

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра
образования и науки Пермского края



Н.Е. Зверева



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ ДПО «Институт развития
образования Пермского края»

С.В. Шубин



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
«РЕБЕНОК В ОБЪЕКТИВЕ ФГОС»,
НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ПЕРМСКОГО КРАЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2023 год



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Конкурс методических электронных материалов «Ребенок в объективе ФГОС», (далее – Конкурс) проводится с целью организации качественного и системного процесса реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт дошкольного образования) в образовательную практику образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее - детские сады), и выявления инновационного педагогического опыта.

Конкурс организуется при содействии и поддержке Министерства образования и науки Пермского края (далее – Министерство).

ЦЕЛЬ КОНКУРСА

- Выявление и распространение эффективного опыта деятельности детских садов, обеспечивающих реализацию Стандарта дошкольного образования.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- Проектирование образовательного пространства детских садов в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования и реализуемой образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа);

- проектирование развивающей предметно-пространственной среды детских садов в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования;

- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников детских садов Пермского края;

- создание условий для реализации инициатив родительского сообщества в условиях реализации Стандарта дошкольного образования.

ПРИОРИТЕТЫ КОНКУРСА

- Методические материалы, направленные на реализацию инновационных идей в проектировании образовательного пространства и предметно-пространственной развивающей среды детских садов в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования; на реализацию образовательной программы, развивающих технологий и дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

- Методические материалы, направленные на реализацию образовательной программы, в аспекте пилотных краевых проектов и регионального содержательного компонента.

- Методические материалы, направленные на поддержку и развитие активности родительского сообщества, в условиях реализации Стандарта дошкольного образования.

- Конкурс направлен на создание равных условий участия для всех детских садов независимо от статуса и месторасположения.

Методические материалы, предлагаемые на Конкурс, должны соответствовать одному из приоритетных направлений Конкурса, срокам

реализации и отвечать целям и задачам Конкурса, Уставу организации – заявителя, а также законодательству Российской Федерации.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в конкурсе приглашаются: административно-педагогические команды детских садов Пермского края, в том числе частных, реализующих программы дошкольного образования, которые обладают опытом инновационного проектирования в тех областях, которые заявлены в тематике Конкурса.

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Лига - номинация: модель «Мы будущие профессионалы (организация ранней профориентации)»

(для победителей и призеров конкурса «Ребенок в Объективе ФГОС»
в 2014-2022 г.г.)

- материалы отражающие особенности организации деятельности по ранней профориентации, описание созданных условий (РППС, реализация ОП, программы дополнительного образования и т.д.).
- материалы, отражающие формы работы в ДОО по обозначенному направлению (взаимодействие с предприятиями, реализация проектов, организация игровой деятельности и т.д.).
- материалы, демонстрирующие используемые технологии, в том числе примеры конспектов занятий, игр, культурных практик и т.д.
- материалы, отражающие эффективность проводимой работы.

Учебно-методическое пособие «Образовательная система детского сада (реализация образовательной программы)» для педагогов ДОО

- материалы отражающие особенности разработки и реализации образовательной программы (учет возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей детей, в том числе особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, учет региональных особенностей, специфики национальных, социокультурных и других условий реализации образовательной программы, описание способов и поддержки детских инициатив, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, описание особенностей традиционных мероприятий, коррекционная работа (инклюзивное образование), особенности организации развивающей предметно-пространственной среды и построения режима пребывания детей в детском саду;
- материалы, визуально представляющие образовательную программу (краткая презентация программы);
- материалы, содействующие активности и инициативности детских, детско-взрослых сообществ в условиях реализации ОП ДО;
- материалы, иницирующие новые формы и подходы в системе дошкольного образования.

Номинация: календарь для детей и родителей «Пермский край – будущее инженерии» на 2024 год

- материалы, направленные на реализацию инновационных форм взаимодействия родителей (законных представителей) и развитие технических навыков детей;
- материалы, ориентированные на расширение арсенала средств реализации деятельности детско-взрослых сообществ;
- материалы, направленные на реализацию инновационных идей, в организации совместной деятельности субъектов образовательных отношений (дети, педагоги, родители) по краеведческому просвещению подрастающего поколения.

Номинация: методическая разработка: «Система работы по адаптации детей в возрасте от 0 до 3 лет к детскому саду».

- материалы, ориентированные на помощь детям и семьям, в вопросах адаптации к дошкольной образовательной организации;
- материалы, направленные на совместное взаимодействие детского сада и семьи, на поддержку и развитие самооценности детства;
- материалы, направленные на социальную адаптацию детей.

СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Лига - номинация: «Мы будущие профессионалы (организация ранней профориентации)» для участников образовательных отношений ориентирована на описание деятельности по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.

Модель должна быть представлена в двух вариантах: визуальный (графический вариант организации деятельности по ранней профессиональной ориентации) и текстовый (содержательное описание графической модели).

В модели необходимо отразить специфику организации образовательного процесса своего учреждения, приоритетные направления деятельности, реализацию регионального компонента.

2. Номинация: Учебно-методическое пособие «Образовательная система ДОО» (далее – Пособие) для участников образовательных отношений ориентирован на позитивное и эмоционально обогащенное детство, направлен на реализацию Стандарта дошкольного образования.

В Пособии должны быть представлены: визуальный (графический вариант реализации основной общеобразовательной программы) и текстовый (содержательное описание деятельности) вариант.

В Пособии необходимо отразить специфику организации образовательного процесса своего учреждения, приоритетные направления деятельности, реализацию регионального компонента.

Критерии оценки:

1. Актуальность и целесообразность представленного пособия требованиям Стандарта и заданной тематики, доступность для всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители).
2. Наличие научно-методологической и методической основы, структурность изложения.
3. Содержательная насыщенность, отражающая специфику разработки и реализации ОП.
4. Оригинальность.
5. Получение стабильного положительного результата образовательной деятельности.
6. Возможность использования пособия другими ДОО.

3. Календарь для детей и родителей «Пермский край – будущее инженерии» на 2024 год. (далее – Календарь) для участников образовательных отношений ориентирован на обогащение социокультурного опыта дошкольника в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями), разработанный на техническом (инженерном) содержании и материале (образовательный и краеведческий аспекты).

Календарь привлекательный, понятный с интересным техническим содержанием (образовательный и краеведческий аспекты) как родителям (законным представителям), так и детям, – объект происходящих интересных технических и инженерных событий Пермского края (памятные даты, события в истории и культуре Пермского края, техногенные объекты, краеведческие маршруты) и ожидаемые совместные детско-взрослых дела.

Календарь составляется, и структурно оформляется по определенным (заданным) разделам в соответствии с указанными требованиями.

Календарь включает:

- двустороннюю обложку, содержащую краткую аннотацию, включая принцип отбора и комплектации материала календаря;
- общие рекомендации по использованию календаря с указанием возраста (например, 4+);
- описание системы используемых в календаре условных обозначений;
- описание 3 разделов календаря (каждый из которых рассчитан на 12 месяцев текущего календарного года).

Расположение и/или последовательность разделов зависит от целевой и тематической направленности Календаря.

Обязательным является приложение (описание Календаря в электронном формате Power Point - презентация).

Разделы Календаря:

Раздел «О чем расскажет календарь»

(«календарная сетка» 12 месяцев 2024 года, с выделением конкретных дат/событий по тематике календаря):

- на 12 страницах раздела Календаря представлена «календарная сетка» (365 дней года) в хронологической последовательности;
- в «календарной сетке» выделены даты/события, места (и объекты) для детей, связанные с технической направленностью (допускается система цветового или иного условного их обозначения, включая даты исторических и географических событий и краеведческих маршрутов, образовательных экспедиций).

Раздел «Интересные даты, события, места и объекты Пермского края»

(краткое описание выделенного содержания 12 месяцев 2024 года):

- на 12 страницах раздела Календаря (в каждом месяце) представлено краткое описание содержания выделенных дат, событий, мест и объектов, детских краеведческих маршрутов;
- содержание описания должно быть понятно для всех участников образовательных отношений (дети и родители) в соответствии с их возрастными возможностями, отвечать требованиям логической последовательности изложения материала;
- описание может иметь иллюстративное сопровождение в виде таблиц, рисунков, фото, соответствующих требованиям целостного построения в выборе шрифта, формата;
- описание дат, событий, мест и объектов излагается публицистическим стилем (строгая нацеленность на результат – сообщить информацию, которая будет воздействовать на мировоззрение большого числа людей) или художественным (богатая экспрессивно-эмоциональная лексика, метафоры и сравнения, яркая авторская позиция).

Раздел «Путеводитель ВМЕСТЕ»

(описание способов и форм совместного взаимодействия воспитывающих взрослых и детей):

- описание конкретных способов и форм совместного взаимодействия детей и родителей (законных представителей), описанные в формате методической разработки: **мотив** деятельности, обеспечивающий потребность ребенка включиться в деятельность; **цель**, в которой прогнозируется результат деятельности; **содержание**, которое представлено в виде знаний, впечатлений, переживаний и желаний ребенка; **средства**, позволяющие реализовать замысел; и **результат**, в качестве которого выступают: сбор природного материала, составление гербариев и коллекций, разработка карты, плана (макета) путешествия; фоторепортаж, видеорепортаж, поделки детей, рассказы детей и др.
- описание может быть представлено в виде графического изображения, таблиц, рисунков, фото, соответствующих требованиям целостного построения в выборе шрифта, формата;
- предложенные способы и формы совместного взаимодействия детей и родителей (законных представителей) должны соответствовать характеристикам совместной деятельности, отвечать условиям безопасного взаимодействия (физического и психологического).

Содержание Календаря должно соответствовать заявленной тематике.

Обязательным содержанием календаря являются методические разработки (задачи и задания на развитие логики, технического мышления), описанные в соответствии с вышеуказанными рекомендациями. Фотографии и/или другие изображения, используемые в Календаре, должны быть выполнены в высоком качестве полноцветной офсетной печати (см. требования к полиграфии).

Календарь. Критерии оценки:

1. Актуальность тематического содержания Календаря для детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования и реализуемой ОП ДО.
2. Содержательная насыщенность разделов Календаря, отвечающая возрасту, потребностям, интересам детей.
3. Использование краеведческого регионального содержательного компонента.
4. Разнообразие предлагаемых форм (способов) совместной деятельности детей и родителей (законных представителей).
5. Качество методического сопровождения.
6. Максимальная возможность самостоятельного использования Календаря детьми и их родителями (законными представителями).
7. Полиграфическое оформление Календаря.

4. Номинация: методическая разработка «Система работы по адаптации детей в возрасте от 0 до 3 лет к детскому саду» должна представлять собой описание работы с детьми младенческого и раннего возраста и их семей, на совместное взаимодействие детей и родителей (законных представителей), на приобщение к ценностям семейного воспитания.

Структура материалов

1. Дошкольная образовательная организация (название в соответствии с Уставом)

2. Автор (ы) (ФИО полностью)

3. Название.

4. Содержательные компоненты:

4.1. Концептуальная основа.

4.2. Цели реализации.

4.3. Задачи реализации.

4.4. Планируемые результаты реализации.

4.5. Предметное содержание (описать).

- Для детей: картотеки игр, занятий, организация режимных моментов и т.д.

- Для родителей: рекомендации специалистов, игры дома, особенности семейного воспитания и т.д.

- Для педагогов: модель организации работы с педагогами групп раннего возраста, сценарии родительских собраний и иных форм взаимодействия, организация РППС и т.д.

4.6. Использование при реализации образовательных технологий, используемая /используемые технологии/ элементы технологии (назвать); формы и способы применения технологии/ элементов технологии (описать).

4.7. Использование при реализации ИКТ-технологий: наличие средств технического обеспечения (выбрать из списка: компьютер, мультимедийное оборудование, доступ в сеть Интернет).

4.8. Система контроля и оценки планируемых результатов.

4.9. Использование при реализации ресурсов культурно-просветительских, научно-педагогических и иных организаций (назвать).

5. Инновационная составляющая (если есть, кратко описать).

6. Временные показатели реализации (выбрать из списка: менее одного года, 1 год, 2 года, более 3 лет)

7. Сведения об эффективности реализации: основания для вывода об эффективности (перечислить); показатели эффективности (перечислить).

Критерии оценки:

- Актуальность и целесообразность представленной разработки требованиям Стандарта дошкольного образования и заданной тематики, открытость для всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители).

- Наличие научно-методологической и методической основы, структурность изложения.

- Содержательная насыщенность, отвечающая возрасту, потребностям, интересам детей дошкольного возраста.

- Оригинальность представленных материалов.

- Получение стабильного положительного результата реализации разработки.

- Возможность тиражирования данной разработки.

ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

В целях эффективного распространения информации об условиях участия в конкурсе, консультирования и организации сбора заявок действует краевой оператор Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее - ИРО ПК). Краевой оператор организует и проводит Конкурс, в т.ч. ведет сбор заявок и организует работу Конкурсной комиссии:

▪ заявка на участие в Конкурсе (приложение 1) и Конкурсные электронные материалы отправляются в сформированной папке (наименование папки – детский сад №, Территория) на электронный адрес Конкурса slai_86@mail.ru. Печатные варианты конкурсных материалов представляются по адресу: г. Пермь, ул. Екатерининская 210, кабинет №3 в сроки, обозначенные настоящим положением. Телефон для консультаций (342) 236-87-75 (Фадеев Сергей Борисович); (342) 263 07 44 (Серебренникова Елена Викторовна);

▪ претенденты на участие в Конкурсе, представившие материалы, включаются в реестр участников Конкурса;

- документы и материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, и не возвращаются;

- заявки и материалы, поступившие по истечению срока, указанного в настоящем Положении, а также, не соответствующие условиям и требованиям Конкурса, к участию в Конкурсе не допускаются.

Заявки оцениваются конкурсной комиссией: Конкурсные заявки рассматривает и оценивает Конкурсная комиссия (Приложение 2). К рассмотрению Конкурсной комиссии допускаются заявки, соответствующие формальным условиям Конкурса. Конкурсная комиссия вправе не рассматривать заявку, если она не соответствует условиям настоящего Конкурса. По итогам рассмотрения Конкурсная комиссия определяет список победителей и призеров в каждой номинации.

Основные критерии отбора победителей и призеров Конкурса:

- соответствие целей и задач конкурсных материалов одному из приоритетных направлений Конкурса и требованиям к их оформлению;

- актуальность и значимость конкурсных материалов в условиях реализации Стандарта дошкольного образования;

- реалистичность и достижимость заявленных результатов (возможность внедрения);

- оригинальность методической идеи, использование современных методов и технологий в представленных материалах;

- инновационность представленных материалов;

- возможность тиражирования материалов для реализации другими образовательными организациями;

- соответствие материала эстетическим и полиграфическим требованиям.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

Конкурсные материалы должны:

- соответствовать нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства, регламентирующим реализацию Стандарта дошкольного образования;

- быть ориентированными на смыслы и ценности современного детства;

- быть ориентированными на инновационную деятельность административно-педагогического коллектива в условиях реализации Стандарта дошкольного образования;

- иметь объективные критерии и показатели эффективности образовательной деятельности по обеспечению эффективной реализации Стандарта дошкольного образования;

- иметь список литературы, используемый для подготовки данных материалов, в том числе и ресурсов сети Интернет.

Конкурсные материалы, выполненные с нарушением требований настоящего Положения, конкурсной комиссией не рассматриваются.

Требования к оформлению конкурсных материалов: предоставляются в печатном варианте.

Требования к полиграфическому изданию:

Формат – А 4 (шрифт 14, интервал полуторный) в объеме, соответствующих структуре конкурсных материалов, обязателен переплет и брошюровка страниц. Обратить внимание на качество используемых фотографий.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:

- I этап конкурса – Подача заявки и предоставление конкурсных материалов на участие в Конкурсе до **27 октября 2023 г.**
- II этап конкурса – с **27 октября по 12 ноября 2023 г.** (работа конкурсной комиссии);
- III этап конкурса – презентация лучших конкурсных материалов и награждение победителей и призеров Конкурса **27 ноября 2023 г.**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА и
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЕРОВ:**

- Для экспертизы представленных на Конкурс материалов и определения победителей и призеров создается экспертная комиссия, состоящая из представителей научно-педагогического сообщества региона, имеющих стаж в системе дошкольного образования и опыт экспертно-аналитической деятельности.
 - по итогам конкурса авторы материалов (административно-педагогические команды ДОО), набравшие наибольшее количество баллов, считаются победителями и призерами (1 победитель и 2 призера) в каждой номинации; так же решением комиссии в каждой номинации определяются 2 спецпризера;
 - победители и призеры Конкурса (административно-педагогические команды детских садов) награждаются дипломами и призами (подарками) образовательным учреждениям; спецпризеры награждаются дипломами и призами (подарками) учредительными; всем участникам Конкурса, чьи конкурсные материалы соответствуют условиям и требованиям настоящего Конкурса, выдаются сертификаты участника;
 - в случае отсутствия заявок и материалов в одной из номинаций, призовой фонд может быть перераспределен в фонд других номинаций для поощрения на усмотрение конкурсной комиссии;
 - информация о победителях и призерах Конкурса (административно-педагогических командах детских садов) будет размещена на сайте Министерства и ИРО ПК;
 - материалы победителей и призеров Конкурса (административно-педагогических команд детских садов), подлежат трансляции в ходе проведения научно-методических, методических и практических мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими продуктами, разработанными в ходе Конкурса, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Финансирование мероприятия осуществляется государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» в соответствии с пунктом п.1.1.1.1.1. Перечня мероприятий, объемом средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2023-2025 годах в сфере образования за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04.10.2022 № СЭД-26-01-06-944.

Средства расходуются на организацию и проведение Конкурса.

ЗАЯВКА

на участие в краевом конкурсе методических материалов
«Ребенок в объективе ФГОС», направленных на реализацию федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы
дошкольного образования

Наименование номинации Конкурса	
Тема/название методических материалов	
Сведения об участнике конкурса (административно-педагогической команде дошкольной образовательной организации)	
Наименование дошкольной образовательной организации Пермского края (в соответствии с Уставом организации)	
Юридический адрес:	
Телефон:	
Адрес эл. почты:	
ФИО руководителя, телефон	
ФИО заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, телефон	

Дата

Руководитель _____

подпись

расшифровка

МП

**СПИСОК победителей и призеров конкурса
«Ребенок в Объективе ФГОС» в 2014 - 2022 г.г.**

№ п/п	Название образовательной организации
1.	МАДОУ «Школа Рыцарей и Принцесс – «Детский сад № 233» г. Пермь
2.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 335» г. Пермь
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Пермь
4.	МАДОУ «Детский сад № 71» г. Пермь
5.	МАДОУ «Детский сад № 400» г. Пермь
6.	МАДОУ «Детский сад № 167» г. Пермь
7.	МАДОУ «Детский сад № 423» г. Пермь
8.	МАДОУ «ЭКОСАД» г. Пермь
9.	МБДОУ «Детский сад № 13» (Нытвенский городской округ)
10.	МБДОУ «Детский сад № 4» (Нытвенский городской округ)
11.	МАДОУ «Детский сад № 17» г. Соликамск
12.	МАДОУ «Детский сад № 2 «Зернышко» г. Соликамск
13.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 14 «Оляпка» г. Соликамск
14.	МАДОУ «Детский сад № 7 «Вишенка», г. Соликамск
15.	МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город» (Пермский муниципальный округ)
16.	Структурное подразделение для детей дошкольного возраста МОУ «Фроловская СОШ» (Пермский муниципальный округ)
17.	МАДОУ «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15» (Добрянский городской округ)
18.	МАДОУ «Центр развития ребенка – Добрянский детский сад № 16 «Березка» (Добрянский городской округ)
19.	МБДОУ «Ключевской детский сад» (Добрянский городской округ)
20.	МБДОУ «Детский сад № 19» (Добрянский городской округ)
21.	МБДОУ «Детский сад № 20» (Добрянский городской округ)
22.	МАДОУ «Ныробский детский сад» (Чердынский городской округ)
23.	МАДОУ «Детский сад № 39» г. Лысьва
24.	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 21» г. Лысьва
25.	МБДОУ «Детский сад «Радуга» (Октябрьский городской округ)
26.	МБДОУ «Детский сад № 150» (Чусовской городской округ)
27.	МБДОУ «Детский сад № 55 «Рябинка» (Чусовской городской округ)
28.	МБДОУ «Детский сад № 38 «Белочка» (Чусовской городской округ)
29.	МАДОУ «Детский сад № 14» г. Губаха
30.	МАДОУ «Детский сад № 8» г. Губаха

31.	МАДОУ «Детский сад № 31 «Гусельки» г. Чайковский
32.	МБДОУ «Детский сад №14 «Колокольчик» г. Чайковский
33.	МАДОУ «Детский сад № 90» г. Березники
34.	МАДОУ «Детский сад № 88» г. Березники
35.	МАДОУ «Детский сад № 77» г. Березники
36.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Чебурашка» г. Кудымкар
37.	МБДОУ «Детский сад № 27 «Колокольчик» г. Кудымкар
38.	МБДОУ «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкар
39.	Самовская СОШ, «Детский сад п. Буждом» Кудымкарский муниципальный район
40.	МБДОУ «Центр развития ребенка «Карагайский детский сад № 5» (Карагайский муниципальный округ
41.	МБДОУ «Савинский детский сад» (Карагайский муниципальный округ)
42.	МБДОУ «Детский сад № 4» (Еловский муниципальный округ)
43.	МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» г. Оса
44.	МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» (Ильинский городской округ)
45.	МБДОУ «Детский сад «Росинка» (Ильинский городской округ)
46.	МАДОУ «Бардымский детский сад № 6» (Бардымский муниципальный округ)
47.	МБДОУ «Детский сад «Созвездие» г. Чусовой
48.	МАДОУ «Детский сад «Теремок» г. Губаха
49.	МБДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко» Пермский муниципальный округ
50.	МАОУ «Начальная школа-детский сад № 152» г. Пермь
51.	МАДОУ «Детский сад № 11» г. Березники
52.	МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка» Пермский муниципальный округ
53.	МБОУ «ООШ № 17» СП «Детский сад № 29» г. Лысьва
54.	МБДОУ «Частинский детский сад» Частинский муниципальный округ Пермского края, с Частые
55.	МБОУ «Гайнская СОШ» СП «Детский сад «Камушка», Гайнский муниципальный округ Пермского края
56.	МАДОУ «Детский сад № 28» г. Соликамск
57.	МАДОУ «Детский сад №4» г. Чернушка
58.	МБДОУ «Майский» Краснокамский городской округ
59.	МБДОУ «ЦРР – детский сад №15» г. Чернушка
60.	МАДОУ «Детский сад № 66» г. Березники
61.	МБДОУ «Детский сад № 16 «Елочка» г. Кудымкар
62.	МАДОУ «Детский сад «Город мастеров» г. Пермь
63.	МАДОУ «Юго-Камский детский сад «Планета детства» (Пермский муниципальный округ)
64.	МБДОУ «Детский сад №34 «Лукоморье» г. Чайковский
65.	МАДОУ «Детский сад №175» г. Перми
66.	МАОУ «Савинская СОШ» СП Детский сад «Созвездие» Пермский район
67.	МАОУ «Гимназия №5» СП «Детский сад №12» г. Краснокамск

68	МБОУ «Бубинская СОШ» Сивинский муниципальный округ
69	МАОУ «СОШ «Ньютон» г. Чайковский
70	МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка» Пермский район
71	МАДОУ «Детский сад №11» г. Краснокамск
72	МАДОУ «ЦРР- детский сад №24 «Улыбка» г. Чайковский
73	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №11» г. Кунгур
74	МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика» Пермский округ