|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:ДиректорГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» \_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Шубин |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА
 «МАЛЫШ′OK»**

Пермь, 2023

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Настоящее Положение определяет общие подходы к организации и проведению краевого конкурса по работе с детьми раннего возраста
	в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования (далее – Конкурс), определяет цели и задачи, сроки и условия предъявления материалов данного мероприятия, номинации Конкурса, характеризует порядок работы и формы поощрения участников.
	2. Конкурс организуется Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» при содействии Министерства образования и науки Пермского края (далее – Министерство).
1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ KOHКУPCA**
	1. Цель Конкурса: обеспечение условий для творческого обмена и трансляции профессионального опыта педагогов, работающих с детьми раннего возраста.
	2. Задачи Конкурса:
		1. способствовать повышению профессиональной компетентности административных команд, педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных организаций в вопросах обучения, воспитания и развития детей раннего возраста;
		2. содействовать внедрению лучших методических материалов, дидактических разработок и технологий работы с детьми раннего возраста
		в систему работы дошкольных образовательных организаций Пермского края;
		3. создавать условия для самореализации педагога, работающего
		с детьми раннего возраста.
2. **УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**
	1. К участию в конкурсе приглашаются административно-педагогические команды дошкольных образовательных организаций, как государственных (муниципальных), так и не государственных, которые обладают опытом эффективных и инновационных практик организации образовательного процесса с детьми раннего возраста.
	2. Участие может быть, как индивидуальным, там и коллективным (не более 3 чел.).
3. **МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**
	1. Конкурс проводится в апреле и мае 2023 года.
	2. Конкурс проводится в заочной форме с представлением конкурсных материалов в электронном виде с предоставлением документов
	в формате \*doc, \*docx, \*ppt, \*pptx, \*.avi, \*.wmv, \*.mpeg, \*pdf.
4. **УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**
	1. Конкурс проводится в три этапа.
	2. I этап – организационный – приём и техническая обработка конкурсных материалов. Для участия в Конкурсе необходимо направить заявку с приложением конкурсных материалов (Приложение 1) в соответствии с данным Положением в Оргкомитет Конкурса. Материалы должны быть отправлены в виде единого архивного файла в формате zip на адрес электронной почты elenader.83@mail.ru в срок с 10 до 28 апреля 2023г. Файл должен носить название номинации и образовательного учреждения.
	3. II этап – экспертиза представленных работ с 28 апреля до 30 мая 2023 г. Материалы, представленные на Конкурс, оцениваются экспертной комиссией (Приложение № 2) в соответствии с критериями оценивания конкурсных материалов (Приложение 3). К участию в Конкурсе допускаются материалы, соответствующие требованиям настоящего Положения (Приложение 4).
	4. III этап – подведение итогов: публикация результатов Конкурса на сайте Сетевого сообщества педагогов Пермского края [http://educomm.iro.perm.ru.](http://educomm.iro.perm.ru/), 30 мая – 1 июня.
5. **НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**
	1. Номинация: «Играй и развивайся» (методические пособия, по развитию сенсомоторных навыков детей раннего возраста и рекомендации к их использованию широкой педагогической общественности).
	2. Номинация: «Ранняя диагностика» (методические разработки, методические рекомендации, методические пособия, модель сопровождения детей раннего возраста, обеспечивающие диагностическую деятельность).
	3. Номинация: «Родительская копилка» (видеоматериалы, адресованные родителям (законным представителям) детей раннего возраста, включающее наглядный показ и разъяснения методов, приёмов и технологий взаимодействия с детьми раннего возраста (например, совместные игры, упражнения).
	4. Номинация «Мягкая адаптация в ДОУ» (методические разработки, методические рекомендации, методические пособия, модель адаптации детей раннего возраста к условиям доу, трансляция личного опыта).
	5. Номинация «Опыт работы с детьми младенческого возраста» (методические разработки, методические рекомендации, методические пособия, трансляция личного опыта)
6. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**
	1. По итогам Конкурса определяются 1 победитель, 2 призёра и 1 спецпризёр в каждой номинации.
	2. Оргкомитет оставляет за собой право по результатам отбора конкурсных материалов распределить призовые места и спецпризы с учетом качества и содержания представленных материалов.
	3. Победители, призёры и спецпризёры Конкурса награждаются дипломами.
	4. Всем участникам Конкурса, чьи конкурсные материалы соответствуют условиям и требованиям настоящего Положения, выдаются электронные сертификаты участника.
	5. Материалы победителей, призёров и спецпризёров Конкурса подлежат трансляции в ходе проведения научно-методических, методических и практических мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими продуктами, разработанными в ходе Конкурса, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1

к Положению о краевом конкурсе
методических материалов педагогов и специалистов
дошкольных образовательных организаций,
работающих с детьми раннего возраста
 «Малыш′OK»

**ЗАЯВКА**

на участие в краевом конкурсе методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего возраста «Малыш′OK»

В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ (ред. От 31.12.2017) «О персональных данных», Постановления Правительства РФ от 15.09.2008 №687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» я подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных (ФИО, муниципальная территория, место работы, должность) ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» сроком на 5 лет. Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие на основании письменного заявления. Достоверность предоставляемых сведений подтверждаю.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование номинации Конкурса |  |
| Тема/название методических материалов |  |
| Ф.И.О. автора проекта, методических материалов |  |
| Должность |  |
| Место работы (полное наименование организации в соответствии с Уставом) |  |
| Ф.И.О. руководителя ДОО Пермского края  |  |
| Ф.И.О. заместителя заведующего по воспитательной и методической работе |  |
| Муниципальная территория (город) |  |
| Контакты |
| Рабочий телефон автора проекта |  |
| Мобильный телефон автора проекта |  |
| Электронная почта автора проекта |  |

С условиями Конкурса ознакомлен(а), подтверждаю согласие на распространение своих конкурсных материалов на сайте Сетевого сообщества педагогов Пермского края, сайте ГАУ ДПО «ИРО ПК», сайте Министерства образования и науки Пермского края (при необходимости)

Дата:

Руководитель ДОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка

МП

Приложение № 2

к Положению о краевом конкурсе
методических материалов педагогов и специалистов
дошкольных образовательных организаций,
работающих с детьми раннего возраста
 «Малыш′OK»

|  |
| --- |
| **Экспертная комиссия** |
| **Номинация: «Играй и развивайся»** |
| ФадеевСергей Борисович | - кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» |
| ЕркинаОксана Владимировна | - научный сотрудник отдела воспитания и социализации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» |
| Дума Татьяна Александровна | - педагог-психолог муниципального консультативно-диагностического учреждения «Психолого-медико-педагогическая комиссия»  |
| **Номинация: «Ранняя диагностика»** |
|  |  |
| ПеретягинаАрина Геннадьевна | - старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» |
| Хохрякова Юлия Михайловна | - кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Пермь |
| **Номинация: «Родительская копилка»** |
| ПорошинаТатьяна Ивановна | - кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» |
| МатвееваЕлена ВладимировнаДевяткова Лариса Николаевна | - главный специалист отдела воспитания и социализации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» - старший воспитатель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», структурное подразделение «Детский сад»**Номинация: «Мягкая адаптация в ДОУ»** |
| Гончаренко Татьяна Валерьевна Вилкова Алла БорисовнаХохрякова Юлия МихайловнаНаумова Маргарита Юрьевна | - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 175» г. Перми- заведующий структурного подразделения отдела информационно-методической и проектной деятельностиГБУПК "ЦППМСП" **Номинация: «Опыт работы с детьми младенческого возраста»****-** кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Пермь- старший преподаватель ФГБОУ ВО «ПГГПУ», г. Пермь |

Приложение № 3

к Положению о краевом конкурсе
методических материалов педагогов и специалистов
дошкольных образовательных организаций,
работающих с детьми раннего возраста
 «Малыш′OK»

**Критерии оценивания конкурсных материалов**

**Номинация: «Играй и развивайся»**

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатель | Баллы |
| Оригинальность / методичность | Актуальность  | 3 |
| Наличие научно-методических основ | 3 |
| Структурность  | 3 |
| Содержательность | Безопасность | 3 |
| Насыщенность | 3 |
| Трансформируемость | 3 |
| Вариативность | 3 |
| Доступность | 3 |
| Эстетичность | Соответствие принципа художественного оформления, СаНПиН и др. | 4 |
| Презентабельность | Качество технического оформления материала | 3 |
| Информационная и языковая грамотность | 3 |
| Транслируемость | Доступность применения другими педагогами | 3 |
| Универсальность практической значимости | 3 |
| Развивающий потенциал |  | 4 |
| ИТОГО: |  | 45 |

**Номинация:** **«Ранняя диагностика»**

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатель | Баллы |
| Актуальность | Соответствие современным тенденциям развития образования + требованиям ФГОС ДО к условиям организации с учётом особенностей развития детей с особыми образовательными потребностями | 5 |
| Содержательность | Полнота информации | 3 |
| Степень разработанности | 3 |
| Алгоритмичность | 2 |
| Аргументированность | 3 |
| Методическая грамотность | 3 |
| Оригинальность | Уникальность (авторский подход) | 5 |
| Модификация (синтез различных технологий) | 3 |
| Адаптация известных различных технологий | 3 |
| Презентабельность | Соблюдение логики изложения | 2 |
| Корректность использования терминологии | 2 |
| Результативность | Качество результатов | 3 |
| Обоснованность | 2 |
| Транслируемость | Доступность для применения | 2 |
| Практическая значимость | 3 |
| ИТОГО: |  | 45 |

**Номинация:** **«Родительская копилка».**

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Балл |
| Актуальность | Профессиональный кругозор, современные тенденции развития образования, опора на вызов времени и запросы социума | 5 |
| Информационная насыщенность | Полнота информации | 3 |
| Научная корректность | 3 |
| Методическая грамотность | 3 |
| Методическая ценность | 3 |
| Тематическая организованность контента | 3 |
| Оригинальность | Уникальность (авторский подход) | 5 |
| Модификация (синтез различных технологий) | 3 |
| Адаптация известных различных технологий | 2 |
| Презентабельность | Соблюдение логики изложения | 2 |
| Корректность использования терминологии | 2 |
| Результативность | Качество результатов | 3 |
| Обоснованность | 2 |
| Транслируемость | Доступность для применения | 3 |
| Практическая значимость | 3 |
| ИТОГО: |  | 45 |

**Номинация: «Номинация «Мягкая адаптация в ДОУ».**

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Балл |
| Актуальность | Профессиональный кругозор, современные тенденции развития образования, опора на вызов времени и запросы социума | 5 |
| Информационная насыщенность | Полнота информации | 3 |
| Научная корректность | 3 |
| Методическая грамотность | 3 |
| Методическая ценность | 3 |
| Тематическая организованность контента | 3 |
| Оригинальность | Уникальность (авторский подход) | 5 |
| Модификация (синтез различных технологий) | 3 |
| Адаптация известных различных технологий | 2 |
| Презентабельность | Соблюдение логики изложения | 2 |
| Корректность использования терминологии | 2 |
| Результативность | Качество результатов | 3 |
| Обоснованность | 2 |
| Транслируемость | Доступность для применения | 3 |
| Практическая значимость | 3 |
| ИТОГО: |  | 45 |

**Номинация: «Опыт работы с детьми младенческого возраста».**

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Балл |
| Актуальность | Профессиональный кругозор, современные тенденции развития образования, опора на вызов времени и запросы социума | 5 |
| Информационная насыщенность | Полнота информации | 3 |
| Научная корректность | 3 |
| Методическая грамотность | 3 |
| Методическая ценность | 3 |
| Тематическая организованность контента | 3 |
| Оригинальность | Уникальность (авторский подход) | 5 |
| Модификация (синтез различных технологий) | 3 |
| Адаптация известных различных технологий | 2 |
| Презентабельность | Соблюдение логики изложения | 2 |
| Корректность использования терминологии | 2 |
| Результативность | Качество результатов | 3 |
| Обоснованность | 2 |
| Транслируемость | Доступность для применения | 3 |
| Практическая значимость | 3 |
| ИТОГО: |  | 45 |

Приложение № 4

к Положению о краевом конкурсе
методических материалов педагогов и специалистов
дошкольных образовательных организаций,
работающих с детьми раннего возраста
 «Малыш′OK»

**Требования к оформлению и содержанию конкурсной работы:**

1. **Номинация:** «Сенсомоторное развитие». В данной номинации должны быть представлены методические пособия, по развитию сенсомоторных навыков детей раннего возраста и рекомендации к их использованию широкой педагогической общественностью.
2. **Номинация:** «Ранняя диагностика». В данной номинации должны быть представлены следующие конкурсные материалы (на выбор): методические разработки, методические рекомендации, методические пособия, модель сопровождения, направленные на диагностику детей раннего возраста.
3. **Номинация:** «Родительская копилка». В данной номинации должны быть представлены практические видеоматериалы, адресованные родителям (законным представителям) детей раннего возраста, включающие наглядный показ и разъяснения методов, приёмов и технологий взаимодействия с детьми раннего возраста (например, совместные игры, упражнения). Представленный материал должен быть направлен на оказание психолого-педагогической, практикориентированной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста.

Требования к видеоролику: формат видео: MPEG4; минимальное разрешение видеоролика – 720х480 (12:8 см); продолжительность видеоролика – от 2 до 5 минут; Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора (Ф.И.О., название детского сада, название видеоролика); использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника; участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.); в ролике могут использоваться фотографии;

На Конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику Конкурса, а также представленные в формате видео-лекции.

4.  **Номинация:** «Мягкая адаптация в ДОУ». В данной номинации должны быть представлены следующие материалы (на выбор): методические разработки, методические рекомендации, методические пособия, удачный личный опыт, касаемый адаптации детей к ДОУ.

5. **Номинация:** «Опыт работы с детьми младенческого возраста». В данной номинации должны быть представлены следующие материалы (на выбор): методические разработки, методические рекомендации, методические пособия, удачный личный опыт в сопровождении детей младенческого возраста в условиях ДОУ.

**Конкурсные материалы должны:**

- соответствовать нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации и Пермского края, регламентирующим реализацию ФГОС ДО.

- быть ориентированными на смыслы и ценности современного детства;

- быть ориентированными на инновационную деятельность административно-педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ДО;

- иметь список литературы, используемый для подготовки данных материалов, в том числе и ресурсов сети Интернет.

Конкурсные материалы, выполненные с нарушением требований настоящего Положения, конкурсной комиссией не рассматриваются.

К рассмотрению Конкурсной комиссии допускаются заявки, соответствующие формальным условиям Конкурса. Конкурсная комиссия вправе не рассматривать заявку, если она не соответствует условиям настоящего Конкурса.