языка и литературы

№ п/п	Тема сообщения, доклада, мастер-класса	ФИО выступающего	Образовательное учреждение	Время
1	Применение методов арт-терапии в психокоррекции развития детей с ЗПР	Ромахина Наталья Викторовна Педагог-психолог	МАОУ «Школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	10.40-11.20
2	Мозжечковая стимуляция на доске Бельгоу в совместной	Солодянкина Кристина Дмитриевна	МБДОУ Детский сад №34 «Лукоморье», г.	11.30-12.10

	работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда	учитель-дефектолог Юркова Екатерина Георгиевна учитель-логопед	Чайковский	
		<b>ОБЕД</b>		12.20-13.00
3	«Развитие пространственных представлений у дошкольников с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)»	Шерстобитова Мария Вячеславовна Учитель-дефектолог	МБОУ «Школа-детский сад № 12»	13.10-13.50
4	Игровые педагогические технологии как средство развития познавательной активности у младших школьников с ЗПР на дефектологических занятиях.	Корешкова Елена Владимировна Учитель-дефектолог	МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Территория возможностей" г. Перми	14.00-14.40
5	«Формирование временных представлений у младших школьников с ЗПР средствами игровой деятельности»	Золотихина Елена Васильевна Учитель – дефектолог	МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми	14.50-15.30
6	Итоги работы секции	Заполнение рефлексивных листов, отзывов		14.50-15.30
<p><b>Педагогическая Мастерская № 3. Аудитория 306 (3 этаж, учебный корпус)</b>  <b>«Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с задержкой психического развития»</b>  Модератор: <b>Варфоломеева Мария Геннадьевна</b>, учитель начальных классов</p>				
№ п/п	Тема сообщения, доклада, мастер-класса	ФИО выступающего	Образовательное учреждение	Время
1	Возможности использования конструктора «Полидрон. Гигант» в развитии пространственных представлений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	Усанина Екатерина Александровна Учитель-дефектолог	МАДОУ «Детский сад «Старт» г. Перми	10.40-11.20
2	Метод визуализации учебной информации в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Гурьянова Татьяна Витальевна Учитель-дефектолог	МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	11.30-12.10
		<b>ОБЕД</b>		12.20-13.00
3	Играем с пользой: применение нейропсихологических игр и упражнений с детьми с ЗПР в школе и дома	Решетова Жанна Евгеньевна Учитель начальных классов, учитель-логопед Рожина Наталья Евгеньевна студент	МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (факультет педагогики и психологии детства) возможностей» г. Перми	13.10-13.50

4	«Документация учителя-дефектолога для обучающихся с ЗПР в МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» (из опыта работы)».	Харина Светлана Юльевна Учитель начальных классов, учитель-дефектолог	МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Территория возможностей" г. Перми	14.00-14.40
5	«Использование комплексов психомоторного развития в коррекционной работе учителя дефектолога с детьми с задержкой психического развития».	Яскевич Людмила Ивановна учитель-дефектолог	МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье», г. Чайковский	14.50-15.30
6	Итоги работы секции	Заполнение рефлексивных листов, отзывов		14.50-15.30

**Педагогическая Мастерская № 4. Аудитория 307 (учебный корпус)  
«Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с задержкой психического развития и нарушениями слуха»**

Модератор: **Скорых Ирина Николаевна**, учитель истории

№ п/п	Тема сообщения, доклада, мастер-класса	ФИО выступающего	Образовательное учреждение	Время
1	«Формирование пространственных представлений у дошкольников с ЗПР средствами алгоритмики»	Хортиева Татьяна Владимировна Учитель-дефектолог	МАДОУ «Детский сад «Старт» г. Перми	10.40-11.20
2	Применение игрового набора «Дары Фребеля» в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с детьми с ЗПР в ДОУ	Середкина Ольга Сергеевна Юдкина Оксана Витальевна Учитель-дефектолог	МАДОУ «Детский сад «Галактика» г. Перми	11.30-12.10
<b>ОБЕД</b>				12.20-13.00
3	«Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: требования и содержание»	Цыпуштанова Клавдия Степановна Учитель-логопед	МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми	13.10-13.50
4	Основы логопедического самомассажа для обучающихся с ОВЗ.	Лыскова Дарья Романовна Учитель-логопед	МАОУ СОШ №1 г.Кунгур	14.00-14.40
5	«Развитие функциональной грамотности школьников на уроках математики»	Колосницина Надежда Борисовна учитель	МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми	14.50-15.30
6	Итоги работы секции.	Заполнение рефлексивных листов, отзывов		14.50-15.30

**Педагогическая Мастерская № 5. Аудитория 202 (учебный корпус)  
«Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и с тяжелыми множественными нарушениями развития»**

Модератор: **Кучина Ольга Анатольевна**, учитель биологии

№ п/п	Тема сообщения, доклада, мастер-класса	ФИО выступающего	Образовательное учреждение	Время
1	«Разработка и использование	Кучукбаева Алсу	МАОУ «Бардымская	10.40-11.20

	интерактивного плаката»	Альфредовна	специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	
2	«От моторики к мышлению: кинезиология как инструмент коррекционной педагогики!»	Хомякова Татьяна Владимировна Учитель-дефектолог	МАОУ Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми	11.30-12.10
3	«Нетрадиционные техники рисования»	Везуб Евгения Николаевна Учитель-дефектолог	МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми	12.20-13.00
		<b>ОБЕД</b>		13.00 – 13.40
4	«Развитие познавательной активности и сенсорного опыта у обучающихся с ТМНР через использование развивающих мягких модулей»	Кушель Наталья Викторовна Учитель-дефектолог	МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Березники	14.00-14.40
5	«Использование игровых технологий для формирования социально-бытовых навыков у детей с интеллектуальными нарушениями»	Панкратова Елена Владимировна Учитель, учитель-дефектолог	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная общеобразовательная школа-интернат	14.50-15.30
6	Итоги работы секции.	Заполнение рефлексивных листов, отзывов		14.50-15.30

**Педагогическая Мастерская № 6. Аудитория 204 (учебный корпус)  
«Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра»**  
Модератор: **Просвирлина Татьяна Германовна**, учитель географии

№ п/п	Тема сообщения, доклада, мастер-класса	ФИО выступающего	Образовательное учреждение	Время
1	Мнемотехника как актуальная технология в коррекционной работе с детьми с нарушением интеллекта и ТМНР»	Анфалова Вера Владимировна Учитель начальных классов, учитель-логопед	МАОУ «Адаптивная школа – интернат «Территория возможностей» г. Перми	10.40-11.20
2	«Здоровьесберегающие технологии в обучении детей с РАС: как сформировать представления о правильном питании»	Гарбук Ольга Сергеевна учитель, педагог-психолог, специалист ППк	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная общеобразовательная школа-интернат	11.30-12.10
3	«Использование STEM стены в организации образовательного процесса обучающихся с нарушениями интеллекта».	Сейтумерова Гульнара Энверовна Учитель-логопед, учитель	МБОУ «Краснокамская адаптивная школа-интернат»	12.20-13.00

		<b>ОБЕД</b>		13.00-13.40
4	Использование пособия «Нумикон» в обучении счету детей с ТМНР	Чернышева Ирина Николаевна Учитель Дружининская Елена Евгеньевна учитель	МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Территория возможностей" г. Перми	14.00-14.40
5	«Просто о сложном: как учить особого ребёнка коммуникации в школе, дома и в социальных учреждениях»	Немчанина Екатерина Сергеевна Учитель, учитель-логопед, специалист ППк	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная общеобразовательная школа-интернат	14.50-15.30
6	Итоги работы секции	Заполнение рефлексивных листов, отзывов		14.50-15.30
<p><b>Педагогическая Мастерская № 7. Аудитория 209 (учебный корпус)</b>  <b>«Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи»</b></p> <p>Модератор: <b>Мальцева Ольга Александровна</b>, учитель русского языка и литературы</p>				
№ п/п	Тема сообщения, доклада, мастер-класса	ФИО выступающего	Образовательное учреждение	Время
1	Формирование лексико-грамматических категорий у детей с ОВЗ с использованием дидактического пособия «Речекуб».	Куляпина Снежана Николаевна Учитель-логопед Лебедева Ольга Анатольевна Учитель-логопед	МАДОУ «Детский сад № 175» г. Перми	10.40-11.20
2	Приемы формирования читательской грамотности на занятиях логопедической коррекции для детей с ОВЗ	Верник Татьяна Михайловна Учитель-логопед Василева Анастасия Игоревна Учитель-логопед	МАОУ СОШ № 2, г. Березники, Пермский край	11.30-12.10
3	«Сенсомоторные техники в коррекционно-логопедической работе с обучающимися с ТНР»	Мазунина Светлана Александровна Учитель-логопед Семейных Елена Николаевна Учитель-логопед	МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Березники	12.20-13.00
		<b>ОБЕД</b>		13.00-13.40
4	«Сенсомоторные техники в коррекционно-логопедической работе с обучающимися с ТНР»	Шестакова Светлана Сергеевна Учитель-логопед	МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Березники	14.00-14.40
5	Проектная деятельность с детьми с ТНР.	Спирина Елена Алексеевна Учитель-логопед Подвинцева Елена Сергеевна	МАДОУ «Детский сад «Планета «Здорово» г.Перми	14.50-15.30

		Воспитатель Касимова Елена Ни- колаевна Учитель-дефектолог		
6	Итоги работы секции.	Заполнение рефлексивных листов, отзывов		14.50-15.30