



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ПГПУ)

Сибирская ул., д. 24, г. Пермь, 614990, ГСП-372

Телефон (342) 215-18-49 (доб. 331),

Факс (342) 215-18-52 (доб. 332)

E-mail: postmaster@pspu.ru

http: www.pspu.ru

**О проведении в 2022 году Конкурса лучших практик
сопровождения молодых специалистов
(учителя, воспитатели, узкие специалисты),
работающих с обучающимися с ОВЗ**

Уважаемые руководители!

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет совместно с Министерством образования и науки Пермского края в целях стимулирования профессионального развития педагогов, специалистов Пермского края, системного формирования культуры сопровождения, позволяющей на ранней стадии интегрировать молодых специалистов в систему непрерывного образования детей с ОВЗ, проводит в апреле 2022 года **Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ.**

Подробная информация о сроках и условиях участия представлена в прилагаемом Положении о проведении Конкурса.

Кроме того, обращаем Ваше внимание на то, что сертификаты об участии в Конкурсе педагогов традиционно учитываются экспертами при оценке аттестационных материалов.

Просим Вас довести информацию до специалистов и педагогов общеобразовательной организации и обеспечить участие в Конкурсе.

Вопросы по участию в Конкурсе:

- организационные вопросы - 8-902-83-29-579 - Кувардина Ольга Валерьевна, kuvardina_olga@mail.ru;
- технические вопросы по работе сайта системы дистанционного обучения - 215-18-67, доб. 367, моб. 8-950-449-14-39 Черепанова Екатерина Евгеньевна (Отдел дополнительного образования ПГПУ).

Приложение: **Положение о проведении Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ**, на 13 л. в 1 экз.

Проректор
по региональному взаимодействию
и дополнительному образованию

Н.А. Красноборова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по РВДО
/Н.А. Красноборова/

«20» января 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Конкурсе лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса: системное формирование культуры сопровождения, позволяющей на ранней стадии интегрировать молодых специалистов в систему непрерывного образования детей с ОВЗ.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление лучших образцов педагогической практики по сопровождению молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ;
- создание условий для повышения мотивации педагогов и коллективов образовательных организаций к эффективному осуществлению практик наставничества, тьюторства, коучинга, менторинга и других форм сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ;
- систематизация и распространение передового практического опыта в сфере сопровождения молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ в образовательном пространстве Пермского края;
- публичное признание лучших образцов педагогической практики по сопровождению молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ;
- развитие кадрового потенциала.

1.4. Конкурс проводится отделом дополнительного профессионального образования и кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее - ПГГПУ).

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. К участию в Конкурсе допускаются представители администрации и педагоги образовательных организаций разных типов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, расположенных на территории Пермского края:

- представители администрации: заместитель руководителя, завуч, методист, старший воспитатель и др.
- педагоги: учитель, воспитатель, тьютор и др.
- узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог, социальный педагог и др.

2.2. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию **до 10 апреля 2022 года** на двух ресурсах:

- на сайте frpkdo.ru, согласно инструкции (Приложение № 1, в нем указано КОДОВОЕ СЛОВО, которое потребуется при записи на курс) на странице Конкурса

- и в электронной форме, пройдя по ссылке <https://forms.office.com/r/AfyLwBxdxa>

Если вы не прошли регистрацию, то Вы не сможете пройти испытания Конкурса. Если Вы пройдете испытания, но не будете зарегистрированы в данной форме, результаты испытаний аннулируются.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3.1. Сроки проведения Конкурса 11 – 20 апреля 2022 года

3.2. Порядок и правила проведения Конкурса

Конкурс проходит в заочной форме.

Конкурс состоит из двух испытаний, обязательных для прохождения и связанных между собой:

- Испытание № 1 «Конкурс представленных материалов»
- Испытание № 2 «Конкурс мастер-классов»

3.3. Порядок и правила проведения испытания №1 «Конкурс представленных материалов»

3.3.1. Испытание включает оценку представленных участником материалов, отражающих опыт лучших практик сопровождения молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ.

Участник представляет:

- анкету участника Конкурса (далее - Анкета), составленную по форме (Приложение №2), отражающую систему работы образовательного учреждения по сопровождению молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

3.3.2. Все представленные в 1 испытании материалы оформляются одним файлом. Размер загружаемого файла (Анкета) не должен превышать 20 Мб.

3.3.3. Заполняя разделы Анкеты, участник должен отразить опыт, накопленный учреждением по сопровождению молодых специалистов в организации, и обозначить свое место в системе этой работы.

3.3.4. Анкета подписывается участником и заверяется печатью и подписью руководителя образовательной организации, далее сканируется.

3.3.5. Участник загружает файл Анкеты на сайт системы дистанционного обучения ПГГПУ frpkdo.ru в раздел “I испытание “Конкурс представленных материалов” до **20 апреля 2022 года**.

3.4. Порядок и правила проведения испытания №2 «Конкурс мастер-классов»

3.4.1. Испытание включает оценку технологической карты и видеозаписи Мастер-класса.

3.4.2. Участник представляет технологическую карту мастер-класса, включающую описание темы, цели, задач и планируемых результатов, ориентировочного числа участников, оборудования, содержания и форм организации деятельности участников мастер-класса в соответствии с формой (Приложение № 4), критериями оценивания мастер-класса (Приложение № 5);

3.4.3. Мастер-класс должен демонстрировать одну из позиций, представленных в Анкете.

3.4.4. Участник должен сделать видеозапись мастер-класса в формате MOV/AVI/WMV. Длительность видеоролика мастер-класса не должна превышать **25 минут**. Загрузить на YouTube <https://www.youtube.com>. Необходимо проверить, чтоб в настройках доступа к видео на YouTube был настроен "ДОСТУП ПО ССЫЛКЕ", чтоб видео не находилось в открытом просмотре. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки эксперты Конкурса не делают.

3.4.5. Содержание видеоролика мастер-класса должно быть направлено на активное профессиональное обучение, с использованием принципов и методов обучения взрослых,

демонстрацию оригинальных практических методов и приемов активного взаимодействия всех участников мастер-класса. Для записи видеоролика участник вправе привлечь участников, исходя из темы, целей и задач мастер-класса.

- мастер класс может быть проведен как для сопровождающих (наставников), так и для сопровождаемых (молодых специалистов);

- мастер-класс может отражать любой из этапов сопровождения молодых специалистов (выявление и дифференциация проблем, выработка регламента и правил взаимодействия с молодым специалистом, совместное планирование, реализация и т.д.), заявленных в Анкете.

3.4.6. Содержание видеоролика мастер-класса не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

3.4.7. Ответственность за соблюдение авторских прав материалов, использованных в видеоролике мастер-класса, несет автор, приславший данный видеоролик.

3.4.8. Участник загружает файл технологической карты мастер-класса в формате WORD, со ссылкой на созданный видеоролик (п.12 Приложение № 4), на сайт системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru в раздел “II испытание “Конкурс мастер-классов” до **20 апреля 2022 года**.

3.5. **Оценка представленных материалов** проводится членами жюри из числа ученых ПГГПУ, педагогов образовательных организаций Пермского края, рекомендованных к участию в жюри Конкурса организаторами.

3.6. В помощь участникам Конкурса предлагаются материалы методического семинара «Подготовка к Краевому конкурсу лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ - 2020»: запись семинара, презентации, методические рекомендации и др., размещенные в курсе «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае» <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321> в разделе «Материалы деятельности Рабочей группы 2020 года» <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321§ionid=19817>

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

4.1. Все участники, успешно прошедшие испытания Конкурса получают электронные сертификаты об участии, размещенные на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru. Электронный **сертификат скачивается участником самостоятельно** в разделе «Подведение итогов» настоящего Конкурса с **27 апреля до 27 мая 2022 года**. После указанного срока скачивание сертификата будет невозможно.

4.2. Оценка материалов участников Конкурса проводится с применением балльной системы оценки, согласно которой в случае соответствия участника Конкурса указанным критериям по каждому критерию выставляется от 1 до 2 баллов, а в случае несоответствия – 0 баллов. В оценке результатов жюри Конкурса руководствуется критериями оценки испытаний (Приложения № 3 и № 5)

4.3. Победителям Конкурса присваиваются 1, 2 и 3 места в порядке убывания значений итоговых сумм баллов.

4.4. На основании решения жюри Организатор Конкурса готовит именные дипломы для победителей Конкурса.

4.5. Подведение итогов и церемония награждения победителей Конкурса состоится в дистанционном формате на площадке **Zoom 27 апреля 2022 года в 14.00 часов**. Идентификационный номер ZOOM церемонии награждения будет опубликован на сайте системы дистанционного обучения ПГГПУ fppkdo.ru в разделе настоящего Конкурса <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1266> не позднее 20 апреля 2022 года.

ИНСТРУКЦИЯ УЧАСТНИКУ

о «Конкурсе лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ»

Наименование программы	Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ - 2022
Кодовое слово	contest

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Регистрация в системе
- II. Запись на курс
- III. Выход с сайта
- IV. Авторизация на сайте

При возникновении вопросов по прохождению данной части курса можно обращаться по рабочему телефону 8 (342) 215-18-67, добавочный 367 или по сотовому тел. 8-950-449-14-39 Черепанова Екатерина Евгеньевна (специалист отдела ДО).

I. РЕГИСТРАЦИЯ В СИСТЕМЕ

Для прохождения практической части курса (дистанционного обучения) необходимо:

Пройти самостоятельную регистрацию на сайте дистанционного обучения ФПК ПГГПУ <http://fppkdo.ru/> ВНИМАНИЕ! Если Вы регистрировались на сайте <http://fppkdo.ru/> ранее, необходимо ввести старый логин и пароль (пункт V). Для восстановления утраченного ЛОГИНА И ПАРОЛЯ обращаться к администратору сайта (см. последний абзац инструкции).

- 1.1. Зайдите на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/> (рис.1)

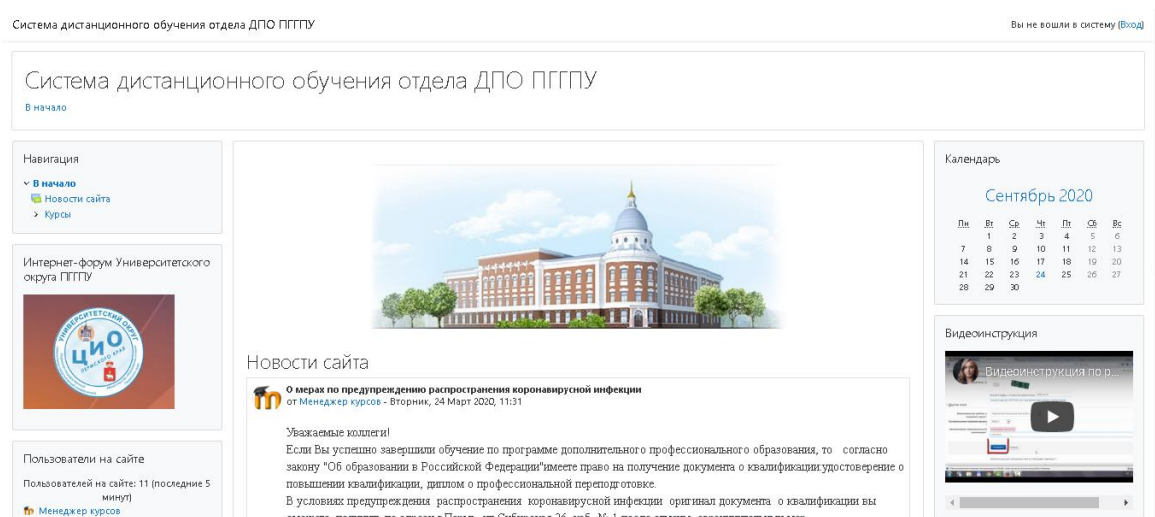


Рисунок 1

- 1.2. Для начала процедуры регистрации необходимо кликнуть мышкой по слову «Вход» (рис.2).

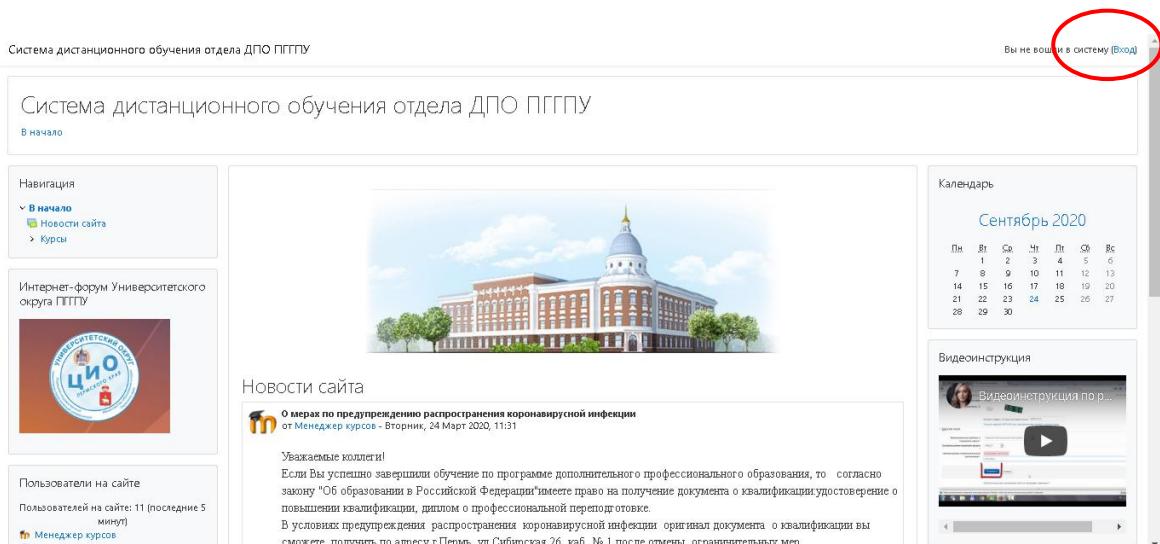


Рисунок 2

1.3. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации (рис.3). Если вы в первый раз оказались на нашем сайте, для доступа к дистанционным курсам вам необходимо создать учетную запись на сайте (зарегистрироваться). На странице для авторизации приведена пошаговая инструкция для самостоятельной регистрации:

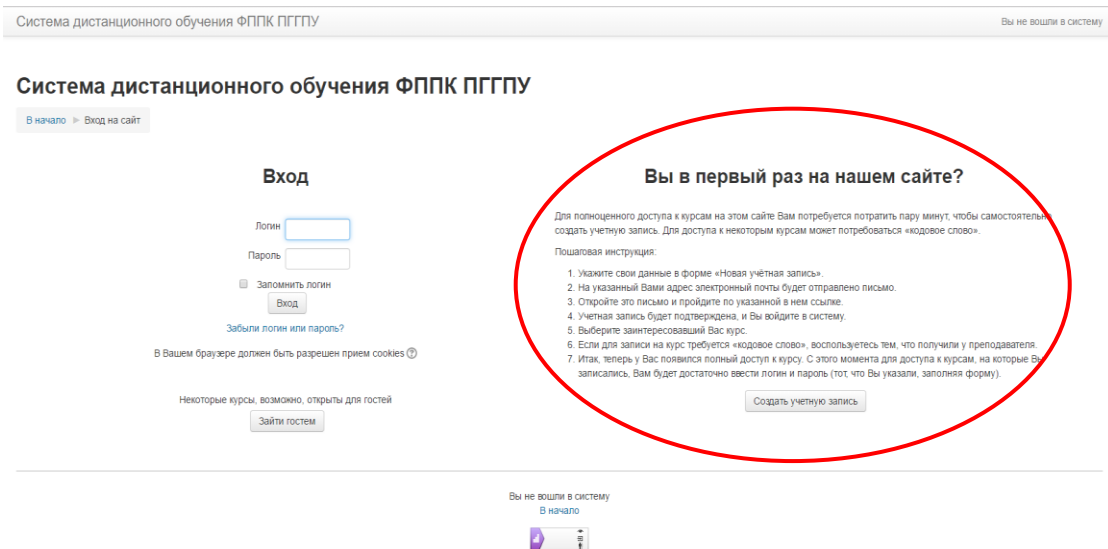


Рисунок 3

1.4. Для начала, необходимо заполнить новую учетную запись (форму, содержащую данные о вас). Для этого кликните по кнопке ниже – [Создать учетную запись](#) (рис.4).

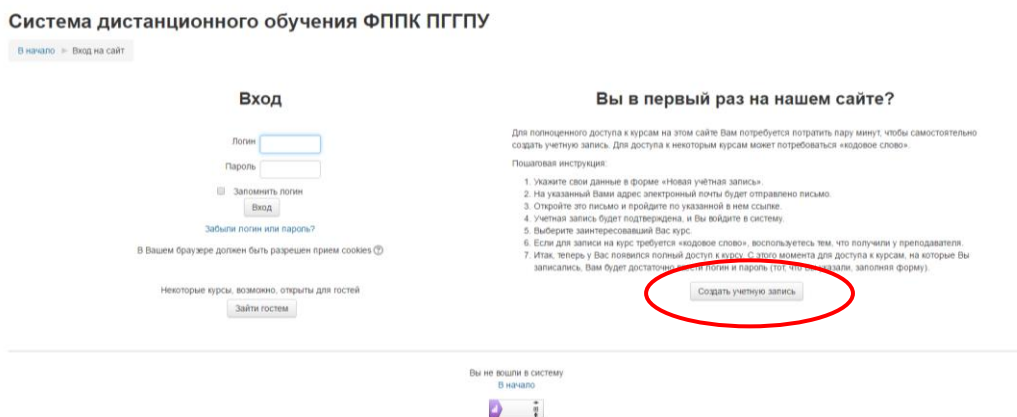


Рисунок 4

1.5. Откроется окно с формой для заполнения данных о вас. Все пустые поля необходимо заполнить (рис.5).

Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ

[В начало](#) ▶ [Вход](#) ▶ [Новая учетная запись](#)

Новая учетная запись

▼ [Свернуть все](#)

▼ Выберите имя пользователя и пароль

Логин*

Пароль должен содержать символов - не менее 6 (латинские буквы), в том числе цифр - не менее 1

Пароль* Показать

▼ Заполните информацию о себе

Адрес электронной почты*

Адрес электронной почты (еще раз)*

Имя и Отчество*

Фамилия*

Населенный пункт

Страна

Рисунок 5

В поле **Логин** мы рекомендуем записать **маленькими латинскими буквами** вашу фамилию, добавив к ней спереди или сзади ваши инициалы (без пробелов, без разделительных знаков: точек, тире и т.п.). Например: Александр Иванович Петров записываем так **ai Petrov** или **Petrov ai**

В поле **Пароль** вы должны записать созданный вами личный пароль. При создании пароля вы должны учесть:

- пароль должен содержать не менее 6 символов (только латинские буквы и цифры),
- пароль должен содержать не менее 1 цифры.

Примеры пароля: **kt da2s**, **Kt75da**, **KTd567** (пример пароля при регистрации не использовать!)

Поставив галочку в окошечке **«Показать»**, вы сможете увидеть введенный вами пароль и проверить его. Созданные вами и введенные на сайт, логин и пароль необходимо сохранить, запомнить и не показывать посторонним лицам.

Ниже необходимо заполнить информацию о себе:

- в поле **e-mail** необходимо ввести свой личный адрес электронной почты (**ВНИМАНИЕ!** На один адрес электронной почты возможно зарегистрировать **ТОЛЬКО ОДНОГО** пользователя)
- в окошечке ниже **e-mail** необходимо ввести повторно
- в окошечке **Имя и Отчество** вы вводите свое имя и отчество (**по-русски, с заглавной буквы**)
- в окошечке **Фамилия** вводится фамилия (**по-русски, с заглавной буквы**)
- в окошечке **Населенный пункт** необходимо ввести название населенного пункта, в котором вы проживаете (**по-русски, с заглавной буквы**). Обозначения, указывающие на тип населенного пункта (гор., пос., пгт, и т.п.) указывать не требуется! Далее обязательными полями для заполнения являются **Муниципальные районы и городские округа; Организационно-правовая форма; Наименование образовательной организации** (рис. 6).

▼ Другие поля

Муниципальные районы и городские округа*

Организационно-правовая форма*

Наименование образовательной организации*

Сохранить

Отмена

Рисунок 6

После заполнения всех полей регистрационной формы, нажмите на кнопку **Сохранить**

1.6. Если заполнение регистрационной формы было произведено успешно, вы увидите следующее сообщение: «На указанный Вами адрес электронной почты (.....@.....ru) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации (рис.7). Если у вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта»

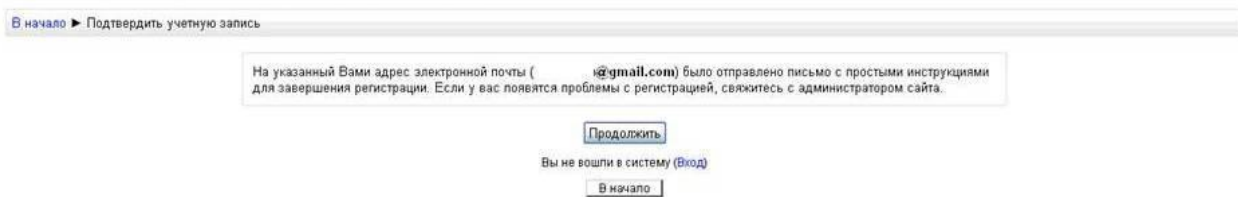


Рисунок 7

Необходимо нажать кнопку **Продолжить**. После чего вы автоматически перейдете на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/>

1.7. Далее, перейдите в свой ящик электронной почты, указанный при регистрации. На этот ящик в течение нескольких минут должно прийти письмо со следующим содержанием:

«...На сайте "Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ" был запрос на создание учётной записи с указанием Вашего адреса электронной почты. Для подтверждения новой учетной записи пройдите по адресу:.....»

Чтобы подтвердить учетную запись, проследуйте по ссылке на web-адрес:...» Далее должна быть расположена длинная гиперссылка из множества символов. Вам необходимо один раз кликнуть по этой гиперссылке (рис.8). Так вы подтвердите регистрацию и перейдете на сайт дистанционного обучения <http://fppkdo.ru/> и автоматически авторизуетесь на нем, т.е. зайдете на него.

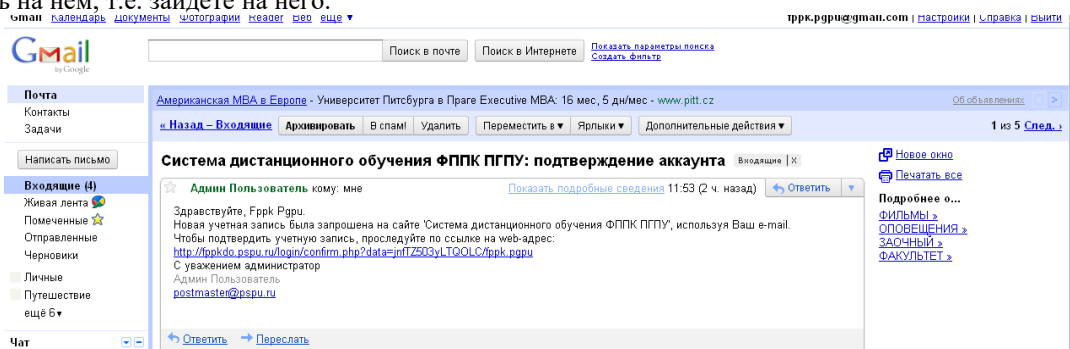


Рисунок 8

II. ЗАПИСЬ НА КУРС

2.1. На главной странице сайта вы увидите список доступных категорий дистанционных курсов. Выберите категорию **«Олимпиады для педагогов»** (рис.9).

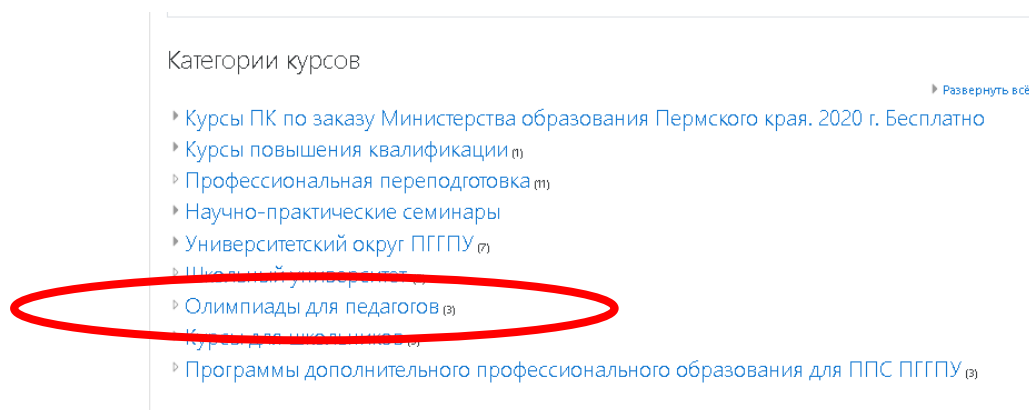


Рисунок 9

2.2. Далее выберите название курса **«Конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ - 2022»**.

Кликнув по названию дистанционного курса, появится окно для ввода **КОДОВОГО СЛОВА** (рис.10).

2.3. Введите **кодовое слово «contests»** и запишитесь на курс.

▼ Самостоятельная запись

Кодовое слово Показать

[Записаться на курс](#)

Рисунок 10

2.3. Ознакомьтесь со сведениями о курсе и приступите к изучению материалов и выполнению заданий.

III. ВЫХОД С САЙТА

3.1. Закончив занятие с материалами дистанционного курса, кликните по кнопке **Выход** в правом верхнем углу страницы сайта.

IV. АВТОРИЗАЦИЯ НА САЙТЕ

4.1. В следующий раз, при посещении сайта дистанционного обучения для авторизации на сайте необходимо кликнуть мышкой по слову **Вход** (рис. 11).

Система дистанционного обучения отдела ДПО ПГППУ

Вы не вошли в систему (Вход)

Система дистанционного обучения отдела ДПО ПГППУ
В начало

Навигация
▼ В начало
Новости сайта
> Курсы

Интернет-форум Университетского округа ПГППУ

Пользователи на сайте
Пользователей на сайте: 11 (последние 5 минут)
Менеджер курсов

Новости сайта
О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции
от Менеджер курсов - Вторник, 24 Март 2020, 11:31

Уважаемые коллеги!
Если Вы успешно завершили обучение по программе дополнительного профессионального образования, то согласно закону "Об образовании в Российской Федерации" имеете право на получение документа о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.
В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции оригинал документа о квалификации вы сможете получить по адресу: г. Пермь, ул. Сибирская 26, каб. № 1 после отмены ограничительных мер.

Календарь
Сентябрь 2020

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Видеоинструкция
Видеоинструкция по...

Рисунок 11

4.2. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации. Введите свои логин и пароль (созданные при регистрации) в соответствующие окошечки и нажмите кнопку «**Вход**» (рис.12).

В начало > Вход на сайт

Вход

Логин

Пароль

Запомнить логин

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к некоторым курсам может потребоваться «кодовое слово».

Пошаговая инструкция:

1. Укажите свои данные в форме «Новая учётная запись».
2. На указанный Вами адрес электронной почты будет отправлено письмо.
3. Откройте это письмо и перейдите по указанной в нем ссылке.
4. Учётная запись будет подтверждена, и Вы войдете в систему.
5. Выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется «кодовое слово», воспользуйтесь тем, что получили у преподавателя.
7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (то, что Вы указали, заполняя форму).

Вы не вошли в систему
В начало

Рисунок 12

После этого вы сможете перейти на страницу своего дистанционного курса и продолжить процесс дистанционного обучения.

Желаем успехов в Конкурсе!

АНКЕТА

участника краевого «Конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ»

1.	Предмет (область) поддержки и сопровождения молодых специалистов
2.	Цели, задачи и функции деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов
3.	Содержание деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов
4.	Средства, методы и формы осуществления деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов
5.	Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по поддержке и сопровождению молодых специалистов
6.	Требования к сопровождающим в Вашей организации
7.	Требования к сопровождаемым лицам в Вашей организации
8.	Механизм отбора сопровождающих (сопровождаемых лиц)/ формирования наставнических пар в Вашей организации/ формирования административных команд/ объединений
9.	Мотивация сопровождающих/ наставников/ участников команд/ коучей/ тьюторов/ кураторов и т.д.
10.	Обучение сопровождающих/ наставников/ участников команд/ коучей/ тьюторов/ кураторов и т.д.
11.	Показатели оценки эффективности по поддержке и сопровождению молодых специалистов
12.	Результаты деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов
13.	Достижения сопровождаемых лиц

14.	Описание текущей ситуации, актуальность осуществления деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов
15.	Предложения по развитию института наставничества, проблемные вопросы деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов

_____ (фамилия, имя, отчество, подпись участника конкурса)

«___» _____ 2022г.
(дата заполнения)

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ СВЕДЕНИЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Дата

Руководитель _____
(подпись руководителя)

Печать ОУ

**Критерии оценки Анкеты
испытания I «Конкурс представленных материалов»**

№	Критерий	Мах балл
1.	Достижение целей и решение задач деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов	2
2.	Характеристика (описание) практики сопровождения молодых специалистов	2
3.	Результаты деятельности по поддержке и сопровождению молодых специалистов	2
4.	Представление/презентация опыта по поддержке и сопровождению молодых специалистов	2
5.	Степень вовлечения в различные проекты в сфере наставничества, которые реализуются в организации, государственном органе или органе местного самоуправления	2
6.	Выполнение методической, научно-исследовательской работы по поддержке и сопровождению молодых специалистов, наличие её документального подтверждения	2
7.	Достижение наставляемым лицом результатов, требуемых программой/проектом сопровождения молодых специалистов	2
8.	Поощрительный балл от членов жюри (указать за что)	2
Всего баллов:		16

Форма технологической карты мастер-класса

(Мастер-класс может быть проведен для Сопровождающих /для Сопровождаемых)

№	Содержание	Информация участника
1	<i>Ведущий</i>	
2	<i>Образовательное учреждение</i>	
3	<i>Должность</i>	
4	<i>Контактный телефон</i>	
5	<i>Электронный адрес</i>	
6	<i>Тема</i>	
7	<i>Цель</i>	
8	<i>Задачи</i>	
9	<i>Применяемые технологии</i>	
10	<i>Целевая аудитория</i>	
11	<i>Краткое описание мастер-класса:</i>	<i>Основные этапы мастер-класса, результаты (что приобретут, получают участники мастер-класса, чему научатся...)</i>
12	<i>Ссылка на видео мастер-класса</i>	<i>Размещается активная ссылка на ролик, загруженный на YouTube</i>

Мастер-класс – это не есть презентация собственного успешного педагогического опыта (рассказ о том, как хорошо мы умеем работать, какие мы молодцы), а это форма эффективного профессионального активного обучения молодых специалистов или наставников, демонстрации педагогического мастерства в вопросах обучения взрослых, демонстрация оригинальных практических методов и приемов при активном взаимодействии всех участников мастер-класса.

При проведении мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а раскрыть продуктивные способы деятельности: приема, метода, методики или технологии обучения взрослых в вопросах сопровождения молодых специалистов. Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию молодых специалистов и наставников.

Критерии оценивания мастер-класса участника

№	Критерий	Мах балл
1	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых приемов, методов образования взрослых (участников мастер-класса) - доказательство значимости методической проблемы для образования; - понимание целей, задач и ожидаемых результатов	2
2	Глубина и широта понимания темы наставничества. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	2
3	Включение ценностных ориентиров и ценностных аспектов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в содержание мастер-класса	2
4	Знание и учет в содержании мастер-класса психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, специальных условий, необходимых для организации качественного доступного образования в зависимости от категории обучающегося	2
5	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе сопровождения молодых специалистов в вопросах взаимодействия с обучающимися с ОВЗ	2
6	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками мастер-класса, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса	2
7	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	2
8	Результативность, продуктивность, рефлексивность. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемости методик и технологий коррекционно-развивающей работы	2
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	2
10	Творческий подход в техническом оформлении видеоролика, оптимальное сочетание аудио-визуальной информации	2
11	Соблюдение регламента	2
12	Поощрительный балл от членов жюри (указать за что)	2
Всего баллов:		24