

Итоговый вебинар (6)
проектной мастерской
**«Проектирование в
профессиональной деятельности
педагога, управленца: рефлексия,
подведение итогов, экспертиза
результатов»**

Фаязова Альфия Фаритовна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»



Актуальность цикла мероприятий в рамках проектной мастерской

Реализация ФГОС дошкольного и обновленных ФГОС общего образования

Результат:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся и /или качества педагогической/ управленческой деятельности

Реализация Программы развития учреждения

Результат:

Решение актуальных (для учреждения) педагогических и/или управленческих проблем посредством реализации проектов

Реализация ООП учреждения

Результат:

Реализация разделов/подразделов/ Направлений/ пунктов ООП

Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в рамках функционирования ЕФСНМС



Подтверждающие документы



государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)
П Р И К А З

«15» января 2024 г.

г. Пермь

№ 01.01-05/6

Об утверждении плана проведения образовательных мероприятий Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «ИРО ПК» на 2024 год

С целью оказания методической помощи педагогам и руководителям образовательных организаций Пермского края в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения образовательных мероприятий Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «ИРО ПК» (далее – ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК») на 2024 год (Приложение 1).
2. Утвердить формы отчетных документов по итогам проведения образовательных мероприятий (Приложение 2).
3. Назначить ответственным лицом за реализацию плана и прием отчетных документов Коновалову Оксану Владимировну, методиста организационно-методического отдела ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Чистякову Н.Д., начальника ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК».

Директор

 Е.В. Шубин

Трек 2. «Совершенствование профессиональных компетенций и мастерства педагога»				
45.	Проектная мастерская «Проектируем. Реализуем. Рефлексируем». Вебинар 1 «Проектирование в профессиональной деятельности педагога, управленца: этапы и виды проектирования, проблематизация, прогнозирование»	23.01.2024 Начало: 15.00-17.15 Для участия в проектной мастерской необходимо пройти регистрацию до 17.00 часов 16.01.2024 по ссылке: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FnhRwwWVVI-DROXd0-gS5JPqGYq_9xa/edit#gid=1001236762 http://cub.iro.perm.ru/event/registrati-on/65a8bce1e3333	Педагогические работники, управленческие кадры образовательных организаций Пермского края	Фаязова Альфия Фаритовна, к.п.н., доцент кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» e-mail: faf-cub@iro.perm.ru
56.	Проектная мастерская «Проектируем. Реализуем. Рефлексируем». Вебинар 3 «Проектирование в профессиональной деятельности педагога, управленца: презентация, рефлексия, взаимоконтроль»	21.05.2024 Начало: 15.00 -17.15 Ссылка для регистрации: http://cub.iro.perm.ru/event/registrati-on/65a8c72405837	Педагогические работники, управленческие кадры образовательных организаций Пермского края	Фаязова Альфия Фаритовна, к.п.н., доцент кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», e-mail: faf-cub@iro.perm.ru
57.	Проектная мастерская «Проектируем. Реализуем. Рефлексируем». Вебинар 4 «Проектирование в профессиональной деятельности педагога, управленца: конструирование, оформление, промежуточная экспертиза»	20.08.2024 Начало: 15.00 -17.15 Ссылка для регистрации: http://cub.iro.perm.ru/event/registrati-on/65a8c7b3bd68a	Педагогические работники, управленческие кадры образовательных организаций Пермского края	Фаязова Альфия Фаритовна, к.п.н., доцент кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», e-mail: faf-cub@iro.perm.ru
58.	Проектная мастерская «Проектируем. Реализуем. Рефлексируем». Вебинар 5 «Проектирование как системообразующий способ развития hard и soft skills у педагогических работников и управленческих кадров»	15.10.2024 Начало: 15.00 -17.15 Ссылка для регистрации: http://cub.iro.perm.ru/event/registrati-on/65a8cabd16609	Педагогические работники, управленческие кадры образовательных организаций Пермского края	Фаязова Альфия Фаритовна, к.п.н., доцент кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», e-mail: faf-cub@iro.perm.ru

Проектная мастерская «Проектируем. Реализуем. Рефлексируем»

Девиз: «Обучение в действии и действиям»

► Цель:

осуществление адресной научно-методической помощи в подготовке, разработке и реализации педагогических или управленческих проектов на основе выявленных актуальных педагогических или управленческих проблем.

► Задачи:

- 1) Отработать этапы проектирования в процессе проектировочной деятельности.
- 2) Разработать и представить краткосрочный проект
- 3) Реализовать проект.
- 4) Подвести итоги и обобщить результаты проекта



Планируемые результаты

- 1) Освоение метода проекта и обучение действием.
- 2) Отработка этапов проектирования в интерактивном режиме.
- 3) Разработан и презентован краткосрочный педагогический или управленческий проект на рефлексивной педагогической площадке.
- 4) Реализован разработанный проект.
- 5) Отрефлексированы промежуточные результаты и внесены коррективы в содержание проекта.
- 6) Проанализированы и подведены итоги, обобщены полученные результаты.
- 7) Подготовлены и проведены экспертизы проектных продуктов.
- 8) Лучшие результаты проектов и продукты представлены на краевых мероприятиях и сетевом ресурсе «Сообщество педагогов Пермского края».



Цель и задачи итогового вебинара

Цель - представление промежуточных и/или итоговых результатов педагогических и управленческих проектов, разработанных в рамках проектной мастерской «Проектируем. Реализуем. Рефлексируем».

Задачи:

1. Проанализировать и обобщить промежуточные и/или итоговые результаты проектов.
2. Презентовать промежуточные и/или итоговые результаты проектов.
3. Оценить полученные результаты проектов по 10-балльной шкале.

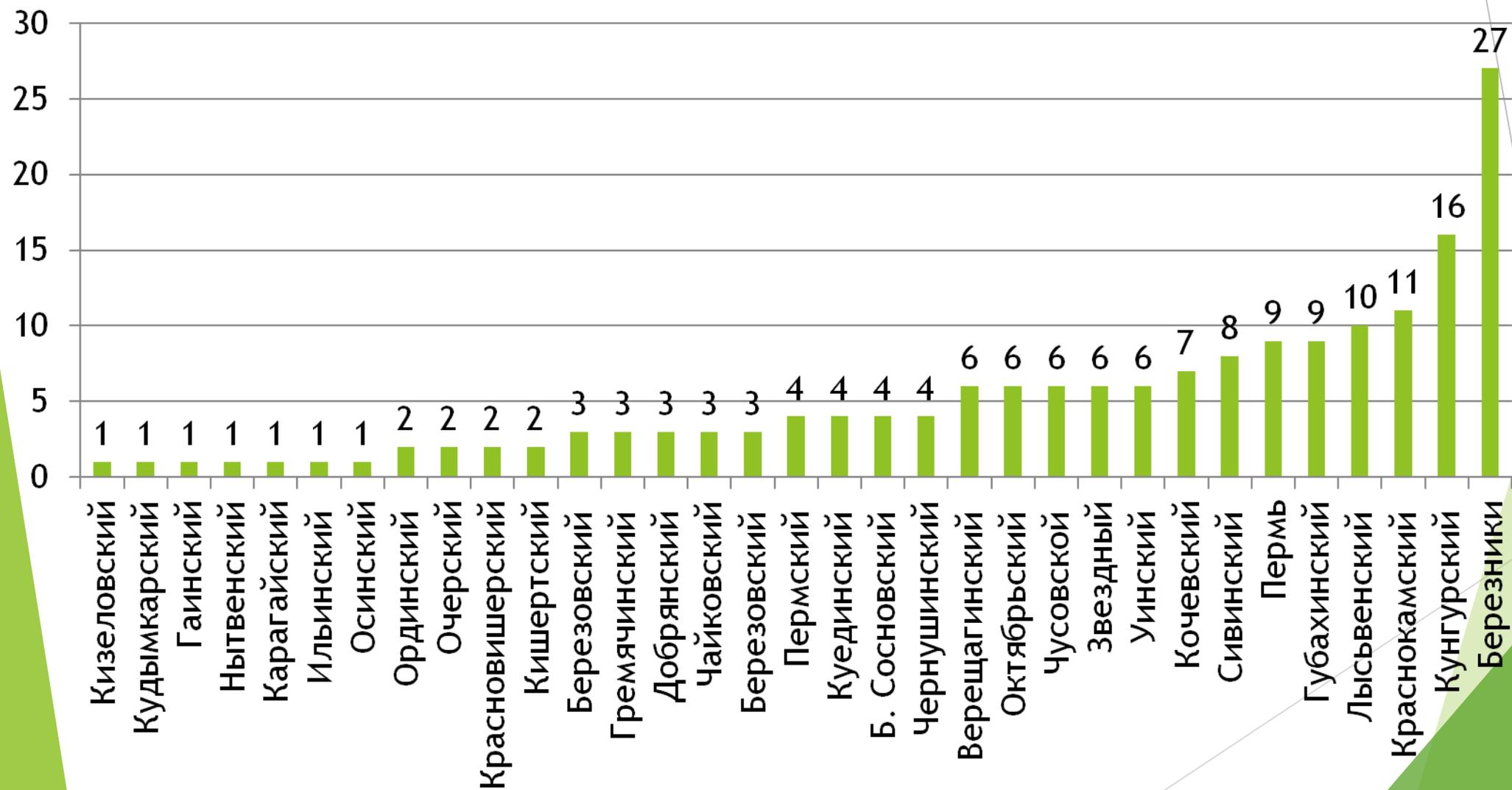


Статистика участников проектной мастерской

- ▶ Приняли участие на мероприятиях педагогические и управленческие работники из **145** образовательных организаций Пермского края, **33** городских и муниципальных округов.
- ▶ Принимали участие в 6 вебинарах - **170 человек.**
- ▶ В системе работали в течение года - **20 человек.**
- ▶ Разработали и реализовали **6 проектов 15 человек.**



География и статистика участников мероприятий проектной мастерской

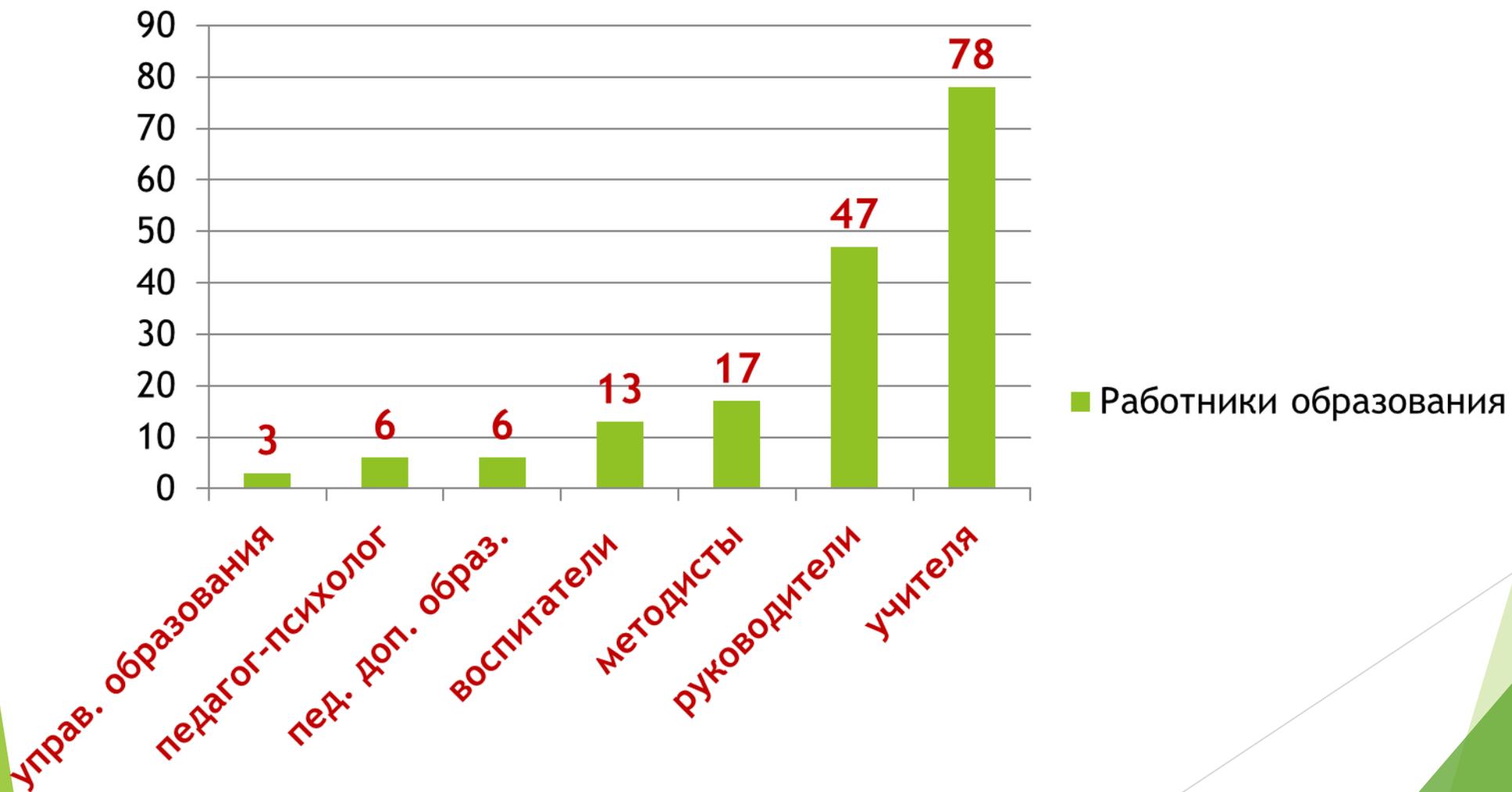


Активные и продуктивные территории

- ▶ МБОУ «Кочёвская средняя общеобразовательная школа» - 6 человек, 2 педагогических проекта.
- ▶ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми – 2 человека, управленческий проект.
- ▶ МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» г. Лысьвы – 2 человека, управленческий проект.
- ▶ МБОУ «Большесосновская СОШ» с\п «Большесосновский детский сад» - 1 человек, педагогический проект.
- ▶ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Кунгура – 4 человека, педагогический проект.

Состав категорий участников

Работники образования

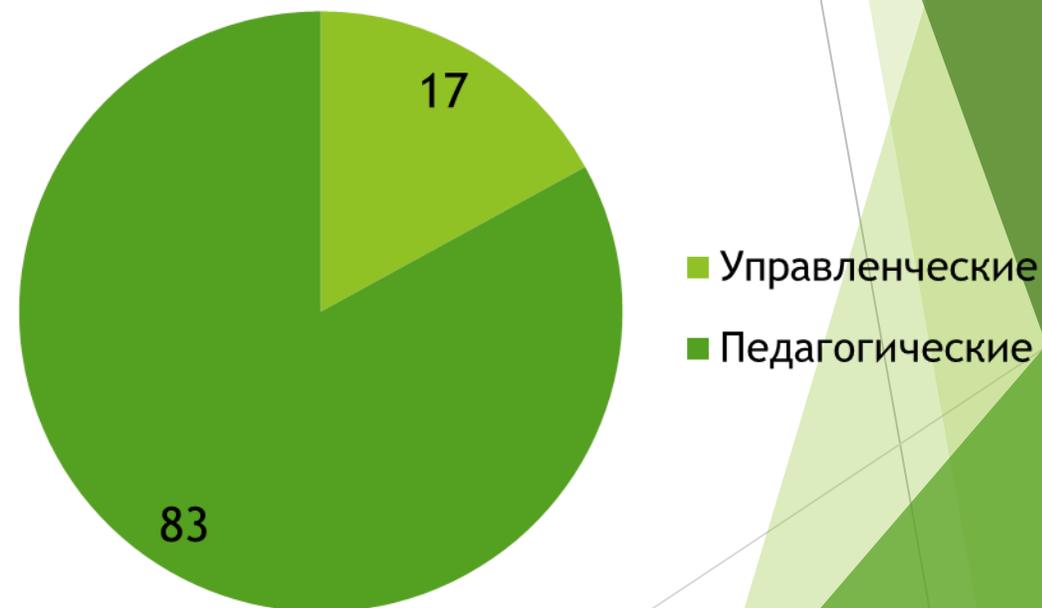


Особенности проектов

Уровень, %



Вид проектов, %



Список проектов 2024г

1. Столбова Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель географии; Скотынянская Владлена Эдвардовна, учитель географии, руководитель ГМФ учителей географии ЛГО, МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» г.Лысьвы. Управленческий проект **«Обновление системы методической работы с педагогами по подготовке обучающихся 4-8 классов к ВПР за счет использования цифрового сервиса «адвент-календарь»»**.

2. Кучевасова Валентина Васильевна, учитель географии, Минина Светлана Михайловна, учитель математики, Светлакова Любовь Сергеевна, учитель биологии МБОУ «Кочёвская средняя общеобразовательная школа». Педагогический проект **«Этнокультурное путешествие как интерактивная форма взаимодействия с родителями»**.

3. Попова Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР, Вавилина Светлана Анатольевна, заместитель директора по ВР, Чугайнова Лариса Валерьевна, учитель технологии МБОУ «Кочёвская средняя общеобразовательная школа». Педагогический проект **«Деятельность школьного музея в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Кочёвская СОШ»**.

4. Полякова Ксения Андреевна, учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранных языков, Югова Валерия Павловна, учитель французского языка, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми. Педагогический проект **«Методический квест как форма горизонтального обучения педагогов в системе методической работы МАОУ «СОШ №127» г. Перми**.

5. Анянова Наталья Александровна, учитель, Гребнева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов, Рожднева Татьяна Ивановна, учитель начальных классов, Попова Марина Сергеевна учитель начальных классов, МАОУ «СОШ №21» г.Кунгура Муниципальный педагогический проект **«Учимся для жизни»** (Олимпиада по функциональной грамотности Кунгурского муниципального округа).

6. Мокина Елена Яковлевна, педагог психолог МБОУ «Большесосновская СОШ» с/п «Большесосновский детский сад» педагогический проект **«Школа молодой семьи»**.



Критерии профессионально-общественной экспертизы

(от 1 до 10 баллов за каждый проект)

- ▶ Актуальность и новизна проекта.
- ▶ Обоснованность проблемы.
- ▶ Согласованность проблемы и цели проекта.
- ▶ Реальность, конкретность, достижимость, диагностируемость и релевантность цели проекта.
- ▶ Согласованность задач, как этапов достижения цели.
- ▶ Адекватность и оптимальность предложенных способов/мероприятий плана реализации проекта поставленной цели и задачам проекта.
- ▶ Полнота и диагностируемость ожидаемых результатов.
- ▶ Наличие проектных продуктов и их прикладная значимость для педагогов.
- ▶ Прикладная значимость и продуманность дальнейших действий.
- ▶ Наличие рисков и путей их устранения/предотвращения.

Что можете добавить от себя в качестве вывода по работе в проектной мастерской?

«Кто обладает терпением, может достичь всего» Ф. Рабле

«Настойчивость может преодолеть все, даже законы природы» Д. Рокфеллер

«Успех - это десять процентов везения и девяносто процентов потения» Т. Эдисон

«В любом проекте важнейшим фактором является вера в успех. Без веры успех невозможен» У. Джеймс

Меняется **концепт** проектной мастерской в 2025 году!!!

- ▶ Установочная сессия (январь) и 4 проектные сессии: февраль «Воспитание» (социальный проект), май «Профорентация» (информационный проект), август «Знание» (исследовательский проект), ноябрь «Творчество» (творческий проект).
- ▶ Особенность проектной сессии: разработать 3-5 проектных идей в группах (по интересам) в рамках «Ярмарки идеи», выстроить сетевое взаимодействие, оформить и презентовать замысел в форме «Интеллектокарты».
- ▶ Реализация тех проектов, которые имеют актуальность для разработчика и организации.
- ▶ Обратная связь. Профессионально-общественная экспертиза.
- ▶ Каждая следующая сессия начинается с презентации результатов, реализованных проектов.



Благодарю за работу в проектной мастерской!
Жду в 2025 году

Ссылка для регистрации до 16 января 2025г:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1W0-ptnQJbvp9bOnfPefafAPRtJTkYuwH/edit?usp=drive_link&ouid=117805790513080185239&rtpof=true&sd=true

- **Фаязова Альфия Фаритовна**, доцент кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР ГАУ ДПО ИРО ПК, кандидат педагогических наук, коуч
- 89504743428,
- faf-cub@iro.perm.ru



«От новых смыслов к качеству жизни»