****

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

**Отдел дополнительного профессионального образования**

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет по заказу Министерства образования и науки Пермского края приглашает пройти обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

1. ***«Дифференцированное обучение как средство повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка и повышения качества иноязычного образования»***

***Содержание программы:*** основные направления развития иноязычного образования в России. Личностно-ориентированное образование. Дифференцированный подход в образовательном процессе. Виды дифференциации. Организация дифференцированного обучения на уроке иностранного языка на основе формирования осознанности. Задания на реализацию различных видов дифференциации. Теория множественности интеллекта. Виды интеллекта и приемы их развития. Дифференциация обучения иностранному языку на основе развития видов интеллекта. Возможности организации дифференцированного обучения через разнообразные задания на станциях. Дифференцированный выбор презентации конечного продукта: творческие работы, коллажи, презентации различного типа с использованием компьютерной техники. Планирование урока на основе таксономии Блума и учета дифференцированного подхода. ИКТ-ресурсы как средства моделирования учебной среды для дифференцированного обучения иностранному языку.

***Категория слушателей***: учителя английского языка, учителя немецкого языка

***Объем часов***: 108

***Форма обучения***: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ гр.** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/ слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 01 апреля 2019 года - 06 апреля 2019 года | 07 апреля 2019 года - 21 апреля 2019 года | 22 апреля 2019 года - 24 апреля 2019 года | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |
| 2 | 23 сентября 2019 года - 28 сентября 2019 года | 29 сентября 2019 года - 22 октября 2019 года | 23 октября 2019 года - 25 октября 2019 года | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |
| 3 | 09 сентября 2019 года - 14 сентября 2019 года | 15 сентября 2019 года - 29 сентября 2019 года | 30 сентября 2019 года - 02 октября 2019 года | г. Чернушка\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

1. ***«Кейс-технология как средство развития предметных и метапредметных умений»***

***Содержание программы:*** концептуальные основы ФГОС. Предметные и метапредметные умения в процессе обучения иностранному языку. Инструменты и практики достижения предметных и метапредметных результатов обучения. Кейс-технология как один из инновационных методов создания иноязычной образовательной среды (классификация, виды, источники, учебно-дидактические материалы, ИКТ-инструменты для создания Кейсов). Структура Кейса и принципы его построения. Развитие умений работы с различными информационными источниками как необходимое условие работы с Кейсом.Этапы работы с Кейсом, роль индивидуальной и групповой работы. Особенности формы Workshop, ожидаемые результаты, формы презентации.

***Категория слушателей:*** учителя английского языка, учителя немецкого языка

***Объем часов*:** 40

***Форма обучения***: очная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ гр.** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/ слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 07 октября 2019 года - 11 октября 2019 года | нет | нет | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

1. ***«Проектные задачи как средство развития предметных и метапредметных умений учащихся начальной школы»***

***Содержание программы:*** развитие умений сотрудничества как одного из составляющих метапредметных умений. Принципы и актуальные приемы сотрудничества по сингапурской методики. Формирование учебной деятельности и осознанности при овладении иностранным языком. Принципы формирования осознанности. Саморегуляция и стрессоустойчивость учителей и обучающихся. Проектная задача в начальной школе. Возможности использования проектных задач в обучении иностранным языкам при организации урочной и внеурочной деятельности: проигрывание проектных задач. Инструменты Веб 2.0 для создания заданий: кластеры и ментальные карты (bubbl.us, popplet.com), интерактивные задания (Quizzlet.com, learningapss.org), мобильные приложения (QR-коды), интерактивные плакаты, сервисы для созданий брошюр и презентаций. Приемы оценивания в ходе решения проектной задачи и после ее выполнения. Создание проектной задачи в творческой группе её представление и проигрывание, обсуждение полученных результатов.

***Категория слушателей:*** учителя английского языка, учителя немецкого языка

***Объем часов*:** 40

***Форма обучения***: очная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ гр.** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/ слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 16 сентября 2019 года - 20 сентября 2019 года | нет | нет | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

1. ***«Формирующее оценивание в процессе обучения иностранному языку»***

***Содержание программы:*** система оценивания и цели современного образования. Организация формирующего оценивания на уроке иностранного языка на основе принципов осознанного обучения. Принципы формирования осознанности. Условия для развития познавательных, эмоциональных и волевых психических процессов Саморегуляция и стрессоустойчивость учителей и обучающихся. Роль формирующей оценки в успешности учебной деятельности. Способы развития мотивации. Алгоритм деятельности и ресурсы. Таксономия образовательных целей Б. Блума. Оценивание в учебном проекте (приемы оценивания в ходе проекта и после его завершения). Критерии и инструменты оценки работы в группе. Чтение как предмет оценивания. Критериальная модель оценивания заданий по работе с текстом. Лист обратной связи как инструмент формирующего оценивания (рубрикаторы, критериальные таблицы, вопросы, направляющие обучение). Портфолио как форма оценивания достижений учащихся, основанная на самооценке. Критерии оценивания портфолио. Основные Веб-инструменты для разработки шаблонов формирующего оценивания. Инструменты инфографики. Сервисы для визуализации. Безопасность при работе в Интернете. Практико- исследовательский проект: особенности сбора, оформления материала и представления проекта.

***Категория слушателей:*** учителя английского языка, учителя немецкого языка

***Объем часов*:** 108

***Форма обучения***: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ гр.** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/ слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 21 октября 2019 года - 26 октября 2019 года | 27 октября 2019 года - 10 ноября 2019 года | 11 ноября 2019 года - 13 ноября 2019 года | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

1. ***«CLIL как средство развития предметных и иноязычных умений учащихся основной школы»***

***Содержание программы:*** Модель ситуации использования иностранного языка в качестве инструмента решения профессиональной задачи. Метод «языкового погружения». Контекстное обучение. Принципы и базовые элементы CLIL. Типы обучения в соответствии с подходом CLIL. Требования к языку на уроке CLIL. Использование языковой поддержки (скэффолдинг) учащихся на уроке CLIL. Использование учебных стратегий и учебных стилей на уроке CLIL. Дизайн и адаптация учебных материалов. Типология заданий. Планирование урока с использованием метапредметных связей. Учет особенностей детей с ОВЗ при организации занятий по технологии CLIL. Разработка фрагмента урока (аудио- и видеоподкасты. Флеш-анимации. Веб-квесты. Дискуссионный клуб. Тематические и проектные «языковые погружения»). Способы и типы оценивания учащихся.Формирующее оценивание.

***Категория слушателей:*** учителя английского языка, учителя немецкого языка

***Объем часов*:** 108

***Форма обучения***: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ гр.** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/ слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 14 октября 2019 года - 19 октября 2019 года | 20 октября 2019 года - 27 октября 2019 года | 28 октября 2019 года - 30 октября 2019 года | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

***Стоимость обучения:*** бесплатно (по заказу Министерства образования и науки Пермского края)

***Условия обучения:***

- заявки на участие принимаются на сайте [www.edubank.perm.ru](http://www.edubank.perm.ru) до полного комплектования группы (приложение № 1 «Инструкция»),

- к обучению на курсах повышения квалификации допускаются специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование,

- все командировочные расходы, питание и проживание слушателей осуществляются за счет направляющей стороны,

- по итогам обучения и ***прохождения итоговой аттестации*** выдается удостоверение о повышении квалификации (лицензия Серия 90Л01 № 0000546),

- ***слушатели, прибывшие на курсы повышения квалификации, должны иметь при себе: копию диплома о высшем или среднем профессиональном образовании, копию документа, подтверждающего изменение фамилии (если менялась).***

*! При успешной регистрации на курс, за неделю до начала обучения, на Вашу электронную почту поступит уведомление от нашего специалиста по точному месту проведения и зачислению Вас в группу слушателей.*

**Вопросы по телефону**: 8(342)212-68-52, 8(342)238-64-40, 89082433848

Шапранова Дарья Сергеевна, специалист отдела дополнительного профессионального образования ПГГПУ

**Приложение № 1**

**к информационному письму**

**Инструкция по прохождению регистрации на курсы повышения квалификации в системе**

**«Единый банк образовательных программ»**

1. **Введите адрес http://edubank.perm.ru** (рис.1).

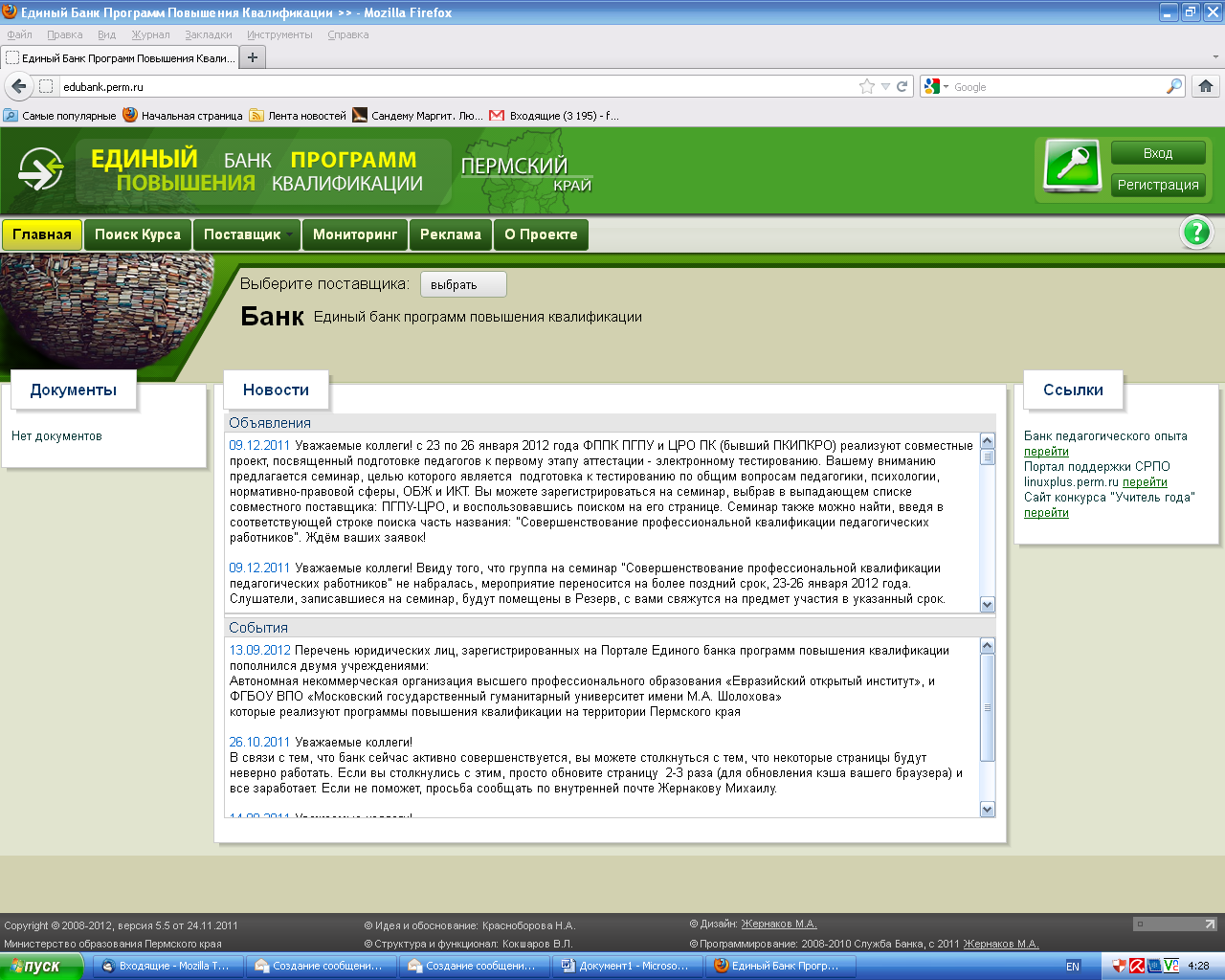


Рисунок 1

1. **Кликните мышкой по кнопке «Поиск курса»** (рис.2).

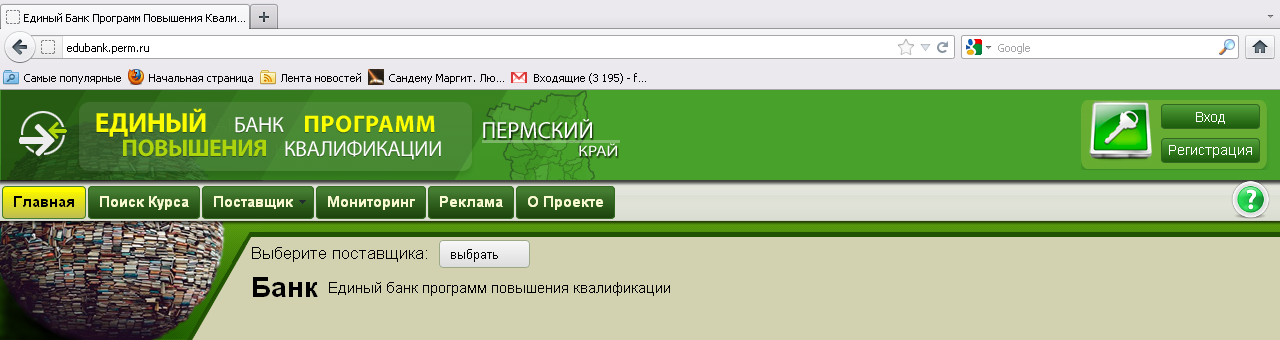


Рисунок 2

1. **Кликните мышкой по кнопке «Все поставщики» и выберите «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ)»** (рис.3).

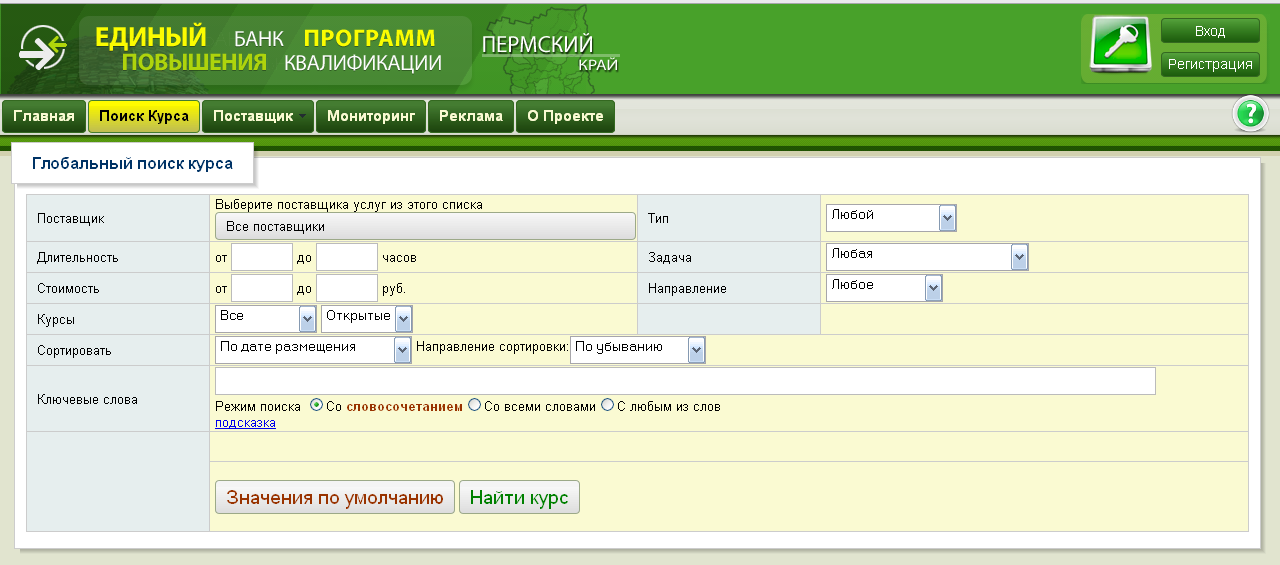


Рисунок 3

1. **Кликните мышкой по кнопке «Все подразделения» и выберите «ФППК»** (рис.4).

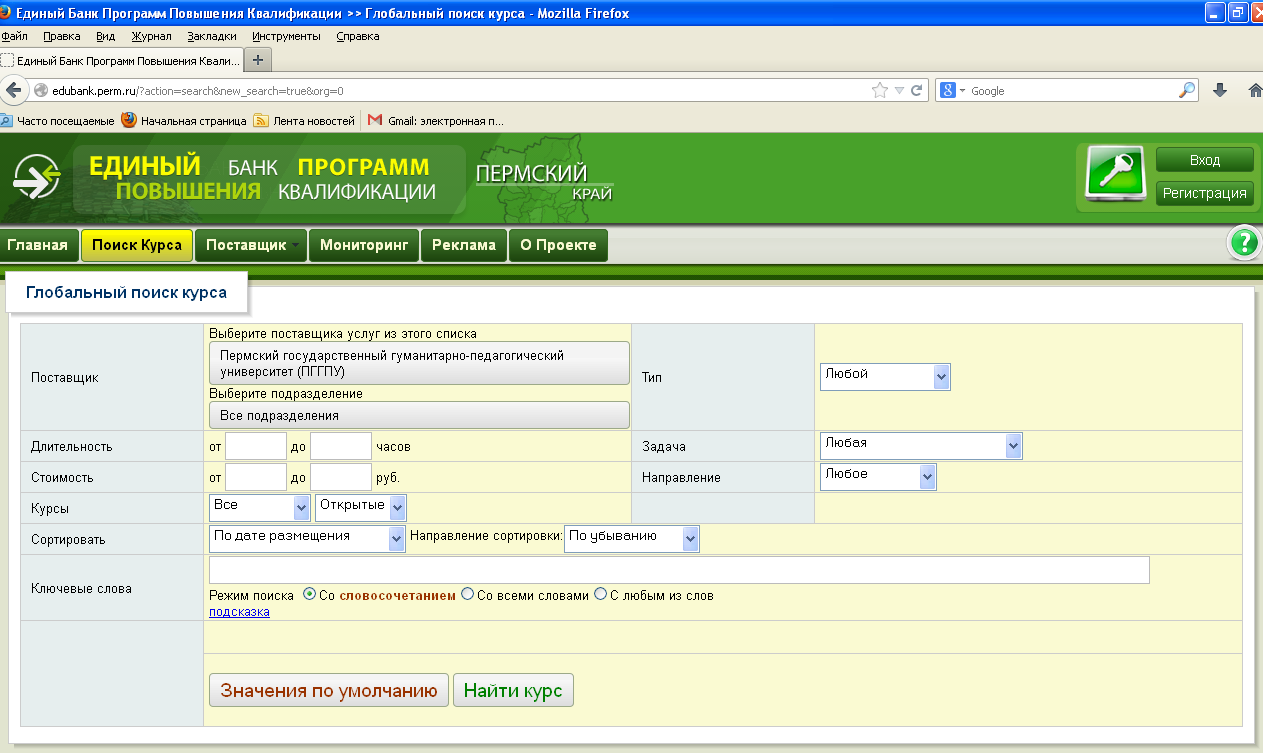


Рисунок 4

1. **Заполните все поля согласно рис. и кликните мышкой по кнопке «Найти курс»** (рис.5).

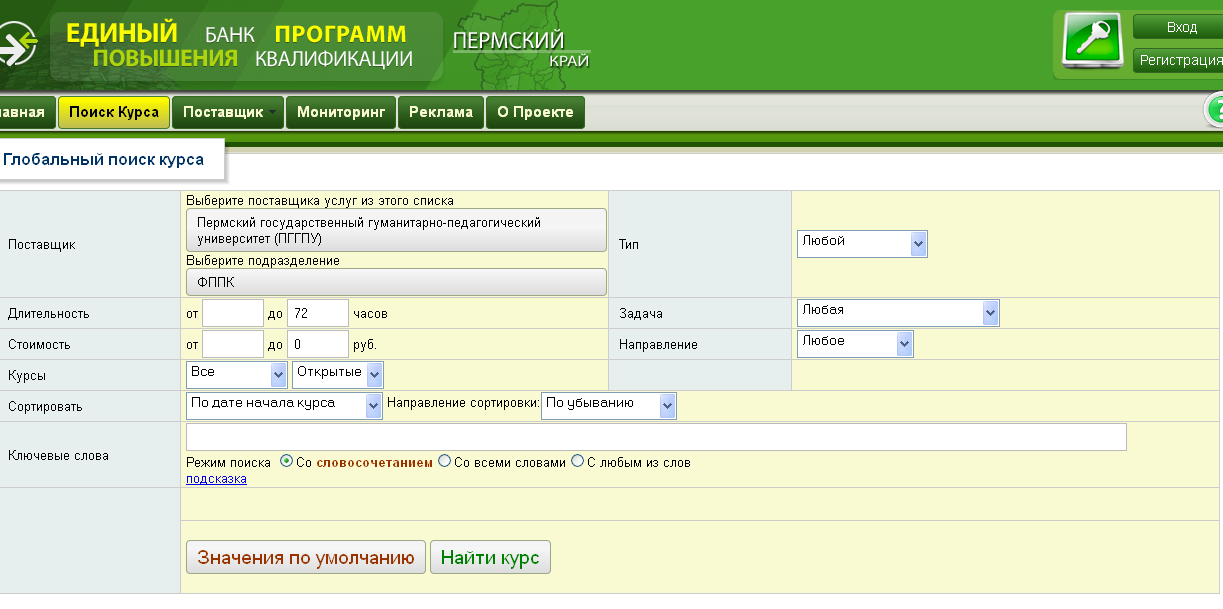


Рисунок 5

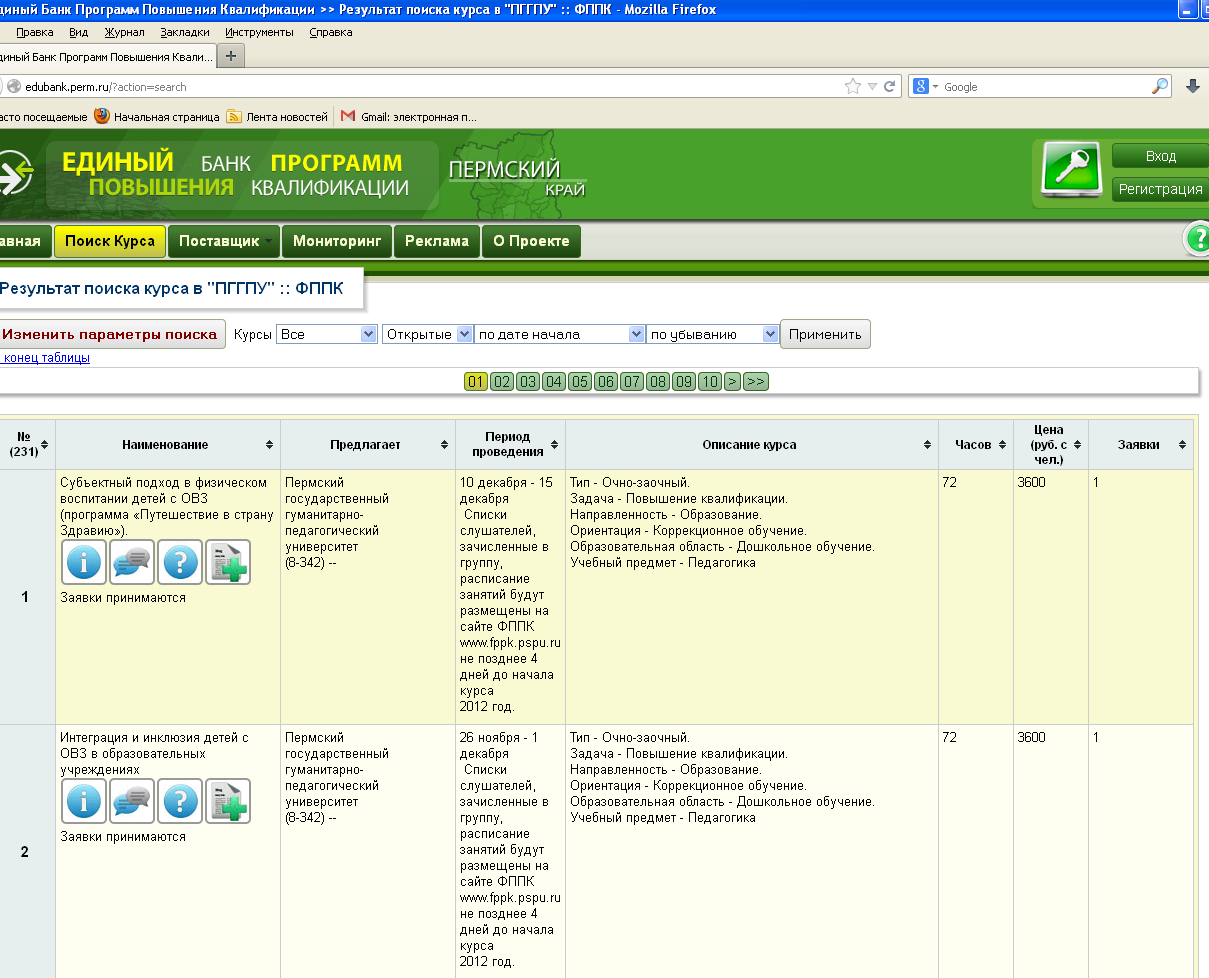
1. **Найдите курс, который Вас интересует. Обратите внимание, при выборе курса на: НАЗВАНИЕ, СРОКИ проведения и МЕСТО проведения курсов повышения квалификации** (рис.6).

Рисунок 6

1. **Кликните мышкой по кнопке «Оформить заявку»** (рис.7).

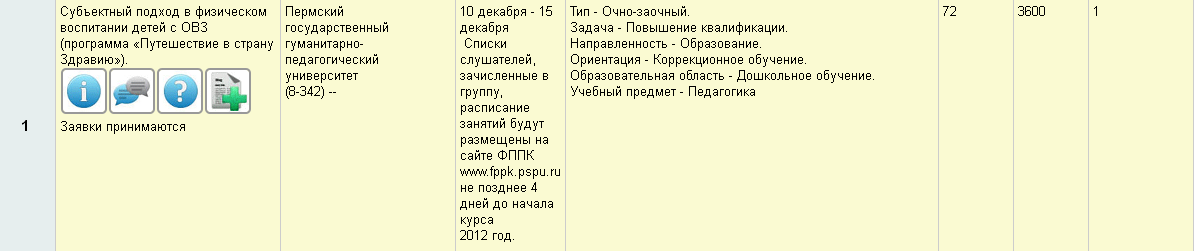


Рисунок 7

1. **Вы перешли на страницу согласно рис. 8.**

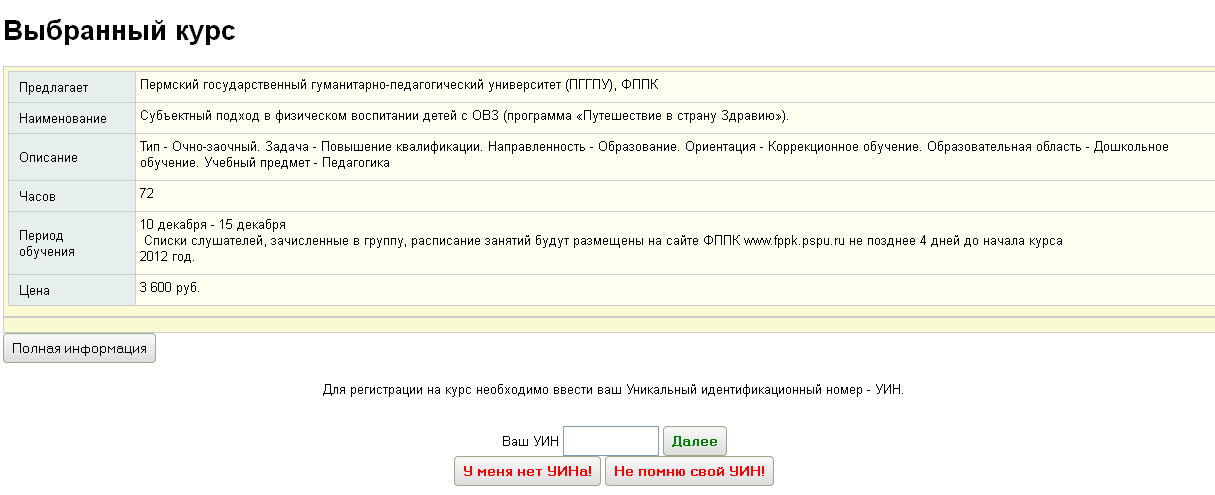


Рисунок 8

1. **Введите Ваш Уникальный идентификационный номер (УИН) или кликните по кнопке «У меня нет УИНа»** (рис.9).

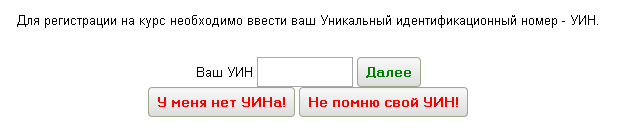


Рисунок 9

1. **Если у Вас нет УИНа:**

Необходимо заполнить все поля и кликнуть по кнопке «Отправить заявку», запомнить и сохранить УИН для дальнейшей работы.

**ВНИМАНИЕ: после отправления заявки необходимо отслеживать «Статус заявки»**

1. **Контакты**

По всем вопросам можно обращаться по телефону 8(342)212-68-52, 8342 2386449