****

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

**Отдел дополнительного профессионального образования**

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет по заказу Министерства образования и науки Пермского края приглашает Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

1. ***«*Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в СПО»**

***Содержание программы***: социализация как социально-педагогическое явление. Педагогическое сопровождение процесса социализации: понятие и содержание. Портрет современного подростка. Нормы и социальные девиации в современной молодежной среде. Психологические особенности зависимого и делинквентного поведения. Коллективная творческая деятельность как одна из эффективных форм педагогического сопровождения подростков. Субкультура подростка как социальный феномен. Технологии профилактики социальной агрессии и вандализма в подростковой среде. Профилактика буллинга в подростковой среде. Педагогическая поддержка как условие развития личности подростка. Форсайт-проектирование жизненной траектории как технология педагогического сопровождения подростков. Арт-терапевтические приемы раскрытия личностных ресурсов подростков (на примере сказкотерапии).

***Категория слушателей:*** педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования

***Объем часов*:** 40

***Форма обучения***: очная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/**  **слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 07 октября 2019 года - 10 октября 2019 года | нет | 18 октября 2019 года | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

1. ***«*Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девиантного) поведения несовершеннолетних»**

***Содержание программы***: феноменология аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. Социально-психологическая безопасность образовательного пространства. Работа с семьей в профилактике рисков и угроз среди несовершеннолетних. Отношения со сверстниками. Командообразование и профилактика внутригрупповых конфликтов. Социально-психологическая помощь при аутодеструктивных поведенческих расстройствах. Психология здоровья и психология личности как ресурс сопротивляемости в кризисных ситуациях.

***Категория слушателей:*** заместители директора по вооспитательной работе, и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионального образования

***Объем часов*:** 72

***Форма обучения***: очно – заочная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/**  **слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 28 августа 2019 года - 30 августа 2019 года | 31 августа 2019 года – 17 сентября 2019 года | 18 сентября 2019 года - 20 сентября 2019 года | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

1. **«Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях профессионального образования»**

***Содержание программы***: технологичность образовательного процесса как инновация. . Многообразие образовательных технологий. Технологическая карта урока как условие обеспечение качества образования. Планируемые результаты образования  и их оценка как основа качества образования, дифференцированный подход к оцениванию образовательных результатов в профессиональном образовании. Индивидуализация образования как средство достижения планируемых результатов. Технология витагенного образования. Современная молодежь и ее психолого-педагогическая характеристика. Технологии индивидуализации образования. Картирование запросов обучающихся. Технология решения конфликтов в образовательном процессе. Методы активного обучения (мозговой штурм, дискуссии, дебаты). Технологии кооперации в обучении (с основами Сингапурских структур). Медиалаборатории как средство активизации обучающихся. Методы интерактивного обучения (обучение по станциям, квесты).

***Категория слушателей:*** педагогические работники профессиональных образовательных организаций

***Объем часов*:** 72

***Форма обучения***: очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/**  **слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 09 сентября 2019 года - 12 сентября 2019 года | 13 сентября 2019 года - 18 сентября 2019 года | 19 сентября 2019 года - 20 сентября 2019 года | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

1. **«Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях»**

***Содержание программы***: о состоянии подростковой и молодежной преступности в Пермском крае. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений подростков и молодежи. Об ответственности организаций в вопросах профилактики. Правовое регулирование деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся. О ключевых подходах к проектированию программ профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Девиантное и делинквентное поведение обучающихся как основа правонарушений. Системный подход к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (социально-психолого-педагогическая работа с семьей, учебная и воспитательная работа с обучающимися). Понятие игрового моделирования, основные психологические феномены игрового моделирования. «Инструментарий» для педагогов. Семья как фактор безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся в образовательных профессиональных организациях. Медиация. Восстановительные программы. Технология внедрения служб примирения в деятельность профессиональных образовательных организаций. Социальные практики в профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. О деятельности Совета профилактики. О концептуальных подходах к разработке критериев постановки на учет обучающихся. Воспитательная работа с обучающимися как основа профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся. Технология профилактики правонарушений с учетом активно-деятельностной позиции обучающихся профессиональных образовательных организаций. Презентация психолого-педагогической программы с элементами практикума.

***Категория слушателей:*** педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования

***Объем часов*:** 40

***Форма обучения***: очная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/**  **слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 01 октября 2019 года - 03 октября 2019 года | 04 октября 2019 года - 13 октября 2019 года | 14 октября 2019 года - 15 октября 2019 годавл | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

1. **«Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность»**

***Содержание программы***: социологический анализ проблемы и современные подходы к профилактике вовлечения подростков и молодежи в объединения деструктивной направленности. «Поведенческие маркеры», свидетельствующие об экстремистских и террористических наклонностях современной молодежи. Психологические механизмы агрессивного поведения как основа экстремистских наклонностей подростков и молодежи. Психологические факторы риска экстремистского поведения. Механизмы протекания деструктивных форм поведения у подростков и молодежи. «Поведенческие маркеры» экстремистских наклонностей молодежи. Анализ «кейсов». Наблюдение как инструмент раннего выявления и профилактики экстремистских наклонностей обучающихся. Методы психолого-педагогического исследования склонности к экстремизму и терроризму у несовершеннолетних. Методы верификации результатов. Методы психолого-педагогического исследования склонности к экстремизму и терроризму в аспекте психоэмоциональных нарушений личности. Содержание психолого-педагогической работы по коррекции психоэмоциональных нарушений обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Форсайт-проектирование жизненной траектории как технология педагогической поддержки подростков и молодежи и основа формирования их ценностных ориентаций. Методика работы с теневыми аспектами личности («антипод», «страх», «ненависть») – психотехнологии преобразований деструктивных влечений подростков и молодежи. Профилактика агрессивного поведения. Роль детско-родительских отношений в профилактике склонности к экстремизму у обучающихся. Профилактическая работа организации с семьями обучающихся. Подходы к профилактике экстремизма, радикализма в подростковой и молодежной среде. Направления работы, влияющие на профилактику формирования экстремистских тенденций в мышлении современных подростков и юношества. О проектировании программ воспитательной работы со студентами. Социальная активность как форма профилактики радикализма в подростковой и молодежной среде. Особенности психолого-педагогической работы с подростками, стимулирующие развитие эмпатии как средства включенности в жизнь социума, основы развития сочувствия и сопричастности.

***Категория слушателей:*** педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования

***Объем часов*:** 40

***Форма обучения***: очная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/**  **слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 25 сентября 2019 года - 27 сентября 2019 года | 28 сентября 2019 года - 08 октября 2019 года | 09 октября 2019 года - 10 октября 2019 года | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

1. **«Социально-педагогическая профилактика наркомании и социальная реабилитация подростков группы риска»**

***Содержание программы***: девиантное поведение несовершеннолетних. Основы наркологии в практике работы с зависимым поведением. Социально-психологический портрет подросткового и юношеского периодов. Профилактика наркомании в ОО. Социально-педагогическая работа с девиантными подростками и юношами. Социальная реабилитация несовершеннолетних категории СОП. Типы личности, склонные к зависимому поведению. Созависимость. Медиа-технологии в профилактике зависимого поведения.

***Категория слушателей:*** педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования

***Объем часов*:** 40

***Форма обучения***: очная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/**  **слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 23 сентября 2019 года - 27 сентября 2019 года | нет | нет | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

1. **«Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ»**

***Содержание программы***: дифференциальный подход к ненормативному развитию. Нормативно-правовой аспект современного образования лиц с ОВЗ. Комплексная помощь подросткам и юношам с ограниченными возможностями здоровья. Социально-педагогические технологии сопровождения лиц с ОВЗ. Индивидуализация воспитательно-образовательного маршрута. Технологии педагогического общения. Эффективная коммуникация в образовательной среде. Медиаобразовательные технологии сопровождения лиц «группы риска» и ОВЗ. Коррекционные технологии взаимодействия с подростками и юношами, имеющими ОВЗ. Технология актуализации внутренних и внешних ресурсов как компонент сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

***Категория слушателей:*** педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионального образования

***Объем часов*:** 40

***Форма обучения***: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/**  **слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 30 сентября 2019 года – 02 октября 2019 года | 03 октября 2019 года - 15 октября 2019 года | 16 октября 2019 года | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

1. **«Инклюзивный подход в профессиональном образовании. Моделирование образовательного пространства»**

***Содержание программы***: дифференциальный подход к ненормативному развитию. Нормативно-правовой аспект современного образования лиц с ОВЗ. Безопасная образовательная среда. Инклюзия и интеграция. Социальная инклюзия. Культура инклюзивных отношений. Психолого-педагогический консилиум в деятельности ОО. Индивидуализация и дифференциация в моделировании воспитательно-образовательного маршрута. Моделирование педагогического общения. Эффективная коммуникация в образовательной среде. Медиаобразовательные технологии сопровождения лиц «группы риска» и ОВЗ. Коррекционные технологии взаимодействия с подростками и юношами, имеющими ОВЗ. Технологии психологического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Профессиональный и эмоциональный ресурс специалиста в организации инклюзивного процесса.

***Категория слушателей:*** педагогические работники профессиональных образовательных организаций

***Объем часов*:** 72

***Форма обучения***: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/**  **слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 16 сентября 2019 года - 18 сентября 2019 года | 19 сентября 2019 года – 13 октября 2019 года | 14 октября 2019 года - 16 октября 2019 года | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

1. **«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин (иностранный язык) в профессиональных образовательных организациях»**

***Содержание программы***: современные тенденции иноязычного образования. Теоретические основы обучения иностранным языкам. Требования к результатам освоения программ иноязычного образования. Современные технологии иноязычного образования. Обучение в сотрудничестве как условие формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции. Развитие учебной деятельности и самостоятельной работы на основе технологии «Обучение по станциям». Развитие умений работы с различными иноязычными источниками информации и ее визуализации. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку. ИКТ-ресурсы как средства моделирования учебной среды для развития иноязычной коммуникативной компетенции. ИКТ-инструменты для создания заданий для дифференциации обучения. Планирование занятия с учетом специфики предмета «Иностранный язык». Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык». Планирование занятия на основе таксономии Блума и учета дифференцированного подхода.

***Категория слушателей:*** педагогические работники профессиональных образовательных организаций

***Объем часов*:** 72

***Форма обучения***: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/**  **слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 20 мая 2019 года - 24 мая 2019 года | 25 мая 2019 года - 02 июня 2019 года | 03 июня 2019 года | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

1. **«Методика преподавания дисциплин охрана труда и безопасность жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях»**

***Содержание программы***: технологические основы реализации требований ФГОС СПО: использование информационных технологий, технологии проектной исследовательской деятельности, использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ. Методика преподавания охраны труда. Активные методы обучения при изучении раздела «Основы медицинских знаний». Профилактика социально-опасных заболеваний (медико-социальный аспект). Организационно-правовые основы оказания первой помощи. Организационно-правовые основы оказания первой помощи. Первая помощь при травмах. Содержание раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность». Основы безопасности личности, общества и государства.

***Категория слушателей:*** педагогические работники профессиональных образовательных организаций

***Объем часов*:** 72

***Форма обучения***: очно-заочная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Сроки проведения** | | | **Место проведения** | **Количество групп/**  **слушателей** |
| **Первая очная сессия** | **Дистанционная сессия** | **Вторая очная сессия** |
| 1 | 09 сентября 2019 года - 13 сентября 2019 года | 14 сентября 2019 года - 14 октября 2019 года | 15 октября 2019 года | г. Пермь,  ул. 25 Октября,37\* | 1/25 |

*\* Точная информация по месту проведения поступит на адрес электронной почты, который Вы указали при регистрации.*

***Стоимость обучения:*** бесплатно (по заказу Министерства образования и науки Пермского края)

***Условия обучения:***

- заявки на участие принимаются на сайте [www.edubank.perm.ru](http://www.edubank.perm.ru) до полного комплектования группы (приложение № 1 «Инструкция»),

- к обучению на курсах повышения квалификации допускаются специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование,

- все командировочные расходы, питание и проживание слушателей осуществляются за счет направляющей стороны,

- по итогам обучения и ***прохождения итоговой аттестации*** выдается удостоверение о повышении квалификации (лицензия Серия 90Л01 № 0000546),

- ***слушатели, прибывшие на курсы повышения квалификации, должны иметь при себе: копию диплома о высшем или среднем профессиональном образовании, копию документа, подтверждающего изменение фамилии (если менялась).***

*! При успешной регистрации на курс, за неделю до начала обучения, на Вашу электронную почту поступит уведомление от нашего специалиста по точному месту проведения и зачислению Вас в группу слушателей.*

**Вопросы по телефону**: 8(342)212-68-52, 8(342)238-64-40, 8(342)238-64-49, 89082433848

Шапранова Дарья Сергеевна, специалист отдела дополнительного профессионального образования ПГГПУ

**Приложение № 1**

**к информационному письму**

**Инструкция по прохождению регистрации на курсы повышения квалификации в системе**

**«Единый банк образовательных программ»**

1. **Введите адрес http://edubank.perm.ru** (рис.1).

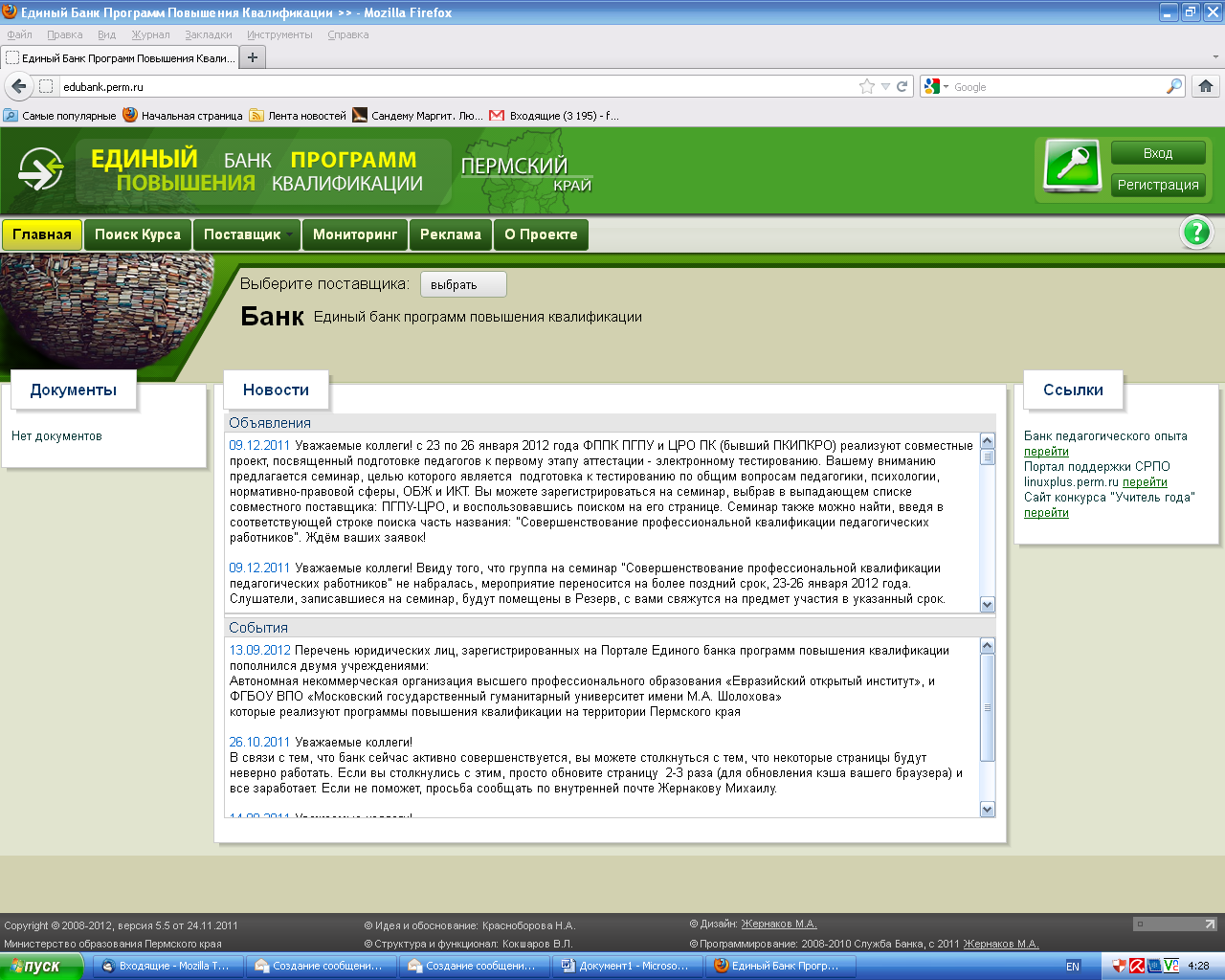


Рисунок 1

1. **Кликните мышкой по кнопке «Поиск курса»** (рис.2).

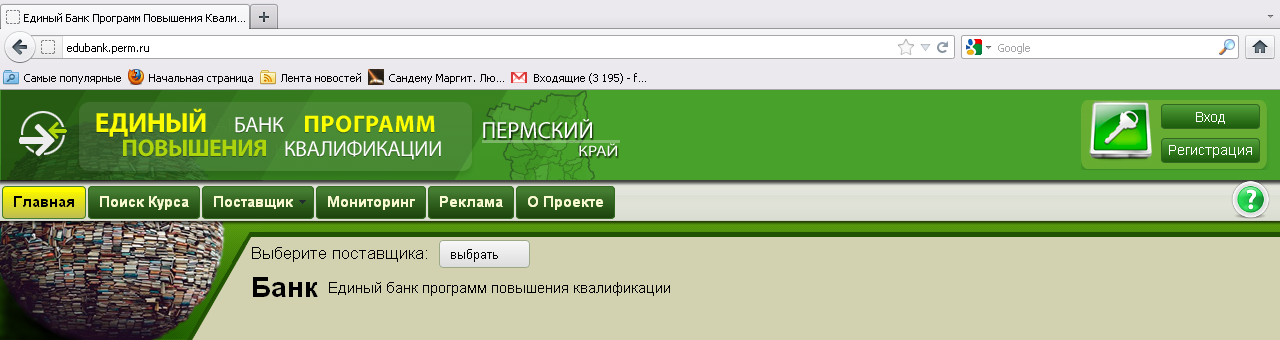


Рисунок 2

1. **Кликните мышкой по кнопке «Все поставщики» и выберите «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ)»** (рис.3).

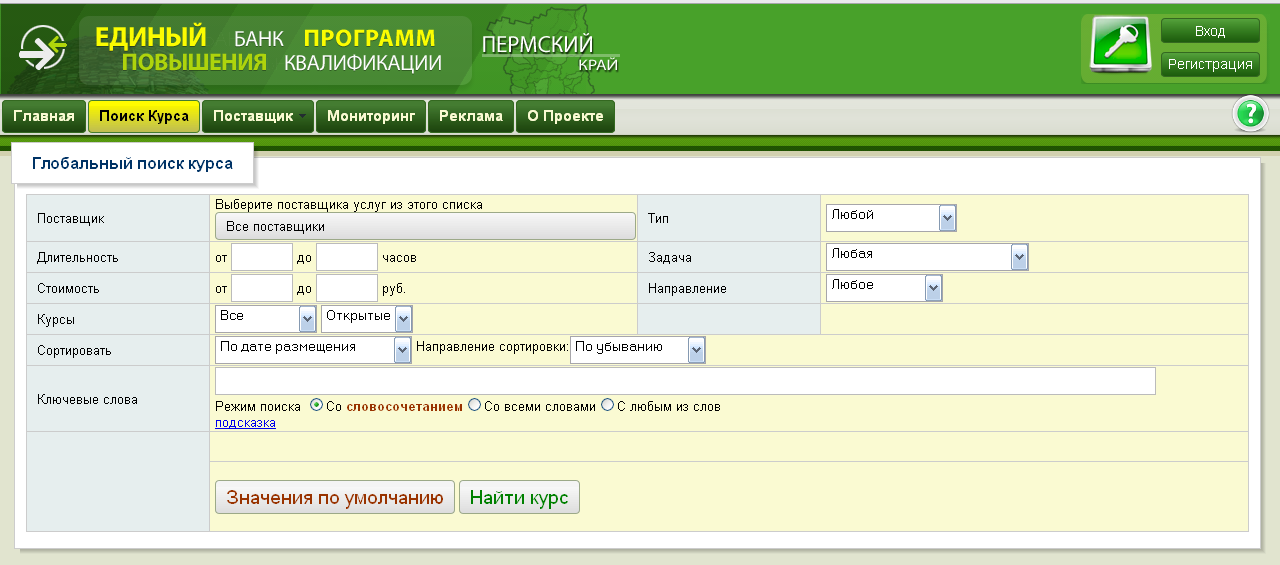


Рисунок 3

1. **Кликните мышкой по кнопке «Все подразделения» и выберите «ФППК»** (рис.4).

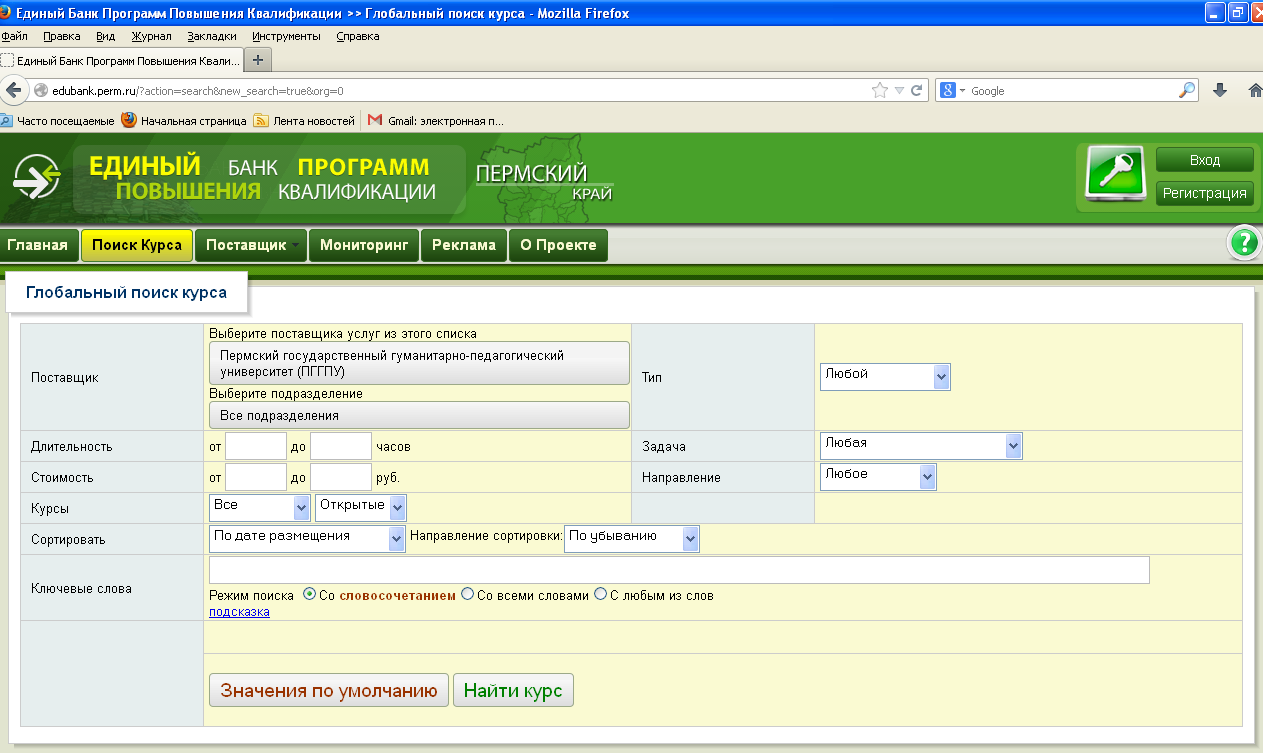


Рисунок 4

1. **Заполните все поля согласно рис. и кликните мышкой по кнопке «Найти курс»** (рис.5).

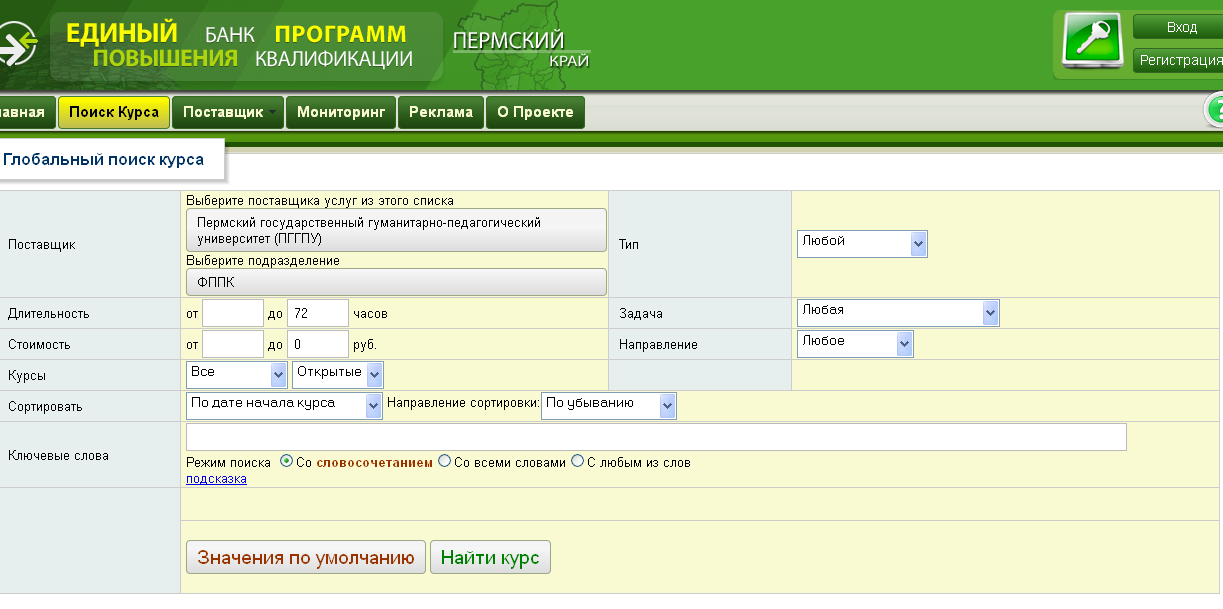


Рисунок 5

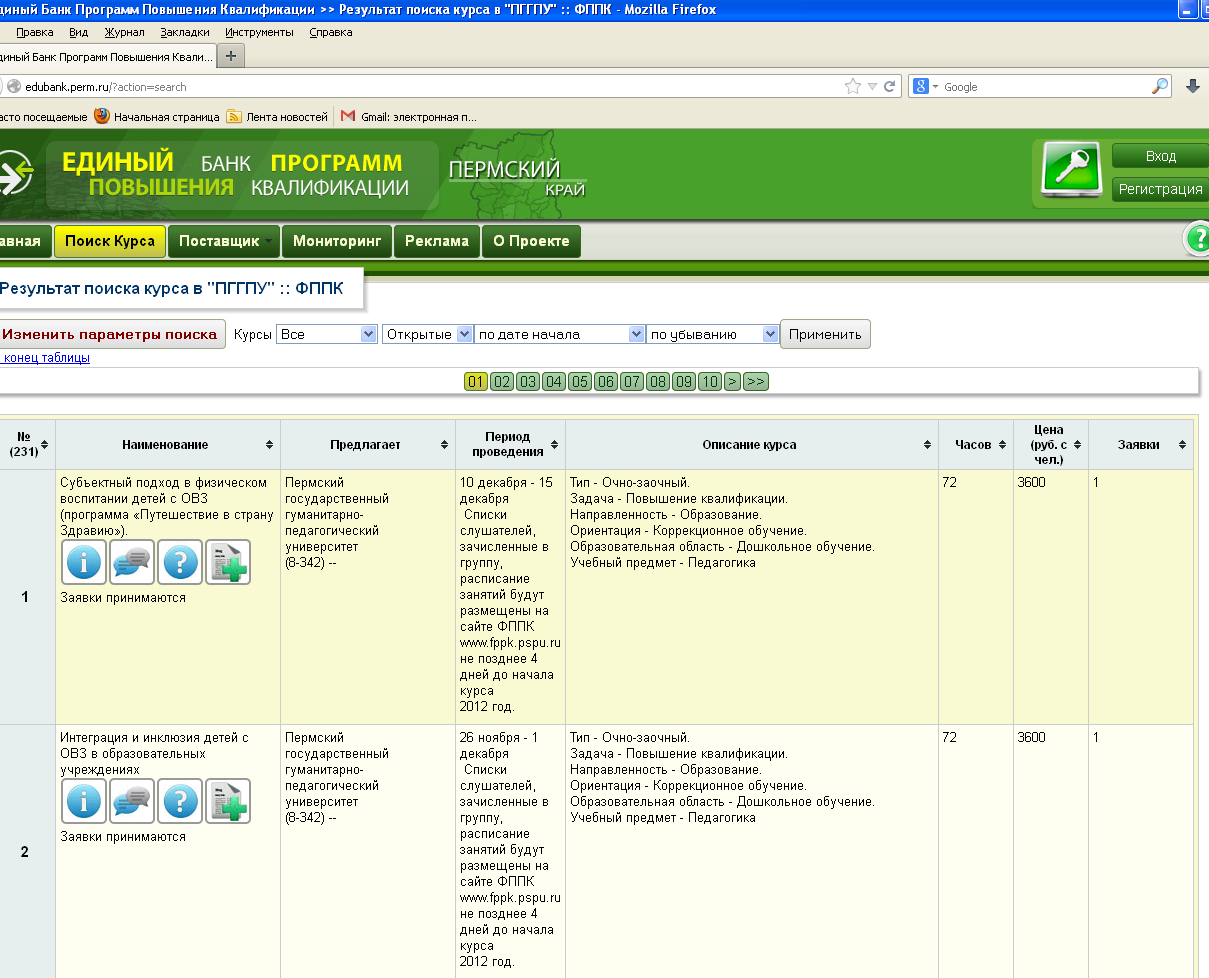
1. **Найдите курс, который Вас интересует. Обратите внимание, при выборе курса на: НАЗВАНИЕ, СРОКИ проведения и МЕСТО проведения курсов повышения квалификации** (рис.6).

Рисунок 6

1. **Кликните мышкой по кнопке «Оформить заявку»** (рис.7).

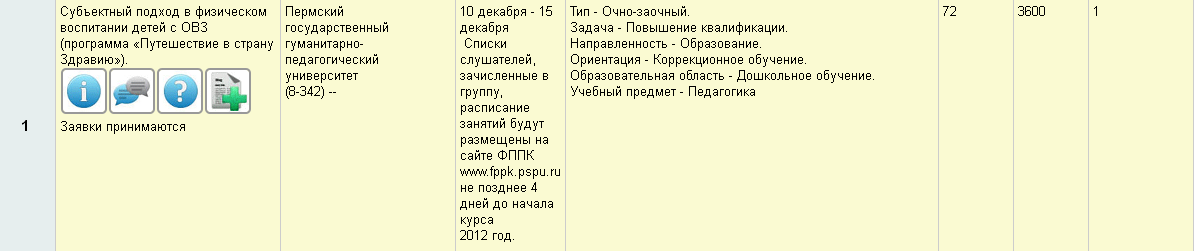


Рисунок 7

1. **Вы перешли на страницу согласно рис. 8.**

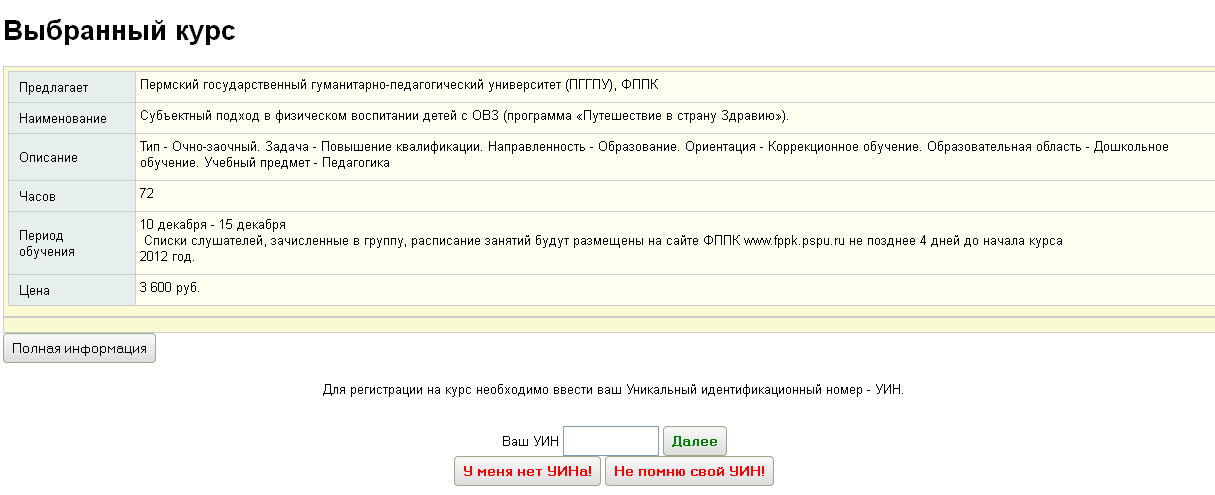


Рисунок 8

1. **Введите Ваш Уникальный идентификационный номер (УИН) или кликните по кнопке «У меня нет УИНа»** (рис.9).

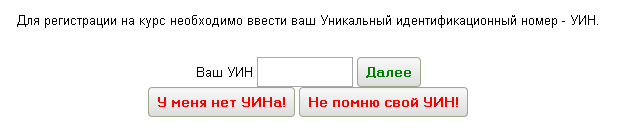


Рисунок 9

1. **Если у Вас нет УИНа:**

Необходимо заполнить все поля и кликнуть по кнопке «Отправить заявку», запомнить и сохранить УИН для дальнейшей работы.

**ВНИМАНИЕ: после отправления заявки необходимо отслеживать «Статус заявки»**

1. **Контакты**

По всем вопросам можно обращаться по телефону 8(342)212-68-52, 8342 2386449