

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель министра
образования и науки Пермского края




Н.Е. Зверева

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора ГАУ ДПО
«Институт развития образования
Пермского края»




Е.Л.Петунина

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления общего,
дополнительного образования и
воспитания Министерства образования
и науки Пермского края



Л.Н. Калининкова

ПОЛОЖЕНИЕ

**О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
«МЫ РАЗНЫЕ - МЫ РАВНЫЕ», НАПРАВЛЕННОМ НА РЕАЛИЗАЦИЮ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ПЕРМСКОГО КРАЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2020 год



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет общие подходы к организации и проведению краевого конкурса методических материалов по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт дошкольного образования) в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования, при организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс), определяет цели и задачи данного мероприятия, номинации Конкурса, описывает требования к представленным материалам, указывает сроки и условия их предъявления, характеризует порядок работы и формы поощрения участников.

1.2. Конкурс организуется при содействии и поддержке Министерства образования и науки Пермского края (далее — Министерство).

1.3. Конкурс проводится в заочной (дистанционной) форме с представлением конкурсных материалов в электронном виде с предоставлением документов в формате *.doc, *.docx, *.ppt, *.pptx, *.avi, *.wmv, *.mpeg, *.pdf.

2. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Выявление и распространение педагогической инициативы по созданию образовательного пространства дошкольной образовательной организации (далее - детский сад) и методического сопровождения, обеспечивающего реализацию Стандарта дошкольного образования, в части предоставления услуги дошкольного образования и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями раннего и дошкольного возраста.

3. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. Способствовать повышению профессиональной компетентности административных команд, педагогических работников детских садов и служб ранней помощи в вопросах обучения, воспитания и сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада.

3.2. Содействовать внедрению лучших методических материалов, дидактических разработок и технологий работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в систему работы детских садов Пермского края.

4. УСЛОВИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – организационный – приём и техническая обработка материалов, представленных на Конкурс.

- II этап – экспертиза представленных работ.

К участию в Конкурсе приглашаются: специалисты и административно-педагогические команды детских садов Пермского края, в том числе

негосударственные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, которые обладают опытом проектирования эффективных и инновационных практик в тех областях, которые заявлены в тематике Конкурса. Участие может быть, как индивидуальным, так и коллективным (не более 3 чел.).

- III этап – публикация результатов Конкурса на сайте Сетевого сообщества педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru>, на сайте ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» <http://iro.perm.ru>, сайте Министерства образования и науки Пермского края в разделе «Деятельность – Дошкольное образование» во вкладке «Конкурсы» <https://minobr.permkrai.ru/activity/doshkolnoe/konkurs>.

Для участия в Конкурсе необходимо направить материалы в соответствии с данным Положением в Оргкомитет Конкурса. Материалы должны быть отправлены в виде единого архивного файла в формате zip на адрес электронной почты permkonkurs-obz@yandex.ru, в срок до 15 ноября 2020 года.

Материалы, представленные на Конкурс, оцениваются экспертной комиссией (Приложение №1).

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

5.1. Номинация: «Современный детский сад – пространство развития ребёнка» (иллюстрированный видео (фото) каталог образовательной среды детского сада).

5.2. Номинация: «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей» (авторская электронная развивающая игра, авторизованная дидактическая игра (игры), пособия с использованием электронных образовательных ресурсов, каталог электронных дидактических игр и др.).

5.3. Номинация: «Развивайся, малыш» (видео лекторий с рекомендациями родителям в рамках реализации индивидуальной программы развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях службы ранней помощи, консультационного центра, лекотеки и др.).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ И КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- заявка на участие по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Положению;
- конкурсные материалы по номинациям в соответствии с требованиями согласно Приложению № 3 к настоящему Положению.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

По итогам Конкурса определяются победитель, призёры и спецпризёр в каждой номинации (1 победитель, 2 призёра, 1 спецпризёр).

Победители, призёры и спецпризёры Конкурса (административно-педагогические команды ДОО) награждаются дипломами и призами (подарками)

образовательным учреждениям; участники, получившие спецпризы, получают дипломы, и награждаются учредительными призами (подарками), всем участникам Конкурса, чьи конкурсные материалы соответствуют условиям и требованиям настоящего Положения, выдаются сертификаты участника.

В случае отсутствия заявок и материалов в одной из номинаций, призовой фонд может быть перераспределен в фонд других номинаций для поощрения на усмотрение конкурсной комиссии.

Победителям и призёрам Конкурса для вручения призов и дипломов, в том числе получателям спецпризов, Оргкомитет направляет личные приглашения на электронную почту, указанную в заявке.

Материалы победителей, призёров и спецпризёров Конкурса (административно-педагогических команд детских садов), подлежат трансляции в ходе проведения научно-методических, методических и практических мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими продуктами, разработанными в ходе Конкурса, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оргкомитет оповещает участников Конкурса о результатах, и размещает информацию на сайте Министерства образования и науки Пермского края в разделе «Деятельность – Дошкольное образование» во вкладке «Конкурсы» <https://minobr.permkrai.ru/activity/doshkolnoe/konkurs>.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Финансирование мероприятия осуществляется государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» в соответствии с п. 1.1.1.1.1. перечня мероприятий, утвержденных приказом Министерства от 16 октября 2019 г. № СЭД-26-01-06-994 «Об утверждении Перечней мероприятий, объемов и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2020-2022 годах в сфере образования за счет средств краевого и федерального бюджетов».

Состав Оргкомитета и экспертной комиссии

Оргкомитет

Председатель Оргкомитета:

Калинчикова
Лариса Николаевна

-начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края

Члены Оргкомитета:

Вяткина
Наталья Александровна

- консультант отдела дошкольного образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края

Каткова
Ирина Геннадьевна

- заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края

Фаязова
Альфия Фаритовна

- заместитель директора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»

Экспертная комиссия

Номинация: «Современный детский сад – пространство развития ребёнка»

Фадеев
Сергей Борисович

- кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»

Еркина
Оксана Владимировна

- главный специалист отдела воспитания и социализации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»

Дума
Татьяна Александровна

- педагог-психолог муниципального консультативно-диагностического учреждения «Психолого-медико-педагогическая комиссия»

Номинация: «Играем вместе»

Токаева
Татьяна Эдуардовна

- кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный

Вилкова Алла Борисовна - гуманитарно-педагогический университет) - методист муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Электроник»

Ворошнин Николай Владиславович - главный специалист отдела воспитания и социализации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»

Номинация: «Развивайся, малыш»

Порошина Татьяна Ивановна - кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»

Перетягина Арина Геннадьевна - старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»

Ромодина Юлия Вячеславовна - учитель-дефектолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» Соликамского городского округа

ЗАЯВКА

На участие в краевом конкурсе _____
название конкурса и номинации

В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ (ред. От 31.12.2017) «О персональных данных», Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2008 № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» я подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных (ФИО, муниципальная территория, место работы, должность) ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» сроком на 5 лет.

Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие на основании письменного заявления. Достоверность предоставляемых сведений подтверждаю.

Наименование номинации Конкурса	
Тема/название методических материалов	
Ф.И.О. автора проекта, методических материалов	
Должность	
Место работы (полное наименование организации в соответствии с Уставом)	
Ф.И.О. руководителя ДОО Пермского края	
Ф.И.О. заместителя заведующего по воспитательной и методической работе	
Муниципальная территория (город)	
Контакты	
Рабочий телефон автора проекта	
Мобильный телефон автора проекта	
Электронная почта автора проекта	

С условиями Конкурса ознакомлен(а), подтверждаю согласие на распространение своих конкурсных материалов на сайте Сетевого сообщества педагогов Пермского края, сайте ГАУ ДПО «ИРО ПК», сайте Министерства образования и науки Пермского края (при необходимости)

Дата:

Руководитель ДОО _____
подпись _____ расшифровка

Требования к оформлению и содержанию конкурсной работы:

1. **Номинация: «Современный детский сад – пространство развития ребёнка»** (иллюстрированный видео-(фото)-каталог образовательной среды детского сада).

В данной номинации должен быть представлен материал, отмечающий опыт детского сада по проектированию и созданию развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательных областей Стандарта дошкольного образования и его интеграции в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Принимаются работы, характеризующиеся наличием эффективных условий для развития и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе детского сада.

ФОТО-каталог – предоставляется в PDF файле: иллюстрированное издание с разнообразными материалами, атрибутами развивающей предметно-развивающей среды с выделением назначения данных предметов в пространстве группы в соответствии возрастного диапазона и индивидуально-типологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

ВИДЕО-каталог представляется в формате видео экскурсии по детскому саду с комментариями презентационных объектов и материалов (не более 10 минут). В фото- и видео-каталогах не должно быть детей и взрослых.

2. **Номинация: «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей»** (авторская электронная развивающая игра, авторизованная дидактическая игра (игры), пособия с использованием электронных образовательных ресурсов, каталог электронных дидактических игр и др.).

Материалы должны включать в себя инновационный педагогический опыт в организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с использованием электронных образовательных ресурсов в формате видео презентации игры. Материалы предоставляются в электронном виде.

3. **Номинация: «Развивайся, малыш»** (видео-лекторий с рекомендациями для родителей (законных представителей) в рамках реализации индивидуальной программы развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях службы ранней помощи).

Видео-лекторий включает показ, объяснение методов, приёмов и технологий работы с детьми раннего возраста с отклонениями в развитии и (или) риском их возникновения в условиях деятельности службы ранней помощи.

Представленный материал должен быть направлен на оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста с особыми образовательными

потребностями, содействуя эмоционально-благополучной адаптации ребенка в различных формах интеграции и инклюзии.

Конкурсные материалы должны:

1. Соответствовать нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края, регламентирующим реализацию Стандарта дошкольного образования.

2. Быть ориентированными на смыслы и ценности современного детства.

3. Быть ориентированными на инновационную деятельность административно-педагогического коллектива в условиях реализации Стандарта дошкольного образования.

4. Соответствовать объективным критериям и показателям эффективности образовательной деятельности по обеспечению эффективной реализации Стандарта дошкольного образования.

5. Содержать список литературы, используемый для подготовки данных материалов, в том числе и ресурсов сети Интернет.

Конкурсные материалы, выполненные с нарушением требований настоящего Положения, конкурсной комиссией не рассматриваются.

К рассмотрению Конкурсной комиссии допускаются заявки, соответствующие формальным условиям Конкурса. Конкурсная комиссия вправе не рассматривать заявку, если она не соответствует условиям настоящего Конкурса.

На Конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

1. Формат видео: MPEG4

2. Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см).

3. Продолжительность видеоролика – от 2 до 5 минут.

4. Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора (Ф.И.О., название детского сада, название видеоролика).

5. Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

6. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

7. В ролике могут использоваться фотографии.

8. На Конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику Конкурса.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация: «Современный детский сад – пространство развития ребёнка»
(иллюстрированный видео-(фото)-каталог образовательной среды детского сада).

Критерии оценивания:

Критерии	Показатель	Баллы
Концептуальность	Понимание важности создания развивающей предметно-пространственной среды, её роль в образовательном процессе детей с особыми образовательными потребностями	5
Содержательность	Безопасность	4
	Насыщенность	4
	Трансформируемость	4
	Вариативность	4
	Доступность	4
Эстетичность	Соответствие принципа художественного оформления, СанПиН и др.	3
Презентабельность	Качество технического оформления материала	3
	Информационная и языковая грамотность	3
Транслируемость	Доступность применения другими педагогами	3
	Универсальность практической значимости	3
Развивающий потенциал		5
ИТОГО:		45

Номинация: «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей» (авторская развивающая игра с использованием электронных образовательных ресурсов, авторизированное дидактическое пособие с использованием электронных образовательных ресурсов и др.)

Критерии оценивания:

Критерии	Показатель	Баллы
Актуальность	Соответствие современным тенденциям развития образования + требованиям Стандарта к условиям организации игровой деятельности с учётом особенностей развития детей с особыми образовательными потребностями	5
Содержательность	Полнота информации	3
	Степень разработанности	3

	Алгоритмичность	2
	Аргументированность	3
	Методическая грамотность	3
Эстетичность	Соответствие принципам художественного оформления	3
Оригинальность	Уникальность (авторский подход)	5
	Модификация (синтез различных технологий)	3
	Адаптация известных различных технологий	1
Презентабельность	Соблюдение логики изложения	2
	Корректность использования терминологии	2
Результативность	Качество результатов	3
	Обоснованность	2
Транслируемость	Доступность для применения	2
	Практическая значимость	3
ИТОГО:		45

Номинация: «Развивайся, малыш» (видео-лекторий с рекомендациями родителям в рамках реализации индивидуальной программы развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях службы ранней помощи).

Критерии оценивания:

Критерий	Показатель	Балл
Актуальность	Профессиональный кругозор, современные тенденции развития образования, опора на вызов времени и запросы социума	5
Информационная насыщенность	Полнота информации	3
	Научная корректность	3
	Методическая грамотность	3
	Методическая ценность	3
	Тематическая организованность контента	3
Оригинальность	Уникальность (авторский подход)	5
	Модификация (синтез различных технологий)	3
	Адаптация известных различных технологий	2
Презентабельность	Соблюдение логики изложения	2
	Корректность использования терминологии	2
Результативность	Качество результатов	3
	Обоснованность	2
Транслируемость	Доступность для применения	3
	Практическая значимость	3
ИТОГО:		45