Приложение 1

к приказу № 01.01-05/95

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении III краевой педагогической конференции

**«Цифровая трансформация в образовании детей с ОВЗ и здоровьесбережение: проблемы и решения»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения краевой педагогической конференции «Цифровая трансформация в образовании детей с ОВЗ и здоровьесбережение: проблемы и решения» (далее – «Конференция»), требования к участникам и выступлениям, порядок предоставления заявок на Конференцию, сроки проведения Конференции и действует до завершения мероприятия.

1.2.Конференция проводится среди образовательных организаций, профессиональных сообществ*,* специалистов некоммерческих организаций Пермского края в соответствии с целями и задачами Конференции.

1.3.Учредителем Конференции являются ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», соучредителем Ресурсный Центр поддержки образования обучающихся с ОВЗ г.Березники. Подготовку и организацию Конференции обеспечивает муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники.

1.4.Конференция состоится **7 апреля 2022 года** в онлайн-формате на платформе ZOOM. Начало работы конференции **7 апреля в 12.00 часов.**

1.5.Конференция является формой привлечения представителей образования, некоммерческих организаций к обсуждению актуальных вопросов, связанных с созданием такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под индивидуальные особенности и возможности каждого обучающегося в условиях цифровой трансформации образования.

1.6.Настоящее Положение размещается на сайтах Ресурсного Центра поддержки образования г.Березники и Сетевого сообщества учителей Пермского края, а также представляется для ознакомления всем заинтересованным лицам, претендующим на участие в Конференции в качестве выступающих или слушателей.

2.Цели и задачи конференции

2.1.Цель конференции - профессионально-общественное обсуждение стратегии и направлений развития качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью на основе представления практик создания здоровьесберегающейобразовательной среды в условиях цифровой трансформации.

2.2.Основные задачи Конференции:

- обобщение, представление, распространение и обмен практическим опытом в системе обучения, реабилитации, методического, психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;

- создание комфортной среды для развития инноваций в области развития цифровой и здоровьесберегающей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- развитие партнерских отношений в вопросах обеспечения качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социально-образовательном пространстве края.

3. Руководство проведением Конференции

3.1.ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» формирует и утверждает состав организационного комитета Конференции (далее Оргкомитет)и утверждает настоящее Положение.

3.2.Оргкомитет Конференции осуществляет контроль и координацию организации и проведения Конференции, разрабатывает план мероприятий по подготовке и программу проведения Конференции.

4. Условия участия в Конференции

4.1.К участию в Конференции приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций дошкольного, основного общего, профессионального образования, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждений социального обслуживания, организаций дополнительного образования детей с ОВЗ.

4.2.Участие в Конференции возможно в следующихформах:

- онлайн-выступление на пленарном заседании (не более 10-15 минут), на секционном заседании (не более 7 минут);

- онлайн-мастер-класс, презентация практического опыта (не более 10 минут);

- дистанционное участие со стендовым докладом;

- слушатель.

5. Направления конференции

На конференции предполагается обсуждение вопросов по следующим **направлениям**:

5.1.Возможности и перспективы использования цифровых платформ, интернет-сервисов, социальных сетей в организации здоровьесберегающего компонента в образовательном процессе. Пакет документов для участия в конференции по данному направлению высылать на электронную почту [seleno4ka37@mail.ru](mailto:seleno4ka37@mail.ru) с темой письма КОНФЕРЕНЦИЯ до 3 апреля 2022 года

5.2.Актуальные проблемы создания цифрового здоровьесберегающего пространства и обеспечение безопасности субъектов образовательного процесса. Пакет документов для участия в конференции по данному направлению высылать на электронную почту [mahazenmariya@mail.ru](mailto:mahazenmariya@mail.ru) с темой письма КОНФЕРЕНЦИЯ до 3 апреля 2022 года.

5.3 Актуальные проблемы здоровьесбережения в условиях организации дистанционного обучения. Пакет документов для участия в конференции по данному направлению высылать на электронную почту [angel.888@mail.ru](mailto:angel.888@mail.ru) с темой письма КОНФЕРЕНЦИЯ до 3 апреля 2022 года.

5.4.Опыт и перспективы развития образования детей с ОВЗ в рамках в рамках реализации национального проекта «Образование» (в т.ч. Федерального проекта «Современная школа»). Пакет документов для участия в конференции по данному направлению высылать на электронную почту [yayulya2013@yandex.ru](mailto:yayulya2013@yandex.ru) с темой письма КОНФЕРЕНЦИЯ до 3 апреля 2022 года.

5.5.Практики деятельности образовательных организаций по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи в условиях цифровой трансформации. Пакет документов для участия в конференции по данному направлению высылать на электронную почту [olgastepnyak@mail.ru](mailto:olgastepnyak@mail.ru) с пометкой КОНФЕРЕНЦИЯ с темой письма КОНФЕРЕНЦИЯ до 3 апреля 2022 года.

6. Порядок участия в Конференции

6.1.Участие в Конференции бесплатное.

6.2. Регистрация по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6aMCyhl6POzxkr-h8WH1RxLnReWHBwRGtIP7yMoSrMYfd4w/viewform>

6.3.Для участия в Конференции необходимо представить в оргкомитет:

- заявку (приложение 1);

- текст выступления, стендовый доклад в электронном варианте (в зависимости от формы участия);

- отчет о проверке текста выступления на заимствования в программе «Антиплагиат»https://www.antiplagiat.ru/. Авторство не менее 50%.

6.4.Сроки подачи материалов - до [**3 апреля**](mailto:1%20апреля)**2022 года** включительно на электронную почту ответственного организатора (п.5 Положения «Направления конференции»).

6.5.Ссылка для участия в конференции и Программа будет направлена на электронные адреса участников и размещена на сайте Ресурсного Центра **6 апреля 2022 года**. Ссылки на размещенные стендовые доклады будут представлены в Программе конференции

За дополнительной информацией обращаться по телефону 89129848767 или по почте [babushkinala@mail.ru](mailto:babushkinala@mail.ru) (Бабушкина Людмила Анатольевна).

**ЗАЯВКА**

на участие в III краевой педагогической конференции

«Цифровая трансформация в образовании детей с ОВЗ и здоровьесбережение: проблемы и решения»

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО участника** |  |
| **Телефон, E-mail** |  |
| **Должность** |  |
| **Учреждение**(полное название и краткое) |  |
| **Город (населённый пункт)** |  |
| **Форма участия:** выступление,  мастер-класс (презентация опыта),  стендовый доклад,  слушатель |  |
| **Направление конференции** |  |
| **Тема выступления (доклада)** |  |

**Требования к стендовым докладам**

1. **Наглядность** (стендовый доклад должен давать представление о тематике и характере выполненной работы, соотношение иллюстративного и текстового материала устанавливается 1:2)
2. **Научность (**информация должна отражать логику исследования и быть представлена с учетом особенностей научного стиля: абстрактности и обобщенности; доказательности; точности, однозначности, понятийности и определенности; логичности; отсутствия образности и эмоциональности)
3. **Оформление**:

- стендовый доклад оформляется в электронном виде в редакторе Microsoft Word, ориентация листа – альбомная, поля по 2 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта –14 пт, междустрочный интервал – полуторный;

- текст, содержащий основную информацию, печатается прямым шрифтом;

- при оформлении стендового доклада используют не более 3-х цветов;

- в верхней строке печатается название крупным шрифтом (18 пт), ниже - сведения об авторах и месте работы;

-в основных секторах можно представить цель исследования, логику работы, полученные результаты, схемы, графики, таблицы и др. Таблицы должны быть результатом анализа данных, полученных в процессе работы. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку. Каждая иллюстрация должна иметь собственное название и, при необходимости, дополнительные пояснения.

- в стендовом докладе может быть предложена рекомендуемая по теме литература;

- возможно использовать в стендовом докладе QR-коды.

Приложение 2

к приказу № 01.01-05/95

Состав оргкомитета

III краевой педагогической конференции

*«Цифровая трансформация в образовании детей с ОВЗ и здоровьесбережение: проблемы и решения».*

1. Копысова Элеонора Степановна, начальник ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК»

2. Быданова Елена Владимировна, заместитель директора МАУ ЦСО и РО

3. Никитина Оксана Николаевна, директор МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ» (по согласованию).

4. Бабушкина Людмила Анатольевна, заместитель директора по УР МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»

5. Коваленко Марина Ивановна, учитель информатики МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ».

6. Еркина Оксана Владимировна, главный специалист ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Состав экспертной группы

III краевой педагогической конференции

*«Цифровая трансформация в образовании детей с ОВЗ и здоровьесбережение: проблемы и решения»*

1. Потапенко Ольга Николаевна, заместитель директора по УР МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»

2. Воденникова Татьяна Юрьевна, учитель русского языка МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»

3. Игнатьева Мария Владимировна, учитель-логопед МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»

4. Каримова Юлия Борисовна, учитель-логопед МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»

5. Кожевникова Ольга Евгеньевна, учитель русского языка МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»

6. Петрова Елена Геннадьевна, учитель русского языка МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»

7. Синицына Светлана Владимировна, педагог-психолог МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ».