



2023

**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**



**Историко-педагогические чтения,
посвященные
200-летию К.Д. Ушинского и
Году педагога и наставника**

3 марта 2023г.
г. Пермь



2023

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Наставник - учитель и воспитатель, руководитель
(*Толковый словарь Ожегова*)

Педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи (*Толковый словарь В.Даля*)

Педагог — это и технолог, и методист, и психолог, и учитель, способный спроектировать и реализовать педагогический процесс обучения и воспитания детей или взрослых.

Педагог — это и учитель, и воспитатель, и преподаватель, и тренер, и репетитор, и куратор, и руководитель клуба или кружка...

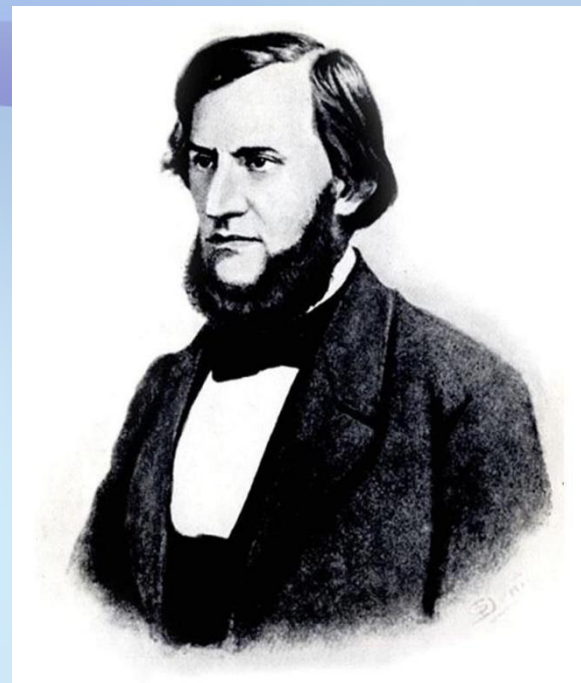




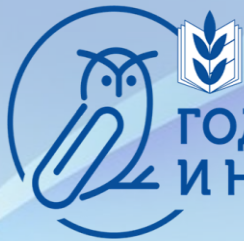
2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

Русский педагог, писатель,
основоположник научной
педагогике в России.



«Воспитание, скромное по наружности дело, в то же время является одним из величайших дел истории, на котором зиждутся царства и живут целые поколения»



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Основные посылы трудов:

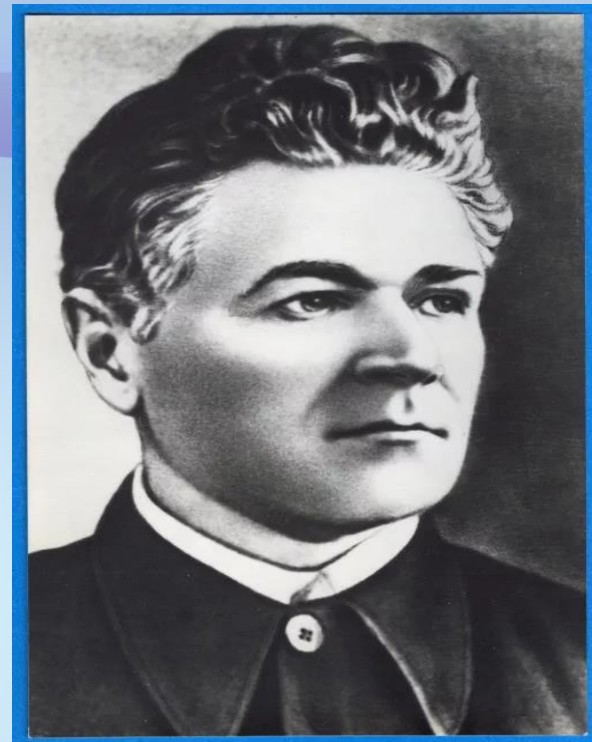
- педагогика как искусство, воспитание через всестороннее развитие
- естественный патриотизм (знание национальной культуры должно быть первично)
- обучение в диалоге
- педагог учит мыслить
- нравственное и духовное воспитание первичны, «воспитатель не чиновник; а если он чиновник, то он не воспитатель»
- симбиоз физического и интеллектуального труда – отличный результат



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Шацкий Станислав Теофилович (1878 –1934)

Русский и советский педагог-
экспериментатор,
основоположник внешкольных
учреждений России



«Научить ребенка считать очень просто. Наша методическая наука достигла в этом совершенства... Но главное заключается не в этом. Главное в том, чтобы с этим умением считать ребенок не стал... обсчитывать»



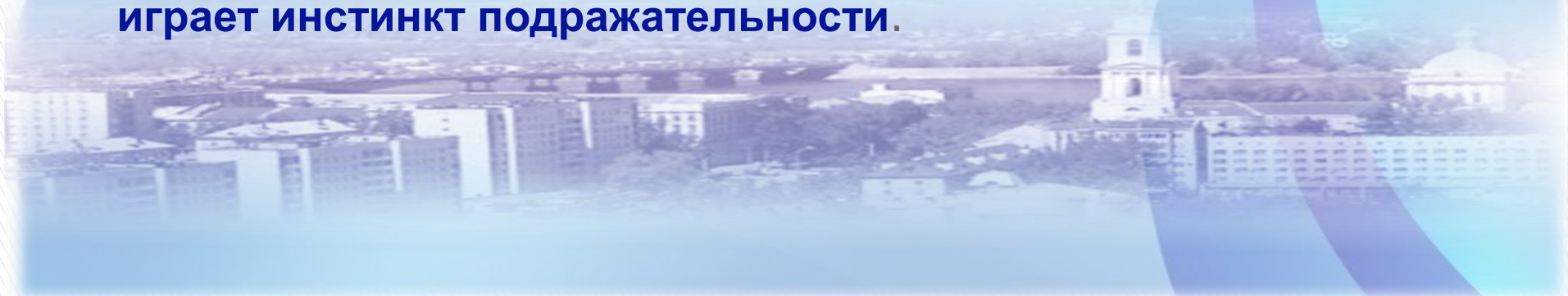


2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

С.Т.Шацкий сформулировал особенности ребенка, которые необходимо учитывать в организации работы с детьми:

- у детей сильно развит инстинкт общительности, они легко знакомятся друг с другом - игры, рассказы, неугомонная болтовня служат признаками этого инстинкта;**
- дети любят созидать, устраивать часто из ничего, дополняя недостающее воображением;**
- детям необходимо проявлять себя, говорить о себе, о своих впечатлениях. Отсюда постоянное выдвигание своего я и огромное развитие фантазии и воображения - это инстинкт детского творчества;**
- громадную роль в формировании детского характера играет инстинкт подражательности.**



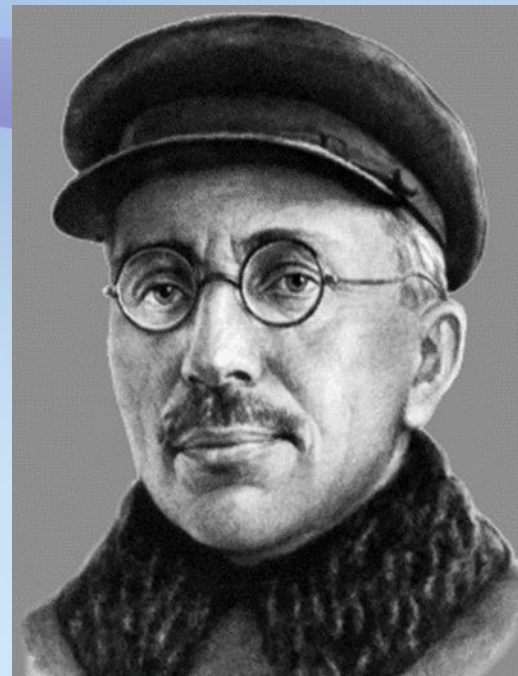


2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Макаренко Антон Семенович (1888 – 1939г.)

Выдающийся советский педагог
XX века



«Научить человека быть счастливым физически невозможно,
но воспитать его так, чтобы он стал счастливым, реально....».



А вы давно читали «Педагогическую поэму?»



А.С.Макаренко. Педагогическая поэма. 1955г.

3 кита: коллектив, труд, личная ответственность

«Почему в технических вузах мы изучаем сопротивление металлов, а в педагогических не изучаем сопротивление личности, когда ее начинают воспитывать? А ведь для всех не секрет, что такое сопротивление имеет место».

Виктор Николаевич Сорока- Россинский (1882-1960)

русский и советский педагог, создатель
(1918—1920 гг.) известной Школы-коммуны для
трудновоспитуемых подростков им. Ф. М.
Достоевского (Республика ШКИД), автор монографии
«Путь русской национальной школы» (1916)



«Педагогика — этическая система, которая должна
опираться на общие этические ценности, связанные
с пониманием истины, добра и красоты»





2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

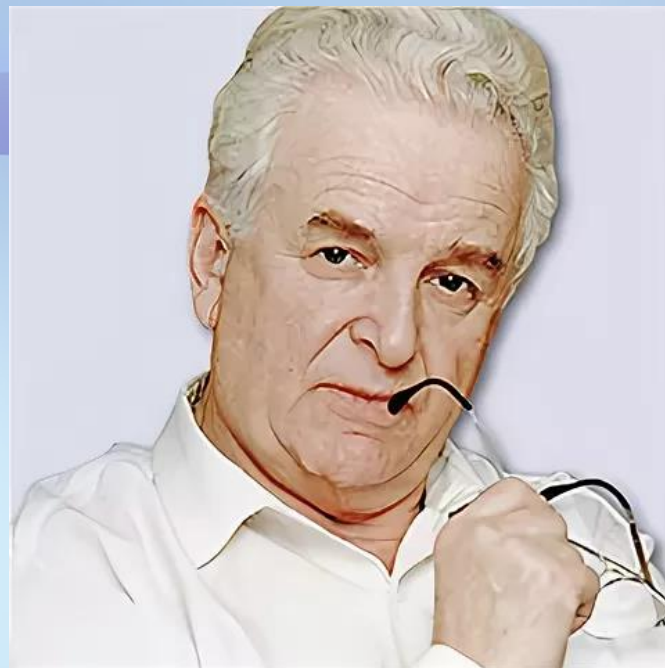
Многие принципы и взгляды В. Н. Сорока-Росинского актуальны и сегодня, а именно:

- сама концептуальная его идея — развитие творческих способностей детей;
- глубокое уважение выдающегося педагога к личности ребенка, подростка, признание его права на собственное мнение;
- выдвижение культуры и образованности, как первостепенного условия воспитания полноценной личности;
- превратить жизнь молодежи «в непрестанное самоутверждение личности, в постоянное самотворчество»;
- постоянный поиск истинно гуманистических отношений между учителями и учащимися; высокая требовательность к профессиональным и личным качествам учителя;



Шмаков Сталь Анатольевич «Король Игры» (1931-2000г.)

**известный воспитатель, учёный,
педагог, доктор педагогических наук,
профессор**



**«Человек начинается с творчества» -
педагогическое кредо С.А. Шмакова!**

**«Подходи к детям с оптимистической гипотезой,
ищи в ребятах хорошее, его всегда больше».**



**«Никогда не кричи на ребят.
Помни: тихий, убедительный,
если надо, — гневный голос
сильнее крика.»**

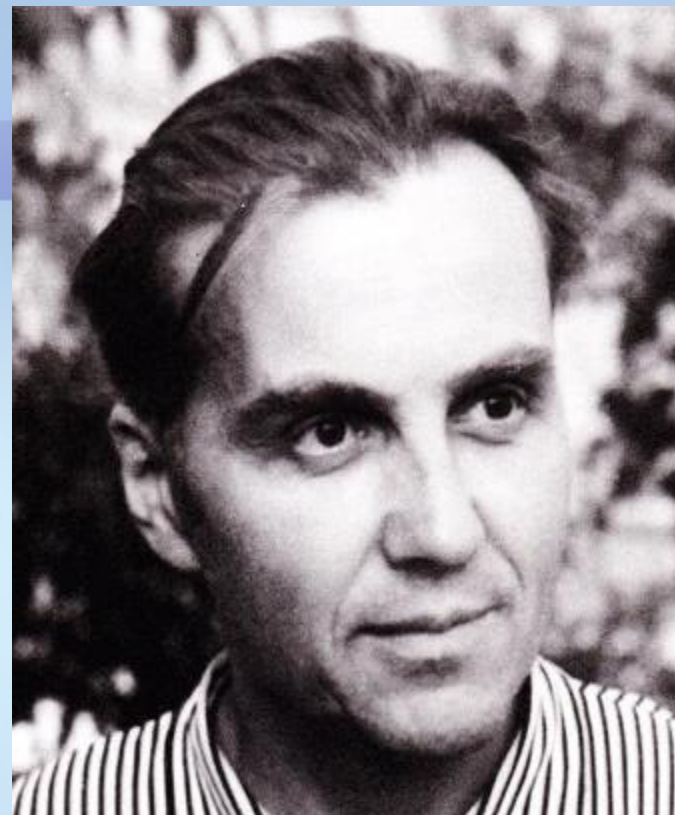


- **«Не сердись долго на ребёнка, это непрофессионально.»**
- **«Научись всё видеть и кое-что не замечать, всё слушать, но кое-что не слышать. Не всегда надо искать виноватого.»**
- **«Не увлекайся нотациями, они ничего не вызывают у ребят, кроме желания зажать уши.»**
- **«Помни, каждый ребёнок имеет право на собственное мнение. Высказывая свои предложения, спрашивай: а как вы думаете?»**
- **«Помни народную мудрость: начал говорить — договаривай, начал строить — достраивай, начал делать — доделывай.»**

Сухомлинский Василий Александрович (1918-1970 г.)

Знаменитый советский педагог-гуманист, писатель.

**Кандидат педагогических наук,
новатор в образовании.**



«Учение — не механическая передача знаний от учителя к ребенку, а прежде всего человеческие отношения. Отношение ребенка к знаниям, к учению в огромной мере зависит от того, как он относится к учителю»

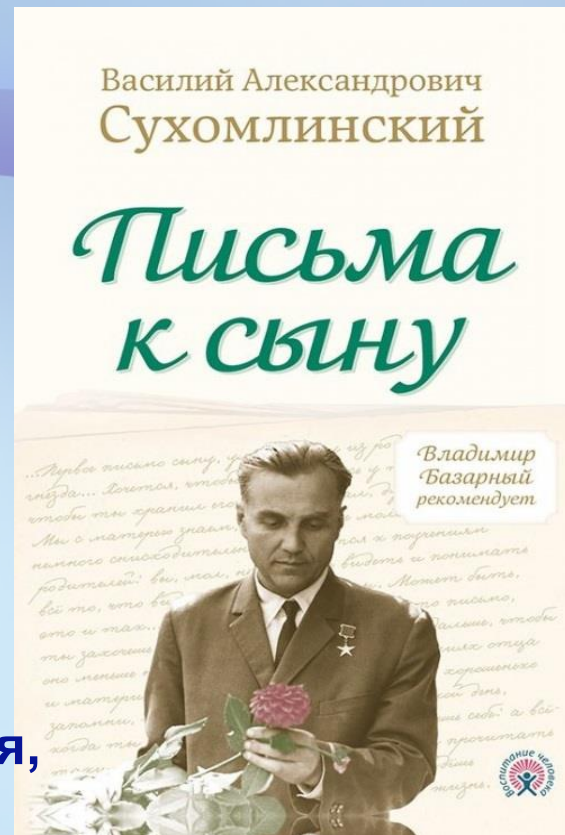


«Дать человеку ни с чем не сравнимую радость труда для людей – вот миссия воспитателя»

«Добывать трудом эту радость – вот миссия человека, вставшего на путь самовоспитания»

«Человек является тем, чем он становится, оставаясь наедине с самим собой»

«Истинная человеческая сущность выражается в нем тогда, когда его поступками движет не кто-то, а его собственная совесть»



Новикова Людмила Ивановна (1921 – 2004г.)

- академик Российской Академии образования
- основоположник теории воспитательных систем
- лидер научной школы
- подготовила 30 докторов, 90 кандидатов педагогических наук



«Воспитательный коллектив - средство достижения воспитательных задач. Он с первых дней существования развивается по своим внутренним законам. Их необходимо знать и учитывать в педагогической деятельности»



Мерлин Вольф Соломонович (1898 – 1982)

Доктор педагогических наук (по психологии), профессор.

Автор теории индивидуальных стилей деятельности и жизнедеятельности.

Автор и разработчик системной методологии междисциплинарных исследований человека как интегральной индивидуальности.

Мерлин В.С опубликовал свыше 250 работ, под его редакцией издан сборник «Воспитывать психологическую пытливость у будущих учителей» (Пермь, 1966)

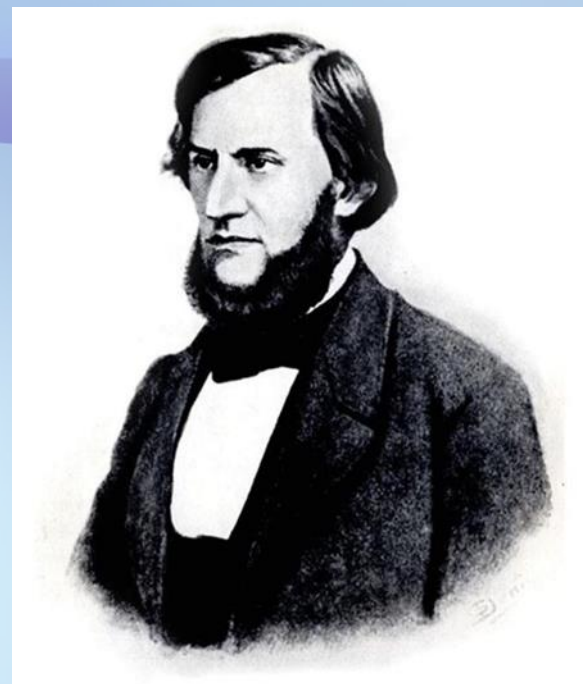




2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ПРОГРАММА
историко-педагогических
чтений,
посвященных 200-летию К.Д.
Ушинского и
Году педагога и наставника



3 марта 2023г. с 14.00 до 17.30

ИРО ПК, г. Пермь, ул. Екатерининская,
210

Корпус 1. Фойе 2 этажа



2023

**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

№ п/п	Тема выступления	ФИО	Научные знания и должности
1	Приветствие участников историко-педагогических чтений	Калинчикова Лариса Николаевна	Начальник управления общего образования
2	«2023 год – юбилейный год педагогов, наставников – учёных. - Исторический экскурс»	Копысова Элеонора Степановна	к. и. н., доцент, ЗУ РФ, начальник ОВиС «ИРО ПК»
3	Диалог с К.Д. Ушинским о средовом подходе в воспитании	Волкова Лилия Викторовна	к. п. н., доцент, заместитель директора «ИРО ПК»
4	Интегративное управление воспитывающей средой развития личности. Современные подходы создания в г. Перми доброжелательной среды	Марголина Татьяна Ивановна	к.псих.н., профессор кафедры социальной работы и конфликтологии ФГАОУ ВО «ПГНИУ»



2023

**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

5	Развитие идей гуманистической педагогики от К.Д. Ушинского до наших дней	Таизова Ольга Сергеевна	ст. научный сотрудник сектора развития образовательных систем Центра ЦиРОС «ИРО ПК»
6	Научная школа Щетинской А.И.	Антюфеева Наталья Климовна	Заместитель директора Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко (Оренбург)
7	Пермское наследие: от Шулепова до Торопова	Митина Екатерина Сергеевна	старший методист ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»
8	С.Т. Шацкий: от внешкольной работы к дополнительному образованию	Колотова Светлана Геннадьевна	научный сотрудник ОВиС «ИРО ПК»

9	Особенности развития политехнизма и проектной деятельности в обучении в XX веке (на примере концепций П.П. Блонского и С.Т. Шацкого)	Смердова Екатерина Андреевна	канд.филол.н., доцент кафедры общего образования ЦНППМПР «ИРО ПК»
10	Совершенствование региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	Волегов Владимир Сергеевич	канд. социол. наук доцент кафедры социологии ФГАОУ ВО «ПГНИУ», с.н.с. сектора развития образовательных систем «ИРО ПК»
11	Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения учащихся	Звездина Анна Германовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «СОШ № 42»
12	Программа наставничества по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения группы обучающихся	Денисова Ирина Александровна	учитель обществознания МБОУ «СОШ № 2» г. Оса



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

13	Источники вдохновения и примеры для подражания: вклад К.Д. Ушинского и В.С. Мерлина в подготовку педагогов	Порошина Татьяна Ивановна	к. псих. н., ведущий научный сотрудник ОВиС «ИРО ПК»
14	Становление коррекционной педагогики в системе образования Российской Федерации	Перетягина Арина Геннадьевна	ст. научный сотрудник ОВиС «ИРО ПК»
15	РАС: история возникновения и современное исследование проблемы	Еркина Оксана Владимировна	научный сотрудник ОВиС «ИРО ПК»
16	Деятельность И.В. Шестакова по просвещению коми-пермяков (конец XIX - начало XX века)	Голева Татьяна Геннадьевна	к. п. н., ведущий научный сотрудник ОВиС «ИРО ПК»



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

17	Воспитательный потенциал народной культуры	Фадеев Сергей Борисович	к. п. н., ведущий научный ОВиС «ИРО ПК»
18	Методический проект как продуктивный способ реализации индивидуальной траектории профессионального развития педагога	Фаязова Альфия Фаритовна	к. п. н., доцент кафедры профессионального мастерства ЦНППМПР «ИРО ПК», коуч
19	Совершенствование системы непрерывного образования классного руководителя: региональный аспект.	Дремина Инга Анатольевна	ст. научный сотрудник ОВиС «ИРО ПК»
20	Воспитание милосердия и чуткости - путь от агрессии к Любви	Бакланова Елена Кирилловна	Учитель, советник директора по воспитанию МАОУ «СОШ № 120» г. Пермь



2023

**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

21	Роль произведений К.Д. Ушинского в воспитании нравственно – патриотических качеств у дошкольников	Чусовлянкина Надежда Ивановна Епифанова Галина Юрьевна	Воспитатель воспитатель МАОУ «Ленская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста
22	Развитие идей самообразования педагога в работах К.Д. Ушинского, Е.Н.Медынского, А.К.Бруднова, Г.П.Будановой и современных исследователей.	Сулейманова Сания	доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ
23	Виктор Николаевич Сороко-Росинский: исторические параллели развития ученического самоуправления	Борщук Александр Леонидович	ст. научный сотрудник ОВиС «ИРО ПК»



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

