**Командный результат форсайт-сессии 65 участников**

**III Зимней экспедиционной школы «Учитель, которого ждут»**

**в определении содержания и направлений профессионального развития**

**УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО**

 - **растет и соответствует времени**, координируя свои мечты и желания, анализируя реальность и обновляя знания;

 - обучаясь, **смотрит в будущее**, понимая, как мотивировать себя и свое окружение к саморазвитию;

 - **способен любить**, воспринимать новации, меняться и изменять реальность к лучшему;

 - **знает, как развивать** свой творческий потенциал;

 - зажигая детские сердца через игру, **помогает и содействует** полезным начинаниям;

 - в большом образовательном путешествии **слышит себя**, создавая личное пространство возможностей для самосовершенствования.

**Педагогическая деятельность основывается на принципах**

 **Деятельностного подхода:** вовлекает в пробы, реализуети контролирует творческие процессы и модели инновационной деятельности.

**Развития ребенка:** раскрывает таланты и артистизм учеников, их лидерские качества и гибкие навыки.

**Ответственности:** ответственно создает будущее, разрушая старое и неэффективное.

**Партнерства:** действует, как уверенный наставник и тьютор, выстраивая коммуникации с учениками и потенциальными партнерами образовательных проектов.

**Эффективности:** тактичный, толерантный и понимающий друг мотивирует к сотрудничеству в условиях многозадачности.

**Профессионализма:** целеустремленно стремится быть профессионалом в воспитании будущего России.

**Креативности и научности**: импровизируя, творит, фантазируя, мыслит в организации научно-педагогических исследований.